

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 2**

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ

ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒



นายอภิชัย ธิณฑท์

รอง ผอ.สพป.รย.๒



นายพชรพล จำปูลี

รอง ผอ.สพป.รย.๒



นายกานตพงศ์ สุทธิประภา

รอง ผอ.สพป.รย.๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : อาคารหลวงปู่ศรีสุทโธ 37
เลขที่ 99/1 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลวังหัว
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์
21110



โทรศัพท์ : 0 3867 1180

โทรสาร 0 3867 2516



Website : www.rayong2.go.th



EMAIL: info@rayong2.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 3 อำเภอ จำนวน 86 โรงเรียน
--



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

1. เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนวัดหนองกันเกรา : ประธานเครือข่าย			✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษามหาลงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

2. เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนประธานเครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

3. เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนวัดคลองปูน : ประธานเครือข่าย			✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากมหลวงชุมพรฯ	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

4. เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนประธานเครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1							



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษามหาลงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจักษ์ศิลปาคม เขต 2

5. เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากมทลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

6. เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา จำนวน 14 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของตัวแทนสถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม และสามารถพัฒนาให้กิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรม และเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	39,500	1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาองค์กรสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันชาติ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน ของแต่ละโรงเรียนมีการทำงานร่วมกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ 2. ประธานสถานักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ กล้า คิด กล้าแสดงออก		เพื่อนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน 3. โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เป็น คณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ทยอย เขต 2
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประกวดสื่อนวัตกรรม/ ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 86 คน ได้รับการอบรม พัฒนา การ ออกแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ที่ได้รับการอบรม สามารถสร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการ	30,000.-	1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัด กิ จ ร ม การ เรี ย น รู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม 2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่ได้รับการอบรมสามารถสร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม มีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม อย่างเหมาะสม		จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ	30,000.-	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ / ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านระบบออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน	เรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. มีสถานศึกษา จำนวน 10 แห่งที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างได้ 4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน		ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทและความพร้อม 3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างได้ 4. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนอย่างเหมาะสม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยสื่อดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สื่อดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยการอ่านและพัฒนาห้องสมุดทุกโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็น	17,800.-	1. ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหล่งค้นคว้า หาความรู้ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนต้นแบบ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของตัวแทนสถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม และสามารถพัฒนาให้กิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง 2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรม และเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ 3. สำนักงาน	39,500.-	1. สถานักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำมากขึ้น 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ 2. ประธานสถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก		ระยอง เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเพิ่มขึ้น
	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 (86 โรงเรียน) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 (86 โรงเรียน) ได้รับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียนได้สอดคล้อง	253,52	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 3 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 (86 โรงเรียน) ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนให้มีทักษะและความสามารถทางวิชาการในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ2 ผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอน		ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 และเครือข่ายการศึกษา ได้รูปแบบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และได้แนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าประกวด แข่งขันกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ เครือ่มือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก. ต.ป.น.) <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัด การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) <u>กิจกรรมที่ 5</u> ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การดำเนินงานนโยบาย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 6 ประชุม สรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ	2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และมีสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้:สาระทัศนศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปะ สนุกกับศิลปะ:การระบายสีเอกรงค์ กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ สังเกตการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนศิลปะ "กิจกรรม สนุกกับศิลปะ:การระบายสีเอกรงค์ "เพื่อรับรางวัลครูศิลปะดีเด่นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ สาระทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 3 การประกวดวาดภาพ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด รักในวิชาศิลปะและค้นพบศักยภาพของตนเอง 2. ครูผู้สอนศิลปะ ที่ไม่จบวิชาเอก ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สามารถสอนศิลปะ และทักษะในการสอนศิลปะ:การระบายสีเอกรงค์ 3.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป		ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (การจัดค่ายวิทยาศาสตร์)	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 70 ในสังกัด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศติดตามและประเมินผล <u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนิเวศศาสตร์ (PBL)	เข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถแบบแบบการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความมีประสิทธิภาพและเผยแพร่รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และการติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ (สพท.) <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนปกติ) <u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนคุณภาพ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2567 (ลงพื้นที่ตรวจสอบความจำเป็น) กรณีจำเป็นเร่งด่วน และกรณีโรงเรียน ประสบอุบัติเหตุ	พื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องด้าน งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ใน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		การศึกษาและโรงเรียนใน สังกัดเป็นไปตามนโยบายการ จัดการศึกษาและหลักเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประกวดการออกแบบอินโฟกราฟฟิกส์ (Infographic) “เทคนิคการสอนด้านการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณ สำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนรวม” <u>กิจกรรมที่ 3</u> การแข่งขันพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	รวม ดีเด่น ปีการศึกษา 2566 (Inclusive Education)	มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รร.				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา <u></u>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่ง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมาย
-------------	-------------------	----------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-------------	-------------------	----------------------	----------------------	---------------------