

## ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ปฏิบัติงานในฐานะผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา เสนอความเห็น สรุปรายงาน และให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งควบคุม กำกับ ติดตาม เร่งรัด ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษา และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน ให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. กำหนดแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ พิจารณาและเสนอแนะ การปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มนโยบายและแผน ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๒. พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในกลุ่มนโยบายและแผน ทุกงาน ก่อนนำเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๓. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มนโยบายและแผน ตลอดจน รับผิดชอบและประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจทางราชการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดนโยบายการศึกษา การจัดตั้ง/การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผลในรอบปีงบประมาณ

๕. ตรวจสอบให้ความเห็นทุกเรื่อง ก่อนนำเสนอรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาสั่งการและลงนาม

๖. รายงานผล ปัญหา หรือวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ทั้งนำเสนอข้อมูล หรือ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานในความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา

๗. วิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเหนือเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา ผลการวิจัยที่ เกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ศึกษาข้อตกลง ผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการให้บริการสาธารณะทุกระดับ ได้แก่ เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ ข้อตกลงการจัดทำผลผลิต ข้อตกลงผลการปฏิบัติของเขตพื้นที่การศึกษา และผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุข้อตกลงที่เขตพื้นที่การศึกษา ทำกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อปรับเป้าหมายในการดำเนินงาน

๑๐. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดและพัฒนาศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ปรับแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายและวงเงินงบประมาณ

๑๒. เผยแพร่ และสนับสนุนให้หน่วยงานในเขตพื้นที่ศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ใน การจัดการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณชนรับทราบ

๑๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. การจัดทำและเสนอขอตั้ง/จัดสรรงบประมาณ (งบลงทุน)

๑๕. งานการวิเคราะห์งบประมาณ โครงการจากสำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาก่อนแจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป