



โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 68/9 ถนนบ้านนา ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 033 - 013140



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
watpotong.school01@gmail.com

ผู้บริหาร

นายสุทธิศักดิ์ แสงเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง



โทรศัพท์ 081-033-3764

Email Address Sutisak_sangperm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน
 - 2) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดระยอง รุ่นที่ 3
 - 3) เป็นสถานศึกษาเข้มแข็งโดยความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
 - 2) การส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เช่น การรับและส่งนักเรียน การจราจร เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการสัญจร การรับส่ง นักเรียนของโรงเรียน เพิ่มสัญลักษณ์จราจร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ควรได้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างเครื่องมือและแบบทดสอบตามแนว Test Blueprint เพื่อฝึกฝนนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดการจัดลำดับความสำคัญในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายของสถานศึกษา จัดสรรการใช้จ่ายงบประมาณตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ จงรักภักดี สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนมี ความรักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	4,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร่วมกิจกรรม มีความ จงรักภักดี สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ 2. นักเรียนได้แสดงความ เคารพต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนัก และรู้หน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	16,500	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อพฤติกรรมผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย 6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 7. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สร้างสรรค์สังคม			คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆในระดับดี มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	10,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	3,000	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด	25,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในที่สุด		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์	3,000	1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	12,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้ง มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่นๆในระดับดี มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น และมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์		ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่	15,000	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดี		สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 2. มีโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอยู่ในระดับดีเลิศ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สรรหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจ้างครูสอนพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 2 อัตรา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	300,000 งบประมาณองค์การบริหาร) (วนจังหวัดระยองส	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิบัติการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรม Startdee	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Startdee เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน Startdee มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Startdee มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ปณัฒ.สพฐ .ช.ป. 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

