

แบบบันทึกการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครุภูช่วย

ครั้งที่ ๑/..... วันที่.....

ครั้งที่ ๒/..... วันที่.....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) สกุล

สถานศึกษา..... สำนัก.....

ด้านวิชาชีพ

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและการบันทึก เอกสาร หลักฐาน
๑. การจัดการเรียนรู้		
๑.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำ รายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร	<input type="radio"/> มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด <input type="radio"/> มีการทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของ หลักสูตร	<input type="radio"/> การสังเกตการสอน <input type="radio"/> การสัมภาษณ์ สนทน <input type="radio"/> เอกสาร - บันทึก/การรายงาน - คำสั่ง <input type="radio"/> อื่น ๆ
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	<input type="radio"/> มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับรายวิชา <input type="radio"/> มีหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา <input type="radio"/> มีผลวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มศักยภาพการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/> มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ เทคนิค ^๑ และเน้นกระบวนการ active learning <input type="radio"/> มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
๑.๔ การเลือกและการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด	<input type="radio"/> มีความสามารถในการเลือกและการใช้สื่อ ^๒ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/> มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา ^๓ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
๑.๖ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะ ^๔ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ ^๕ และเทคโนโลยี	<input type="radio"/> มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ^๖ ผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ ^๗ และเทคโนโลยี	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
๑.๗ การส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<input type="radio"/> มีการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ ^๘ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ^๙	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและการบันทึก เอกสาร หลักฐาน
๒. การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	<input type="radio"/> มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<input type="radio"/> การสังเกตการสอน <input type="radio"/> การสัมภาษณ์ สนทนากับผู้เรียน <input type="radio"/> เอกสาร - บันทึก/การรายงาน - คำสั่ง <input type="radio"/> อื่น ๆ
๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียอื่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน	<input type="radio"/> มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียอื่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน	<input type="radio"/>
๒.๓ การเรียนรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้ด้านงานด้านงาน ๕ ฝ่าย (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป) การจัดซื้อ จัดจ้างการเงินและพัสดุ บัญชีการเงิน ในโรงเรียน การเขียนหนังสือราชการ ความรู้ด้านนโยบาย กฎหมายการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> การเรียนรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้ด้านงาน ๕ ฝ่าย (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป) การจัดซื้อ จัดจ้างการเงินและพัสดุ บัญชีการเงิน ในโรงเรียน การเขียนหนังสือราชการ ความรู้ด้านนโยบาย กฎหมายการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง	
สรุปผลการประเมิน	<input type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน	ผู้ผ่านการประเมินต้องมี รายการประเมินไม่น้อยกว่า ๙ รายการประเมิน)

ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและการบันทึก เอกสาร หลักฐาน
การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="radio"/> การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มาตรฐาน ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม <input type="radio"/> การตรงต่อเวลา <input type="radio"/> การอุทิศเวลาให้แก่การทำงานราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง <input type="radio"/> การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการ เต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน <input type="radio"/> การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	<input type="radio"/> การบันทึก/รายงานตนเอง <input type="radio"/> เก็บตัวตัว <input type="radio"/> บันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ <input type="radio"/> เอกสาร - บันทึก/การรายงาน - คำสั่ง <input type="radio"/> อื่น ๆ

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและการบันทึกเอกสาร หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง <input type="radio"/> มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และ สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒ กิจกรรม <input type="radio"/> การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="radio"/> มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ดีเด่น อย่างมุขและสิงเสพติด และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง <input type="radio"/> ประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน <input type="radio"/> การรักษาชื่อเสียง ปกป้องหักดิ่ศรีแห่งวิชาชีพ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย ๑ รายการ 	
สรุปผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน 	<p>ผู้ผ่านการประเมินต้องมี รายการประเมินไม่น้อยกว่า ๗ รายการประเมิน</p>

ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ/กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบบันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา
ครั้งที่ วันที่.....

๑. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

๒. จุดเด่น

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ/กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ครั้งที่ ๑/..... วันที่.....

ครั้งที่ ๒/..... วันที่.....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)..... สกุล.....

สถานศึกษา..... สังกัด.....

ที่	รายการประเมิน	กรรมการ			สรุปผล การประเมิน
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	ด้านวิชาชีพ ๑. การจัดการเรียนรู้ ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้				
๒	ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ				

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....	ประธานกรรมการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ
(.....)		(.....)		(.....)	
ตำแหน่ง.....		ตำแหน่ง.....		ตำแหน่ง.....	
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.		วันที่.....เดือน..... พ.ศ.		วันที่.....เดือน..... พ.ศ.	