



โรงเรียนบ้านสองสลึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 111 หมู่ 1 ตำบลสองสลึง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 038-670-312



Website : <https://www.songsalueng.ac.th/>



EMAIL : bansongsarung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวบุศรา วงขาริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสลึง



โทรศัพท์ 097-072-8569

Email Address : aea_jaja@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายฐากร ทศมาลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสลึง



โทรศัพท์ 081-400-2672

Email Address : thakoon1987@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....300.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..19..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาบูรณาการกับการใช้เทคโนโลยี
- 2) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3) มุ่งเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความไม่เพียงพอของบุคลากรครูที่ตรงวิชาเอก
- 2) การพัฒนาทักษะการอ่าน การพูดนำเสนอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ตามงานที่ต้องใช้ ปรับปรุงในแต่ละงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่ชำนาญในสาขาที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข จัดหาและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และฝึกฝนหา ความรู้ในภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ในกลุ่มนักเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข คัดกรองนักเรียนจัดกิจกรรมซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอ

- ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข - จัดการระดมทุนด้านต่าง ๆ

- ศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงินพัสดุที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสองสลึง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยจาก การปฏิบัติจริงของโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยจากการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีมาก	24,870	-ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย จากการปฏิบัติจริง
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมรักษาระยะ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	40,152	-ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.2 กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธและบวร 3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 3.1 กิจกรรม ส่งเสริมชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 4.1 กิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสา	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะ พื้นฐานในศตวรรษที่ 21 ผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ไป -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น ไทยของโรงเรียน ท้องถิ่นและ ชุมชนผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน -ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานใน ศตวรรษที่ 21		แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน -ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานใน ศตวรรษที่ 21 -ผู้เรียนร่วมทำในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยของ โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้เรียนร่วมทำในกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นไทยของโรงเรียน ท้องถิ่นและ ชุมชน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2.1 กิจกรรมชุมนุม 2.2 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.1 กิจกรรมสองสัปดาห์	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ หลักสูตร การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมชุมนุมโดย นักเรียนสามารถร่วมกันทำ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข และสนใจพัฒนาตนเองในระดับดี ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การ ประเมินในระดับดีขึ้นไป	16,160	-ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ตรงตาม ตัวชี้วัดและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา -ผู้เรียนสามารถร่วมกันทำ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสุข และสนใจพัฒนา ตนเอง -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป -ผู้เรียนมีนวัตกรรม โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารด้วย ตนเองผ่านชิ้นงาน อย่างน้อยคน ละ 1 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ -ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่ตรง ตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา -ผู้เรียนสามารถร่วมกันทำ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข และสนใจพัฒนาตนเองในระดับดี ขึ้นไป -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้เรียนมีนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 1.2 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดตามแนวทาง PISA 1.3 กิจกรรมรักษารักการอ่านไปกับห้องสมุดอาเซียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้น -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ	7,100	- ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1.1 กิจกรรมลูกเสือ 1.2 กิจกรรมชุมนุม 1.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.4 กิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	60,664	-นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข -นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 มีการสร้างและพัฒนาแผน IIP และ IEP ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูมีแผน IIP และ IEP ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	5,550	-ระบบการจัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมสองสัปดาห์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	20,280	-นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมงานอาคารสถานที่และระบบไฟฟ้า 1.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 -โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA ในระดับดีเลิศ	19,725	-โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ในระดับดีเลิศ -โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงในระดับดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 มีการสร้างและพัฒนาแผน IIP และ IEP ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ	5,550	-ระบบการจัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูมีแผน IIP และ IEP ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ - โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในระดับดีเลิศ	28,850	-โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ -โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม	29,150	-โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนาตนเองในระดับดี เลิศ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1.1 กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอต่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอต่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ใน ระดับดีเลิศ	12,900	-โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถใช้ในการ วางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอต่อการบริหาร	2,400	-โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถใช้ในการ วางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการและการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

