

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

RAYONG PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

ANNUAL REPORT 2023

เอกสารลำดับที่ 2/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรวมและแสดงผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้สำเร็จ ลุล่วงตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท	๒
๓. คณะผู้บริหาร	๓
๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๕
๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	๖
๖. ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา	๗
๗. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ.....	๘
๘. ข้อมูลพื้นฐาน	๙
๙. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION).....	๑๕
๒. ค่านิยมองค์กร (VALUES).....	๑๕
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๕
๔. นโยบาย สพ.ระยอง เขต ๒.....	๑๕
๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
๖. RAYONG ๒ GETHER Model	๑๖
๗. หลักการปฏิบัติงาน	๑๗
๘. แนวทางการพัฒนา สพ.ระยอง เขต ๒.....	๑๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๒๑
๒. ผลการดำเนินโครงการที่สำคัญ.....	๒๓
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๓๘
๓.๑ ด้านโอกาส	๓๘
๓.๒ ด้านคุณภาพ	๔๑
๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๔๔

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่	๑	จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒.....	๙
ตารางที่	๒	จำนวนข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	๙
ตารางที่	๓	จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา	๑๐
ตารางที่	๔	แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐
ตารางที่	๕	แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ	๑๒
ตารางที่	๖	ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๘
ตารางที่	๗	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๘
ตารางที่	๘	จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม..... จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๘
ตารางที่	๙	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส..... จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๙
ตารางที่	๑๐	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๓๙
ตารางที่	๑๑	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	๔๐
ตารางที่	๑๒	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	๔๐
ตารางที่	๑๓	ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กยากจน	๔๑
		ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ตารางที่	๑๔	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)..... ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๑
ตารางที่	๑๕	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)..... ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๑
ตารางที่	๑๖	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน..... ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒
ตารางที่	๑๗	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน..... ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๑๘	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ๔๓
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ตารางที่ ๑๙	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)..... ๔๓
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
ตารางที่ ๒๐	แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๔
	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒



ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร



(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๓. คณะผู้บริหาร



นางสาวปุนยบุษ วงศ์ศรี

ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒



นายอภิชัย รัตนกำพ

รองผอ.สพป.ระยอง เขต ๒



นายพงสพล จำบุลี

รองผอ.สพป.ระยอง เขต ๒



นายกานตพงศ์ สุทธิประภา

รองผอ.สพป.ระยอง เขต ๒

๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาวประภา กำเหนิดเพชร

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอูมา ศรีชัย

ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาววัลลภา รักษ์สังข์

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวพินิตา เอี้ยบกงไชย

ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางนิตยา นุญมี

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนिरดา คุ่มคง

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวจันทนา สำลี

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายสยาม นำเจริญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ICT



นายธงชัย เกิดมี

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวอลิสสา คชารัตน์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



นายสุพรรณ หารณรัตน์

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



นายศุภกฤต ปิยะสุข

ผู้แทน กศอ.
อนุกรรมการ



น.ส.ทนต์วิมล เอียดทองใส

นายอำเภอ
อนุกรรมการ



นายศักดิ์รินทร์ สายอินห์

ผู้แทน ก.ค.ศ.
อนุกรรมการ



นางปานรดา สิริบุญบันดาล

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานบุคคล
อนุกรรมการ



นายประจิม มงคลสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
อนุกรรมการ



นายณัฐชัย มาเมือง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
อนุกรรมการ



นายบัณฑิต ศรีชูเปี่ยม

ครู
อนุกรรมการ



นายสาคร เจริญทักปิ

ผู้บริหารสถานศึกษา
อนุกรรมการ



น.ส.สุสนา เจินเจริญ

บุคลากรทางการศึกษาอื่น
อนุกรรมการ



น.ส.ปุ่นยพช ดวงศรี

ผอ.สพป.ระยอง เขต 2
อนุกรรมการและเลขานุการ



นายอภิชัย รัตนทัพบ

รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางนิตยา บุญมี

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



๑



๒



๓



๔



๕



๖



๗



๘



๙

๑. นางสาวปุณยนุช ดวงศรี	ผอ.สพ.ระยอง เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายโอภาส ชูช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา	กรรมการ
๓. นายศักรินทร์ สายัณห์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางสมพร ต้นเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๕. นางวาริน จำรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นางสาวอิสริย์ ปานงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๗. นางสาวกมลมาลย์ ชาวเนื้อดี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๘. นางอรพิน เจียมวิรุฬห์กิจ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวฉันทนา สำลี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สพป.ระยอง เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

รอง ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒

หน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มกฎหมายและคดี

กลุ่ม อำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานระบบบริหาร การควบคุม ภายในและพัฒนางองค์กร
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานงาน
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการ และอนุกรรมการ

กลุ่ม นโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา
- งานวิเคราะห์งบประมาณ และแจ้งจัดสรรงบประมาณ
- งานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณและผลการปฏิบัติ ตามนโยบายและแผน
- งานจัดทำข้อมูล การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน

กลุ่ม บริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
- ส่งเสริม สนับสนุนการมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ
- จัดทำข้อมูลการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย โอน การลาออกฯ
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จ ความชอบและทะเบียนประวัติ
- ปฏิบัติการบริหารในการออก หนังสือรับรองต่าง ๆ การออก บัตรประจำตัวและการขออนุญาต
- งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง และเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพ/จรรยาบรรณ
- ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลา ศึกษต่อ ฝึกอบรม หรือ ปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ
- เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

- ดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานฯ
- ประสาน ส่งเสริม อปท.
- ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับ ผู้พิการ ฯลฯ
- ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ กีฬา ลูกเสือ ฯลฯ
- สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา
- ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษ และ โครงการเนื่องจากพระราชดำริ
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหาร การเงิน
- ดำเนินการเกี่ยวกับงาน บริหารงานบัญชี
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการ บริหารงานพัสดุ
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหาร สินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับ งานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหาร สินทรัพย์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

- ดำเนินการและส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงาน บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา

- ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรฯ
- วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรการสอน
- การวัดและการประเมินผล การศึกษา
- วิจัยมาตรฐานการศึกษาและ ประกันคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
- ศึกษาวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกรณีศึกษาทาง การศึกษา
- งานเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๓
๔	นักจัดการงานทั่วไป	๑
๕	นักประชาสัมพันธ์	๑
๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	๖
๗	นักวิชาการพัสดุ	๑
๘	นักทรัพยากรบุคคล	๔
๙	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-
๑๐	นิติกร	๑
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔
๑๒	นักวิชาการศึกษา	๕
๑๓	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑
๑๔	เจ้าพนักงานธุรการ	๔
๑๕	พนักงานราชการ	๓
๑๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕
รวม		๖๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗๘
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒
๓	ข้าราชการครู	๙๑๔
๔	ลูกจ้างประจำ	๒๕
๕	พนักงานราชการ	๒๔
๖	ครูvikฤต	๙
๗	ครูvikฤต-คณิต	๒
๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๘
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด ๑๕,๐๐๐)	๓๐
๑๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด ๙,๐๐๐)	๒๕
๑๑	นักการภารโรง	๒๑
รวม		๑,๑๕๘

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา

ที่	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	สถานศึกษา	จำนวน (คน)					
				ระดับชั้นที่เปิดสอน		นักเรียนระดับ			
				อนุบาล-ประถม	อนุบาล-ม.ต้น	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
๑	แกลง	อริยมงคล	๑๔	๑๔	๐	๙๙๔	๔,๐๓๐	๐	๕,๐๒๔
๒		แกลงบูรพา	๑๔	๑๒	๒	๖๑๓	๑,๗๒๕	๑๗๖	๒,๕๑๔
๓		กรมหลวงชุมพร	๑๕	๑๒	๓	๕๖๓	๑,๗๕๓	๓๖๔	๒,๖๘๐
๔		สุนทรภู่	๑๕	๑๔	๑	๓๓๒	๑,๔๙๑	๑๑๔	๑,๙๓๗
รวม			๕๘	๕๒	๖	๒,๕๐๒	๘,๙๙๙	๖๕๔	๑๒,๑๕๕
๕	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๔	๑๐	๔	๔๘๐	๑,๗๖๕	๒๒๐	๒,๔๖๕
๖	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๔	๗	๗	๕๖๓	๑,๔๗๐	๓๒๑	๒,๓๕๔
รวมทั้งสิ้น			๘๖	๖๙	๑๗	๓,๕๔๕	๑๒,๒๓๔	๑,๑๙๕	๑๖,๙๗๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ - ๑๒๐ คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	วัดจำรุง	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู่	๓๑
๒	วัดพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๓๕
๓	บ้านชงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๔๕
๔	บ้านเนินดินแดง	วังหว่า	แกลง	อริยมงคล	๔๖
๕	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	๕๐
๖	บ้านเขาหินแท่น	วังหว่า	แกลง	อริยมงคล	๕๑
๗	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๕๔
๘	วัดเขากะโดน	ชากโดน	แกลง	สุนทรภู่	๕๕
๙	วัดเขาสำรอง	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๖๐

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๑๐	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๖๑
๑๑	บ้านคลองทุเรียน	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	๖๗
๑๒	บ้านสองพี่น้อง	สองสีถึง	แกลง	สุนทรภู่	๖๘
๑๓	วัดเนินยาง	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๖๘
๑๔	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๗๑
๑๕	วัดกอดิน	กอดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๗๒
๑๖	วัดสมอโพรง	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	๗๒
๑๗	บ้านหนองไทร	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๗๔
๑๘	บ้านเขาตาอิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๗๘
๑๙	บ้านมาบเหลาชะโอน	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	๘๐
๒๐	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๘๑
๒๑	บ้านเนินสุขสำราญ	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๘๔
๒๒	บ้านมาบข้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๘๔
๒๓	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๘๖
๒๔	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๖
๒๕	วัดเนินทราย	เนินซ้อ	แกลง	สุนทรภู่	๘๖
๒๖	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๗
๒๗	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๐
๒๘	บ้านเขาตลาด	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๘
๒๙	บ้านคลองบางบ่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๘
๓๐	วัดบ้านนา	บ้านนา	แกลง	อริยมงคล	๙๘
๓๑	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล	๑๐๔
๓๒	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๐๔
๓๓	วัดคลองชากพง	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	๑๑๑
๓๔	วัดชากมะกรูด	กร้า	แกลง	สุนทรภู่	๑๑๑
๓๕	บ้านชำสมอ	กอดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๑๑๒

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๓๖	วัดถนนกะเพรา	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๑๑๒
๓๗	วัดพลงไสว	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๑๑๓
๓๘	วัดเขาน้อย	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๑๔
๓๙	ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๑๘
๔๐	บ้านน้ำใส	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๒๐
รวม					๓,๒๓๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โรงเรียน	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					จำนวนนักเรียน/ขนาดโรงเรียน (คน)			
					ตีประจําเภอ (ในฝัน)	ประชารัฐ	คุณภาพตำบล	พื้นที่นวัตกรรม	PartNership	เล็ก (๑-๑๒๐)	กลาง (๑๒๑-๖๐๐)	ใหญ่ (๖๐๑-๕๐๐)	ไทยรัฐฯ ๑,๕๐๑ ขึ้นไป
๑	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	วัดเนินเขาติน		๑/๒๕๕๙	๑/๒๕๖๒				๕๑๗		
๒	กระแสน	แก่ง	แก่งบูรพา	บ้านคลองป่าไม้			๑/๒๕๖๒				๒๕๗		
๓	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	บ้านทุ่งเค็ด			๑/๒๕๖๒				๒๘๒		
๔	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	วัดพลงช้างเผือก			๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๓					๑,๘๒๖
๕	วังหว่า	แก่ง	อริยมงคล	บ้านเนินหย่อง			๑/๒๕๖๒				๑๙๙		
๖	ห้วยยาง	แก่ง	อริยมงคล	วัดคงคาราราม			๑/๒๕๖๒				๒๐๖		
๗	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	วัดหนองกันเกรา	๑/๒๕๕๗							๗๑๐	
๘	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดท่ากง		๒/๒๕๖๑					๑๓๑		
๙	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดเกาะลอย			๑/๒๕๖๒				๑๘๖		
๑๐	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดสุขไพโรวัน			๑/๒๕๖๒	๑/๒๕๖๒				๗๑๗	
๑๑	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	บ้านชำสมอ				๒/๒๕๖๓		๑๑๒			
๑๒	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดเขาน้อย				๒/๒๕๖๓		๑๑๔			
๑๓	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	บ้านเนินสมบุรณ์			๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๓				๑๔๙	
๑๔	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดไตรรัตนาราม				๒/๒๕๖๓		๗๑			

ที่	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โรงเรียน	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					จำนวนนักเรียน/ขนาดโรงเรียน (คน)			
					ดีประจำอำเภอ (ในฝัน)	ประชารัฐ	คุณภาพตำบล	พื้นที่นวัตกรรม	PartNership	เล็ก (๑-๒๐)	กลาง (๒๑-๖๐๐)	ใหญ่ (๖๐๑-๕๐๐)	ใหญ่พิเศษ ๑,๕๐๑ ขึ้นไป
๑๕	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ	วัดคลองปูน				๒/๒๕๖๓			๒๓๑		
๑๖	ปากน้ำประแสร์	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ	ชุมชนวัดตะเคียนงาม			๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๓			๕๕๖		
๑๗	กร่ำ/แกลง	แกลง	สุนทรภู่	ชุมชนวัดกลางกร่ำ			๑/๒๕๖๒				๕๒๔		
๑๘	ชากโดน	แกลง	สุนทรภู่	วัดบุญนาค			๑/๒๕๖๒				๑๓๐		
๑๙	ชากโดน	แกลง	สุนทรภู่	วัดเขากะโดน				๒/๒๕๖๓		๕๕			
๒๐	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	วัดพลงไสว			๑/๒๕๖๒			๑๑๓			
๒๑	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู่	วัดถนนกะเพรา			๑/๒๕๖๒	๑/๒๕๖๒	๑/๒๕๖๑	๑๑๒			
๒๒	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	บ้านสองสลึง	๓/๒๕๕๒		๑/๒๕๖๒				๓๒๗		
๒๓	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านห้วยทับมอญ		๒/๒๕๖๑					๒๖๕		
๒๔	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านสีระมัน			๑/๒๕๖๒				๑๓๕		
๒๕	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านน้ำกร่อย		๓/๒๕๖๓		๑/๒๕๖๒		๘๖			
๒๖	เขาน้อย	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านมะเดื่อ			๑/๒๕๖๒				๑๘๔		
๒๗	ชำخื่อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านชำขื่อ	๑/๒๕๔๗		๑/๒๕๖๒				๒๘๙		
๒๘	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านสามแยกน้ำเป็น			๑/๒๕๖๒				๓๔๔		
๒๙	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	บ้านมาบข้างนอน				๑/๒๕๖๒		๘๔			
๓๐	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	บ้านชุมแสง	๒/๒๕๕๐		๑/๒๕๖๒					๖๓๓	
๓๑	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	บ้านหนองม่วง				๑/๒๕๖๒	๘๖				
๓๒	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	บ้านแก่งหวาย				๒/๒๕๖๓	๘๗				
๓๓	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	วัดป่ายุบ			๑/๒๕๖๒				๒๑๑		
๓๔	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	๓/๒๕๕๒					๑๑๘			
๓๕	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	บ้านคลองบางบ่อ		๓/๒๕๖๓		๑/๒๕๖๒		๙๘			
๓๖	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	บ้านพลงตาเอี่ยม			๑/๒๕๖๒				๓๒๗		
๓๗	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	ชุมชนบ้านวังจันทร์			๑/๒๕๖๒				๒๐๙		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดพะเยาในพื้นที่นวัตกรรม เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ตอบสนองและยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้นำแห่งนวัตกรรมจัดการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง”

๒. ค่านิยมองค์กร (VALUES)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

๔. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน
๒. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนางค์กรให้เป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รยะอง เขต ๒

จุดเน้นที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นพื้นที่ปลอดภัย และผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในทุกด้าน

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๔ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรดิจิทัล บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๖ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๖. RAYONG ๒ GETHER Model



๗. หลักการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

SPEED UP YOUR ORGANIZATION! องค์กรยุคใหม่ในโลกความเปลี่ยนแปลง

หลายคนพูดถึงสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ดูเหมือนจะอยู่ในช่วงขาลง และเต็มไปด้วยความไม่แน่นอน ทุกอย่างเกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงด้วยความเร็ว ในมิติของการบริหารจัดการองค์กร แต่การปรับกลยุทธ์เพื่อต่อกรกับคู่แข่งก็เป็นเรื่องใหญ่ แล้วยังต้องมาสู้กับคู่แข่งใหม่แห่งยุคสมัยอย่าง “เทคโนโลยีและความเร็ว” ที่พร้อมจะพลิกเกมธุรกิจตลอดเวลา หากองค์กรยังยึดติดกับวิธีคิดและโมเดลเดิมๆ ก็คงอยู่ในสนามการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้ยาก

ความท้าทายของผู้นำองค์กร คือการปรับเปลี่ยนองค์กรให้เข้ากับบริบทเหล่านี้เพื่อนำธุรกิจก้าวสู่ความสำเร็จโดยที่ไม่ล้มผู้อยู่เบื้องหลังนับร้อยพันที่เป็นพนักงาน และพาพวกเขาก้าวทันความเปลี่ยนแปลงไปได้พร้อมๆ กัน speed องค์กรให้อยู่รอด และเติบโตได้อย่างยั่งยืนในโลกแห่งความเปลี่ยนแปลง ด้วยหลัก

Structure – ลดกำแพงแผนกเพิ่มโอกาสความร่วมมือ

เมื่อตัวแปรหลักกลายเป็นเรื่องของเวลา และความเร็ว โครงสร้างองค์กรที่เป็นลำดับชั้นแผนกและสังกัด การทำงานแบบไซโล แบ่งแยกหน้าที่ขาดจากกันอย่างชัดเจนอาจประสบปัญหา การอยู่รอดและเติบโตท่ามกลางความวุ่นวายของโลกและเศรษฐกิจ ต้องผสมผสานไอเดียและรูปแบบการทำงานใหม่ๆ โดยจัดสรรบุคลากรหลายฝ่ายให้มาทำงานร่วมกันในลักษณะโปรเจกต์ (crossfunctional team) หรือแม้แต่ Hackathon เพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้เกิดไอเดีย และแนวคิดหลากหลายมุมมองจากแต่ละสายงาน จากนั้นจึงร่วมหาทางออกหรือข้อสรุปเพื่อต่อยอดในลำดับถัดไป

รูปแบบการทำงานใหม่ๆ เช่นนี้จะทำให้การทำงานดำเนินไปอย่างรวดเร็วขึ้นกว่าเดิม เพราะทุกคนทำงานคู่ขนานกันภายใต้โปรเจกต์เดียวกันโดยที่ไม่จำเป็นต้องรอใครและไม่ต้องให้ใครมานั่งรอ ทั้งนี้ สิ่งที่สำคัญที่สุด คือต้องมั่นใจว่าไอเดียหรือข้อสรุปที่นำเสนอผ่านกระบวนการนี้ สามารถนำไปใช้ได้จริงและส่งไม้ต่อให้ทีมที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

People – ทักษะและทักษะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

เมื่อหัวใจขององค์กรคือคนในองค์กร สิ่งที่เราต้องการเพื่อมาเติมเต็มรูปของการเปลี่ยนแปลงองค์กรคือคน ไม่ว่าจะรุ่นใหม่หรือรุ่นเก่าที่มีทัศนคติการทำงานที่ตระหนักถึงและยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วไม่ว่าการเปลี่ยนแปลงจะเป็นเรื่องเล็กหรือใหญ่ ใกล้หรือไกลตัว มองเห็นภาพใหญ่และเป้าหมายขององค์กร เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของงาน เช่น การสร้างประสบการณ์ลูกค้าที่ดีที่สุด แม้ทำตามหน้าที่ตัวเองเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่หากยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมบูรณ์ ก็แปลว่างานยังไม่จบ เพราะถ้ามีแต่ทำงานแค่ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับก็อาจไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือความก้าวหน้าใดๆ ให้กับภาพรวมนอกจากทัศนคติที่พร้อมปรับตัวไปกับ speed of changes การค้นหาทักษะที่จำเป็นต่อบริษัทก็เป็นเรื่องสำคัญไม่แพ้กันองค์กรควรมองหาคนที่ multi-skill คือมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย หรือมีประสบการณ์จากอุตสาหกรรมอื่น เพราะแค่ความเก่งหรือชำนาญด้านใดด้านหนึ่งอาจไม่พออีกต่อไปสำหรับธุรกิจที่ต้องแข่งขันกับความเร็ว

เมื่อได้คนเหล่านี้มาเติมเต็มองค์กร คำถามสำคัญที่ผู้บริหารต้องคิดต่อไปคือ ทำอย่างไรจึงจะรักษาทรัพยากรเหล่านี้เอาไว้ได้ ทำอย่างไรให้พวกเขายังทำงานอย่างกระตือรือร้น สร้างคุณค่า และเป็นหัวใจผลักดันองค์กรต่อไป (next-generation leader)

Transparency – ความโปร่งใสวัฒนธรรมและการสื่อสาร

ในที่นี้ไม่ได้พูดถึงความโปร่งใสในเชิงจริยธรรมองค์กร แต่คือความโปร่งใสของการสื่อสารภายในองค์กร เดิมเรื่องสำคัญๆ หรือทิศทางบริษัทมักจะกระจุกอยู่ที่กลุ่มคนด้านบน และค่อย top-down ลงไปถึงทุกคนในองค์กร คนด้านล่างทำได้เพียงรับทราบและทำตามโดยที่หลายครั้งไม่ทราบว่ามีอะไรเกิดขึ้น หรือมีที่มาที่ไปอย่างไร การที่องค์กรเติบโตเพื่อรับมือกับความเร็วและการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่เปิดเผยได้หรือส่งผลกระทบต่อทั้งบริษัทก็ควรเปิดเผยให้ได้มากที่สุด เมื่อเริ่มต้นเดินและออกวิ่งไปด้วยกัน ทุกคนก็ควรจะอยู่ในสปีดเดียวกันอัปเดตความเป็นไปให้พนักงานรับทราบอยู่เสมอ ความโปร่งใสของการสื่อสารภายในองค์กรเช่นนี้ ย่อมทำให้พนักงานรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมตัดสินใจและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมที่ดีให้สมาชิกทุกคนและองค์กรในภาพรวม ซึ่งอาจจะจัดในรูปแบบของ town hall ที่พนักงานทุกคนสามารถรับฟัง สอบถามแสดงความคิดเห็นไปพร้อมกัน

Leadership – ศักยภาพผู้นำ บทบาท และการตัดสินใจ

ธุรกิจจะอยู่รอดหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพและความเป็นผู้นำของผู้บริหาร เดิมผู้นำคือผู้ใช้อำนาจ centralized การตัดสินใจไว้ผู้เดียว แต่บทบาทของผู้นำรุ่นใหม่ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลง และเท่าทันความเร็ว ควรจะ de-centralized ตัวเอง ยอมลงมาจากหอคอยเพื่อเข้าใจ และสื่อสารกับพนักงานอย่างสม่ำเสมอ บทบาทการตัดสินใจและบริหารในระดับย่อยก็เป็นอีกสิ่งที่คุณบริหารต้องร่วมลงมือ (hands-on) ในระดับที่กำลังพอดีและไม่เป็นการ micro-management จนเกินไป บางครั้งเมื่อองค์กรริเริ่มสิ่งใหม่ที่ท้าทาย อาจมีข้อถกเถียงที่ไม่มีใครสรุปว่าควรไปทิศทางไหน ผู้นำควรยื่นมือเข้ามาช่วยตัดสินใจ หรือฟังธงให้ทิศทางที่ชัดเจนจากวิสัยทัศน์ เพื่อให้ทุกคนก้าวต่อได้อย่างราบรื่น

เมื่อความเร็วคือตัวแปรหลักของอนาคตธุรกิจ ความกล้าเสี่ยงกลายเป็นอีกหนึ่ง charismatic ของผู้นำรุ่นใหม่ บางสถานการณ์เราต้องกล้าตัดสินใจบนความมั่นใจที่น้อยลง ถ้ามีวแต่พิจารณาความเป็นไปได้และหาหลักฐานสนับสนุนจนมั่นใจ ๙๐-๑๐๐% โอกาสทางธุรกิจที่อยู่ตรงหน้าก็คงหลุดมือไปอย่างน่าเสียดาย

องค์กรที่กำลังฟันฝ่าอุปสรรคจากสภาวะทางเศรษฐกิจและ disruption การปรับตัวเพื่ออยู่รอดและเติบโตได้อย่างยั่งยืน อาจไม่จำเป็นต้องถอนรากถอนโคนของเดิมในชั่วข้ามคืน ในทางกลับกันต้องใช้วิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่แน่วแน่ประกอบกับการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น สร้างความมั่นคงก่อนสตาร์ทเครื่อง เริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงด้วยการส่งเสริมทั้งองค์กรให้กระตือรือร้นต่อสิ่งใหม่ที่กำลังจะเกิด พร้อมทั้งเปลี่ยนมุมมองต่อ change ให้เป็น challenge และกล้าที่จะสนุกไปกับมันด้วยกัน



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ได้รับการอนุมัติวงเงินประจำงวดทั้งสิ้น ๑๓๒,๕๕๑,๘๕๑ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบสองล้านห้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยจำแนกแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร	เป็นเงิน	๗,๗๗๗,๐๐๐	บาท
๒. งบดำเนินงาน	เป็นเงิน	๑๑,๓๙๙,๖๓๔	บาท
๓. งบลงทุน	เป็นเงิน	๑๙,๒๓๓,๗๐๐	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	เป็นเงิน	๗๒,๐๘๒,๓๘๒	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	เป็นเงิน	๒๒,๐๕๙,๑๓๕	บาท
รวม ๕ งบรายจ่าย	เป็นเงินทั้งสิ้น	๑๓๒,๕๕๑,๘๕๑	บาท
๖. งบกลาง	เป็นเงิน	๔๔๔,๕๐๐	บาท

ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีการก่องหนผู้กัพันและเบิกจ่ายงบประมาณครบตามที่ได้รับอนุมัติเงินโดยสรุปได้ ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับอนุมัติเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๗,๗๗๗,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่ายดังนี้

- ๑.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗,๖๘๔,๑๙๕.๔๗ บาท คิดเป็น ๙๘.๘๑%
- ๑.๒ มีเงินเหลือจ่าย ๙๒,๘๐๔.๕๓ บาท คิดเป็น ๑.๑๙%

เหตุที่มีเหลือเพราะมีการลาออกของพนักงานราชการในแต่ละเดือน

๒. งบดำเนินงาน ได้รับการอนุมัติเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๑,๓๙๙,๖๓๔ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

- ๒.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๑,๑๓๙,๕๖๓.๓๕ บาท คิดเป็น ๙๗.๗๒%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๒๙ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๒.๒ กัณเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี กรณีนี้นี้ผู้กัพัน เป็นเงิน ๒๒๓,๒๘๕ บาท คิดเป็น ๑.๙๖% เหตุที่มีการกัณเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี เนื่องจากผู้ขายไม่สามารถส่งของได้ทันในปีงบประมาณ

๒.๓ เงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่องหนผู้กัพัน เป็นเงิน ๓๖,๗๘๕.๖๕ บาท คิดเป็น ๐.๓๒% เหลือจ่ายเนื่องจากเป็นแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ใช้เงินตามวัตถุประสงค์เสร็จสิ้นแล้ว

๓. งบลงทุน ได้รับการอนุมัติเป็นค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑๙,๒๓๓,๗๐๐ บาท มีการทำ PO ในระบบ New GFMS Thai ครบตามที่ได้ก่องหนผู้กัพัน มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

- ๓.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๔,๔๖๕,๗๖๗.๕๒ บาท คิดเป็น ๗๕.๒๑%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๑๖ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต ทั่วประเทศ

๓.๒ กั้นเงินไว้เบิกเหลื่อมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๔,๗๑๔,๕๐๐ บาท คิดเป็น ๒๔.๕๑% เหตุที่กั้นเงินไว้เบิกเหลื่อมปีเนื่องจากเป็นงบก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รอเบิกเงินเมื่อมีการส่งมอบงาน

๓.๓ เงินเหลือจากการเบิกจ่ายและก่องหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๕๓,๔๓๒.๔๘ คิดเป็น ๐.๒๘% เหตุที่มีเงินเหลือ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ รายการที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและลงนามก่องหนี้ผูกพันเรียบร้อยแล้ว มีเงินเหลือจ่าย ให้แจ้งคืบงบประมาณ ต่อมา มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๓๖๑๓ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ให้ใช้งบประมาณเหลือจ่ายได้ ซึ่ง สพ.ระยอง เขต ๒ ไม่มีรายการที่จะขอเปลี่ยนแปลงรายการไปที่ผู้ว่าราชการจังหวัด

๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๗๒,๐๘๒,๓๘๒ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๔.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗๒,๐๖๒,๘๘๒ บาท คิดเป็น ๙๙.๙๗%

๔.๒ เงินเหลือจ่าย ๑๙,๕๐๐ บาท คิดเป็น ๐.๐๓% เหลือเนื่องจากโรงเรียนส่งคืนเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เบิกได้เป็นลำดับที่ ๖๔ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๒๒,๐๕๙,๑๓๕ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๕.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๒๑,๖๖๘,๑๓๕.๗๗ บาท คิดเป็น ๙๘.๒๓%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๗๙ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๕.๒ กั้นเงินไว้เบิกเหลื่อมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๓๘๘,๒๕๐ บาท คิดเป็น ๑.๗๖% เหตุที่มีการกั้นเงินไว้เบิกเหลื่อมปีเนื่องจาก เป็นงานปรับปรุงซ่อมแซม งานจ้างเหมาบริการ ต้องมีระยะเวลาในการดำเนินการ ซึ่งไม่สามารถเสร็จทันภายในปีงบประมาณ

๕.๓ เงินเหลือจ่าย ๒,๓๙๑.๒๓ บาท คิดเป็น ๐.๐๑% เหลือเนื่องจากสิ้นสุดโครงการ

สรุปภาพรวม ๕ งบรายจ่าย	เป็นเงิน ๑๓๒,๕๕๑,๘๕๑.๐๐ บาท	
เบิกจ่ายทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑๒๗,๐๒๐,๕๔๔.๑๑ บาท	คิดเป็น ๙๕.๘๓%
กั้นเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	เป็นเงิน ๕,๓๒๖,๐๓๕.๐๐ บาท	คิดเป็น ๔.๐๒%
เหลือจ่าย	เป็นเงิน ๒๐๕,๒๗๑.๘๙ บาท	คิดเป็น ๐.๑๕%

๖. งบกลาง ได้รับการอนุมัติเป็นเงิน ๔๔๔,๕๐๐ บาท เบิกจ่ายครบ คิดเป็น ๑๐๐%

ในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และยังได้วางแผนการใช้งบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลคุ้มค่าในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๒. ผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๒.๑.๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๙,๐๐๐	บาท
ใช้จริง	๒๙,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต ๒ แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ ๑ คน, ประธานสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน เจ้าหน้าที่และคณะทำงานที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้นรวม ๑๗๘ คน ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสถานักเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดพลองช้างเผือก อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานักเรียนที่ได้เข้ารับการอบรม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะความคิด มีความเป็นผู้นำ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
๒. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และสามารถส่งเสริมการดำเนินของสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต ๒ มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปสู่การมีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

จากข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๙๗



๒.๑.๒ โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๕,๐๐๐	บาท
ใช้จริง	๓๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทักษะชีวิต และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. แจ้างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มอบหมายครูที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) หรือครูแนะแนว นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนละ ๑๐ คน ร่วมโครงการฯ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม อำเภอแก่ง จังหวัดพะเยา และวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านซำซ้อ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

๓. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีรายละเอียดความสำคัญด้านการดำเนินงานทักษะชีวิต ความเป็นมาเพื่อนที่ปรึกษา ทักษะการเป็นเพื่อนที่ปรึกษา ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการให้คำปรึกษา ชักถามปัญหา

๔. นิเทศติดตามเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัด

๕. วิเคราะห์ข้อมูล สรุป รายงานผล เดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ สพป. ระยอง เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสมตามวัย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีทักษะในการเป็นเพื่อนที่ปรึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต กระบวนการ (YC: Youth Counselor) ให้กับนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

- ไม่มี -



๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SCHOOLMIS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘,๙๖๐	บาท
ใช้จริง	๘,๙๖๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมพร้อมคณะทำงานก่อนการจัดอบรม ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล โดยสรุปผลจากโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน สามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ตามกรอบเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๘๖ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ตามกรอบเวลา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบ SchoolMis สามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ตามกรอบเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดทำระบบ SchoolMis ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒ มีการใช้ฐานข้อมูลจากระบบ DMC โดยคุณครูผู้เข้ารับการอบรมบางท่านไม่มีความรู้เรื่องการจัดทำระบบ DMC ทำให้ไม่สามารถดำเนินการข้อมูลที่ต่อเนื่องได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรมีการปรับปรุงแบบ และวิธีการในการจัดกิจกรรม



๒.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๓,๗๙๐	บาท
ใช้จริง	๓๒,๓๙๒	บาท
คงเหลือ	๑,๓๙๘	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมให้กับครูในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ดำเนินการระหว่างวันที่ ๖ มิถุนายน - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประกวดสื่อนวัตกรรม / ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียน เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูในสังกัดสพ.ระยอง เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม

๒. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ผลการสรุปแบบสอบถาม ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการสอนประวัติศาสตร์ สามารถปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้ แต่ควรเพิ่มจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๒.๒.๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๕,๖๐๐	บาท
ใช้จริง	๔๕,๕๐๐	บาท
คงเหลือ	๑๐๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ จัดประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๔ ระดับชั้น: กิจกรรมสุด Cool กับครูภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมแลกเปลี่ยนการจัดการจัดการเรียนรู้อังกฤษ วันที่ ๑ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประกวดวิดีโอกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปี ๑ - ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และนำเสนอแลกเปลี่ยนผ่าน Google Site

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

นำผลการจัดกิจกรรมในปีไปใช้ในการจัดโครงการฯ ในปีต่อไป



๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๓.๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๙,๙๐๐	บาท
ใช้จริง	๒๗,๕๐๐	บาท
คงเหลือ	๒,๔๐๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ผู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม” จัดอบรมฯ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๓. การประกวดคัดลายมือเพื่อพัฒนาทักษะสู่การเขียนสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (แอลดี) ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๔. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมในสังกัด สพ.สระแก้ว เขต ๒

๕. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ดำเนินการระหว่างวันที่ ๙ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด ได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษา การวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลทุกประเภทในรูปแบบการจัดการเรียนรวม

๒. สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด มีกระบวนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมภาวะถดถอยทางการพัฒนาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนทุกคน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนจึงต้องมี

การส่งเสริมสนับสนุนครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ผ่านการอบรมฯ ได้นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ครูการศึกษาพิเศษ และครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทุกคน



๒.๓.๒ การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๓,๙๕๕	บาท
ใช้จริง	๕๓,๙๕๕	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน ๓ เรื่องให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน คือเรื่องผีสั้น ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ฯ, เรื่องผีพลอยประสม และเรื่องรัตนพิณิจ นิเทศ การศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดพระยง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน

๓. นักเรียนบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างน้อย ๑ เล่ม

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

เห็นควรจัดสรรหนังสือนิทานหรือประเภทอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น



๒.๓.๓ โครงการยกทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๙๖,๙๘๘	บาท
ใช้จริง	๙๒,๐๓๒	บาท
คงเหลือ	๔,๙๕๖	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเตรียมความพร้อมโครงการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องหลวงปู่คร่ำ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (Unplugged CODING) แก่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๘๖ คน วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) แก่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๓๔ คน วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.สระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับ การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณการสอน (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงานดีเด่น (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องแหลมแม่พิมพ์ สพป.สระบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ภายใต้โครงการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (CODING) สู่การพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) “RAYONG ๒

ROBOCUP ๒๐๒๓” โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๓๔ โรงเรียน วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานดีเด่นด้าน CODING วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๘ ประสัมมนาวิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอผลงานดีเด่นด้าน CODING วันที่ ๑๖ – ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมราชศุภมิตร จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ ๙ การสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณการสอน (CODING) สู่อุปกรณ์พกพาทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีความพร้อมและจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพคำนวณ (CODING)

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้าน Coding ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานพร้อมเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ Coding

๓. ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะด้าน Coding จนสามารถแสดงผลงานให้เห็นในเชิงประจักษ์ ได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๔. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สร้าง พัฒนาคู่มือและนวัตกรรม มีผลงานดีเด่นด้าน Coding ได้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานพร้อมเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ Coding และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลดีเด่น “CODING Achievement Awards ครั้งที่ ๒” จำนวน ๕ ผลงาน ดังนี้

- ประเภทศึกษานิเทศก์ ดีเด่น
- ประเภทผู้บริหาร ดีเด่น
- ประเภทครู ดีเด่น Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา
- ประเภทครู ดีเด่น Unplugged Coding ระดับมัธยมศึกษา
- ประเภทครู ดีเด่น plugged Coding ระดับประถมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด และกระชั้นชิด ในการจัดส่งผลงานเพื่อร่วมในการคัดเลือก

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรมีบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สพป.ระยอง เขต ๒ และโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรชุดฝึกฯ ในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน



๒.๓.๔ ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้จริง	๗,๕๖๐	บาท
คงเหลือ	๒,๔๔๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กมีแนวโน้มออกกลางคันกลับเข้าระบบการศึกษา ดำเนินการเมื่อเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล ดำเนินการเมื่อกันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้ารับการศึกษาครบทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

จังหวัดระยอง เป็นจังหวัดดำเนินการด้านอุตสาหกรรม ประชาชนมีการย้ายถิ่น ประชากรวัยเรียนย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ประสานมอบหมายให้สถานศึกษา สอดส่อง ดูแล ประชากรวัยเรียนพื้นที่เขตบริการ



๒.๓.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๒,๘๘๐	บาท
ใช้จริง	๒๒,๗๒๐	บาท
คงเหลือ	๑๖๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ผ่าน ZOOM Cloud Meeting วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนใช้พัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๕ มกราคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัด สพ.พะเยา เขต ๒

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่โรงเรียนเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และครูที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้รับการพัฒนาแบบ Fundamental AL Training

๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้วยการนำกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

- ไม่มี



๒.๔. ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๔.๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๘๔๐	บาท
ใช้จริง	๗,๘๔๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครุภัณฑ์ของสำนักงานเขต เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕, ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ณ ห้องประชุม “หลวงปู่ศรี โสภโธ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๒. ออกติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณ (งบทุทุกประเภท) /การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด

๓. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินโครงการ/รูปแบบ/รายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุทุกประเภท) และจัดทำเอกสารการประชุม/ชี้แจง/ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุทุกประเภท)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้รับรู้ข้อมูลพื้นฐานและ ความต้องการในด้านอาคาร สถานที่ และด้านครุภัณฑ์ของสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ระยะเวลาในการจัดตั้ง กระชั้นชิด เนื่องจาก สพฐ. กำหนดระยะเวลา และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานเขตล่าช้า

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

เห็นควรจัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา



๒.๔.๒ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐,๘๐๐	บาท
ใช้จริง	๒๐,๘๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการและงบประมาณเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๒. ประชุมพิจารณาสรุปแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประชุมพิจารณาสรุปโครงการและงบประมาณเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑, ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ สพ.พะเยา เขต ๒
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑
๔. จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างถูกต้อง
๕. จัดทำรูปแบบและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการตามภารกิจอย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การดำเนินโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ปัญหาและอุปสรรค

ขั้นตอนการใช้งบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย



๔.๓ โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๓,๐๐๐	บาท
ใช้จริง	๕๒,๒๙๔	บาท
คงเหลือ	๑๑,๒๐๖	บาท

๑. ประชุมคณะกรรมการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและผู้รับผิดชอบ ตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงรายละเอียดแบบรายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามการรายงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและผู้รับผิดชอบการตรวจราชการตามนโยบายของ สพฐ. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับจังหวัด คลัสเตอร์และระดับ สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีการรายงานติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตาม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สามารถนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ในปีงบประมาณถัดไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีดำเนินโครงการต่างๆ สอดคล้องกับแผน ระดับต่าง ๆ สามารถรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

ปัญหาและอุปสรรค

ขั้นตอนการใช้งบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย

๒. ควรมีการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน



๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมาตรฐานได้ ๓ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ด้านโอกาส

ตารางที่ ๖ ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๘๔	๔๔	๑,๐๖๗	๓๗	๘๔.๑	๔๐๕	๓๘.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๑๐๖	๒,๕๘๖	๑๐๗	๑๐๑.๐	๒,๐๐๐	๗๗.๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๓	๓๙๖	๒๐	๑๕๓.๙	๔๔๘	๑๑๓.๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนประชากรวัยเรียน ตามทร.๑๔	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัด สพฐ.	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัดอื่น	เข้าเรียน ร้อยละ
อนุบาล	-	๑,๖๒๑	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓,๓๑๒	๑,๓๒๓	๓๓๓	๓๙.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	๔๑๐	-	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทความพิการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
บกพร่องทางการเห็น	-	๓	-	๓	๐.๖๐
บกพร่องทางการได้ยิน	-	๒	-	๒	๐.๔๐
บกพร่องทางสติปัญญา	-	๒๓	๑	๒๔	๔.๘๒
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	-	๑๐	-	๑๐	๒.๐๑
บกพร่องทางการเรียนรู้	-	๔๓๐	๔	๔๓๔	๘๗.๑๕
บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-	-	๐.๐๐
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	-	๑	-	๑	๐.๒๐

ประเภทความพิการ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
ออทิสติก	๑	๑๗	-	๑๘	๓.๖๑
ความพิการซ้ำซ้อน	-	๖	-	๖	๑.๒๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๔๙๒	๕	๔๙๘	๑๐.๐๐
ร้อยละ (จากทุกระดับ)	๐.๒๐	๙๘.๘๐	๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	-	-	๑	๑	๐.๐๒
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	-	-	-	-	๐
นักเรียนเร่ร่อน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ทำงานรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว	-	-	-	-	๐
นักเรียนยากจน	๖๗๖	๓๖๖๘	๖๗๗	๕๐๒๑	๙๙.๘๖
นักเรียนที่กำพร้า	-	๖	-	๖	๐.๑๒
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	๖๗๖	๓๖๗๔	๖๗๘	๕๐๒๘	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๓.๔๕	๗๓.๐๗	๑๓.๔๘	๑๐๐.๐๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาเหตุ ชั้น	ฐานะยากจน	มีปัญหาคอครบตัว	สมรส	มีปัญหาการ ประสูติ	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ นร. ต้นปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
รวมประถมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐

สาเหตุ ชั้น	ฐานะยากจน	มีปัญหาคอขวด	สมัคร	มีปัญหาการ ปรับตัว	ต้องคิด/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ นร. ต้นปี
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ป.๖ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๒,๑๑๖	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๒,๐๙๑	๙๘.๗๘
ศึกษาต่อ	๒,๐๙๑	๑๐๐
- โรงเรียนเดิม	๓๖๘	๑๗.๖๐
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๑,๖๑๙	๗๗.๔๓
- โรงเรียนเอกชน	๑๐	๐.๔๘
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๓	๐.๑๔
- โรงเรียนสังกัด อปท.	๔	๐.๑๙
- กศน.	๑๙	๐.๙๑
- อื่นๆ	๖๘	๓.๒๕
ติดตามไม่ได้	-	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ม.๓ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๓๕๓	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๓๔๕	๙๗.๗๓
ศึกษาต่อ	๓๐๖	๘๘.๗๐
- ม.๔	๗๖	๒๒.๐๓
- อาชีวศึกษารัฐบาล	๘๘	๒๕.๕๑
- อาชีวศึกษาเอกชน	๖๗	๑๙.๔๒
- สถาบันอื่น ๆ (กศน.)	๗๕	๒๑.๗๔
ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ	๓๙	๑๑.๓๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน ยากจน	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามความยากจน (คน)		
		ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
๒๕๖๔	๘๔	๙๙๕	๑,๑๑๕	๒,๑๑๐
๒๕๖๕	๘๐	๖๘๗	๗๕๐	๑,๔๓๗
๒๕๖๖	๗๓	๗๒๒	๗๓๓	๑,๔๕๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับ ระดับ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๖๐.๑๗	๕๐.๓๘	๕๕.๔๓	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	๕๒.๘๐	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	+๑.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๓	๓๖.๒๔	๒๖.๙๓	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๒๖.๕๒	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	-๑.๑๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๔	๓๔.๑๗	๓๙.๓๒	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	๓๗.๙๐	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	-๐.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๙๒	๓๗.๗๗	๓๕.๓๔	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	๓๓.๕๗	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	-๒.๒๘
เฉลี่ยรวม	๔๓.๗๒	๓๙.๖๔	๓๙.๒๖	๔๐.๐๒	๓๘.๖๓	๓๗.๗๐	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	๓๙.๗๓	-๐.๔๗

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๕๔ แต่ในภาพรวม ยังมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๔๗

ตารางที่ ๑๕ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับ ระดับ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๓.๘	๔๙.๘๘	๕๒.๕๒	๕๕.๑๘	๕๒.๑๓	๕๓.๙๑	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	-๐.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๒	๒๐.๖๘	๒๒.๗๕	๒๕.๘๒	๒๔.๗๕	๒๔.๖๖	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	-๑.๖๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๗	๒๙.๖๖	๓๑.๙๐	๓๐.๑๗	๓๑.๖๗	๓๓.๖๗	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	-๑.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๕	๒๕.๙๕	๒๖.๑๗	๓๔.๑๔	๓๐.๗๙	๓๑.๗๕	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	-๕.๘๘
เฉลี่ยรวม	๓๓.๔๖	๓๑.๕๔	๓๓.๓๔	๓๖.๓๓	๓๔.๘๔	๓๖.๐๐	๓๖.๐๑	๓๔.๕๖	๓๕.๖๘	-๒.๓๔

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๓๔

ตารางที่ ๑๖ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (+/-)	
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕				
	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ		
ภาษาไทย	๑๒๓๐	๖๒๔	๕๐.๗๓	๑๔๑๖	๙๓๓	๖๕.๘๙	+๑๕.๑๖	
คณิตศาสตร์	๑๒๓๐	๑๕๘	๑๒.๘๕	๑๔๑๖	๑๑๘	๘.๓๓	-๔.๕๑	
วิทยาศาสตร์	๑๒๒๙	๑๒๗	๑๐.๓๓	๑๔๑๖	๓๔๔	๒๔.๒๙	+๑๓.๙๖	
ภาษาอังกฤษ	๑๒๒๙	๒๔๗	๒๐.๑๐	๑๔๑๖	๒๑๕	๑๕.๑๘	-๔.๙๑	
คะแนนเฉลี่ยรวม			๒๓.๕๑	คะแนนเฉลี่ยรวม			๒๘.๔๓	+๔.๙๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ที่ร้อยละ ๔.๙๒

ตารางที่ ๑๗ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (+/-)	
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕				
	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ		
ภาษาไทย	๑๕๕	๑๓๐	๘๓.๘๗	๒๒๑	๑๒๖	๕๗.๐๑	-๒๖.๘๖	
คณิตศาสตร์	๑๕๔	๐	๐.๐๐	๒๒๑	๒	๐.๙๐	+๐.๙๐	
วิทยาศาสตร์	๑๕๕	๑	๐.๖๕	๒๒๑	๔	๑.๘๑	+๑.๑๖	
ภาษาอังกฤษ	๑๕๕	๔	๒.๕๘	๒๒๑	๑	๐.๔๕	-๒.๑๓	
คะแนนเฉลี่ยรวม			๒๑.๘๑	คะแนนเฉลี่ยรวม			๑๕.๐๔	-๖.๗๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๗

ตารางที่ ๑๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓									
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๗๒	๕๕.๑๑	๕๕.๐๒	๔๗.๗๖	๕๕.๔๘	๕๕.๓๓	๔๗.๔๖	๕๖.๑๔	๕๕.๘๖	-๐.๘๔
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๐.๒๐	๔๔.๗๓	๔๖.๐๐	๔๑.๓๐	๔๘.๗๓	๔๘.๘๑	๔๐.๔๗	๔๙.๔๔	๔๙.๑๒	-๓.๑๒
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	ไม่มีการจัดสอบ									
เฉลี่ย	๔๔.๔๖	๔๙.๔๒	๕๐.๕๑	๔๔.๕๓	๕๒.๑๑	๕๒.๐๗	๔๓.๙๗	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐	-๑.๙๙

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๙

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๖๓.๗๐	๖๙.๙๕	-๖.๒๕	๘๐.๘๐	๗๗.๓๘	+๓.๔๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๖๙	๗๒.๗๙	๐.๙๐	๘๒.๓๖	๗๗.๑๙	+๕.๑๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๘.๗๖	๗๑.๓๘	-๒.๖๒	๘๑.๕๙	๗๗.๒๘	+๔.๓๑

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๑

๓.๓ ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
๑	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	๔.๔๔	ดีเยี่ยม	ไม่ประเมินค่า คะแนน	ไม่ประเมิน ค่าคะแนน	๔.๕๗	ดีเยี่ยม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม
๒	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	-	-	-	-	-	-	๓.๔๖	ดีมาก
๓	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก
๔	ผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System)	๙๐.๐๘/ ๔.๕๐๔๒๓	คุณภาพ	๙๐.๗๔/ ๔.๕๓๖๘๖	คุณภาพ	๘๗.๑๕	มาตรฐานชั้น สูง	อยู่ระหว่าง ประเมินผล	อยู่ระหว่าง ประเมินผล
๕	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๗๘.๐๗	B	๙๕.๙๕	AA	๙๒.๙๓	A	๙๓.๘๔	A
๖	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)	-	-	๓.๗๘๕๐๐	-	๓.๔๔๕๐๐	-	อยู่ระหว่าง ประเมินผล	อยู่ระหว่าง ประเมินผล

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกกระดับ นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายธีระยุทธ อุ่ณวิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นายอภิชัย ธิณฑท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. นายพชรพล จำพุลี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๔. นายกานตพงศ์ สุทธิประภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๖. สถานศึกษา บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงาน

คณะผู้จัดทำ

๑. นายอภิชัย ธิณฑท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวนิรดา คุ่มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางธนวันต์ เพ็ญนิภากรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๔. นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ธีระมะโชโต นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๖. นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๗. นางสาวสุวพัชร วอเพชร เจ้าหน้าที่ธุรการ

รวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบ

- | | |
|---------------------|---|
| นายอภิชัย ธิณฑท์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ |
| นางสาวนิรดา คุ่มคง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นายนนทชัย ชวนพันธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |

ออกแบบปก /รูปเล่ม: นายนนทชัย ชวนพันธุ์



“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์
สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราช
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”