



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.รย.๒ กลุ่มกฎหมายและคดี โทร.๐-๓๘๖๗-๑๑๘๐ ต่อ ๑๐๐๘ โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๑๖
ที่ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลและการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีการเผยแพร่ให้ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของ โครงการโรงเรียนสุจริต สนก. สพฐ. จึงขอรายงานผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๒๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระเบียบ เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๙๐.๖๖	-	-
๒๕๖๑	๘๕.๕๕	ลดลง	-๕.๑๑
๒๕๖๒	๘๑.๕๓	ลดลง	-๔.๐๒
๒๕๖๓	๗๘.๐๗	ลดลง	-๓.๔๖
๒๕๖๔	๙๕.๙๕	เพิ่มขึ้น	+๑๗.๘๘
๒๕๖๕	๙๒.๙๓	ลดลง	-๓.๐๒
๒๕๖๖	๙๓.๘๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๙๑
๒๕๖๗	๙๔.๒๗	เพิ่มขึ้น	+๐.๔๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ระเบียบ เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่

ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

IIT ได้ ๒๙.๓๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ ๙๗.๙๓ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้ ๙๘.๗๔ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ ๙๙.๕๔ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้ ๙๕.๘๖ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ ๙๗.๘๒ คะแนน

EIT(๑) ได้ ๑๔.๒๖ คะแนน EIT(๒) ได้ ๑๔.๖๒ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ ๙๕.๔๘ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ ๙๕.๖๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ ๙๔.๑๗ คะแนน

OIT ได้ ๓๖.๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ ๘๐.๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๑๐๐ คะแนน

ระดับผลการประเมินและค่าคะแนน

๑) ผ่านดีเยี่ยม ๙๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐

IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน

๒) ผ่านดี ๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐

IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

๓) ผ่าน ๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐

๔) ต้องปรับปรุง ๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙

๕) ต้องปรับปรุงโดยด่วน ๐.๐๐ – ๖๙.๙๙

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

มีประเด็นกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ การให้บริการและระบบ E-Service ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๐.๐๐ โดยตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๓๙ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมองค์กร ดังนี้

๑.๑ การปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรมีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน

ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๑.๒ การใช้งบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีการเผยแพร่ ตรวจสอบได้ มีการใช้งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

๑.๓ การใช้อำนาจ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำธุระส่วนตัว หรือปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

๑.๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีกระบวนการการขออนุญาตนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้

๑.๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต หน่วยงานมีการจัดทำ เผยแพร่มาตรการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการเฝ้าระวัง และมีการตรวจสอบการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ ๙๗.๙๓ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้ ๙๘.๗๔ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ ๙๙.๕๔ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้ ๙๕.๘๖ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ ๙๗.๘๒ คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนน EIT(๑) ได้ ๑๔.๒๖ คะแนน EIT(๒) ได้ ๑๔.๖๒ คะแนน เท่ากับ ๒๘.๘๘ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจต่อหน่วยงาน ดังนี้

๒.๑ คุณภาพในการดำเนินงาน การดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม การบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๒.๒ ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ข้อมูลต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีการดำเนินการจัดทำช่องทางสำหรับรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๓ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความสะดวก คล่องตัว ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ ๙๕.๔๘ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ ๙๕.๖๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ ๙๔.๑๗ คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๖.๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ต่อสาธารณะ ดังนี้

๓.๑ การเปิดเผยข้อมูล หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๓.๒ การป้องกันการทุจริต หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ประกอบด้วย การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ ๑๐๐ คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ ๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้ ๕๐ คะแนน

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ ๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้ ๕๐ คะแนน

การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ ๕๐ คะแนน ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ เป็นกรณีมีการดำเนินงาน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน โดยลักษณะที่ปรากฏ ข้อมูลตามทางประเด็น ในการประเมินที่จำเป็นต้องแสดงให้ปรากฏบนช่องทางออนไลน์ไม่ได้นำมาเผยแพร่ เพื่อให้ บุคคลภายนอกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูล การนำข้อมูลตามตัวชี้วัดแสดงให้ปรากฏบนช่องทาง ออนไลน์ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนตามตัวชี้วัด

การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้ ๕๐ คะแนน ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ เป็นกรณีมีการดำเนินงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่ปรากฏ ข้อมูลการดำเนินการแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานต้องมีการนำข้อมูลตามตัวชี้วัดในการส่งเสริม ความโปร่งใส แสดงให้ปรากฏบนช่องทางออนไลน์ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน ตามตัวชี้วัด

จากผลการประเมิน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในภาพรวมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ แนวทางการ ปรับปรุงแก้ไข เป็นปัญหาทางการแสดงข้อมูลให้ปรากฏบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และเข้าถึงได้โดยง่าย เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการนำข้อมูลตามตัวชี้วัดแสดงให้ปรากฏบน ช่องทางออนไลน์ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนตามตัวชี้วัด

ดำเนินการเพื่อเป็นมาตรการ และโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักการบูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระหว่างเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาในสังกัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ทั้ง ประเด็นการ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมายแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีส่วนในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐ ที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ เป็นแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online และกิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

โครงการกิจกรรมและการดำเนินงาน มี กลุ่มกฎหมายและคดี และ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ เป็นผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๘)
๑.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติราชการที่ดี การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และ ส่งเสริมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ			✓	✓
๒.	กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำคู่มือการประเมินฯ เพื่อแจกจ่ายให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกคนใน สพป.กระบี่ เขต ๒, ผู้มีส่วนได้เสียภายในและผู้มีส่วนได้เสียภายนอก เพื่อประกอบการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ITA Online ๒๐๒๕) - ติดตามกำกับดูแล การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) ผ่านระบบ ITA Online ๒๐๒๕ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดส่งข้อมูลแบบตรวจการ			✓	✓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๘)
	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เข้าสู่ระบบ ITA Online ๒๐๒๕				
๓.	- สร้างสื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ - สร้างสื่อการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ			✓	✓
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			✓	✓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายธงชัย เก็ดมี)
นิติกร ชำนาญการ

— ท.ว.ว



(นายอภิสิทธิ์ จีราลักษณ์สกุล)
ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒