



โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 191/5 ม.1 ต.วังจันทร์ อ.วังจันทร์ จ.ระยอง 21210



โทรศัพท์ : 038-033643



Website : <https://www.banwangchan.ac.th>

คณะผู้บริหาร

นายธาราพงษ์ มุลกัฏดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์



โทรศัพท์ : 087-066-7297

Email Address : fc.tara@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 214 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
 - 2) โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ได้ตรงกับความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ของตำแหน่ง หน้าที่สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
 - 3) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้อง กับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน
 - 4) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผน อย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 5) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ ภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
 - 6) โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงินพัสดุโปร่งใสตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการ ตามระเบียบกฎหมาย
 - 7) โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์
 - 9) ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 10) บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใสตรวจสอบได้เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการทำความเข้าใจ
- 2) การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภคยังไม่เพียงพอต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ปรับปรุง แก้ไขสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน และได้ประสานกับ อบต. เพื่อ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในการคิดวิเคราะห์แบบ PISA และ STEM

แนวทางแก้ไข ให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อสอบตามแนว PISA เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียน และมีโครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

แนวทางแก้ไข ทางหน่วยงานต้นสังกัดควรเพิ่มงบประมาณในด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนขุนบ้านวังจันทร์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรม 1. ปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. เกษตรสาธิต 3. Zero Waste : ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์ 4. ธนาคารขยะรีไซเคิล 5. ตลาดนัดพอเพียง 6. น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า 4. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า นำไปสู่ การปฏิบัติที่ยั่งยืน

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมหนึ่งชั้นเรียนหนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	10,000	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ STEM 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ coding	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	5,000	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์ที่ พร้อมใช้งาน ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการให้บริการ	12,000	ชุมชนมีความพึงพอใจพอใจต่อพฤติกรรมของผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียนแบบ PISA	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	500	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมอ่านเขียนยามเช้า 4. กิจกรรมรักการอ่านภาษาไทย		1,500	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการอ่านและการเขียน
	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพุกษาเสริมปัญญาแจกลูกสะกดคำ 2. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม 3. กิจกรรมชื่นชมหนังสือเล่มโปรด 4. กิจกรรมลิ้งโลดนิทานเร่ใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. อ่านออกเขียนได้ระดับชั้น ป.1-3	11,500	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมอยู่ไหนสำนวนไทย 6. กิจกรรมอะไรเอ๋ยปริศนา 7. กิจกรรมบิงโกสะกดคำ 8. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาถิ่นระยอง 9. กิจกรรมฝึกปรี้อ่านบทร้อยกรอง 10. กิจกรรมแข่งกันร้องคาราโอเกะ	2. ผู้เรียน อ่านคล่องเขียนคล่องได้ ระดับชั้น ป.4-ม.3 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนคำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน และการฟัง รู้จักการตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุก กับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรมหนึ่งชั้นเรียนหนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 2. ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	60,000	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขจิตที่ดี ชุมชนมีความพึงพอใจพอใจต่อพฤติกรรมของผู้บริหารมีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมเวทีคนเก่ง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ 2. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	25,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น เชิงปริมาณ ระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ไม่มีเด็กพิการเรียนรวม			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาภาษาอังกฤษสู่EEC 2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสู่อาเซียน โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมต้น โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ 1. กิจกรรมค่ายศิลปะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ในการสื่อสาร มีความกระตือ รือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80	13,000 3,000 35,000	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนใช้ ภาษาอังกฤษอย่างง่ายในการ สื่อสาร ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมนำผลงานทางด้านศิลปะของนักเรียนเข้าร่วมการประกวด โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ มีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านศิลปะ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์	35,000	พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขจิตที่ดี
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อื่นๆ ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม	24,000	ชุมชนมีความพึงพอใจพอใจต่อพฤติกรรมของผู้บริหาร ในด้านการพัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	รมรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	1,000	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนด้านสุข นิสัย สุขภาพกายและสุขจิตที่ ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมการเพิ่มโอกาสให้เด็กยากจน ยากจน พิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ 4. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 5. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการเกณฑ์เด็กเข้า เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็ก ด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้เข้า เรียน		ผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 3. คัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการแนะแนวป้องกันและแก้ปัญหา	3.เด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้รับ การช่วยเหลือ 4.โรงเรียนมีทรัพยากรเพื่อการ บริหารจัดการอย่างเพียงพอ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุก คน 2.ครูและบุคลากรของโรงเรียน มี ความเข้าใจเทคนิคทักษะ กระบวนการและความสามารถ ในการช่วยเหลือนักเรียน 3.มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน อย่างเป็นระบบ	9,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.มีระบบการคัดกรองนักเรียน เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ - ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหา นักเรียน เดือนละครั้ง - วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	15,000	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80	3,120	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ของโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้แหล่งสารสนเทศของ โรงเรียนเพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ หรือช่วยแบ่งเบา ภาระงานต่าง ๆ ได้		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการแนะแนวจาก สถานศึกษาต่าง ๆ ตามความ สนใจของผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสค้นหาแนวทาง และสิ่งที่ตนสนใจได้จากการแนะ แนวของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง กิจกรรมประกันคุณภาพ กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์

