



รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท	๓
๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพป.ระยอง เขต ๒.....	๕
๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)	๑๑
๒. ค่านิยมองค์กร (VALUES).....	๑๑
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๑
๔. นโยบาย สพป.ระยอง เขต ๒.....	๑๑
๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
๖. กลยุทธ์หน่วยงาน	๑๒
๖. RAYONG 2 GETHER Model	๑๒

ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๑๗
๒. รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘.....	๒๒
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๕๑
๓.๑ ด้านโอกาส	๕๑
๓.๒ ด้านคุณภาพ	๕๔
๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๕๕

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งอยู่ อาคารหลวงปู่คร่ำ-อุปถัมภ์ ๓๗ เลขที่ ๙๙/๑ หมู่ที่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังหว่า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๓๘๖๗ ๑๑๘๐ โทรสาร ๐ ๓๘๖๗ ๒๕๑๖ เว็บไซต์ <http://www.rayong2.go.th> สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ในพื้นที่ ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแกลง อำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

อำเภอแกลง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแก่งหางแมวและอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ทิศใต้ จรดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองระยอง



รูปที่ ๑ แผนที่จังหวัดระยอง

๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

มาตรา ๓๗ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

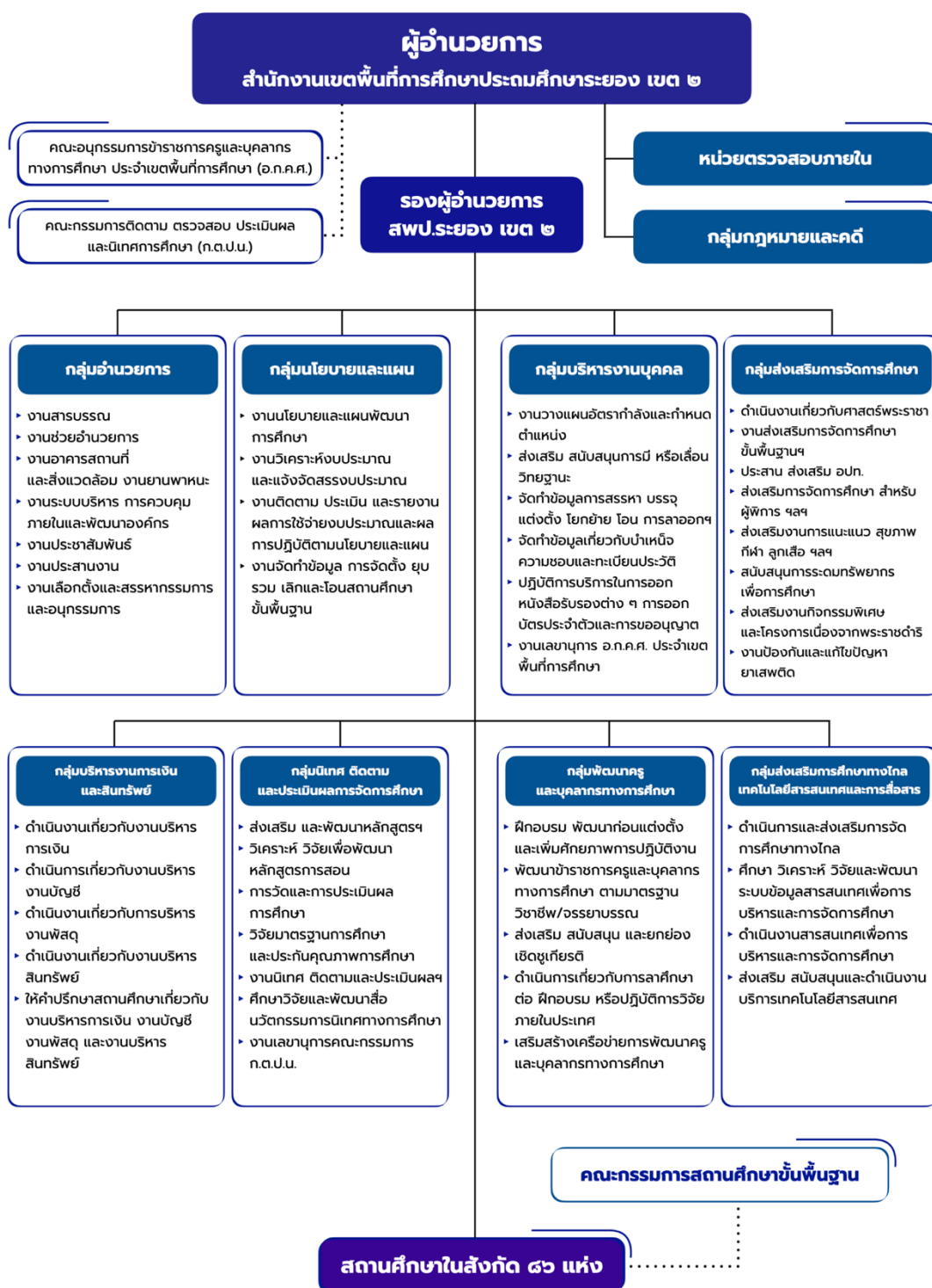
(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๓ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สฟป.ระยอง เขต ๒



๔ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๕
๔	นักจัดการงานทั่วไป	๓
๕	นักประชาสัมพันธ์	๑
๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	๖
๗	นักวิชาการพัสดุ	๑
๘	นักทรัพยากรบุคคล	๕
๙	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-
๑๐	นิติกร	๒
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๕
๑๒	นักวิชาการศึกษา	๕
๑๓	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑
๑๔	เจ้าพนักงานธุรการ	๔
๑๕	พนักงานราชการ	๓
๑๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
รวม		๖๗

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

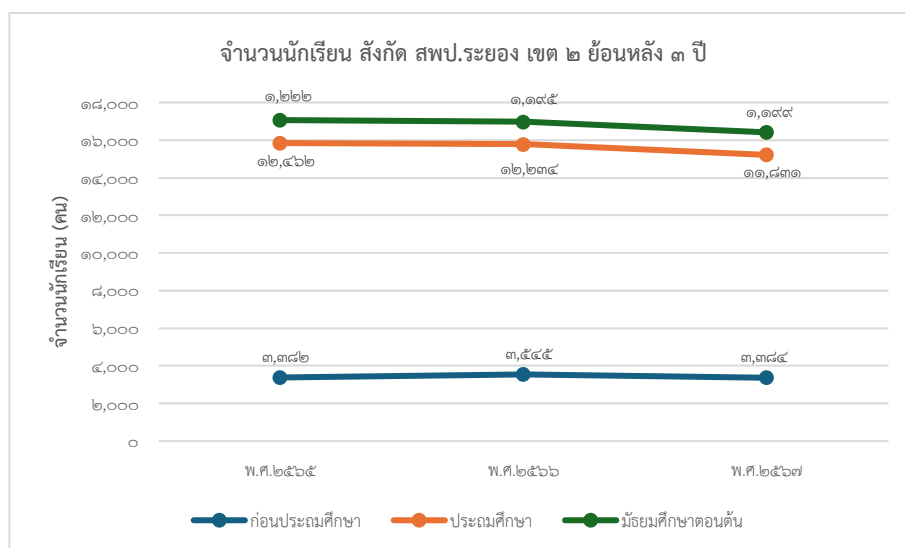
ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗๔
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕
๓	ข้าราชการครู	๙๘๗
๔	ลูกจ้างประจำ	๒๑
๕	พนักงานราชการ	๒๔
๖	ครูvikฤต	๙
๗	ครูวิทย์-คณิต	๑
๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๘
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด ๑๕,๐๐๐)	๓๐
๑๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด ๙,๐๐๐)	๒๕
๑๑	นักการภารโรง	๖๗
รวม		๑,๒๗๑

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา

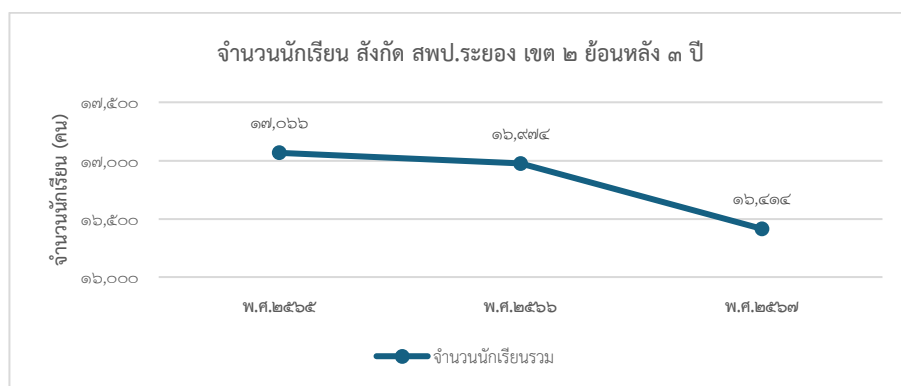
ที่	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน					
				ระดับชั้นที่เปิดสอน (แห่ง)		นักเรียนระดับ (คน)			
				อนุบาล- ประถม	อนุบาล-ม. ต้น	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
๑	แกลง	อริยมงคล	๑๔	๑๔	๐	๙๒๘	๓,๘๘๗	-	๔,๘๑๕
๒		แก่งบูรพา	๑๔	๑๒	๒	๕๘๒	๑,๖๒๙	๑๗๒	๒,๓๘๓
๓		กรมหลวง ชุมพร	๑๕	๑๒	๓	๕๕๑	๑,๖๔๘	๓๖๓	๒,๕๖๒
๔		สุนทรภู่	๑๕	๑๔	๑	๓๒๗	๑,๔๔๒	๑๑๐	๑,๘๗๙
รวม			๕๘	๕๒	๖	๒,๓๘๘	๘,๖๐๖	๖๔๕	๑๑,๖๓๙
๕	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๔	๑๐	๔	๔๓๒	๑,๗๘๗	๒๒๔	๒,๔๔๓
๖	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๔	๗	๗	๕๖๔	๑,๔๓๘	๓๓๐	๒,๓๓๒
รวมทั้งสิ้น			๘๖	๖๙	๑๗	๓,๓๘๔	๑๑,๘๓๑	๑,๑๙๙	๑๖,๔๑๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกตามช่วงชั้น



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี รวมทุกช่วงชั้น



ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ – ๑๒๐ คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	บ้านเขาหินแท่น	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล	๕๕
๒	บ้านเนินดินแดง	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล	๔๘
๓	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล	๙๘
๔	วัดบ้านนา	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	๑๐๒
๕	บ้านห้วยหิน	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	๑๐๒
๖	บ้านเนินสุขสำรอง	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๖๐
๗	บ้านหนองไทร	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๖๒
๘	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	๖๘
๙	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๕๐
๑๐	วัดพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๓๐
๑๑	บ้านชำสมอ	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๑๐๑
๑๒	วัดเขาสำรอง	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๖๓
๑๓	วัดกองดิน	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๘๓
๑๔	วัดเนินยาง	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๔๙
๑๕	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	๖๕
๑๖	วัดจำรุง	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู่	๓๑
๑๗	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	๕๐
๑๘	วัดถนนกะเพรา	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู่	๑๑๑
๑๙	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	๖๓
๒๐	วัดสมอโพร่ง	ซากพง	แกลง	สุนทรภู่	๖๐
๒๑	บ้านมาบเหลาชะโอน	ซากพง	แกลง	สุนทรภู่	๗๖
๒๒	วัดคลองซากพง	ซากพง	แกลง	สุนทรภู่	๙๗
๒๓	วัดเขากะโดน	ซากโดน	แกลง	สุนทรภู่	๔๙
๒๔	บ้านคลองทุเรียน	ซากพง	แกลง	สุนทรภู่	๗๐
๒๕	วัดเนินทราย	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู่	๘๑
๒๖	บ้านขงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๔๕
๒๗	บ้านเขาตาอิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๖๙
๒๘	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๗๙
๒๙	บ้านเขาตลาด	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๗
๓๐	บ้านคลองบางบ่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๐๗
๓๑	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๖
๓๒	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๐
๓๓	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๘๖
๓๔	บ้านสีระมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๑๔
๓๕	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๕๙
๓๖	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๕๙
๓๗	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๙๙
รวม					๒,๖๙๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					
					รร.ดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)	รร.ประชารัฐ	รร.คุณภาพตำบล	รร.คุณภาพอำเภอ	รร.พื้นที่นวัตกรรม	รร.Partnership
๑	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แกลง	แก่งบูรพา		๑/๕๙	๑/๖๒			
๒	บ้านคลองป่าไม้	กระแสบน	แกลง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๓	บ้านทุ่งเค็ด	บ้านนา	แกลง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๔	วัดพลงช้างเผือก	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล			๑/๖๒		๒/๖๓	
๕	บ้านเนินหย่อง	วังหว่า	แกลง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๖	วัดคงคาราราม	ห้วยยาง	แกลง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๗	วัดหนองกันเกรา	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล	๑/๔๗			๖๗		
๘	วัดท่ากง	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ		๒/๖๑				
๙	วัดเกาะลอย	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒			
๑๐	วัดสุขไพรวัน	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๒	
๑๑	บ้านชำสมอ	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					๒/๖๓	
๑๒	วัดเขาน้อย	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					๒/๖๓	
๑๓	บ้านเนินสมบูรณ์	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๒/๖๓	
๑๔	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					๒/๖๓	
๑๕	วัดคลองปูน	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					๒/๖๓	
๑๖	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๒/๖๓	
๑๗	ชุมชนวัดกลางกร่ำ	กร่ำ/แกลง	แกลง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๑๘	วัดขุนนาค	ซากโดน	แกลง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๑๙	วัดเขากระโดน	ซากโดน	แกลง	สุนทรภู่					๒/๖๓	
๒๐	วัดพลงไสว	ซากพง	แกลง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๑	วัดถนนกะเพรา	เนินซ้อ	แกลง	สุนทรภู่			๑/๖๒		๑/๖๒	๑/๖๑
๒๒	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	๓/๕๒		๑/๖๒			
๒๓	อนุบาลเขาชะเมา	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๒/๖๑				
๒๔	บ้านสีระมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒			
๒๕	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๓/๖๓			๑/๖๒	
๒๖	บ้านมะเดื่อ	เขาน้อย	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒			
๒๗	บ้านชำซ้อ	ชำซ้อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑/๔๗		๑/๖๒			
๒๘	บ้านสามแยกน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒	๖๗		
๒๙	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา					๑/๖๒	
๓๐	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๒/๕๐		๑/๖๒	๖๗		
๓๑	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๒	๘๖
๓๒	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๒/๖๓	๘๗
๓๓	วัดป่ายุบ	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			
๓๔	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	๓/๕๒					
๓๕	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์		๓/๖๓			๑/๖๒	
๓๖	บ้านพลงตาเอี่ยม	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			
๓๗	ชุมชนบ้านวังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดพะเยาในพื้นที่นวัตกรรม เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ตอบสนองและยกระดับคุณภาพการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งหมด ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างนวัตกรรมจัดการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข สืบสานเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่วิถีพอเพียง”

๒. ค่านิยมองค์กร (Values)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการทั้งระบบ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

๔. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
๒. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นพื้นที่ปลอดภัย และผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในทุกด้าน

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะทางภาษาอังกฤษ

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๔ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรดิจิทัล บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๖ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๖. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗. RAYONG 2 GETHER Model



RAYONG 2 GETHER Model

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)

การนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มาเป็นหลักนำเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการ โดยนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นปัจจัยนำเข้า ซึ่งเป็นปัญหาและความต้องการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ด้วย **นโยบาย ๑๐ อ** ประกอบด้วย

๑. อนามัยแข็งแรง ปลอดภัย
๒. อาชีพหลากหลาย
๓. โอกาส เท่าเทียม ทัวถึง
๔. อนุบาลสมัย
๕. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๖. แอ็คทีฟเลนนิ่ง
๗. อังกฤษสื่อสาร
๘. อากัปกิริยาดี มีคุณธรรม
๙. ไอซีที Anywhere Anytime
๑๐. องค์กรแห่งภูมิพล

๖.๒ กระบวนการ (Process)

RAYONG 2 GETHER Model

R	=	Result – Based Management	มุ่งผลสัมฤทธิ์
A	=	Area Based	พื้นที่เป็นฐาน
Y	=	Your Excellency	ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
O	=	Opportunity	โอกาส
N	=	Network	เครือข่าย
G	=	Guide to Best Practice	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2	=	Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม	
G	=	Growth Mindset	แนวคิดพลังบวก
E	=	Efficiency	ประสิทธิภาพ
T	=	Technology and Innovation	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
H	=	Human Relationship	มนุษยสัมพันธ์
E	=	Ethic and Moral	คุณธรรม จริยธรรม
R	=	Responsibility	ความรับผิดชอบ

RAYONG 2 GETHER Model เป็นนวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างความตระหนักและบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม สร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพ เสริมสร้างพลังเชิงบวก แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง

ชุมชน ในการกำหนดแนวทางตามแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ โดยการนำนวัตกรรมการบริหารไปใช้ในการบริหารงานนั้น จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ๑๒ องค์ประกอบ ดังนี้

R - Result Based Management (มุ่งผลสัมฤทธิ์) เน้นผลการปฏิบัติงาน ที่เกิดกับองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายใน 6S

A - Area Based (พื้นที่เป็นฐาน) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ทั้งในมิติด้านสังคมที่มีความแตกต่าง การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความคล่องตัวในด้าน การบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ตามเป้าหมาย บริบท และศักยภาพของสถานศึกษา

Y - Your Excellency (ยกย่องเชิดชูเกียรติ) พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคู ให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายในการยกย่องให้รางวัลครู ที่มีการประสานงาน และส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

O - Opportunity (โอกาส) ปัจจัยภายนอกที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โดยวิเคราะห์จากด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการบริหารจัดการที่มีศักยภาพเพื่อทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้

N - Network (เครือข่าย) ประสานสัมพันธ์เครือข่าย กระบวนการสร้างเครือข่ายเชิงบูรณาการ ประสานการทำงานขององค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมดำเนินการเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับองค์กรเป็นสำคัญ

G - Guide to Best Practice (วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และนำมาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินการ

2 - Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม

Leadership (ภาวะผู้นำ) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระตุ้น ชี้แนะ ผลักดัน ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคล มีความเต็มใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ตลอดจนมีความเข้าใจ เข้าถึงได้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

Team work (ทำงานเป็นทีม) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมกันเป็นทีมของครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

G - Growth Mindset (แนวคิดพลังบวก) สร้างโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้ที่จะรับผิดชอบ ปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง ยอมรับและมองความล้มเหลว (Setbacks) และการย้อนกลับ (Feedback) เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะ สร้างพลังบวกให้กับตัวเองและทีมงาน สร้างโอกาสมองหาความท้าทายใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้และเปิดโลกใหม่

E - Efficiency (ประสิทธิภาพ) พัฒนาความสามารถของบุคลากรที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

T - Technology and Innovation (เทคโนโลยีและนวัตกรรม) การนำความ

ก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

H - Human Relationship (มนุษยสัมพันธ์) การสร้างสัมพันธ์อันดี การติดต่อสื่อสารร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

E - Ethic and Moral (คุณธรรม จริยธรรม) ความดีงามจากภายนอกและภายใน การบริหารงานโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ และโปร่งใส

R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใด ๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖.๓ ผลผลิต (Output)

จากกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ **RAYONG 2 GATHER Model** สู่การบรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ในการพัฒนางานแบบ 6S คือ

๑. **Smart Learner** ผู้เรียนรู้มีทักษะ 3RBC
๒. **Smart Teacher** ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. **Smart Director** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
๔. **Smart School** สถานศึกษาปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. **Smart Office** สำนักงานทันสมัย ใส่ใจให้บริการ
๖. **Smart Innovation** นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

(รอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 จำนวนงบประมาณ 2,000,000 (สองล้านบาทถ้วน) ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว4550 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2567

2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 จำนวนงบประมาณ 1,000,000 (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ตามหนังสือ ที่ ศธ 04006/ว440 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 3,000,000 บาท

สรุปการเบิก-จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000 บาท
- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ครั้งที่ 2 จำนวน 1,000,000 บาท
 - จัดสรรให้งบประจำ ไตรมาส 1 – 3 (บางส่วน) จำนวน 1,700,000 บาท
 - จัดสรรสำหรับดำเนินโครงการ ที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 789,150 บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้ายนี้)
 - จัดสรรสำหรับโครงการตามนโยบาย/สำรองไว้ กรณีจำเป็นเร่งด่วน 510,850 บาท

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ณ 31 มี.ค.2568)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้งบประมาณ					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
			รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ			
กลุ่มพิเศษ จำนวน 22 โครงการ			455,360	3,060	283,050	149,240	20,010	3,060	283,050	286,110	138,500	147,610	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล	5,600	-	5,600	-	-	-	5,600	5,600	5,600	-	
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล	22,160	-	22,160	-	-	-	22,160	22,160	21,600	560	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	นางสาวศิริพร แพนทด	8,800	-	8,800	-	-	-	8,800	8,800	8,800	-	
4	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวอัมมิตา สาลี	29,530	-	21,510	6,670	1,350	-	21,510	21,510	-	21,510	เลื่อนกิจกรรมจาก Q2 ไป Q3 กิจกรรม Q3 ไป Q4 (บันทึก ลว.24 มี.ค.68)
5	โครงการสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	นางสาวอัมมิตา สาลี	5,600	-	5,600	-	-	-	5,600	5,600	-	5,600	เลื่อนกิจกรรมจาก Q2 ไป Q3 (บันทึก ลว.24 มี.ค.68)
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวอัมมิตา สาลี	5,800	-	5,800	-	-	-	5,800	5,800	-	5,800	เลื่อนกิจกรรมจาก Q2 ไป Q4 (บันทึก ลว. 24 มี.ค.68)
7	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยผ่าน “Unplug Coding”	นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	11,840	-	11,840	-	-	-	11,840	11,840	-	11,840	
9	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2568	นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยกเลิกโครงการ
10	โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	36,660	-	-	18,000	18,660	-	-	-	-	-	
11	โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	152,150	-	152,150	-	-	-	152,150	152,150	75,000	77,150	
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด, นางสาวนุสรุส บ่องความดี	12,470	-	12,470	-	-	-	12,470	12,470	12,300	170	
13	โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning	นางสาวนุสรุส บ่องความดี, นางสาวนงเยาว์ทองกำเนิด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET และ PISA	นางปัณมา สาธุ, นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด, นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์	23,800	-	-	23,800	-	-	-	-	-	-	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน คงเอี่ยม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
16	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน คงเอี่ยม	9,600	-	-	9,600	-	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้งบประมาณ					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
			รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ			
17	โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตาม แนวทางการประเมิน PISA	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นางปัณฑา สาธุ, นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
18	โครงการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก	นายคมสัน คงเอี่ยม, นางสาวโอปอ ยังเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ- ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นายสุธน พรมสี, นางสาววนริสา รอดบำรุง	61,090	-	-	61,090	-	-	-	-	-	-	
21	โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายสุธน พรมสี, นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	55,060	3,060	21,920	30,080	-	3,060	21,920	24,980	-	24,980	
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจําทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายสุธน พรมสี	15,200	-	15,200	-	-	-	15,200	15,200	15,200	-	
กลุ่ม ICT จำนวน 1 โครงการ			18,800	-	-	18,800	-	-	-	-	-	-	
23	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)	นายสยาม น้ําเจริญ	18,800	-	-	18,800	-	-	-	-	-	-	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 4 โครงการ			57,000	10,000	11,000	-	36,000	10,000	11,000	21,000	13,700	7,300	
24	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย	นายรัชภูมิ กุลจันทร์	10,000	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000	8,700	1,300	
25	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการทำงาน	นางสุปราณี ปรมสกุล	6,000	-	6,000	-	-	-	6,000	6,000	-	6,000	
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	นางสุปราณี ปรมสกุล	36,000	-	-	-	36,000	-	-	-	-	-	
27	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง "ทักษะการ ป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ" ของนักเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต 2	นายอาทิตย์ พานิชิตรา	5,000	-	5,000	-	-	-	5,000	5,000	5,000	-	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ			98,420	6,440	22,940	33,470	35,570	6,440	22,940	29,380	11,350	18,030	
28	โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	นางสาววิลาวรรณ คงกระจำ, นางสาวอังกูมาลี บุญเรือง	98,420	6,440	22,940	33,470	35,570	6,440	22,940	29,380	11,350	18,030	
กลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน 1 โครงการ			56,400	-	10,000	23,200	23,200	-	10,000	10,000	10,000	-	
29	โครงการเสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นายธงชัย เกิดมี, นายสมพงษ์ ปิตะชิด	56,400	-	10,000	23,200	23,200	-	10,000	10,000	10,000	-	
หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ			14,180	-	240	5,200	8,740	-	760	760	520	240	
30	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ	14,180	-	240	5,200	8,740	-	760	760	520	240	
กลุ่มอำนวยการ จำนวน 3 โครงการ			98,840	36,320	23,700	25,920	12,900	36,320	23,700	60,020	20,000	40,020	
31	โครงการประชุมชี้แจงรับฟังนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 สู่การปฏิบัติ	นางอัญชนา ยมหา, นางสาวมนัสนิษฐ์ รื่นรมย์	20,800	20,800	-	-	-	20,800	-	20,800	-	20,800	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้งบประมาณ					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
			รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ			
32	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2	นางอัญชนา ยมหา, นางสาวมนพัทธ์ รินรัมย์	56,040	14,820	9,900	21,420	9,900	14,820	9,900	24,720	13,600	11,120	
33	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สพ.ประยอง เขต 2	นางชลดา หลาวงศา	22,000	700	13,800	4,500	3,000	700	13,800	14,500	6,400	8,100	
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 3 โครงการ			224,080	157,520	37,600	9,600	19,360	157,520	44,800	202,320	150,295	52,025	
34	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2	นายณนพชัย ขวณพันธุ์	189,680	151,920	28,000	-	9,760	151,920	28,000	179,920	133,975	45,945	เลื่อนกิจกรรมจาก Q2 ไป Q3
35	การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บงลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์	5,600	5,600	-	-	-	5,600	-	5,600	960	4,640	
36	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานการตรวจราชการ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นายอนุสิทธิ์ บุญมา	28,800	-	9,600	9,600	9,600	-	16,800	16,800	15,360	1,440	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ			476,120	146,360	33,200	19,800	276,760	146,360	33,200	179,560	177,200	2,360	
37	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางสาวอติสา คชารัตน์	134,840	134,840	-	-	-	134,840	-	134,840	134,640	200	
38	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวอติสา คชารัตน์	266,880	11,520	-	19,200	236,160	11,520	-	11,520	10,560	960	
39	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	นางสาวณธชา เสียงเลิศ	74,400	-	33,200	600	40,600	-	33,200	33,200	32,000	1,200	
รวมงบประมาณโครงการทั้งหมด 39 โครงการ			1,499,200	359,700	421,730	285,230	432,540	359,700	429,450	789,150	521,565	267,585	
เครือข่ายการศึกษา 7 โครงการ			245,000	-	35,000	149,560	60,440	-	-	-	-	-	
1	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล)	นางสาวพัฒนีย์ ช่างเหล็ก	35,000	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	
2	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย (เครือข่ายการศึกษาเกล่ง)	นางสาวชนกภา สันติพิทย์	35,000	-	35,000	-	-	-	-	-	-	-	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับทักษะการอ่านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษามรทอรรณพ)	นายสมพร ชูก้อนทอง	35,000	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	
4	ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู)	นางสาวเบญมา พุ่มพวง	35,000	-	-	6,400	28,600	-	-	-	-	-	
5	พัฒนาครูผู้สอนสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์)	นางสุภาภรณ์ ศิริพงษ์นุกูล	35,000	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา)	นางสาวศรพรยา อนุศาสน์	35,000	-	-	23,920	11,080	-	-	-	-	-	
7	พัฒนาการอ่านและส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษาภาคบังคับ)	นางสาวดวงจันทร์ คงช่วย	35,000	-	-	14,240	20,760	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้งบประมาณ					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
			รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ			
รวมงบประมาณโครงการทั้งหมด (รวมของเครือข่ายการศึกษา)			1,744,200	359,700	456,730	434,790	492,980	359,700	429,450	789,150	521,565	267,585	
โครงการเร่งด่วน/ตามนโยบาย/นอกแผน			35,000	-	14,400	20,600	-	-	14,400	45,000	24,400	20,600	
1	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นางกัญยารัตน์ ศรีมนตรี	35,000	-	14,400	20,600	-	-	14,400	35,000	14,400	20,600	จัดสรร จากงบเร่งด่วน/ตามนโยบายฯ
2	โครงการ “การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567 “ระยอง 2 เกมส์”	นายรัชภูมิ กุลจันทร์	10,000	-	10,000	-	-	-	10,000	10,000	10,000	-	จัดสรร จากงบเร่งด่วน/ตามนโยบายฯ

๒. ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ แบ่งการดำเนินการ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ นำตนเองเชิงสร้างสรรค์

๑.๑ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ๕,๖๐๐..... บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒

งบประมาณที่ใช้ไป-.....บาท

๑.๒ สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓

๑.๓ วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ของครูผู้สอนวิทยากร คำนวณ

- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์

๑.๔ ลักษณะการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

-

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามฯ (มิย.-ก.ค.๖๘)

กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ (ก.ค.๖๘)

๑.๕ ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

-

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ๒๒,๑๖๐..... บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๘๖๐.....บาท

๒.๒ สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

๒.๓ วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๔ ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (ครูที่รับผิดชอบงานประกันการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ฯ (ม.ย.-ก.ค.๖๘)

๒.๕ ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

๒.๖ ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนวรูปภาพ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๕๗ โรงเรียน ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



๓.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๘๐๐ บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๘๐๐ บาท

๓.๒ สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๓.๓ วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๒. เพื่อส่งเสริมต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูในการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้

๓.๔ ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนรู้/สร้างสื่อวัตกรรมการ

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ (จะดำเนินการเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อวัตกรรมการฯ แบบออนไลน์ (จะดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘)

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการสร้างสื่อวัตกรรมการฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

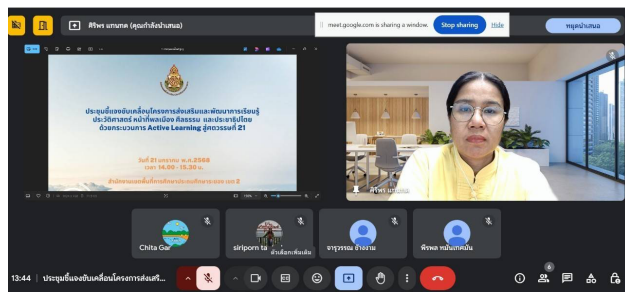
- ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการสร้างสื่อวัตกรรมการฯ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๒ ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนบรูปภาพ

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่

พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อร่วมกันกำหนด Timeline ในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์



๓. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



๘. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๑,๘๔๐ บาท จาก สพ.ระยอง เขต ๒

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกรอบงานประกันคุณภาพภายนอกของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบงานประกันคุณภาพภายนอกของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

-

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (อบรมวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๘)

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

-

๙. โครงการ การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๖,๖๖๐ บาท จาก สพ.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้ได้รับการนิเทศติดตาม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

-

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษของกลุ่มครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศของครูผู้สอน และนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

- กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ AI
- กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ไตรมาสที่ ๔)
- กิจกรรมที่ ๓ : การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์(ไตรมาสที่ ๔)

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

-

๑๐.โครงการ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕๒,๑๕๐.- บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕๒,๑๕๐.- บาท

สถานะโครงการ เสร็จสิ้นโครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ :กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ :ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ :การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำความเข้าใจในการกรอกข้อมูลเข้าเว็บไซต์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ :การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๔๒ คน

๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม

นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๖ โรงเรียน

๗.๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ผลการดำเนินงาน

การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	กลุ่ม/เครือข่าย/ศูนย์	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้ารวม	รวม
1	เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ	84	10	2	0	96
2	เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	82	25	7	0	114
3	เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	61	6	0	0	67
4	เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	58	22	12	0	92
5	เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	51	14	2	0	67
6	เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา	46	17	3	0	66
รวม		382	94	26	0	502

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. รายชื่อคณะกรรมการแข่งขันล่าช้า จึงส่งผลทำให้กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการตัดสินล่าช้า	1. ประสานกับศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ แล้วกำหนดวันเวลาที่แน่นอน
2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจากภายนอก ควรจะสนับสนุน ค่าเดินทาง	2. เขียนโครงการเพื่อค่าตอบแทนค่าเดินทางของคณะกรรมการตัดสินภายนอก
3.	3.
4.	4.

10. ข้อเสนอแนะ

1. คณะกรรมการตัดสินในแต่ละประเภทควรจะมีอย่างน้อย 5 คน เพื่อความยุติธรรมในการตัดสินมากขึ้น
2. การประสานงานของศึกษานิเทศก์กับคณะกรรมการตัดสินในแต่ละประเภท ควรสำรวจรายชื่อให้กระชับและรวดเร็วมากขึ้น เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการตัดสินในวันแข่งขัน



๑๓.โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๓,๘๐๐ บาท จาก สพ.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อที่ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๔.๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อย่อยที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อยที่ ๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อการนำผล RT, NT,O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด นำกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET และ PISA

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

-

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการในวันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนานวัตกรรมสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

พัฒนาสู่วิถีใหม่ของการพัฒนาผู้เรียน สู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๖๓ ของบุคลากรทางการศึกษานำผล RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ร้อยละ ๕๘ บุคลากรทางการศึกษา นำกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร

๒. บุคลากรทางการศึกษานำผล RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรทางการศึกษานำกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนบริปูภาพ

(รอดำเนินการไตรมาส ๓) การดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตามนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผลสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : วิเคราะห์ผล สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา และกิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ในกิจกรรมที่ ๒ : “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑: “อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒: นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ การดำเนินกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในสถานศึกษา และในกิจกรรมที่ ๓ : พัฒนานวัตกรรมสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาสู่วิถีใหม่ของการพัฒนาผู้เรียน สู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ประกอบด้วย กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑: สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกิจกรรมย่อยที่ ๓.๒: ถอดบทเรียน ร่วมแบ่งปัน สร้างแนวทางต่อยอดทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตร และการนำผล RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด นำกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ต่อไป

๑๔.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ-..... บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป-.....บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding) ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ

๑๖. โครงการ ส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๙,๖๐๐ บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒

งบประมาณที่ใช้ไป – บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนและจัดเก็บคลังสื่อของครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

- การวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ไตรมาส ๔

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

-

๑๖. โครงการ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ-..... บาท จาก สปป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป-.....บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

๓. เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการวัดผล และประเมินผลผู้เรียนตามแนว PISA ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Online)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Online)

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

๖.๓ กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะได้ดำเนินการช่วงไตรมาสที่ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

-

๑๗.โครงการ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก
งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ - บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)
 - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งาน DLTV - ไตรมาส ๓
 - กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การใช้งาน DLTV - ไตรมาส ๔
 - กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ไตรมาส ๔

๑๘. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๖๑,๐๙๐ บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการใช้ภาษาจีนให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่มีความสนใจ

๔. เพื่อให้เกิดการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมพัฒนา digital literacy การสร้างเว็บไซต์สำหรับครู (๙ มีนาคม ๒๕๖๘)

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษของกลุ่มครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศของครูผู้สอน และนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

-

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อเตรียมความ

พร้อมครูผู้ช่วยวิชาภาษาอังกฤษออนไลน์

- ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษร้อยละ ๙๖.๐๐ ได้รับการพัฒนา digital literacy การสร้างเว็บไซต์สำหรับครู

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษมีความพร้อมในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งครู

- ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษมีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลหลังจากการพัฒนา และนำความรู้ด้าน digital literacy ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนบรูปภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อบรมผ่านระบบ Zoom meeting เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เนื่องจากมีจำนวนครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษหลายอัตรา เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและแจ้งให้ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาต่างประเทศได้รับแนวทางในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จึงเกิดกิจกรรมนี้ขึ้นแบบออนไลน์ โดยไม่ขอใช้งบประมาณผลการดำเนินงาน ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ในสำนักงานเขตฯ ได้รับการอบรมพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของตนเอง ได้รับทราบกำหนดการนิเทศ ติดตามฯ และสามารถออกแบบการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองได้ พร้อมทั้งมีชุมชนการเรียนรู้ในกลุ่มครูผู้ช่วยเฉพาะเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ต่างๆ ในชุมชนออนไลน์

ลิงค์วิดีโอ Record : <https://www.youtube.com/watch?v=WREzZeH2cF8>

การอบรมออนไลน์

เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อม

ครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้

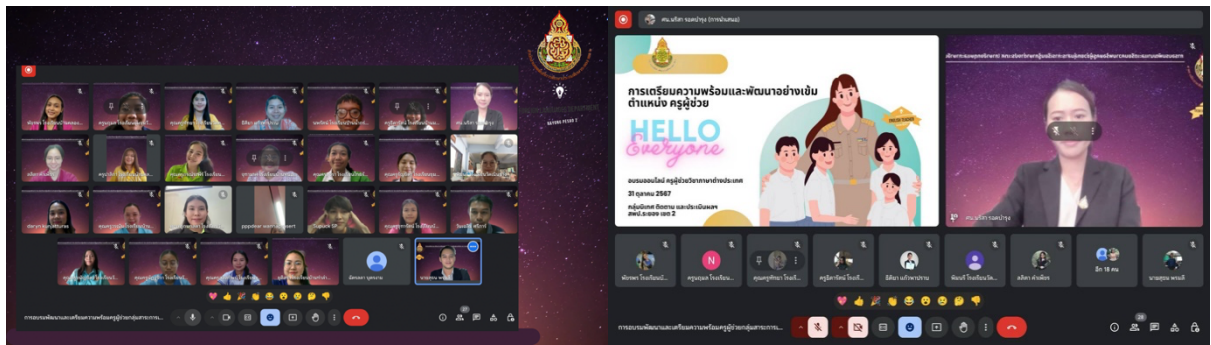
ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

นายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล
ผอ.สพ. ระยอง เขต 2

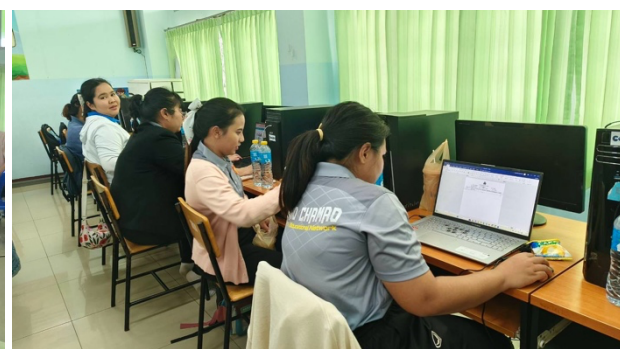
นางสาวนริสา รอดบำรุง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นายสุธน พรหมลี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมพัฒนา digital literacy การสร้างเว็บไซต์สำหรับครู เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำเว็บไซต์ของตนเอง พร้อมกับการนำเว็บไซต์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน หรือสำหรับเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณะชน โดยได้รับความร่วมมือจากเว็บครู.ไทย นำโดยท่านอาจารย์พูนศักดิ์ สักกทัตติยกุล ผู้ก่อตั้ง www.thaigoodview.com และนายบุญส่ง พุ่มปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษร้อยละ ๙๖.๐๐ ที่สนใจได้รับการพัฒนา digital literacy การสร้างเว็บไซต์สำหรับครู โดยครูที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถสร้างเว็บไซต์ จดโดเมนเนม และออกแบบการจัดทำเว็บไซต์สำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไปได้



๑๒. โครงการ/กิจกรรม นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๕๕,๐๖๐ บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศ ติดตาม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ : นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๓ เครือข่ายการศึกษา อริยมงคล, แกลงบูรพา, วังจันทร์)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๓ เครือข่ายการศึกษา อริยมงคล, แกลงบูรพา, วังจันทร์)

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๓ เครือข่ายการศึกษา กรมหลวงชุมพร, สุนทรภู่, เขาชะเมา)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๓ เครือข่ายการศึกษา กรมหลวงชุมพร, สุนทรภู่, เขาชะเมา)

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

-

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา ผู้บริหาร และครู ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

- ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนวรูปภาพ

ด้านผู้บริหาร : ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาและได้รับแนวทางการนิเทศภายในที่ถูกต้อง รวมทั้งมีความเข้าใจถึงการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง เข้าใจถึงบทบาทของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมากยิ่งขึ้น โดย นายโสภณ วงษ์คงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ได้สะท้อนผลถึงการดำเนินกิจกรรมในฐานะโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศว่า “จากการที่ครูในโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองได้รับการนิเทศตามกิจกรรมนิเทศสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ รอบพบว่า ครูที่ได้รับการนิเทศได้รับแนวทางในการจัดการเรียนรู้จากคณะผู้นิเทศที่มีประสบการณ์และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งได้มุมมองสะท้อนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”

นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกสร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ ได้สะท้อนในในฐานะคณะนิเทศฯ ว่า “จากการที่ได้รับโอกาสในการเป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศพบว่า การได้ไปเห็นห้องเรียนของสถานศึกษาอื่น ๆ ทำให้สะท้อนกลับมาถึงห้องเรียนของตนเองว่าเราควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตนเองอย่างไร ช่วยให้ตระหนักคิดได้ว่าการจัดการเรียนรู้ไม่ใช่แค่เรื่องของครูแต่เพียงผู้เดียว แต่ยังรวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในเรื่องของบริบทห้องเรียน และปัจจัยอื่น ๆ ที่มาจากผู้บริหารด้วย”



(นายโสภณ วงษ์คงดี ผ.อ. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง) (นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกสร ผ.อ.โรงเรียนบ้านชำสมอ)

ด้านครูผู้สอน : ได้ทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนจากคณะนิเทศฯ (Feedback) และจากการสะท้อนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (Reflection) รวมถึงแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนางสาวปิยนุช เพิ่มพระคลัง ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดสารนารถธรรมารามได้สะท้อนถึงการดำเนินกิจกรรมนี้ว่า “บรรยากาศในการนิเทศเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร และเป็นกันเองระหว่างคณะนิเทศ และผู้รับนิเทศไม่สร้างความกดดัน เป็นการแลกเปลี่ยน พูดคุยเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะนิเทศได้ให้คำแนะนำเชิงบวก และมีการเสนอแนวทางให้แก่ข้าพเจ้าทำให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจและแนวทางในการขอเลื่อนวิทยฐานะทางวิชาชีพ”

นายธีระ แพทย์รักษา ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ได้กล่าวว่า “ จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ออกแบบภาคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ”



(นางสาวปิยนุช เพิ่มพระคลัง รร.วัดสารนารถธรรมราม)



(นายธีระ แพทย์รักษา รร.บ้านท่าลำบิต)

ด้านนิเทศจิตอาสา : ได้ทราบถึงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาซึ่งครูผู้สอนเองเป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศ และแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง โดยนายกังวล กล้าหาญ ครูนิเทศจิตอาสาโรงเรียนวัดกระแสน ได้สะท้อนว่า การเป็นนิเทศจิตอาสาในกิจกรรมนิเทศสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยคุณครูในโรงเรียนเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูตั้งแต่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสอนเพื่อพัฒนาให้การสอนของครูในโรงเรียนมีศักยภาพแนะนำทักษะการวิเคราะห์แผนตัวชี้วัดและกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งถ้าเป็นคุณครูในโรงเรียนจะเข้าใจสภาพปัญหาหรือภาพรวมในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูแต่ละท่านซึ่งครูนิเทศจิตอาสาที่เป็นคุณครูในโรงเรียนจะได้มีการแนะนำอย่างใกล้ชิดช่วยตรวจแผนการสอนและแก้ไขให้การสอนประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่คาดหวังที่ผู้เรียนจะได้มีการพัฒนาและเรียนรู้ในชั่วโมงสอนและการบันทึกหลังแผนเพื่อมาประมวลผลหลังจากที่ได้ทำการสอนไปแล้วนั้น สิ่งที่จะคิดว่าจะไปต่อยอดจากโครงการนี้คือ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูต่อไป ไม่ใช่แค่เพียงในโรงเรียน อาจจะมีต่างโรงเรียนที่ใกล้เคียง ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้นั้นมีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยการนิเทศก็เป็นสิ่งที่ดีเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้สอนได้รู้ถึงสิ่งที่คุณครูอยากจะถ่ายทอดให้กับนักเรียนและสิ่งที่นักเรียนจะได้รับว่านักเรียนต้องการอะไรเพราะการเรียนการสอนนั้นต้องใช้ ทักษะและวิธีการสอน รวมถึงเทคโนโลยีต่าง ๆ มาช่วยเพื่อพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้นและคุณครูเมื่อได้รับการแนะนำและนำไปปรับปรุงแก้ไขจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและประโยชน์ต่างๆก็จะเกิดทั้งกับครูผู้นิเทศเองและผู้ได้รับการนิเทศและนักเรียนก็ได้รับความรู้ตามที่เขาจะต้องรู้ด้วย การนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มาจากคุณครู

ในโรงเรียนนั้นไม่ได้เป็นการติเตียนหรือจับผิดแต่ว่าเป็นการส่งเสริมหรือให้คำแนะนำโดยใช้ทัศนคติที่ดีและเป็นกลางเพื่อให้การเรียนการสอนนั้นมีคุณภาพ ขอขอบคุณโครงการครุฑเทคจิตอาสาที่มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง เพราะการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้สะท้อนให้คุณครูได้รู้ถึงปัญหาที่อาจจะยังมองไม่เห็นและขอบคุณศึกษานิเทศ และ คณะผู้นิเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนจาก สพป.ระยอง เขต 2 ที่มาร่วมให้คำแนะนำมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวยศกร สุทโธสิงห์ ครุฑเทคจิตอาสาโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก ได้สะท้อนไว้ว่า “จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ได้เห็น สิ่งที่น่าสนใจนำมาปรับใช้ในชั้นเรียนตนเอง คือ

1. แนวคิดในการสร้างและผลิตสื่อ ได้เห็นแนวคิดที่หลากหลาย รวมถึงการบูรณาการสื่อการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนได้ และเป็นสื่อการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. การจัดการชั้นเรียน ได้เห็นความแตกต่างของพัฒนาและช่วงวัยของผู้เรียน ทำให้เกิดความรู้ตระหนักและเข้าใจในความแตกต่างของผู้เรียน นำไปสู่การออกแบบเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ที่ต้องสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ของตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของการเรียนรู้ได้

3. การใส่ใจและมุ่งมั่นในการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียนที่ต้องเปิดพื้นที่ในชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้แสดงออกและฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ”



๒๐. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๒๐๐. บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไปบาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพป.ระยอง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

นโยบายที่ ๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูมีความรู้ในการจัดทำระบบ SchoolMis ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาให้จัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ตามกรอบเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน

ระยะเวลา เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระยะเวลา มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล

ระยะเวลา เดือนเมษายน ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินงาน สพป.ระยอง เขต ๒

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ตามกรอบเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่จัดทำในระบบ SchoolMis ใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนบรูปภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



9. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบอยู่เป็นประจำ เนื่องจากมีการย้ายและเปลี่ยนบุคลากรอยู่เป็นประจำ	1. ให้คำปรึกษาเพิ่มเติม และติดตามอย่างใกล้ชิด

๒๗. โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๙๘,๔๒๐ บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๐๘๐ บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
- เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- เพื่อช่วยให้บุคลากรใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- เพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่การบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

- การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งครู
- การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)
- การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ในระดับสถานศึกษา
- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
- การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)
- การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ดำเนินการไตรมาส ๔)

- การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ดำเนินการไตรมาส ๔)
- การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ดำเนินการไตรมาส ๔)
- การประชุมจัดสรรอัตราว่างที่เกิดจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ดำเนินการไตรมาส ๔)
- การประชุมคณะกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) (ดำเนินการไตรมาส ๓ -๔)
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (ดำเนินการไตรมาส ๔)
- การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ดำเนินการไตรมาส ๓ - ๔)

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มบริการงานบุคคล สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแนวทางและแนวปฏิบัติในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

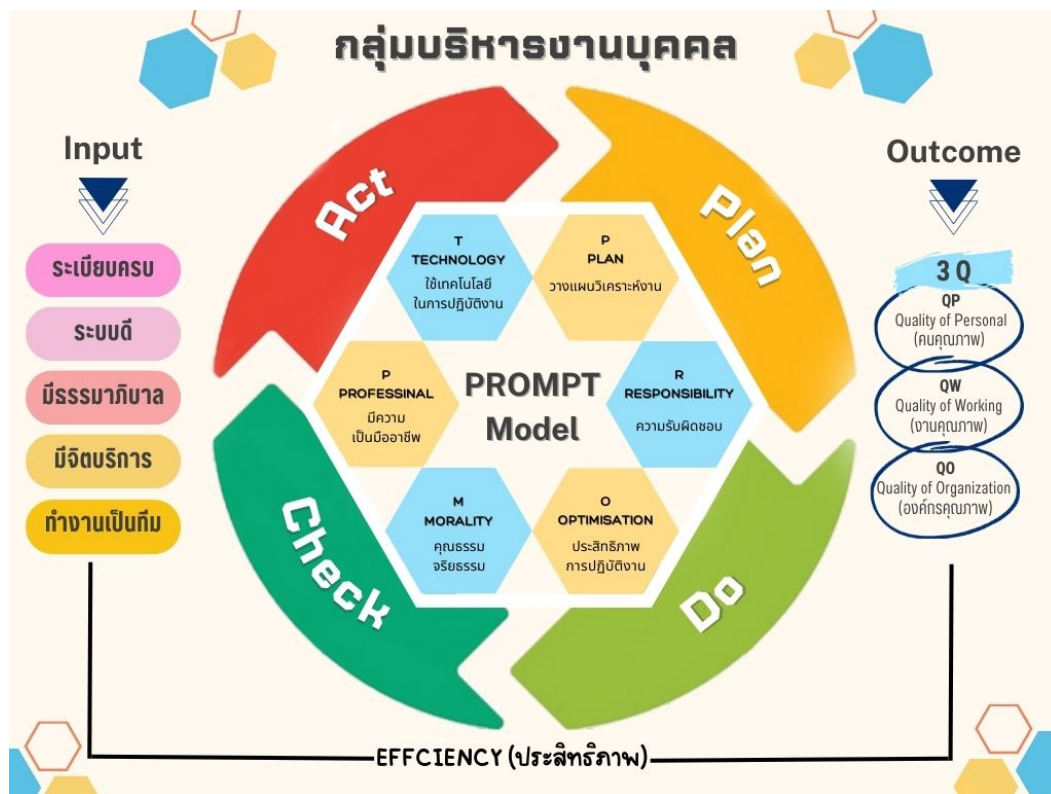
กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานได้สำเร็จตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม *อธิบายรายละเอียดและแนบรูปภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจการบริหารงานบุคคล โดยดำเนินการตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด



๘. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี



PROMPT Model

P = Plan	วางแผน/วิเคราะห์การปฏิบัติงาน
R = Responsibility	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
O = Optimisation	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
M = Morality	คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
T = Technology	ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล บริหารจัดการงานตามภารกิจโดยใช้ PROMPT Model ในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความรอบคอบ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้งานบุคคลมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดแก่บุคลากรในสังกัด และเพื่อประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ โดยมีวิธีดำเนินการให้บรรลุผล ดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ/จัดทำแผนอัตรากำลังประจำปี/จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. การลงมือปฏิบัติ (DO)

ดำเนินการปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนด ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Check)

การดำเนินการตามปฏิทินสำเร็จตามตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนด

๔. การปรับปรุงพัฒนา (Act)

๔.๑ การดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลสำเร็จตามตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

๔.๒ ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ/แผนอัตรากำลังประจำปี/ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารงานบุคคลให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงาน ส่งผลให้ไม่เป็นไปตามกำหนด	๑. จัดสรรบุคลากร และบูรณาการบุคลากร ให้สอดคล้องกับภาระงาน
๒. การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการปรับเปลี่ยน	๒. ศึกษาระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

-

๓๘. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ๗๔,๔๐๐..บาท จาก สพป.ระยอง เขต ๒/งบจัดสรรจาก สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ไป๓๒,๐๐๐.....บาท

สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน/เสร็จสิ้นการดำเนินการแล้ว

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในหน้าที่ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร สร้างความศรัทธาและความเชื่อถือนในวิชาชีพ

ลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหาร ข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาผู้มีความประพฤติดี มีผลงานเด่นๆ

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุว่าจะได้ดำเนินการช่วงเวลาใด)

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้ ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ คุณค่าและความศรัทธาในวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายการศึกษาทั้ง ๖ เครือข่ายและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมดังกล่าว เพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องหลวงปู่คร่ำ ยโสโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒



กิจกรรมที่ ๒ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระเยอง เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่สนับสนุนการจัดการศึกษาเข้าร่วมงานดังกล่าว เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา อำเภอกาญจนบุรี



ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	ขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา กำชับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

-

๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านมาสรุได้ ๓ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ด้านโอกาส

ตารางที่ ๖ ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน (เทียบกับแผน)			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๘๔	๙๔	๒,๐๗๗	๙๒	๙๗.๘๗	๑,๑๓๘	๕๔.๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๑๐๓	๒,๗๗๔	๑๐๓	๙๙.๐๔	๑,๘๒๑	๖๕.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๒๐	๖๑๓	๑๙	๙๕.๐๐	๔๐๒	๖๕.๕๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทความพิการ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
บกพร่องทางการเห็น	-	๒	๐	๒.๐๐	๐.๔๑
บกพร่องทางการได้ยิน	๑	๐	๑	๒	๐.๔๑
บกพร่องทางสติปัญญา	๑	๑๘	๐	๑๙	๓.๘๖
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	๐	๖	๑	๗	๑.๔๒
บกพร่องทางการเรียนรู้	๐	๔๑๖	๒๓	๔๓๙	๘๙.๒๓
บกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๐	๑	๐	๑	๐.๒๐
ออทิสติก	๑	๑๕	๐	๑๖	๓.๒๕
ความพิการซ้อน	๑	๔	๑	๖	๑.๒๒
รวมทั้งสิ้น	๔.๐๐	๔๖๒	๒๖	๔๙๒.๐๐	-
ร้อยละ (จากทุกระดับ)	๐.๘๑	๙๓.๙๐	๕.๒๘	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนเร่ร่อน	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่ทำงานรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนยากจน	๐	๐	๐	๐	๐
นักเรียนที่กำพร้า	๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	๐	๐	๐	๐	๐
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาเหตุ ชั้น	ฐานยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ นร. ต้นปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ป.๖ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๒,๐๗๐	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๒,๐๗๐	๙๘.๗๘
ศึกษาต่อ	๒,๐๗๐	๑๐๐
- โรงเรียนเดิม	๒๗๐	๑๓.๖๐
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๑,๗๑๒	๗๗.๔๓
- โรงเรียนเอกชน	๑๓	๐.๔๘
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑	๐.๑๔
- โรงเรียนสังกัด อปท.	๑๐	๐.๑๙
- กศน.	๑๒	๐.๙๑
- อื่นๆ	๔๘	๓.๒๕
ติดตามไม่ได้	๐	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ม.๓ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๓๒๖	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๓๒๖	๑๐๐
ศึกษาต่อ	๓๑๖	๙๖.๙๓
- ม.๔	๑๔๕	๔๕.๘๙
- อาชีวศึกษาวิทยาลัย	๙๑	๒๘.๘๐
- อาชีวศึกษาเอกชน	๔๓	๑๓.๖๐
- สถาบันอื่น ๆ (กศน.)	๓๗	๑๑.๗๑
ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	๑๐	๓.๐๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามความยากจน (คน)		
		ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
๒๕๖๔	๘๔	๙๙๕	๑,๑๑๕	๒,๑๑๐
๒๕๖๕	๘๐	๖๘๗	๗๕๐	๑,๔๓๗
๒๕๖๖	๗๓	๗๒๒	๗๓๓	๑,๔๕๕
๒๕๖๗	๗๙	๑,๕๗๗	๗๕๘	๒,๓๓๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๑๓ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๕.๔๓	๕๘.๑๑	๕๓.๗๙	๕๒.๘๐	๕๗.๑๓	๕๒.๗๖	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๕๔.๒๐	-๐.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๙.๙๑	๒๖.๙๒	๒๖.๕๒	๒๙.๙๖	๒๗.๓๘	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๒๙.๒๒	-๒.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๒	๔๑.๗๗	๔๒.๙๖	๓๗.๙๐	๔๐.๗๕	๔๑.๖๔	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๔๒.๘๗	+๐.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๓๔	๓๖.๓๐	๓๐.๙๙	๓๓.๕๗	๓๗.๑๒	๒๙.๘๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒	๓๓.๔๙	-๒.๕๐
เฉลี่ยรวม	๓๙.๒๖	๔๑.๕๒	๓๘.๖๗	๓๗.๗๐	๔๑.๒๔	๓๗.๙๐	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	-๑.๒๗

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๒.๕๒	๕๒.๔๘	๔๔.๕๐	๕๓.๙๑	๕๐.๙๑	๔๙.๒๕	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	๔๘.๙๓	-๔.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๕	๒๓.๔๑	๒๒.๓๔	๒๔.๖๖	๒๕.๔๖	๒๖.๕๙	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	๒๖.๕๓	-๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๐	๓๐.๔๓	๓๒.๒๔	๓๓.๖๗	๒๙.๙๘	๓๔.๒๖	๓๓.๓๒	๒๙.๙๓	๓๔.๒๒	-๑.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๗	๒๘.๕๓	๒๗.๑๘	๓๑.๗๕	๓๑.๘๑	๓๐.๕๒	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	๓๐.๙๓	-๓.๗๕
เฉลี่ยรวม	๓๓.๓๔	๓๓.๗๑	๓๑.๕๗	๓๖.๐๐	๓๔.๕๔	๓๕.๑๖	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕	๓๕.๑๕	-๓.๕๘

๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
๑	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	ไม่ประเมินค่า คะแนน	ไม่ประเมินค่า คะแนน	๔.๕๗	ดีเยี่ยม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	๔.๗๙	ดีเยี่ยม
๒	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	-	-	-	-	๓.๔๖	ดีมาก		
๓	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก	-	ดีเยี่ยม
๔	ผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System)	๙๐.๗๔/ ๔.๕๓๖๘๖	คุณภาพ	๘๗.๑๕	มาตรฐาน ขั้นสูง	-	-	-	-
๕	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๙๕.๙๕	AA	๙๒.๙๓	A	๙๓.๘๔	A	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๖	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)	๓.๗๘๕๐๐	-	๓.๔๔๕๐๐	-	๔.๒๒๒๕๗	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐	-	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้อาณัติความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ทุกระดับ นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอภิรักษ์ อีราลักษณ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. นายวรวิชัย คำพุ่ม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

๑. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวนิรดา คุ่มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔. นายอนุสิทธิ์ บุญมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ธัมมะโชโต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวสุพัสกร วอเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม : นายนนทชัย ชวนพันธุ์

ออกแบบปก : นายนนทชัย ชวนพันธุ์



บริการประทับใจ
รอยยิ้มประทับใจ😊