



รายงานผลการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โดย

นางสาวนงเยาว์ ทอกำเนิด

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เอกสารเลขที่ 5/2568

คำนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเป็นนโยบาย “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนนับจากปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการจัดทำ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่วัยเริ่มต้น อันจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จึงได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นในปีการศึกษา 2567 และได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในภาพรวมระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสังกัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผนปรับปรุง และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายต่อไป ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ผู้ที่สนใจทั่วไปได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อันเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทสรุปผู้บริหาร	ซ
บทที่	1
1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	5
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
คุณภาพผู้เรียน	5
ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน	7
โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน	10
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	12
3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	14
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2	17
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด	21
ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	
(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษา กับระดับประเทศ	29
4 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผล	54
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	68

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 เทียบกับระดับประเทศ	70
คณะผู้จัดทำ	75

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	7
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	8
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	8
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	8
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	9
6	ตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	9
7	โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567	10
8	การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	13
9	จำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	14
10	การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ	18

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2	19
12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ	20
13 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	22
14 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	23
15 ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	24
16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	26
17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	27
18 ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ	28
19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล กับระดับประเทศ	30
20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพร กับระดับประเทศ	32
21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ กับระดับประเทศ	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา กับระดับประเทศ	36
23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ กับระดับประเทศ	38
24	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา กับระดับประเทศ	40
25	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็ก กับระดับประเทศ	42
26	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ	45
27	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่ กับระดับประเทศ	48
28	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กับระดับประเทศ	49
29	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนคุณภาพ กับระดับประเทศ	50
30	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม กับระดับประเทศ	52

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ	18
2	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2	19
3	การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ	21
4	ผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	22
5	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	23
6	ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	25
7	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	26
8	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	27

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กำหนดการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมีจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง และฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบ ดูแล ควบคุมการดำเนินการสอบของโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและนำไปใช้ ในวัตถุประสงค์อื่นๆ

ผลการทดสอบของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 86 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 1,638 คน โดยมีผลการทดสอบในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ($\bar{X}$) ด้านการอ่านออกเสียงเท่ากับร้อยละ 86.85 ด้านการอ่านรู้เรื่องเท่ากับร้อยละ 81.39 รวมทั้ง 2 ด้านเท่ากับร้อยละ 84.12

2. นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ด้านการอ่านออกเสียงมีจำนวน 1,531 คน คิดเป็นร้อยละ 86.85 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีจำนวน 1,561 คิดเป็นร้อยละ 81.39 รวมทั้ง 2 ด้าน มีจำนวน 1,557 คน คิดเป็นร้อยละ 84.12

สรุปผลการประเมิน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผู้รายงานสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1) ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวม พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 ส่วนผลการประเมินคุณภาพ ในทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 1,314 คน คิดเป็นร้อยละ 80.21 ระดับคุณภาพดี จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39

3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยจำแนกตามค่าสถิติพื้นฐานในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ประเมินความสามารถด้านการอ่านเสียง จำนวน 1,638 คน ซึ่งในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,531 คน คิดเป็นร้อยละ 86.85

ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีนักเรียนที่ประเมินจำนวน 1,638 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,561 คน คิดเป็นร้อยละ 81.39

เมื่อรวมทั้ง 2 ด้าน มีนักเรียนที่ประเมิน 1,638 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,557 คน คิดเป็นร้อยละ 84.12

4) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเต็ม 100 คะแนน ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รยอง เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 215 คน โดยเรียงลำดับ ดังนี้ เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล จำนวน 56 คน เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ จำนวน 49 คน เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา จำนวน 35 คน เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา 30 คน เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ จำนวน 36 คน และเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ จำนวน 9 คน

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 – 2566

ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2565 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย 84.27 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.40 ส่วนปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 19.94 ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยร้อยละ 2.57

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.10 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.00 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.29 ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยร้อยละ 1.29

เมื่อรวมทั้ง 2 ด้าน การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.18 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 18.73 ส่วนปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.59 ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยร้อยละ 1.94

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.28

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.16

เมื่อรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำแนก พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของโครงการและได้ข้อค้นพบจากการประเมินในครั้งนี้ ผู้รายงานจึงมีข้อเสนอแนะต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น ดังนี้

ข้อเสนอแนะระดับสถานศึกษาสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้

1) สถานศึกษาควรส่งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในปีการศึกษาถัดไป

2) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควรนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเพื่อนำไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียน

3) สถานศึกษานำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะทั่วไประดับสถานศึกษา

1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควรสอนแบบแจกลูกสะกดคำ รู้ความหมายของคำ พัฒนาสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำนำมาสร้างประโยคได้ดียิ่งขึ้น

2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง กับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพและนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้กำหนดสาระสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 12 จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้นที่ 10 พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ดังนั้นการประเมินคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นภารกิจที่จะสะท้อนให้เห็นถึงผลที่ตอบสนองของตัวชี้วัดด้านผู้เรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ทราบถึงความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียน ดังนี้ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งภารกิจดังกล่าวถือเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา

2567 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทดสอบ ผู้เรียน 2 ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ภายใต้การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการและความโปร่งใสในการจัดสอบ ซึ่งดำเนินการทดสอบเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน มีผลการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ โดยหลังจากประกาศผลการทดสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติเพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกออกเป็นผลการทดสอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา และระดับสถานศึกษาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับประเทศ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสรุปและอภิปรายผลในสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 เป็นเอกสารที่มีข้อมูลสารสนเทศสะท้อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงบริหารจัดการประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และทิศทางการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเชิงวิจักษ์ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และเพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมิน โดยพิจารณาจากการศึกษาบัญชีคำพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษา เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วิจักษ์ข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้ตรงประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ในการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายการศึกษา
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2 และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่ายๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ หมายถึง การทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร หรือนโยบายในการพัฒนาประเทศ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ค่าเฉลี่ย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นค่าสถิติที่ใช้ในการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT

ระดับประเทศ หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของผู้เรียน ในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ. กทม.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (home school)

ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของผู้เรียน ในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8

ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

กลุ่มสถานศึกษาเพิ่มเติม หมายถึง กลุ่มสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติมพิเศษ เช่น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

บทที่ 2

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

การอ่าน เป็นกระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สาร ซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้ถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร หรือสัญลักษณ์ การที่ผู้อ่านจะเข้าใจเนื้อหา สารของคำ ประโยค หรือข้อความ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ทักษะ และความสามารถในการอ่าน โดยกรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ความสำคัญ

ภาษาไทย เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงาน การดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดี และวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

- 2.1 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
- 2.2 สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และคิดเป็นระบบ
- 2.4 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาในการพัฒนาตนและสร้างสรรค์งานอาชีพ

2.5 ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดี และวรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

2.6 สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม กาลเทศะและบุคคล

2.7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย

2.8 มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ ที่กว้างไกลและลึกซึ้งเมื่อจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3) ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

1) สามารถอ่านได้คล่อง และอ่านได้เร็ว
2) เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ
3) นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติได้

4) เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง
5) ดู และเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ
6) จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
7) จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็น เล่าเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

8) เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษากลาง ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น
9) ใช้คำคล้องจองแต่งบทหรือกรองง่าย ๆ
10) ท่องจำบทหรือกรองที่ไพเราะ นำไปใช้ในการพูด และการเขียน
11) นำปริศนาคำทาย และบทรiddles ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น
12) ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียน การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคลและ สถานการณ์

13) นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมไปใช้ในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การ เขียน การฟัง การดู และการพูด

14) มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน

3. ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องดังตารางที่ 1 – 5

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ - บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	การอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
ป.1	- ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน - คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	- บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 2 การเขียน
 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวใน
 รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 3 การฟัง การดู และ
 การพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด
 และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 4 หลักการใช้
 ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา
 และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงมาตรา - การผันคำ - ความหมายของคำ

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

ตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2567 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และประกาศผลการประเมิน วันที่ 27 มีนาคม 2568 โดยมีรายละเอียดตารางการประเมิน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
11 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

โครงสร้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือก ตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติ จริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูป วรรณยุกต์และไม่มีรูป วรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรง มาตรา และไม่ตรง มาตรา คำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มี อักษรนำ)	คำ				20 (1-20)	21
	ข้อความ (มีคำทั้งหมด 70 คำ)				1	
สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือก ตอบ	เขียนตอบ สั้น	ปฏิบัติ จริง	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์	คำ	10 (1-10)				30
	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ			5 (11-15)		
	อ่านรู้เรื่อง ประโยค		10 (16-25)			

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้

1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 20 คะแนน
2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0, 1, 2, 3) รวม 30 คะแนน
3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 10 คะแนน
4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 1, 2) รวม 10 คะแนน
5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 20 คะแนน
6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 10 คะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค มีคำทั้งหมด 70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตารางที่ 8 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

บทที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 86 โรงเรียน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน 1,663 คน คิดเป็นเด็กปกติ 1,638 คน เด็กพิเศษ 17 คน และWalk in 8 คน

ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบในระบบ NT ACCESS (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบจริง (คน)
1	ชุมชนวัดกลางกร่ำ	50	48
2	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	40	40
3	บ้านเขาหินแท่น	5	5
4	บ้านคลองทุเรียน	7	7
5	บ้านคลองป่าไม้	20	20
6	บ้านเจริญสุข	21	15
7	บ้านชำสมอ	13	12
8	บ้านดอนสำราญ	5	5
9	บ้านเต่าปูนหาย	5	5
10	บ้านท่าลำบิด	13	13
11	บ้านทุ่งเค็ด	14	13
12	บ้านเนินดินแดง	4	3
13	บ้านเนินสมบุรณ์	11	8
14	บ้านเนินสุขสำรอง	6	6
15	บ้านเนินหย่อง	22	22
16	บ้านมาบเหลาชะโอน	10	10
17	บ้านยางงาม	9	8
18	บ้านวังหิน	37	29
19	บ้านสองพี่น้อง	7	7
20	บ้านสองสลึง	33	3

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบในระบบ NT ACCESS (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบจริง (คน)
21	บ้านหนองคุย	23	18
22	บ้านหนองไทร	7	7
23	บ้านหนองน้ำขุ่น	16	15
24	บ้านห้วยหิน	15	15
25	บ้านห้วยยาง	17	17
26	วัดกระแสะ	17	17
27	วัดกองดิน	11	6
28	วัดเกาะลอย	17	17
29	วัดเขากะโดน	6	6
30	วัดเขาน้อย	8	7
31	วัดเขาสำรอง	8	8
32	วัดคงคาราราม	21	21
33	วัดคลองซากพง	12	12
34	วัดคลองปูน	18	18
35	วัดจำรุง	4	2
36	วัดขามมะกรูด	17	14
37	วัดชุมนุ้มสูง	18	18
38	วัดไตรรัตนาราม	8	8
39	วัดถนนกะเพรา	17	15
40	วัดท่ากง	16	16
41	วัดทุ่งควายกิน	4	4
42	วัดเนินเขาติน	67	65
43	วัดเนินทราย	7	7
44	วัดเนินยาง	10	8
45	วัดบ้านนา	12	11
46	วัดบุณนาค	19	17
47	วัดปากน้ำพังราด	4	4
48	วัดพลงช้างเผือก	227	226
49	วัดพลงไสว	21	21

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบในระบบ NT ACCESS (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบจริง (คน)
50	วัดพังราด	2	2
51	วัดโพธิ์ทอง	26	12
52	วัดมงคลภูมวาส	19	18
53	วัดวังหว่า	17	16
54	วัดสมอโพรง	5	4
55	วัดสารนารถธรรมาราม	90	86
56	วัดสุขไพรวิน	23	21
57	วัดหนองกะพ้อ	19	19
58	วัดหนองกันเกรา	78	78
59	บ้านเขาช่องลม	14	13
60	บ้านเขาชะอางคร่อมคลอง	19	16
61	บ้านชำฮ่อ	21	19
62	บ้านน้ำกร่อย	14	12
63	บ้านน้ำเป็น	7	7
64	บ้านน้ำใส	19	14
65	บ้านมะเตือ	17	15
66	บ้านมาบช้างนอน	4	4
67	บ้านยางเอน	19	18
68	บ้านศรีประชา	22	20
69	บ้านสามแยกน้ำเป็น	26	26
70	บ้านสี่ระมัน	12	11
71	บ้านห้วยทับมอญ	35	33
72	บ้านเหมืองแร่	10	10
73	ชุมชนบ้านวังจันทน์	25	21
74	ไทยรัฐวิทยา 43 (บ้านคลองเขต)	12	10
75	บ้านแก่งหวาย	8	6
76	บ้านเขาดลาด	13	13
77	บ้านเขาตาอิน	8	7
78	บ้านคลองบางบ่อ	18	16
79	บ้านคลองไผ่	9	7
80	บ้านขงโค	7	5

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบในระบบ NT ACCESS (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบจริง (คน)
81	บ้านชุมแสง	85	82
82	บ้านบึงตะกาด	32	31
83	บ้านพลตาเอี่ยม	27	27
84	บ้านยุบตาหน่ง	16	16
85	บ้านหนองม่วง	8	8
86	วัดป่ายุบ	11	11
	รวม	1,776	1,633

จากตารางที่ 9 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 86 โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมการประเมินแบบสมัครใจในระบบ NT ACCESS ทั้งหมด 1,776 คน มีนักเรียนเข้ารับการประเมินจริง 1,633 คน มีนักเรียนขาดสอบจำนวน 143 คน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
นำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต 2

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับเครือข่ายการศึกษา

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

**1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต 2**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต 2 เป็นการนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ

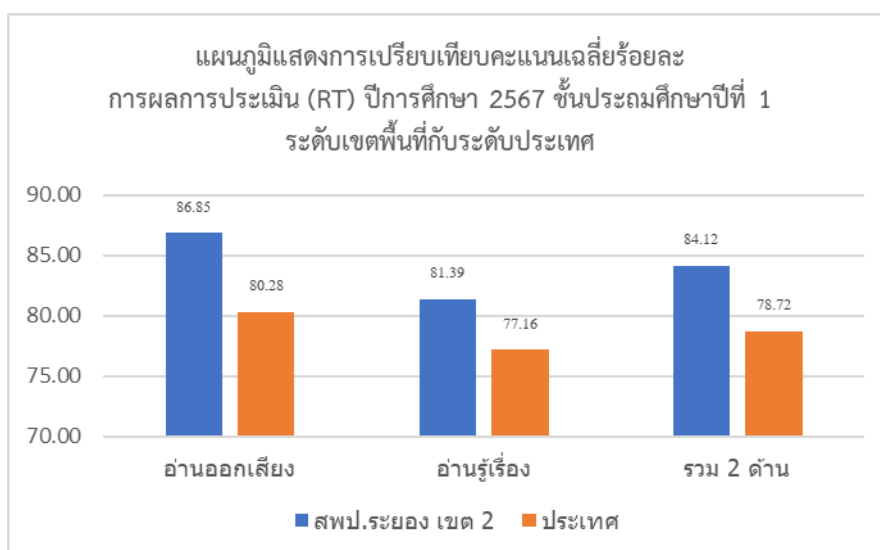
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนน

เฉลี่ยร้อยละ 84.12 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำแนกตามระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำแนกตามระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำแนกตามระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดดังตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ

สมรรถนะ ระดับคะแนน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
สพป.ระยอง เขต 2	86.85	81.39	84.12
ประเทศ	80.28	77.16	78.72
ผลต่าง	6.57	4.23	5.40
สรุป	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

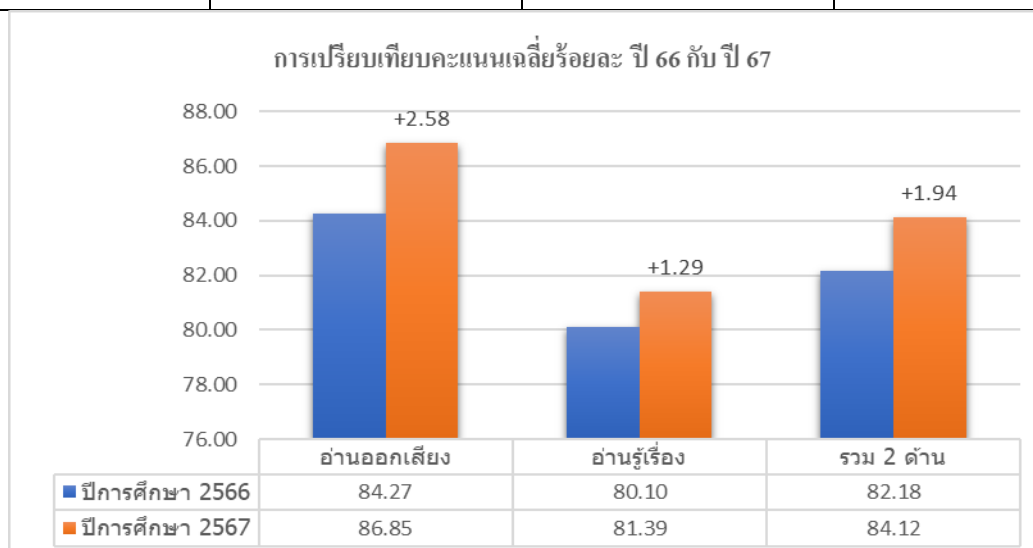
ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ

1.2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.40 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.57 ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.23 รายละเอียดดังตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ด้าน ปีการศึกษา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2566	84.27	80.10	82.18
2567	86.85	81.39	84.12
ผลต่าง	2.58	1.29	1.94
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น



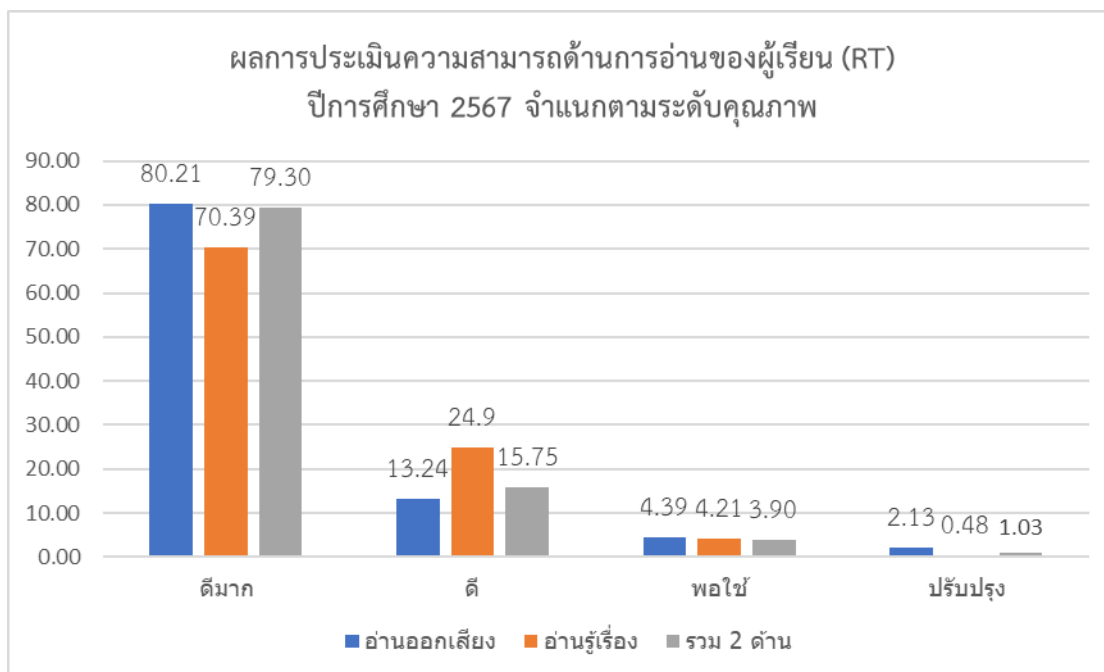
แผนภูมิที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2

1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 79.30 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 15.75 และระดับ พอใช้ ร้อยละ 3.90 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 80.21 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 13.24 และระดับ พอใช้ ร้อยละ 4.39 ตามลำดับ ส่วนความสามารถการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 70.39 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 24.90 และระดับ พอใช้ ร้อยละ 4.21 ตามลำดับ รายละเอียด ดังตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละและนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,314	80.21	217	13.24	72	4.39	35	2.13
การอ่านรู้เรื่อง	1,153	70.39	408	24.90	69	4.21	8	0.48
รวม 2 ด้าน	1,299	79.30	258	15.75	64	3.90	17	1.03



แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำแนกตาม ระดับคุณภาพ

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด

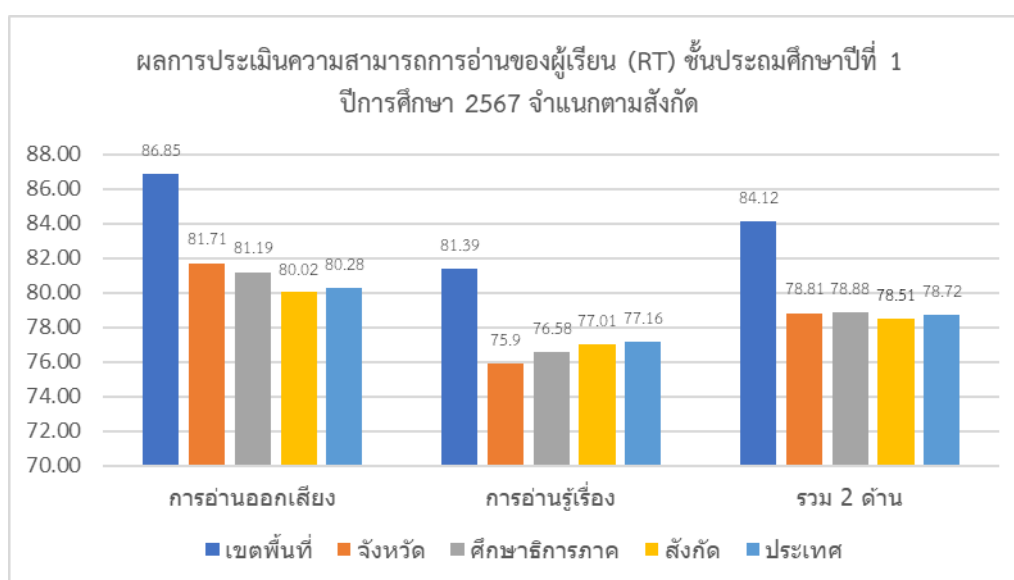
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด เป็นการนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมแต่ละสังกัดมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามสังกัด

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.81 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 78.51 รายละเอียดดังตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 4

ตารางที่ 13 ผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.85	81.71	81.19	80.02	80.28
	S.D.	19.94	25.41	25.19	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.39	75.90	76.58	77.01	77.16
	S.D.	16.29	19.25	18.45	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.12	78.81	78.88	78.51	78.72
	S.D.	16.59	20.64	20.17	19.42	19.43



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

2.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

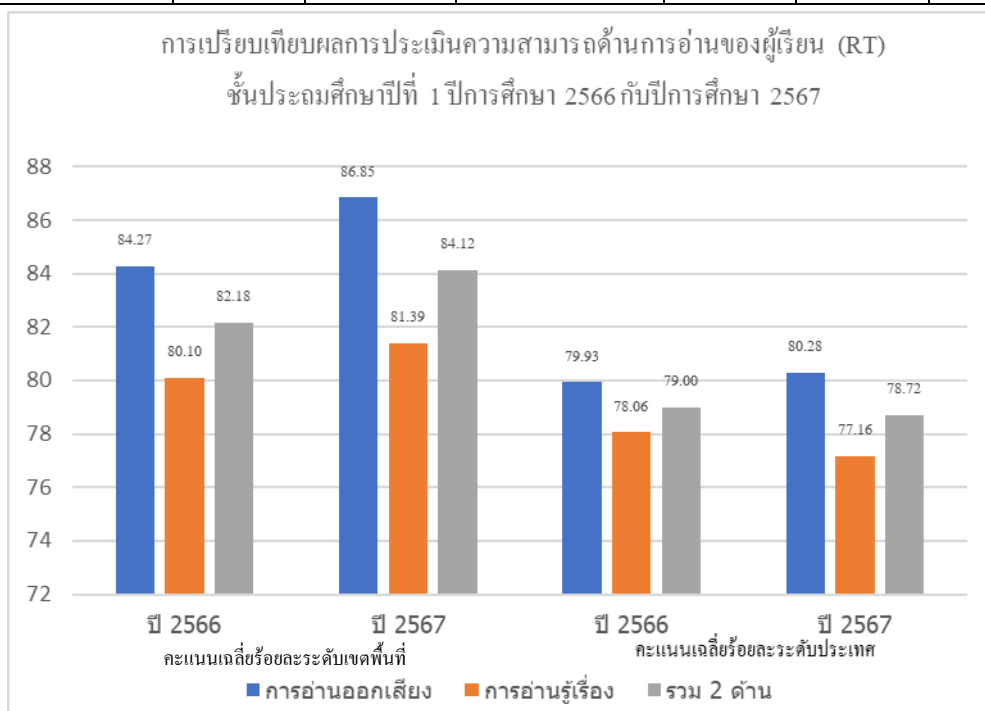
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 2.58

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.29 รายละเอียดดังตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 5

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ		
		ปี 2566	ปี 2567	เพิ่มขึ้น / ลดลง	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่มขึ้น / ลดลง
1	การอ่านออกเสียง	84.27	86.85	2.58	79.93	80.28	+ 0.55
2	การอ่านรู้เรื่อง	80.10	81.39	1.29	78.06	77.16	+ 0.90
3	รวม 2 ด้าน	82.18	84.12	1.94	79.00	78.72	+ 0.28



แผนภูมิที่ 5 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

2.3 ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

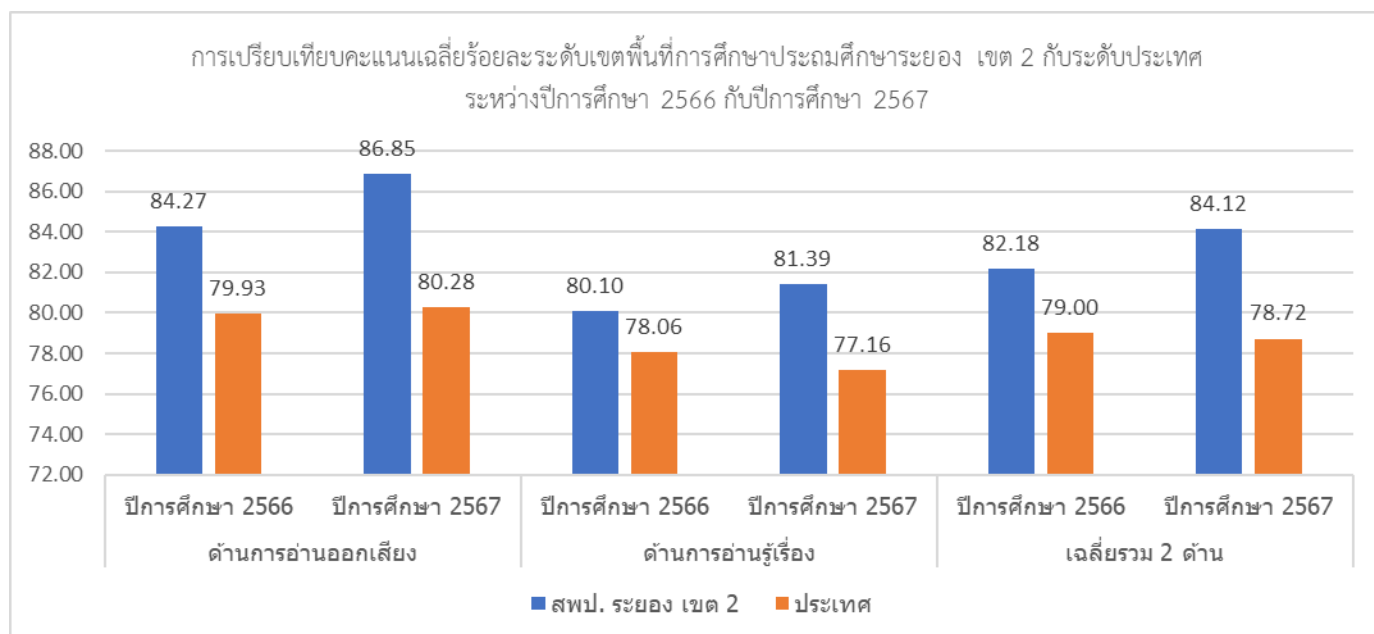
ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ค่าความต่างร้อยละ 2.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียงพบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ค่าความต่างคิดเป็นร้อยละ 2.19

การอ่านรู้เรื่องพบว่า ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ค่าความต่างคิดเป็นร้อยละ 2.22 รายละเอียดดังตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 6

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ค่าเฉลี่ย		ความต่าง (เพิ่มขึ้น/ - ลดลง)	ค่าเฉลี่ย		ความต่าง (เพิ่มขึ้น/ - ลดลง)
	สพป. ระยอง เขต 2	ประเทศ		สพป. ระยอง เขต 2	ประเทศ	
ด้านการอ่านออกเสียง	84.27	79.93	4.34	86.85	80.28	6.57
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	80.10	78.06	2.04	81.39	77.16	4.23
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	82.18	79.00	3.18	84.12	78.72	5.40



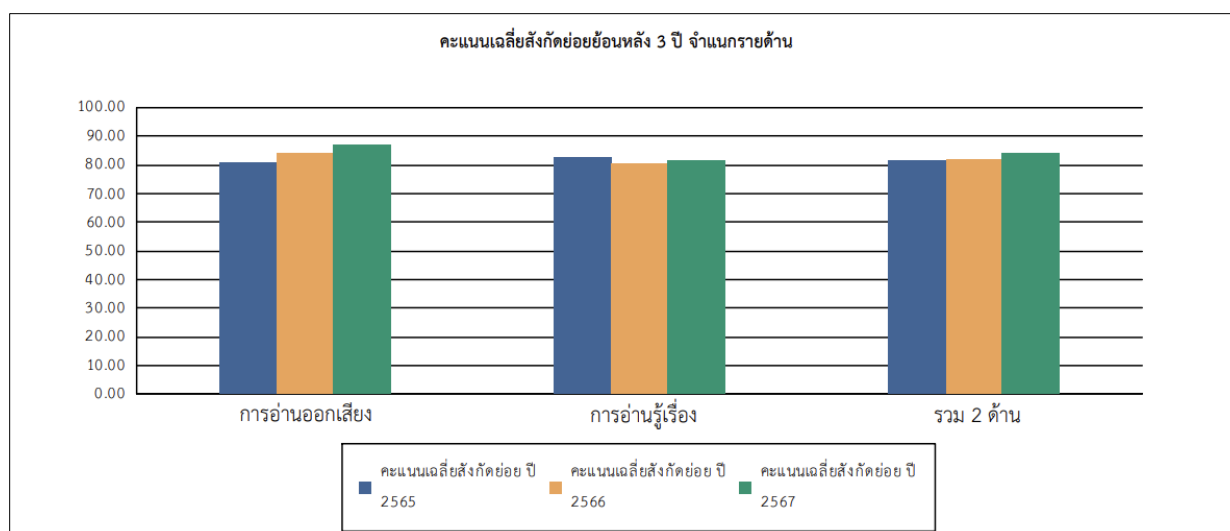
แผนภูมิที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับ
ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

2.4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ด้านการอ่านรู้เรื่อง
ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 12.83 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็น
ร้อยละ 0.59 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.94 รายละเอียดดังตารางที่ 16 และ
แผนภูมิที่ 7

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	1,573	1,626	1,638	1,572	1,626	1,638	1,572	1,626	1,638
คะแนนเฉลี่ยเขต	80.80	84.27	86.82	82.36	80.10	81.39	81.59	82.18	84.12
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72



แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

2.5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา ระดับประเทศ

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ

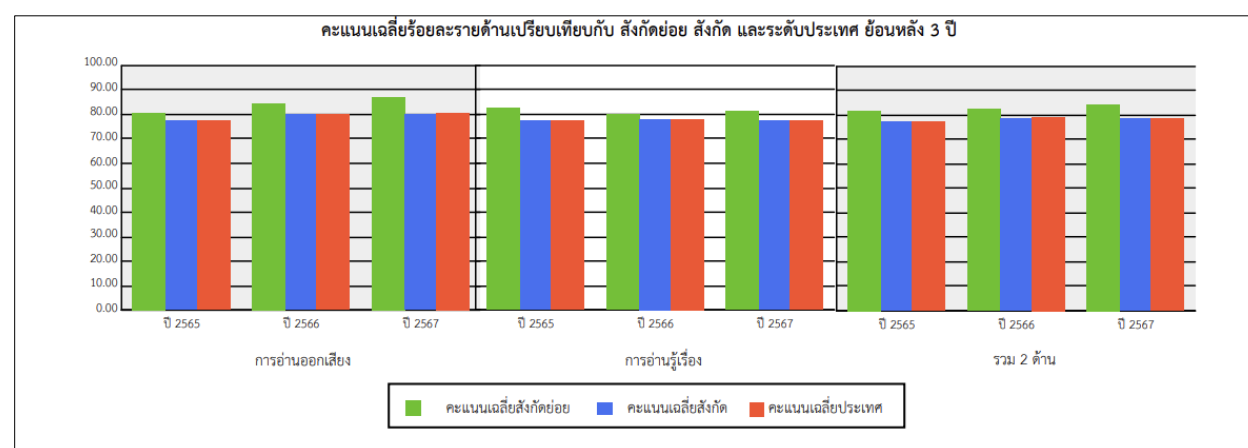
ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม และรายด้าน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.31 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 3.18 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.40 รายละเอียดดังตารางที่ 17 และแผนภูมิที่ 8

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

กับ ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย						เปรียบเทียบ สพป. ระยอง 2 กับระดับประเทศ (สูงกว่า/- ต่ำกว่า)					
	ปี 65		ปี 66		ปี 67		ปี 65		ปี 66		ปี 67	
	ประเทศ	ระยอง 2	ประเทศ	ระยอง 2	ประเทศ	ระยอง 2	ผลต่าง	คิดเป็น %	ผลต่าง	คิดเป็น %	ผลต่าง	คิดเป็น %
อ่านออกเสียง	77.38	80.80	79.93	84.27	80.28	86.85	3.42	4.42	4.34	5.43	6.57	8.18
อ่านรู้เรื่อง	77.19	82.36	78.06	80.10	77.16	81.39	5.17	6.70	2.04	2.61	4.23	5.48
เฉลี่ย 2 ด้าน	77.28	81.59	79.00	82.18	78.72	84.12	4.31	5.58	3.18	4.03	5.40	6.86



แผนภูมิที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

กับ ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

2.6 ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ

ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 สูงกว่าระดับประเทศเฉลี่ยรวม 2 ด้านคิดเป็นร้อยละ 6.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.18

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.48 รายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน (คน)							สูงกว่า/- ต่ำกว่า	คิดเป็น ร้อยละ
	ระดับประเทศ			สพป. ระยอง เขต 2					
	เข้าสอบ	คะแนน ≥50	ร้อยละ	เข้าสอบ	คะแนน ≥50	ร้อยละ			
ด้านการอ่านออกเสียง	591,359	521,810	80.28	1,638	1,531	86.85	6.57	8.18	
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	591,382	546,953	77.16	1,638	1,561	81.39	4.23	5.48	
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	591,309	536,459	78.72	1,638	1,557	84.12	5.40	6.86	

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษา กับระดับประเทศ

3.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาริยมนก กับระดับประเทศ

เครือข่ายรียนมก มีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.40 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 92.62 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 87.13 โรงเรียนวัดคงคาราม ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 83.80 โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก ร้อยละ 80.58 และโรงเรียนวัดวังหว้า ร้อยละ 80.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 97.06 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 96.00 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.60 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 94.89 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 93.45 โรงเรียนวัดคงคาราม ร้อยละ 90.47 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 90.00 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 88.74 โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก ร้อยละ 87.67 และโรงเรียนวัดวังหว้า ร้อยละ 82.75

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.20 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 94.49 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90.34 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 88.80 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 85.53 โรงเรียนวัดคงคาราม ร้อยละ 82.28 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 82.00 โรงเรียนบ้านเจริญสุข ร้อยละ 81.33 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 80.27 โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ร้อยละ 80.00 และโรงเรียนวัดวังหว้า ร้อยละ 77.62 รายละเอียดดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล
กับระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล กับระดับประเทศ										
ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	วัดพลข่างเผือก	87.67	80.28	สูงกว่า	73.48	77.16	ต่ำกว่า	80.58	78.72	สูงกว่า
2	วัดสารนารถธรรมาราม	88.74	80.28	สูงกว่า	85.53	77.16	สูงกว่า	87.13	78.72	สูงกว่า
3	วัดหนองกันเกรา	96.46	80.28	สูงกว่า	94.49	77.16	สูงกว่า	95.48	78.72	สูงกว่า
4	วัดโพธิ์ทอง	90.00	80.28	สูงกว่า	82.00	77.16	สูงกว่า	86.00	78.72	สูงกว่า
5	วัดวังหว้า	82.75	80.28	สูงกว่า	77.62	77.16	สูงกว่า	80.18	78.72	สูงกว่า
6	วัดคงคาราม	90.47	80.28	สูงกว่า	82.28	77.16	สูงกว่า	86.38	78.72	สูงกว่า
7	บ้านดอนสำราญ	95.60	80.28	สูงกว่า	95.20	77.16	สูงกว่า	95.40	78.72	สูงกว่า
8	บ้านหนองน้ำขุ่น	97.06	80.28	สูงกว่า	88.80	77.16	สูงกว่า	92.93	78.72	สูงกว่า
9	บ้านเจริญสุข	69.06	80.28	ต่ำกว่า	81.33	77.16	สูงกว่า	75.20	78.72	ต่ำกว่า
10	บ้านวังหิน	94.89	80.28	สูงกว่า	90.34	77.16	สูงกว่า	92.62	78.72	สูงกว่า
11	บ้านเนินหย่อง	93.45	80.28	สูงกว่า	80.27	77.16	สูงกว่า	86.38	78.72	สูงกว่า
12	บ้านเนินดินแดง	47.00	80.28	ต่ำกว่า	80.00	77.16	สูงกว่า	63.50	78.72	ต่ำกว่า
13	บ้านเขาหินแท่น	96.00	80.28	สูงกว่า	71.60	77.16	ต่ำกว่า	83.80	78.72	สูงกว่า
14	บ้านห้วยยาง	78.82	80.28	ต่ำกว่า	71.76	77.16	ต่ำกว่า	75.29	78.72	ต่ำกว่า

3.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษากรรพหลวงชุมพรฯ กับระดับประเทศ

เครือข่ายการศึกษากรรพหลวงชุมพรฯ มีโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 95.05 โรงเรียนหนองคุย ร้อยละ 94.72 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 93.41 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 93.33 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 93.00 โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน ร้อยละ 91.52 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 90.50 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 90.37 โรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 86.20 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 86.00 และโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 83.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 99.50 โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.00 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 98.00 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 97.55 โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน ร้อยละ 96.57 โรงเรียนหนองคุย ร้อยละ 96.00 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 95.62 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 95.17 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 92.00 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 91.60 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 89.66 โรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 88.75 และโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 82.50

การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.28 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 96.33 โรงเรียนบ้านหนองคุย ร้อยละ 93.44 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 92.30 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 91.62 โรงเรียนวัดวัดเขาสำรอง ร้อยละ 89.75 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 89.11 โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน ร้อยละ 86.47 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 85.12 โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 83.50 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 81.50 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 80.80 และโรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 80.00 รายละเอียดดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษา

กรมหลวงฯ กับระดับประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายศึกษากกรมหลวงชุมพร กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	98.00	80.28	สูงกว่า	92.30	77.16	สูงกว่า	95.05	78.72	สูงกว่า
2	วัดคลองปูน	97.55	80.28	สูงกว่า	89.11	77.16	สูงกว่า	93.33	78.72	สูงกว่า
3	วัดเนินยาง	78.00	80.28	ต่ำกว่า	62.28	77.16	ต่ำกว่า	70.14	78.72	ต่ำกว่า
4	วัดเกาะลอย	95.17	80.28	สูงกว่า	91.62	77.16	สูงกว่า	93.41	78.72	สูงกว่า
5	วัดไทรรัตนาราม	72.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	73.75	78.72	ต่ำกว่า
6	วัดปากน้ำพังราด	99.50	80.28	สูงกว่า	81.50	77.16	สูงกว่า	90.50	78.72	สูงกว่า
7	วัดพังราด	92.00	80.28	สูงกว่า	80.00	77.16	สูงกว่า	86.00	78.72	สูงกว่า
8	วัดท่ากง	95.62	80.28	สูงกว่า	85.12	77.16	สูงกว่า	90.37	78.72	สูงกว่า
9	วัดสุขไพรวัน	96.57	80.28	สูงกว่า	86.47	77.16	สูงกว่า	91.52	78.72	สูงกว่า
10	วัดเขาน้อย	98.00	80.28	สูงกว่า	98.28	77.16	สูงกว่า	98.14	78.72	สูงกว่า
11	วัดกองดิน	91.60	80.28	สูงกว่า	80.80	77.16	สูงกว่า	86.20	78.72	สูงกว่า
12	วัดเขาสารอง	88.75	80.28	สูงกว่า	89.75	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
13	บ้านเนินสมบูรณ์	82.50	80.28	สูงกว่า	83.50	77.16	สูงกว่า	83.00	78.72	สูงกว่า
14	บ้านหนองคุย	96.00	80.28	สูงกว่า	93.44	77.16	สูงกว่า	94.72	78.72	สูงกว่า
15	บ้านชำสมอ	89.66	80.28	สูงกว่า	96.33	77.16	สูงกว่า	93.00	78.72	สูงกว่า

3.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ กับระดับประเทศ

เครือข่ายวังจันทร์มีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 92.42 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาตลาด ร้อยละ 89.07 โรงเรียนบ้านเขาตาค้อ ร้อยละ 87.14 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 87.12 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 84.33 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 96.85 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 95.12 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 93.20 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 92.51 โรงเรียนบ้านเขาตาค้อ ร้อยละ 88.57 โรงเรียนบ้านเขาตลาด ร้อยละ 88.30 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 83.33 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 ร้อยละ 83.60 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 83.23 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 81.63 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 80.66

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 96.80 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 91.25 โรงเรียนบ้านเขาตลาด ร้อยละ 89.84 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 84.00 โรงเรียนบ้านเขาตาค้อ ร้อยละ 85.71 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 85.42 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.54 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 81.74 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 81.00 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 77.33 รายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์
กับระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ กับระดับประเทศ										
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 ด้าน		
ที่		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	วัดป่ายุบ	81.63	80.28	สูงกว่า	82.54	77.16	สูงกว่า	82.09	78.72	สูงกว่า
2	บ้านยุบตาเหน่ง	95.12	80.28	สูงกว่า	91.25	77.16	สูงกว่า	93.18	78.72	สูงกว่า
3	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	83.60	80.28	สูงกว่า	65.60	77.16	ต่ำกว่า	74.60	78.72	ต่ำกว่า
4	บ้านชุมแสง	70.41	80.28	ต่ำกว่า	65.95	77.16	ต่ำกว่า	68.18	78.72	ต่ำกว่า
5	บ้านหนองม่วง	97.50	80.28	สูงกว่า	81.00	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
6	บ้านบึงตะกาด	92.51	80.28	สูงกว่า	81.74	77.16	สูงกว่า	87.12	78.72	สูงกว่า
7	บ้านเขาตาอิน	88.57	80.28	สูงกว่า	85.71	77.16	สูงกว่า	87.14	78.72	สูงกว่า
8	บ้านแก่งหวาย	80.66	80.28	สูงกว่า	77.33	77.16	สูงกว่า	79.00	78.72	สูงกว่า
9	บ้านคลองไผ่	96.85	80.28	สูงกว่า	88.00	77.16	สูงกว่า	92.42	78.72	สูงกว่า
10	บ้านพลงตาเอี่ยม	79.55	80.28	ต่ำกว่า	65.85	77.16	ต่ำกว่า	72.70	78.72	ต่ำกว่า
11	บ้านขงโค	93.20	80.28	สูงกว่า	96.80	77.16	สูงกว่า	95.00	78.72	สูงกว่า
12	บ้านเขาตลาด	88.30	80.28	สูงกว่า	89.84	77.16	สูงกว่า	89.07	78.72	สูงกว่า
13	บ้านคลองบางบ่อ	69.20	80.28	ต่ำกว่า	75.73	77.16	ต่ำกว่า	72.46	78.72	ต่ำกว่า
14	ชุมชนบ้านวังจันทร์	83.23	80.28	สูงกว่า	85.42	77.16	สูงกว่า	84.33	78.72	สูงกว่า

3.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา กับระดับประเทศ

เครือข่ายแก่งบูรพามีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 97.70 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 95.44 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 91.33 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 88.58 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 88.00 โรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 87.72 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 87.00 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 85.85 โรงเรียนบ้านห้วงหิน ร้อยละ 84.60 โรงเรียนวัดมงคลวุฒาวาส ร้อยละ 91.33 และโรงเรียนวัดกระแสด ร้อยละ 79.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 99.50 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 96.50 โรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 96.22 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 96.00 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 92.85 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 92.00 โรงเรียนบ้านห้วงหิน ร้อยละ 84.40 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 82.10 และโรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 81.70

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.00 โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 95.40 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 94.88 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 91.89 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 90.66 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 90.00 โรงเรียนวัดวัดมงคลวุฒาวาส ร้อยละ 87.29 โรงเรียนบ้านห้วงหิน ร้อยละ 84.80 โรงเรียนวัดกระแสด ร้อยละ 83.29 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 83.14 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 80.66 และโรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 79.22 รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
กับระดับประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	วัดบ้านนา	100.00	80.28	สูงกว่า	95.40	77.16	สูงกว่า	97.70	78.72	สูงกว่า
2	วัดกระแสด	75.05	80.28	ต่ำกว่า	83.29	77.16	สูงกว่า	79.17	78.72	สูงกว่า
3	วัดเนินเขาดิน	70.00	80.28	ต่ำกว่า	71.44	77.16	ต่ำกว่า	70.72	78.72	ต่ำกว่า
4	วัดมงคลอุทมาวาส	80.00	80.28	ต่ำกว่า	87.29	77.16	สูงกว่า	83.64	78.72	สูงกว่า
5	บ้านเนินสุขสำราญ	92.00	80.28	สูงกว่า	90.66	77.16	สูงกว่า	91.33	78.72	สูงกว่า
6	วัดหนองกะพ้อ	82.10	80.28	สูงกว่า	91.89	77.16	สูงกว่า	87.00	78.72	สูงกว่า
7	วัดทุ่งควายกิน	99.50	80.28	สูงกว่า	95.00	77.16	สูงกว่า	97.25	78.72	สูงกว่า
8	วัดชุมนุญสูง	96.22	80.28	สูงกว่า	79.22	77.16	สูงกว่า	87.72	78.72	สูงกว่า
9	บ้านทุ่งเค็ด	96.00	80.28	สูงกว่า	94.88	77.16	สูงกว่า	95.44	78.72	สูงกว่า
10	บ้านท่าลำปัด	96.50	80.28	สูงกว่า	80.66	77.16	สูงกว่า	88.58	78.72	สูงกว่า
11	บ้านห้วยหิน	84.40	80.28	สูงกว่า	84.80	77.16	สูงกว่า	84.60	78.72	สูงกว่า
12	บ้านคลองป่าไม้	81.70	80.28	สูงกว่า	90.00	77.16	สูงกว่า	85.85	78.72	สูงกว่า
13	บ้านยางงาม	97.25	80.28	สูงกว่า	96.00	77.16	สูงกว่า	96.62	78.72	สูงกว่า
14	บ้านหนองไทร	92.85	80.28	ต่ำกว่า	83.14	77.16	สูงกว่า	88.00	78.72	สูงกว่า

3.5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาสุนทรภู์ กับระดับประเทศ

เครือข่ายสุนทรภู์มีโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ ร้อยละ 97.95 โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 97.75 โรงเรียนจำรุง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 90.57 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 88.91 โรงเรียนวัดชาภุมะกรุด ร้อยละ 87.35 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 83.85 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 82.33 และโรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 100 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ ร้อยละ 99.25 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 96.30 โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 95.00 โรงเรียนวัดชาภุมะกรุด ร้อยละ 94.85 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 93.71 โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย ร้อยละ 88.00 โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง ร้อยละ 85.66 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 84.50 และโรงเรียนวัดบุนนาค ร้อยละ 80.35

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 100 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ ร้อยละ 96.66 โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 95.50 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 93.33 โรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 86.00 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 84.93 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 84.84 โรงเรียนวัดพลงไสว ร้อยละ 80.47 และโรงเรียนวัดชาภุมะกรุด ร้อยละ 79.85

รายละเอียดดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ กับระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ กับระดับประเทศ										
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 ด้าน		
ที่		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	ชุมชนวัดกลางกร้า	99.25	80.28	สูงกว่า	96.66	77.16	สูงกว่า	97.95	78.72	สูงกว่า
2	วัดขามมะกรูด	94.85	80.28	สูงกว่า	79.85	77.16	สูงกว่า	87.35	78.72	สูงกว่า
3	วัดเขากะโดน	47.60	80.28	ต่ำกว่า	58.40	77.16	ต่ำกว่า	53.00	78.72	ต่ำกว่า
4	วัดจำรุง	95.00	80.28	สูงกว่า	100.00	77.16	สูงกว่า	97.50	78.72	สูงกว่า
5	วัดเนินทราย	74.00	80.28	ต่ำกว่า	86.00	77.16	สูงกว่า	80.00	78.72	สูงกว่า
6	วัดบุณนาค	80.35	80.28	สูงกว่า	63.52	77.16	ต่ำกว่า	71.94	78.72	ต่ำกว่า
7	วัดถนนกะเพรา	79.73	80.28	ต่ำกว่า	84.93	77.16	สูงกว่า	82.33	78.72	สูงกว่า
8	วัดสมอโพรง	100.00	80.28	สูงกว่า	95.50	77.16	สูงกว่า	97.75	78.72	สูงกว่า
9	วัดพลงไสว	75.14	80.28	ต่ำกว่า	80.47	77.16	สูงกว่า	77.80	78.72	ต่ำกว่า
10	วัดคลองซากพง	84.50	80.28	สูงกว่า	93.33	77.16	สูงกว่า	88.91	78.72	สูงกว่า
11	บ้านเต่าปูนหาย	88.00	80.28	สูงกว่า	67.00	77.16	ต่ำกว่า	77.50	78.72	ต่ำกว่า
12	บ้านสองพี่น้อง	85.66	80.28	สูงกว่า	69.00	77.16	ต่ำกว่า	77.33	78.72	ต่ำกว่า
13	บ้านคลองทุเรียน	93.71	80.28	สูงกว่า	74.00	77.16	ต่ำกว่า	83.85	78.72	สูงกว่า
14	บ้านมาบเหลาชะโอน	72.66	80.28	ต่ำกว่า	74.66	77.16	ต่ำกว่า	73.66	78.72	ต่ำกว่า
15	บ้านสองสลึง	96.30	80.28	สูงกว่า	84.84	77.16	สูงกว่า	90.57	78.72	สูงกว่า

3.6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา กับระดับประเทศ

เครือข่ายเขาชะเามีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 96.42 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 95.90 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 95.70 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 93.56 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 91.23 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.00 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 85.78 โรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 80.93 และโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 99.40 โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 98.00 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 97.87 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 97.46 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 96.42 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 96.15 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 90.77 โรงเรียนบ้านศรีประชา ร้อยละ 86.60 โรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 84.40 และโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 81.66

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 94.85 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 94.33 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 92.00 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.22 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 86.30 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.16 และโรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 77.46 รายละเอียดดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา กับระดับประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	บ้านน้ำใส	96.42	80.28	สูงกว่า	75.14	77.16	ต่ำกว่า	85.78	78.72	สูงกว่า
2	บ้านน้ำเป็น	98.00	80.28	สูงกว่า	94.85	77.16	สูงกว่า	96.42	78.72	สูงกว่า
3	บ้านสามแยกน้ำเป็น	61.53	80.28	ต่ำกว่า	54.92	77.16	ต่ำกว่า	58.23	78.72	ต่ำกว่า
4	บ้านมาบช้างนอน	76.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	75.75	78.72	ต่ำกว่า
5	บ้านเหมืองแร่	99.40	80.28	สูงกว่า	92.00	77.16	สูงกว่า	95.70	78.72	สูงกว่า
6	บ้านชำฝ่อ	65.86	80.28	ต่ำกว่า	68.66	77.16	ต่ำกว่า	67.26	78.72	ต่ำกว่า
7	บ้านศรีประชา	86.60	80.28	สูงกว่า	75.80	77.16	ต่ำกว่า	78.20	78.72	ต่ำกว่า
8	บ้านเขาช่องลม	96.15	80.28	สูงกว่า	86.30	77.16	สูงกว่า	91.23	78.72	สูงกว่า
9	อนุบาลเขาชะเมา	97.46	80.28	สูงกว่า	94.33	77.16	สูงกว่า	95.90	78.72	สูงกว่า
10	บ้านสีระมัน	74.00	80.28	ต่ำกว่า	57.63	77.16	ต่ำกว่า	65.81	78.72	ต่ำกว่า
11	บ้านน้ำกร่อย	81.66	80.28	สูงกว่า	80.16	77.16	สูงกว่า	80.91	78.72	สูงกว่า
12	บ้านมะเดื่อ	84.40	80.28	สูงกว่า	77.46	77.16	สูงกว่า	80.93	78.72	สูงกว่า
13	บ้านยางเอน	90.77	80.28	สูงกว่า	91.22	77.16	สูงกว่า	91.00	78.72	สูงกว่า
14	บ้านเขาชะอาจคร่อมคลอง	97.87	80.28	สูงกว่า	89.25	77.16	สูงกว่า	93.56	78.72	สูงกว่า

3.7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็ก กับระดับประเทศ

โรงเรียนขนาดเล็กมีทั้งหมด 37 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 27 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 97.75 โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 97.70 โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 96.42 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 95.70 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.40 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 93.00 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 92.42 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 91.33 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 90.50 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาตลาด ร้อยละ 89.07 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 88.91 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 88.00 โรงเรียนบ้านเขาตาอิน ร้อยละ 87.14 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 86.20 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านห้วงหิน ร้อยละ 84.60 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 83.85 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 83.80 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 82.33 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 โรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 80.00 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00 รายละเอียดดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็กกับระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็ก กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 ด้าน		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
ที่		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	บ้านแก่งหวาย	80.66	80.28	สูงกว่า	77.33	77.16	สูงกว่า	79.00	78.72	สูงกว่า
2	บ้านเขาดลาด	88.30	80.28	สูงกว่า	89.84	77.16	สูงกว่า	89.07	78.72	สูงกว่า
3	บ้านเขาดาอิน	88.57	80.28	สูงกว่า	85.71	77.16	สูงกว่า	87.14	78.72	สูงกว่า
4	บ้านเขาหินแท่น	96.00	80.28	สูงกว่า	71.60	77.16	ต่ำกว่า	83.80	78.72	สูงกว่า
5	บ้านคลองทุเรียน	93.71	80.28	สูงกว่า	74.00	77.16	ต่ำกว่า	83.85	78.72	สูงกว่า
6	บ้านคลองบางบ่อ	69.20	80.28	ต่ำกว่า	75.73	77.16	ต่ำกว่า	72.46	78.72	ต่ำกว่า
7	บ้านคลองไผ่	96.85	80.28	สูงกว่า	88.00	77.16	สูงกว่า	92.42	78.72	สูงกว่า
8	บ้านขงโค	93.20	80.28	สูงกว่า	96.80	77.16	สูงกว่า	95.00	78.72	สูงกว่า
9	บ้านชำสมอ	89.66	80.28	สูงกว่า	96.33	77.16	สูงกว่า	93.00	78.72	สูงกว่า
10	บ้านดอนสำราญ	95.60	80.28	สูงกว่า	95.20	77.16	สูงกว่า	95.40	78.72	สูงกว่า
11	บ้านเต่าปูนหาย	88.00	80.28	สูงกว่า	67.00	77.16	ต่ำกว่า	77.50	78.72	ต่ำกว่า
12	บ้านน้ำกร่อย	81.66	80.28	สูงกว่า	80.16	77.16	สูงกว่า	80.91	78.72	สูงกว่า
13	บ้านน้ำเป็น	98.00	80.28	สูงกว่า	94.85	77.16	สูงกว่า	96.42	78.72	ต่ำกว่า
14	บ้านเนินดินแดง	47.00	80.28	ต่ำกว่า	80.00	77.16	สูงกว่า	63.50	78.72	ต่ำกว่า
15	บ้านเนินสุขสำรอง	92.00	80.28	สูงกว่า	90.66	77.16	สูงกว่า	91.33	78.72	ต่ำกว่า
16	บ้านมาบช้างนอน	76.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	75.75	78.72	ต่ำกว่า
17	บ้านมาบเหลาชะโอน	72.66	80.28	ต่ำกว่า	74.66	77.16	ต่ำกว่า	73.66	78.72	ต่ำกว่า
18	บ้านสองพี่น้อง	85.66	80.28	สูงกว่า	69.00	77.16	ต่ำกว่า	77.33	78.72	ต่ำกว่า
19	บ้านสีระมัน	74.00	80.28	ต่ำกว่า	57.63	77.16	ต่ำกว่า	65.81	78.72	ต่ำกว่า
20	บ้านหนองไทร	92.85	80.28	สูงกว่า	83.14	77.16	สูงกว่า	88.00	78.72	ต่ำกว่า

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็ก กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
21	บ้านหนองม่วง	97.50	80.28	สูงกว่า	81.00	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
22	บ้านห้วยหิน	84.40	80.28	สูงกว่า	84.80	77.16	สูงกว่า	84.60	78.72	สูงกว่า
23	บ้านเหมืองแร่	99.40	80.28	สูงกว่า	92.00	77.16	สูงกว่า	95.70	78.72	สูงกว่า
24	วัดกองดิน	91.60	80.28	สูงกว่า	80.80	77.16	สูงกว่า	86.20	78.72	สูงกว่า
25	วัดเขากะโดน	47.60	80.28	ต่ำกว่า	58.40	77.16	ต่ำกว่า	23.56	78.72	ต่ำกว่า
26	วัดเขาสารอง	88.75	80.28	สูงกว่า	89.75	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
27	วัดคลองซากพง	84.50	80.28	สูงกว่า	93.33	77.16	สูงกว่า	88.91	78.72	สูงกว่า
28	วัดจำรุง	95.00	80.28	สูงกว่า	100.00	77.16	สูงกว่า	97.50	78.72	สูงกว่า
29	วัดไตรรัตนาราม	72.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	73.75	78.72	ต่ำกว่า
30	วัดถนนกะเพรา	79.73	80.28	ต่ำกว่า	84.93	77.16	สูงกว่า	82.33	78.72	สูงกว่า
31	วัดทุ่งควายกิน	99.50	80.28	สูงกว่า	95.00	77.16	สูงกว่า	97.25	78.72	สูงกว่า
32	วัดเนินทราย	74.00	80.28	ต่ำกว่า	86.00	77.16	สูงกว่า	80.00	78.72	สูงกว่า
33	วัดเนินยาง	78.00	80.28	ต่ำกว่า	62.28	77.16	ต่ำกว่า	70.14	78.72	ต่ำกว่า
34	วัดบ้านนา	100.00	80.28	สูงกว่า	95.40	77.16	สูงกว่า	97.70	78.72	สูงกว่า
35	วัดปากน้ำพังราด	99.50	80.28	สูงกว่า	81.50	77.16	สูงกว่า	90.50	78.72	สูงกว่า
36	วัดพังราด	92.00	80.28	สูงกว่า	80.00	77.16	สูงกว่า	86.00	78.72	สูงกว่า
37	วัดสมอโพรง	100.00	80.28	สูงกว่า	95.50	77.16	สูงกว่า	97.75	78.72	สูงกว่า

3.8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ

โรงเรียนขนาดกลางมีทั้งหมด 44 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 34 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ ร้อยละ 97.95 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 95.90 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 95.44 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 95.05 โรงเรียนบ้านหนองคุย ร้อยละ 94.72 โรงเรียนบ้านเขาชะอามคร่อมคลอง ร้อยละ 93.56 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 93.41 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 93.33 โรงเรียนบ้านยุบตาแห้ง ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 92.62 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 91.23 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.00 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 90.57 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 90.37 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 88.58 โรงเรียนวัดชุมชุมสูง ร้อยละ 87.72 โรงเรียนวัดขามะกรูด ร้อยละ 87.35 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 87.12 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 87.00 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดคงคาราราม ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 85.85 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 85.72 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 84.33 โรงเรียนวัดมงคลภูมวาส ร้อยละ 83.64 โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ ร้อยละ 83.00 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 โรงเรียนบ้านมะเดื่อ ร้อยละ 80.93 โรงเรียนวัดวังหว้า ร้อยละ 80.18 และโรงเรียนวัดกระแสด (สวัด์มีตรอนุกูล) ร้อยละ 79.17 รายละเอียดดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ที่		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	ชุมชนบ้านวังจันทร์	83.23	80.28	สูงกว่า	85.42	77.16	สูงกว่า	84.33	78.72	สูงกว่า
2	ชุมชนวัดกลางกร่ำ	99.25	80.28	สูงกว่า	96.66	77.16	สูงกว่า	97.95	78.72	สูงกว่า
3	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	98.00	80.28	สูงกว่า	92.30	77.16	สูงกว่า	95.05	78.72	สูงกว่า
4	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	83.60	80.28	สูงกว่า	65.60	77.16	ต่ำกว่า	74.60	78.72	ต่ำกว่า
5	บ้านเขาช่องลม	96.15	80.28	สูงกว่า	86.30	77.16	สูงกว่า	91.23	78.72	สูงกว่า
6	บ้านเขาชะอางคร่อมคลอง	97.87	80.28	สูงกว่า	89.25	77.16	สูงกว่า	93.56	78.72	สูงกว่า
7	บ้านคลองป่าไม้	81.70	80.28	สูงกว่า	90.00	77.16	สูงกว่า	85.85	78.72	สูงกว่า
8	บ้านเจริญสุข	69.06	80.28	ต่ำกว่า	81.33	77.16	สูงกว่า	75.20	78.72	ต่ำกว่า
9	บ้านชำซ้อ	65.86	80.28	ต่ำกว่า	68.66	77.16	ต่ำกว่า	67.26	78.72	ต่ำกว่า
10	บ้านท่าลำบิด	96.50	80.28	สูงกว่า	80.66	77.16	สูงกว่า	88.58	78.72	สูงกว่า
11	บ้านทุ่งเค็ด	96.00	80.28	สูงกว่า	94.88	77.16	สูงกว่า	95.44	78.72	สูงกว่า
12	บ้านน้ำใส	96.42	80.28	สูงกว่า	75.14	77.16	ต่ำกว่า	85.78	78.72	สูงกว่า
13	บ้านเนินสมบุรณ์	82.50	80.28	สูงกว่า	83.50	77.16	สูงกว่า	83.00	78.72	สูงกว่า
14	บ้านเนินหย่อง	93.45	80.28	สูงกว่า	80.27	77.16	สูงกว่า	86.38	78.72	สูงกว่า
15	บ้านบึงตะกาด	92.51	80.28	สูงกว่า	81.74	77.16	สูงกว่า	87.12	78.72	สูงกว่า
16	บ้านพลองตาเอี่ยม	79.55	80.28	ต่ำกว่า	65.85	77.16	ต่ำกว่า	72.7	78.72	ต่ำกว่า
17	บ้านมะเตือ	84.40	80.28	สูงกว่า	77.46	77.16	สูงกว่า	80.93	78.72	สูงกว่า
18	บ้านยางงาม	97.25	80.28	สูงกว่า	96.00	77.16	สูงกว่า	96.62	78.72	สูงกว่า
19	บ้านยางเอน	90.77	80.28	สูงกว่า	91.22	77.16	สูงกว่า	91.00	78.72	สูงกว่า

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ที่		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
20	บ้านยุบตาเหม่ง	95.12	80.28	สูงกว่า	91.25	77.16	สูงกว่า	93.18	78.72	สูงกว่า
21	บ้านวังหิน	94.89	80.28	สูงกว่า	90.34	77.16	สูงกว่า	92.62	78.72	สูงกว่า
22	บ้านศรีประชา	86.60	80.28	สูงกว่า	75.80	77.16	สูงกว่า	78.20	78.72	ต่ำกว่า
23	บ้านสองสลึง	96.30	80.28	สูงกว่า	84.84	77.16	สูงกว่า	90.57	78.72	สูงกว่า
24	บ้านสามแยกน้ำเป็น	61.53	80.28	ต่ำกว่า	54.92	77.16	ต่ำกว่า	58.23	78.72	ต่ำกว่า
25	บ้านหนองคู	96.00	80.28	สูงกว่า	93.44	77.16	สูงกว่า	94.72	78.72	สูงกว่า
26	บ้านหนองน้ำขุ่น	97.06	80.28	สูงกว่า	88.80	77.16	สูงกว่า	92.93	78.72	สูงกว่า
27	บ้านห้วยยาง	78.82	80.28	ต่ำกว่า	71.76	77.16	ต่ำกว่า	75.29	78.72	ต่ำกว่า
28	วัดกระแสะ (สวัดมีตรอนกุล)	75.05	80.28	ต่ำกว่า	83.29	77.16	สูงกว่า	79.17	78.72	สูงกว่า
29	วัดเกาะลอย	95.17	80.28	สูงกว่า	91.62	77.16	สูงกว่า	93.41	78.72	สูงกว่า
30	วัดเขาน้อย	98.00	80.28	สูงกว่า	98.28	77.16	สูงกว่า	98.14	78.72	สูงกว่า
31	วัดคงคาราราม	90.47	80.28	สูงกว่า	82.28	77.16	สูงกว่า	86.38	78.72	สูงกว่า
32	วัดคลองปูน	97.55	80.28	สูงกว่า	89.11	77.16	สูงกว่า	93.33	78.72	สูงกว่า
33	วัดขากมะกรูด	94.85	80.28	สูงกว่า	79.85	77.16	สูงกว่า	87.35	78.72	สูงกว่า
34	วัดชุมนุญสูง	96.22	80.28	สูงกว่า	79.22	77.16	สูงกว่า	87.72	78.72	สูงกว่า
35	วัดเนินเขาดิน	70.00	80.28	ต่ำกว่า	71.44	77.16	ต่ำกว่า	70.72	78.72	ต่ำกว่า
36	วัดบุณนาค	80.35	80.28	สูงกว่า	63.52	77.16	ต่ำกว่า	71.94	78.72	ต่ำกว่า
37	วัดป่ายุบ	81.63	80.28	สูงกว่า	82.57	77.16	สูงกว่า	82.09	78.72	สูงกว่า
38	วัดพลงไสว	75.14	80.28	ต่ำกว่า	80.47	77.16	สูงกว่า	77.80	78.72	ต่ำกว่า

		คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ								
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 ด้าน		
ที่		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
39	วัดโพธิ์ทอง	90.00	80.28	สูงกว่า	82.00	77.16	สูงกว่า	86.00	78.72	สูงกว่า
40	วัดมงคลภูมวาส	80.00	80.28	สูงกว่า	87.29	77.16	สูงกว่า	83.64	78.72	สูงกว่า
41	วัดวังหว่า	82.75	80.28	สูงกว่า	77.62	77.16	สูงกว่า	80.18	78.72	สูงกว่า
42	วัดหนองกะพ้อ	82.10	80.28	สูงกว่า	91.89	77.16	สูงกว่า	87.00	78.72	สูงกว่า
43	อนุบาลเขาชะเมา	97.46	80.28	สูงกว่า	94.33	77.16	สูงกว่า	95.90	78.72	สูงกว่า
44	วัดท่ากง	95.62	80.28	สูงกว่า	85.12	77.16	สูงกว่า	90.37	78.72	สูงกว่า

3.9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่ กับระดับประเทศ

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 4 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนวัดสุขไพรวณ ร้อยละ 91.51 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 87.13 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 68.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดสุขไพรวณ ร้อยละ 96.57 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 88.74 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 70.41 ด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนวัดสุขไพรวณ ร้อยละ 86.47 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 85.53 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 65.95 รายละเอียดดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่ กับระดับประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่ กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	บ้านชุมแสง	70.41	80.28	ต่ำกว่า	65.95	77.16	ต่ำกว่า	68.18	78.72	ต่ำกว่า
2	วัดสารนารถธรรมาราม	88.74	80.28	สูงกว่า	85.53	77.16	สูงกว่า	87.13	78.72	สูงกว่า
3	วัดสุขไพรวณ	96.57	80.28	สูงกว่า	86.47	77.16	สูงกว่า	91.52	78.72	สูงกว่า
4	วัดหนองกันเกรา	96.46	80.28	สูงกว่า	94.49	77.16	สูงกว่า	95.48	78.72	สูงกว่า

3.10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กับระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 1 โรงเรียน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับประเทศ **รวมทั้ง 2 ด้าน** ผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า **ด้านการอ่านออกเสียง** มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วน**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กับระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กับระดับประเทศ										
ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	วัดพลงช้างเผือก	87.67	80.28	สูงกว่า	73.48	77.16	ต่ำกว่า	80.58	78.72	สูงกว่า

3.11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนคุณภาพ
กับระดับประเทศ

โรงเรียนคุณภาพ มีทั้งหมด 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ **รวมทั้ง 2 ด้าน** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่
โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 68.18 และโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น ร้อยละ 58.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 70.41 และ
โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น ร้อยละ 61.53 **ด้านการอ่านรู้เรื่อง** โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 94.49
โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 65.95 และโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น ร้อยละ 54.92 รายละเอียดดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนคุณภาพ กับระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนคุณภาพ กับระดับประเทศ										
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
ที่		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	บ้านชุมแสง	70.41	80.28	ต่ำกว่า	65.95	77.16	ต่ำกว่า	68.18	78.72	ต่ำกว่า
2	วัดหนองกันเกรา	96.46	80.28	สูงกว่า	94.49	77.16	สูงกว่า	95.48	78.72	สูงกว่า
3	บ้านสามแยกน้ำเป็น	61.53	80.28	ต่ำกว่า	54.92	77.16	ต่ำกว่า	58.23	78.72	ต่ำกว่า

3.12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม กับระดับประเทศ

โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมมีทั้งหมด 29 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 20 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม 95.05 โรงเรียนวัดคลองปูน 93.33 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 93.00 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนวัดสุขไพรวัน ร้อยละ 91.52 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดเขาสำโรง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านท่าลำปัด ร้อยละ 88.58 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 87.12 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ ร้อยละ 83.00 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 82.33 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก ร้อยละ 80.58 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00 รายละเอียดดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
กับระดับประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม กับระดับประเทศ								
		การอ่านออกเสียง		ผลการเปรียบเทียบ	การอ่านรู้เรื่อง		ผลการเปรียบเทียบ	รวมทั้ง 2 ด้าน		ผลการเปรียบเทียบ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
1	บ้านแก่งหวาย	80.66	80.28	สูงกว่า	77.33	77.16	สูงกว่า	79.00	78.72	สูงกว่า
2	วัดสุขไพรวัน	96.57	80.28	สูงกว่า	86.47	77.16	สูงกว่า	91.52	78.72	สูงกว่า
3	บ้านท่าลำบิด	96.50	80.28	สูงกว่า	80.66	77.16	สูงกว่า	88.58	78.72	สูงกว่า
4	วัดพลางช้างเผือก	87.67	80.28	สูงกว่า	73.48	77.16	ต่ำกว่า	80.58	78.72	สูงกว่า
5	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	98.00	80.28	สูงกว่า	92.30	77.16	สูงกว่า	95.05	78.72	สูงกว่า
6	บ้านคลองบางบ่อ	69.20	80.28	ต่ำกว่า	75.73	77.16	ต่ำกว่า	72.46	78.72	ต่ำกว่า
7	วัดเขาน้อย	98.00	80.28	สูงกว่า	98.28	77.16	สูงกว่า	98.14	78.72	สูงกว่า
8	วัดคลองปูน	97.55	80.28	สูงกว่า	89.11	77.16	สูงกว่า	93.33	78.72	สูงกว่า
9	บ้านชำสมอ	89.66	80.28	สูงกว่า	96.33	77.16	สูงกว่า	93.00	78.72	สูงกว่า
10	บ้านเนินสมบูรณ์	82.50	80.28	สูงกว่า	83.50	77.16	สูงกว่า	83.00	78.72	สูงกว่า
11	วัดโพธิ์ทอง	90.00	80.28	สูงกว่า	82.00	77.16	สูงกว่า	86.00	78.72	สูงกว่า
12	บ้านน้ำกร่อย	81.66	80.28	สูงกว่า	80.16	77.16	สูงกว่า	80.91	78.72	สูงกว่า
13	บ้านหนองน้ำขุ่น	97.06	80.28	สูงกว่า	88.80	77.16	สูงกว่า	92.93	78.72	สูงกว่า
14	บ้านยุบตาเหนง	95.12	80.28	สูงกว่า	91.25	77.16	สูงกว่า	93.18	78.72	สูงกว่า
15	บ้านห้วยยาง	78.82	80.28	ต่ำกว่า	71.76	77.16	ต่ำกว่า	75.29	78.72	ต่ำกว่า
16	บ้านมาบช้างนอน	76.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	75.75	78.72	ต่ำกว่า
17	วัดป่ายุบ	81.63	80.28	สูงกว่า	82.57	77.16	สูงกว่า	82.09	78.72	สูงกว่า
18	บ้านสองพี่น้อง	85.66	80.28	สูงกว่า	69.00	77.16	ต่ำกว่า	77.33	78.72	ต่ำกว่า
19	บ้านสีระมัน	74.00	80.28	ต่ำกว่า	57.63	77.16	ต่ำกว่า	65.81	78.72	ต่ำกว่า
20	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	83.60	80.28	สูงกว่า	65.60	77.16	ต่ำกว่า	74.60	78.72	ต่ำกว่า

		คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม กับระดับประเทศ								
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 ด้าน		
ที่		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
		ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ร้อยละ	ร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
21	บ้านหนองม่วง	97.50	80.28	สูงกว่า	81.00	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
22	บ้านปึงตะกาด	92.51	80.28	สูงกว่า	81.74	77.16	สูงกว่า	87.12	78.72	สูงกว่า
23	วัดเขากะโดน	47.60	80.28	ต่ำกว่า	58.40	77.16	ต่ำกว่า	23.56	78.72	ต่ำกว่า
24	วัดเขาสำโรง	88.75	80.28	สูงกว่า	89.75	77.16	สูงกว่า	89.25	78.72	สูงกว่า
25	วัดไตรรัตนาราม	72.50	80.28	ต่ำกว่า	75.00	77.16	ต่ำกว่า	73.75	78.72	ต่ำกว่า
26	วัดถนนกะเพรา	79.73	80.28	ต่ำกว่า	84.93	77.16	สูงกว่า	82.33	78.72	สูงกว่า
27	วัดเนินทราย	74.00	80.28	ต่ำกว่า	86.00	77.16	สูงกว่า	80.00	78.72	สูงกว่า
28	วัดเนินยาง	78.00	80.28	ต่ำกว่า	62.28	77.16	ต่ำกว่า	70.14	78.72	ต่ำกว่า
29	บ้านยางงาม	97.25	80.28	สูงกว่า	96.00	77.16	สูงกว่า	96.62	78.72	สูงกว่า

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่เป็นเนื้อหาในการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2
2. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด
3. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับเครือข่ายการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.85 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.94 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.58 ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.29

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 79.30 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 15.75 และระดับ

พอใช้ ร้อยละ 3.90 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 80.21 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 13.24 และระดับ พอใช้ ร้อยละ 6.39 ตามลำดับ ส่วนความสามารถการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 70.39 รองลงมาคือระดับ ดี ร้อยละ 24.90 และระดับ พอใช้ ร้อยละ 4.21 ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสังกัด

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.81 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 78.51

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.58

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.29

3. ผลการเปรียบเทียบความต่างค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ค่าความต่างร้อยละ 1.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียงพบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ค่าความต่างคิด เป็นร้อยละ 2.57

การอ่านรู้เรื่องพบว่า ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ค่าความต่างคิด เป็นร้อยละ 1.29

4. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม และรายด้าน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 12.83 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 0.59 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.99

5. ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 สูงกว่าระดับประเทศเฉลี่ยรวม 2 ด้านคิดเป็นร้อยละ 6.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.18

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.48

6. นักเรียนที่ได้คะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำแนกตามเครือข่ายการศึกษา ดังนี้

6.1) เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล มีทั้งหมด 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา จำนวน 41 คน โรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน 4 คน โรงเรียนวัดคงคาราราม จำนวน 3 คน โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก จำนวน 1 คน โรงเรียนวัดวังหว้า จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านดอนสำราญ จำนวน 1 คน และโรงเรียนบ้านเจริญสุข จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 56 คน**

6.2) เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา มีทั้งหมด 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านนา จำนวน 6 คน โรงเรียนวัดเนินเขาหิน จำนวน 6 คน โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด จำนวน 6 คน โรงเรียนบ้านยางงาม จำนวน 5 คน โรงเรียนวัดกระแสด จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดมงคลภูมวาส จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านห้วยหิน จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ จำนวน 1 คน โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านท่าลำบิด จำนวน 1 คน และโรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 35 คน**

6.3) เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ มีทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม จำนวน 10 คน โรงเรียนบ้านหนองคู จำนวน 7 คน โรงเรียนวัดสุขไพรวัน จำนวน 5 คน โรงเรียนบ้านชำสมอ จำนวน 4 คน โรงเรียนวัดเกาะลอย จำนวน 3 คน โรงเรียนวัดเขาสำรอง จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดคลองปูน จำนวน 1 คน โรงเรียนวัดท่ากง จำนวน 1 คน โรงเรียนวัดเขาน้อย จำนวน 1 คน โรงเรียนวัดกองดิน จำนวน 1 คน และโรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 36 คน**

6.4) เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา มีทั้งหมด 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา จำนวน 9 คน โรงเรียนบ้านยางเอน จำนวน 8 คน โรงเรียนบ้านเขาชะอาจคร่อมคลอง จำนวน 6 คน โรงเรียนบ้านน้ำเป็น จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านศรีประชา จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย จำนวน 2 คน และโรงเรียนบ้านเขาช่องลม จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 30 คน**

6.5) เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ มีทั้งหมด 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ จำนวน 4 คน โรงเรียนบ้านคลองไผ่ จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านบึงตะกาด จำนวน 1 คน และโรงเรียนบ้านเขาตลาด จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 9 คน**

6.6) เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ มีทั้งหมด 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า จำนวน 33 คน โรงเรียนบ้านสองสลึง จำนวน 5 คน โรงเรียนวัดถนนกะเพรา จำนวน 3 คน โรงเรียนวัดพลงไสว จำนวน 3 คน โรงเรียนวัดคลองซากพง จำนวน 2 คน โรงเรียนวัดสมอโพรง จำนวน 1 คน และโรงเรียนวัดจำรุง จำนวน 1 คน **รวมทั้งเครือข่าย 49 คน**

สรุปผลนักเรียนที่ได้คะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเต็ม 100 คะแนน ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มี**จำนวนทั้งสิ้น 215 คน** โดยเรียงลำดับ ดังนี้ เครือข่ายการศึกษาริมมงคล จำนวน 56 คน เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ จำนวน 49 คน เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา จำนวน 35 คน เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา 30 คน เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ จำนวน 36 คน และเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ จำนวน 9 คน

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับเครือข่ายการศึกษา

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาริมมงคล กับระดับประเทศ เครือข่ายริมมงคล มีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.40 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 92.62 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 87.13 โรงเรียนวัดคงคาราราม ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 83.80 โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก ร้อยละ 80.58 และโรงเรียนวัดวังห้ว ร้อยละ 80.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 97.06 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 96.00 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.60 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 94.89 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 93.45 โรงเรียนวัดคงคาราราม ร้อยละ 90.47 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 90.00 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 88.74 โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก ร้อยละ 87.67 และโรงเรียนวัดวังห้ว ร้อยละ 82.75

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.20 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 94.49 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90.34 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 88.80 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 85.53 โรงเรียนวัดคงคาราราม ร้อยละ 82.28 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 82.00 โรงเรียนบ้านเจริญสุข ร้อยละ 81.33 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 80.27 โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ร้อยละ 80.00 และโรงเรียนวัดวังหว่า ร้อยละ 77.62

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษากลุ่มหลวงชุมพราฯ กับระดับประเทศ เครือข่ายกลุ่มหลวงชุมพราฯ มีโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 95.05 โรงเรียนหนองคุย ร้อยละ 94.72 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 93.41 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 93.33 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 93.00 โรงเรียนวัดสุขไพรวัน ร้อยละ 91.52 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 90.50 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 90.37 โรงเรียนวัดเขาสำโรง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 86.20 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 86.00 และโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 83.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 99.50 โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.00 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 98.00 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 97.55 โรงเรียนวัดสุขไพรวัน ร้อยละ 96.57 โรงเรียนหนองคุย ร้อยละ 96.00 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 95.62 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 95.17 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 92.00 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 91.60 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 89.66 โรงเรียนวัดเขาสำโรง ร้อยละ 88.75 และโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 82.50

การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.28 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 96.33 โรงเรียนบ้านหนองคุย ร้อยละ 93.44 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 92.30 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 91.62 โรงเรียนวัดวัดเขาสำโรง ร้อยละ 89.75 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 89.11 โรงเรียนวัดสุขไพรวัน ร้อยละ 86.47 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ 85.12 โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 83.50 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 81.50 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 80.80 และโรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 80.00

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ กับระดับประเทศ เครือข่ายวังจันทร์มีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 92.42 โรงเรียนบ้าน

หนองม่วง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาสาด ร้อยละ 89.07 โรงเรียนบ้านเขาดำ ร้อยละ 87.14 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 87.12 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 84.33 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 96.85 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 95.12 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 93.20 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 92.51 โรงเรียนบ้านเขาดำ ร้อยละ 88.57 โรงเรียนบ้านเขาสาด ร้อยละ 88.30 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 83.33 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 ร้อยละ 83.60 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 83.23 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 81.63 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 80.66

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 96.80 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 91.25 โรงเรียนบ้านเขาสาด ร้อยละ 89.84 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 84.00 โรงเรียนบ้านเขาดำ ร้อยละ 85.71 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 85.42 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.54 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 81.74 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 81.00 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 77.33

4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา กับระดับประเทศ เครือข่ายแก่งบูรพามีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 97.70 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 95.44 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 91.33 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 88.58 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 88.00 โรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 87.72 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 87.00 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 85.85 โรงเรียนบ้านห้วยหิน ร้อยละ 84.60 โรงเรียนวัดมงคลภูวนาส ร้อยละ 91.33 และโรงเรียนวัดกระแสด ร้อยละ 79.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 99.50 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 96.50 โรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 96.22 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 96.00 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 92.85 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 92.00 โรงเรียนบ้านห้วยหิน ร้อยละ 84.40 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 82.10 และโรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 81.70

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.00 โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 95.40 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ

ละ 94.88 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 91.89 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 90.66 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 90.00 โรงเรียนวัดวัดมณฑลชุมวา ร้อยละ 87.29 โรงเรียนบ้านห้วยหิน ร้อยละ 84.80 โรงเรียนวัดกระแสด ร้อยละ 83.29 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 83.14 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 80.66 และโรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 79.22

5. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ กับระดับประเทศ เครือข่ายสุนทรภู่มีโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า ร้อยละ 97.95 โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 97.75 โรงเรียนจำรุง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 90.57 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 88.91 โรงเรียนวัดขากมะกรูด ร้อยละ 87.35 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 83.85 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 82.33 และโรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 100 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า ร้อยละ 99.25 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 96.30 โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 95.00 โรงเรียนวัดขากมะกรูด ร้อยละ 94.85 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 93.71 โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย ร้อยละ 88.00 โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง ร้อยละ 85.66 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 84.50 และโรงเรียนวัดขุนนา ร้อยละ 80.35

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งหมด 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 100 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า ร้อยละ 96.66 โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 95.50 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 93.33 โรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 86.00 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 84.93 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 84.84 โรงเรียนวัดพลงไสว ร้อยละ 80.47 และโรงเรียนวัดขากมะกรูด ร้อยละ 79.85

6. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา กับระดับประเทศ เครือข่ายเขาชะเามีโรงเรียนทั้งหมด 14 โรงเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 96.42 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 95.90 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 95.70 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 93.56 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 91.23 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.00 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 85.78 โรงเรียนบ้านมะเดื่อ ร้อยละ 80.93 และโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 99.40 โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 98.00 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 97.87

โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 97.46 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 96.42 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 96.15 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 90.77 โรงเรียนบ้านศรีประชา ร้อยละ 86.60 โรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 84.40 และโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 81.66

การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 94.85 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 94.33 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 92.00 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.22 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 86.30 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.16 และโรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 77.46

7. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดเล็ก กับระดับประเทศ โรงเรียนขนาดเล็กมีทั้งหมด 37 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 27 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดสมอโพรง ร้อยละ 97.75 โรงเรียนวัดบ้านนา ร้อยละ 97.70 โรงเรียนวัดจำรุง ร้อยละ 97.50 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 97.25 โรงเรียนบ้านน้ำเป็น ร้อยละ 96.42 โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ร้อยละ 95.70 โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ร้อยละ 95.40 โรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 95.00 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อยละ 93.00 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร้อยละ 92.42 โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 91.33 โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ร้อยละ 90.50 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านเขาตลาด ร้อยละ 89.07 โรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 88.91 โรงเรียนบ้านหนองไทร ร้อยละ 88.00 โรงเรียนบ้านเขาตาอิน ร้อยละ 87.14 โรงเรียนวัดกองดิน ร้อยละ 86.20 โรงเรียนวัดพังราด ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านห้วยหิน ร้อยละ 84.60 โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ร้อยละ 83.85 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น ร้อยละ 83.80 โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ร้อยละ 82.33 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 โรงเรียนวัดเนินทราย ร้อยละ 80.00 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00

8. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง กับระดับประเทศ โรงเรียนขนาดกลางมีทั้งหมด 44 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 34 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า ร้อยละ 97.95 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา ร้อยละ 95.90 โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด ร้อยละ 95.44 โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 95.05 โรงเรียนบ้านหนองคุย ร้อยละ 94.72 โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง ร้อยละ 93.56 โรงเรียนวัดเกาะลอย ร้อยละ 93.41 โรงเรียนวัดคลองปูน ร้อยละ 93.33 โรงเรียนบ้านยุบตาแหน่ง ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 92.62 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ร้อยละ 91.23 โรงเรียนบ้านยางเอน ร้อยละ 91.00 โรงเรียนบ้านสองสลึง ร้อยละ 90.57 โรงเรียนวัดท่ากง ร้อยละ

90.37 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 88.58 โรงเรียนวัดชุมนุญสูง ร้อยละ 87.72 โรงเรียนวัดขามะกรูด ร้อยละ 87.35 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ร้อยละ 87.12 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ ร้อยละ 87.00 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดคงคาราราม ร้อยละ 86.38 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ร้อยละ 85.85 โรงเรียนบ้านน้ำใส ร้อยละ 85.72 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ร้อยละ 84.33 โรงเรียนวัดมงคลอุทมาวาส ร้อยละ 83.64 โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ ร้อยละ 83.00 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 โรงเรียนบ้านมะเตือ ร้อยละ 80.93 โรงเรียนวัดวังหว่า ร้อยละ 80.18 และโรงเรียนวัดกระแสด (สวัดดีมิตรอนุกุล) ร้อยละ 79.17

9. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่ กับระดับประเทศ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 4 โรงเรียน โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนวัดสุขไพรวัง ร้อยละ 91.51 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 87.13 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 68.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดสุขไพรวัง ร้อยละ 96.57 โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 88.74 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 70.41 ด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนวัดสุขไพรวัง ร้อยละ 86.47 โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม ร้อยละ 85.53 และโรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 65.95

10. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กับระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 1 โรงเรียน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับประเทศ **รวมทั้ง 2 ด้าน** ผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า **ด้านการอ่านออกเสียง** มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วน**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

11. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนคุณภาพ กับระดับประเทศ โรงเรียนคุณภาพ มีทั้งหมด 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ **รวมทั้ง 2 ด้าน** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 95.48 โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 68.18 และโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น ร้อยละ 58.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า **ด้านการอ่านออกเสียง** โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ร้อยละ 96.46 โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 70.41 และโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น

ร้อยละ 61.53 **ด้านการอ่านรู้เรื่อง** โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

ร้อยละ 94.49 โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 65.95 และโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น ร้อยละ 54.92

12. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม กับระดับประเทศ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมมีทั้งหมด 29

โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง 2 ด้าน จำนวน 20 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจาก

มากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนวัดเขาน้อย ร้อยละ 98.14 โรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 96.62 โรงเรียนชุมชนวัด

ตะเคียนงาม 95.05 โรงเรียนวัดคลองปูน 93.33 โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 93.18 โรงเรียนบ้านชำสมอ ร้อย

ละ 93.00 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ร้อยละ 92.93 โรงเรียนวัดสุขไพรวัน ร้อยละ 91.52 โรงเรียนบ้านหนองม่วง

ร้อยละ 89.25 โรงเรียนวัดเขาสารอง ร้อยละ 89.25 โรงเรียนบ้านท่าลำบิต ร้อยละ 88.58 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด

ร้อยละ 87.12 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ร้อยละ 86.00 โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ ร้อยละ 83.00 โรงเรียนวัดถนน

กะเพรา ร้อยละ 82.33 โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 82.09 โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 80.91 โรงเรียนวัดพลง

ช้างเผือก ร้อยละ 80.58 และโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 79.00

13. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โดยสรุปด้านการอ่านออกเสียงคำมีทั้งหมด 20 คำ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ระยอง เขต 2 **ด้านการอ่านออกเสียง** คำ อยู่ในระดับปรับปรุง มีคำที่เป็น สระเสียงยาว (1ครั้ง) สระลดรูป (2ครั้ง)

ไม่มีรูปวรรณยุกต์ (1ครั้ง) สะกดไม่ตรงมาตรา (1ครั้ง) อักษรนำ (5ครั้ง) และอ่านออกเสียงข้อความ (1ครั้ง)

ด้านการอ่านออกเสียงคำที่อยู่ในระดับพอใช้ มีคำ สระลดรูป (9ครั้ง) สระประสม (7ครั้ง) สะกดไม่ตรงมาตรา

(1ครั้ง) ควบกล้ำ (4ครั้ง) และอักษรนำ (11ครั้ง) **ด้านการอ่านรู้เรื่องข้อความอยู่ในระดับปรับปรุง** มีการอ่านรู้

เรื่องข้อความ (9ครั้ง) การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ) มีทั้งหมด 3 ครั้ง

อภิปรายผล

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แยกการอภิปรายผลเป็น 3 ส่วน คือ 1) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) ระดับสังกัด 3) ระดับ

เครือข่าย โดยมีการอภิปรายผล ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 2

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผลการประเมินรายด้าน และผลการประเมิน

รวม 2 ด้าน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2567 คะแนนรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2567 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ที่ปรากฏเช่นนี้ ในกรณีของคะแนนรวมทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เนื่องจากในรอบปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ จึงทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการอ่านได้เต็มศักยภาพ และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชวบอง เขต 2 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากนั้น เนื่องจากสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนและหาสาเหตุของสภาพปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบในการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้ง การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดจากแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) มีการสร้างข้อสอบตามรูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบของการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบและแนวการสอบ มีการสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ อย่างต่อเนื่อง มีการนำสื่อเทคโนโลยี และแอปพลิเคชันมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นอีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ 3R 8C ดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาครูด้านการสอนภาษาไทยภายใต้การนิเทศ กำกับ และติดตามสถานศึกษาในสังกัดในเรื่องการพัฒนาและใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องจึงทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนได้เรียนรู้โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนมากขึ้นซึ่ง

ดำเนินงานภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ตลอดจนมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนได้มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับสังกัด

จากการผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสังกัด ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.28 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.12 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.81 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 78.51 ที่ผลปรากฏเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบของการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้น และพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการอ่าน เพื่อให้ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.58 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.29 จะเห็นได้ว่าผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมปีที่ 1 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 กับระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม และรายด้าน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย

เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.31 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.18 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.40 ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 กับระดับประเทศ พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 สูงกว่าระดับประเทศเฉลี่ยรวม 2 ด้านคิดเป็นร้อยละ 6.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.18 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.48 ที่ปรากฏผลเช่นนี้ อาจเนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความเข้าใจแนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบ ลักษณะข้อสอบของการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และเกณฑ์การให้คะแนน มีการนิเทศ กำกับติดตาม โดยการลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความกระตือรือร้น และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการอ่านเพื่อให้ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับเครือข่าย

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 ในระดับเครือข่าย พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคุณภาพในระดับดีมาก ทุกเครือข่าย ที่ปรากฏเช่นนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาครูผู้สอนด้านการสอน ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้ตลอดถึงครูผู้สอนได้เรียนรู้โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มีการวิเคราะห์โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับการประเมินมากขึ้น ทั้งได้รับการส่งเสริม นิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 เป็นระยะ ตลอดจนได้รับการพัฒนาในเรื่องของการวัดและประเมินผลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนมากขึ้น โดยครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับตัวที่ดีมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 กำหนดนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนให้ครูผู้สอนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบของการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

1.2 ส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.3 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ประธานเครือข่ายการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษาวางแผนการจัดการศึกษาและกำหนดเป้าหมายร่วมกันทั้งระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับชั้นสูงสุด

2.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการคิด วิเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับข้อสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นทักษะการคิดของผู้เรียน

2.3 ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

บรรณานุกรม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา. (2562). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

(RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2562. ระยอง : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

การจัดการศึกษา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). รายงานผลการประเมินผล

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2565). รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เข้าถึงได้จาก <https://bet.obec.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2566). คู่มือการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2567). คู่มือการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

เทียบกับระดับประเทศ

แผนภาพที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กับระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.ระยอง เขต 2

จังหวัด : ระยอง

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8

ภาค : ตะวันออก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,663 คน (ปกติ:1,638 คน, พิเศษ:17 คน, Walk-in: 8 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 86 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.85	81.71	81.19	80.02	80.28
	S.D.	19.94	25.41	25.19	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.39	75.90	76.58	77.01	77.16
	S.D.	16.29	19.25	18.45	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.12	78.81	78.88	78.51	78.72
	S.D.	16.59	20.64	20.17	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

Category	Sub-district	Province	Education Division	District	Country
การอ่านออกเสียง	86.85	81.19	81.71	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	81.39	76.58	75.90	77.01	77.16
รวม 2 ด้าน	84.12	78.88	78.81	78.51	78.72

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,314	80.21	217	13.24	72	4.39	35	2.13
การอ่านรู้เรื่อง	1,153	70.39	408	24.90	69	4.21	8	0.48
รวม 2 ด้าน	1,299	79.30	258	15.75	64	3.90	17	1.03



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายงานคะแนนและประเภทของคำ								
ด้าน			คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่ผ่านเกณฑ์
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง			88.85				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ			88.89				●	
ประเภทของคำ		คำอ่าน						
1.1 สอนให้รู้เสียงตัว		คำอ่าน	94.09				●	94.09
1.2 สอนให้รู้เสียงสั้น		คำอ่าน	93.90				●	93.90
1.3 สอนให้รู้เสียงยาว		คำอ่าน	93.79				●	93.79
1.4 สอนให้รู้เสียงยาว		คำอ่าน	94.07				●	94.07
1.5 ฝึกอ่านออกเสียง		คำอ่าน	93.62				●	93.62
1.6 ฝึกอ่านออกเสียง		คำอ่าน	94.07				●	94.07
1.7 ฝึกอ่านออกเสียง		คำอ่าน	93.00				●	93.00
1.8 ฝึกอ่านออกเสียง		คำอ่าน	94.60				●	94.60
1.9 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	95.08				●	95.08
1.10 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	91.75				●	91.75
1.11 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	88.08				●	88.08
1.12 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	78.00				●	78.00
1.13 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	81.30				●	81.30
1.14 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	82.00				●	82.00
1.15 สอนให้รู้เสียงยาว		คำอ่าน	98.08				●	98.08
1.16 สอนให้รู้เสียงยาว		คำอ่าน	93.89				●	93.89
1.17 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	81.74				●	81.74
1.18 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	87.58				●	87.58
1.19 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	82.30				●	82.30
1.20 สอนให้รู้เสียง		คำอ่าน	48.86			●		48.86
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			85.70				●	
การอ่านรู้เรื่อง			81.39				●	
1. การอ่านรู้เรื่อง (คำศัพท์ในภาพ)			95.91				●	
2. การอ่านรู้เรื่อง (ข้อความ)			86.52			●		
3. การอ่านรู้เรื่อง (ประโยคคำถาม)			88.51				●	
4. การอ่านรู้เรื่อง (ประโยคบอกเล่า)			77.99				●	
รวม 2 ด้าน			84.12				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน			
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100		
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99		
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99		
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สังกัดย่อย : สพป.ระยอง เขต 2

จังหวัด : ระยอง

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8

ภาค : ตะวันออก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1,663 คน(ปกติ:1,638 คน, พิเศษ:17 คน, Walk-in: 8 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 86 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,638	86.85	19.94	100	0	96.00	100	1,531
จังหวัด	9,382	81.71	25.41	100	0	94.00	100	8,229
ศึกษาธิการภาค	35,605	81.19	25.19	100	0	92.00	100	31,373
สังกัด	397,604	80.02	24.35	100	0	90.00	100	350,684
ประเทศ	591,359	80.28	24.51	100	0	90.00	100	521,810

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,638	81.39	16.29	100	0	84.00	100	1,561
จังหวัด	9,384	75.90	19.25	100	0	80.00	100	8,464
ศึกษาธิการภาค	35,608	76.58	18.45	100	0	80.00	100	32,580
สังกัด	397,622	77.01	17.89	100	0	80.00	100	367,499
ประเทศ	591,382	77.16	17.85	100	0	80.00	100	546,953



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สังกัดย่อย : สทป.ระยอง เขต 2

จังหวัด : ระยอง

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8

ภาค : ตะวันออก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1,663 คน(ปกติ:1,638 คน, พิเศษ:17 คน, Walk-in: 8 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 86 แห่ง

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,638	84.12	16.59	100	0	89.00	100	1,557
จังหวัด	9,380	78.81	20.64	100	0	85.00	100	8,357
ศึกษาธิการภาค	35,602	78.88	20.17	100	0	85.00	100	32,069
สังกัด	397,582	78.51	19.42	100	0	84.00	100	360,415
ประเทศ	591,309	78.72	19.43	100	0	84.00	100	536,459

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายอภิรักษ์ ณิธราลักษณ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2
2. นายวรวิชัย คำพุ่ม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2
3. นางสาวฉันทนา ลำลี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

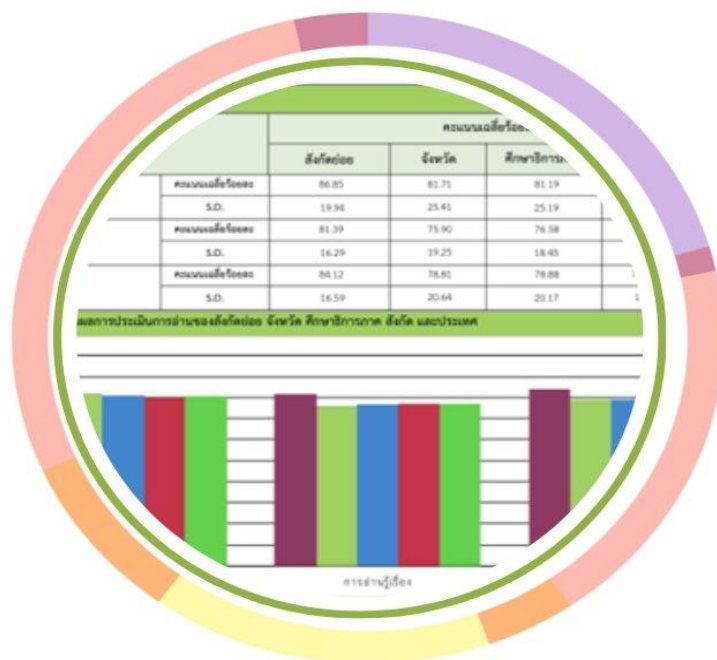
คณะกรรมการดำเนินการ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2

- ที่ 24 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสนามสอบ
ลงวันที่ 21 มกราคม 2568
- ที่ 23 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประจำศูนย์สอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 ลงวันที่ 21 มกราคม 2568

เขียนรายงาน/พิมพ์/ออกแบบปก

นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ