

(แบบฟอร์มสำหรับจัดเตรียมข้อมูลเป็นรายโรงเรียน)

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก.....1021470075.....โรงเรียน.....วัดพังราด.....

ตำบล.....พังราด.....อำเภอ.....แกลง.....จังหวัด.....ระยอง.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....สพป.ระยอง เขต 2.....จำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗.....30 คน.....

ขั้นตอนที่ ๑ จัดกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กตามสภาพปัจจุบัน

(เลือกเพียง ๑ คำตอบที่ตรงตามสภาพปัจจุบันและกรอกข้อมูลรายละเอียดให้ครบถ้วน)

☐ ๑) นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักแล้ว ปัจจุบันไม่มีนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ได้ออกลิสสถานศึกษา

- ชื่อโรงเรียนหลัก.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก.....
- ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม.....

☐ ๒) รอนำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านมติ กศจ. หรือ มติ กพฐ. ให้รวมสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

- ชื่อโรงเรียนหลัก.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก.....

☐ ๓) อยู่ระหว่างดำเนินการขอเลิกสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมถึงกรณีที่ไม่สามารถเลิกสถานศึกษาได้ (โปรดเลือก ๑ คำตอบ)

- ☐ ๓.๑ อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
- ☐ ๓.๒ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนแล้ว มีมติเห็นชอบให้รวมสถานศึกษา

เห็นชอบให้รวมสถานศึกษา

- ☐ ๓.๓ อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.
- ☐ ๓.๔ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. แล้ว แต่เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบ จึงขอใช้ข้อ ๑๓ ตอนนี้อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจาก กพฐ.

เสนอขอความเห็นชอบจาก กพฐ.

- ☐ ๓.๕ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. แล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเลิกสถานศึกษา
- ☐ ๓.๖ ไม่สามารถเลิกสถานศึกษาได้ เนื่องจากผ่านการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนแล้ว แต่มีมติไม่ยินยอมให้เลิกสถานศึกษา

ผู้ปกครอง และชุมชนแล้ว แต่มีมติไม่ยินยอมให้เลิกสถานศึกษา

- วัน/เดือน/ปี ที่จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น.....
- จำนวนผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น.....คน
- มีมติไม่ยินยอมให้เลิกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ๓.๗ ไม่สามารถเลิกสถานศึกษาได้ เนื่องจากใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยเบิกเงินเดือนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยเบิก.....คน

☐ ๔) ปัจจุบันเลิกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

- ปีการศึกษาที่ประกาศเลิกสถานศึกษา.....

๕) ผ่านมติ....

- ☐ ๕) ผ่านมติ กศจ. หรือ มติ กพฐ. ให้เลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือ ๒๕๖๙
- ปีการศึกษาที่ประกาศเลิกสถานศึกษา คือ ☐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ☐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

*****โรงเรียนที่เลือกสภาพปัจจุบันข้อ ๑) - ข้อ ๕) ไม่ต้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก*****

- ☐ ๖) นำนักเรียนบางชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักแล้ว และเหลือนักเรียนส่วนหนึ่งยังเรียนอยู่ที่โรงเรียนเดิม
- ๖.๑ ชื่อโรงเรียนหลัก.....
- ระดับชั้นเรียนที่นำไปเรียนรวม.....
- ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม.....
- ๖.๒ ชื่อโรงเรียนหลัก (ถ้ามี).....
- ระดับชั้นเรียนที่นำไปเรียนรวม.....
- ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม.....
- ☒ ๗) มีสภาพปัจจุบันนอกเหนือจากข้อ ๑) - ข้อ ๖) ข้างต้น

*****เฉพาะโรงเรียนที่เลือกสภาพปัจจุบันข้อ ๖) และข้อ ๗) ให้ดำเนินการตามจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามขั้นตอนที่ ๒ – ๓ ต่อไป*****



ขั้นตอนที่ ๒ แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่เลือกสภาพปัจจุบันข้อ ๖) และข้อ ๗) ให้จัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้ระบุการดำเนินงานที่สำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายแต่ละด้าน

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

เป้าหมาย
๑.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี ๑.๒ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี ๑.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี มีกิจกรรมเสริมทักษะความรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี มีกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย และทักษะทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้วยการจัดทบทวนและติวข้อสอบในปีที่ผ่านมา
๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิทุกพักกลางวัน

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ
การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู
..... พัฒนาคุณภาพการสอนของครู และมีการบูรณาการเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

เป้าหมาย
สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
..... ระดมดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....ระดมการเยี่ยมบ้าน 100%.....การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน.....
.....การจัดเวรทำความสะอาดประจำวันแก่นักเรียน.....

๔) ด้านการบริหาร...

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย
สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
..... มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เพื่อจัดทำแผนประจำปีของโรงเรียน.....

ขั้นตอนที่ ๓ แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่เลือกสภาพปัจจุบันข้อ ๖) และข้อ ๗) ให้จัดทำแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดูจากจำนวนนักเรียนที่มาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และ ป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา หรือ
๒. จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนใน ๓ ปีการศึกษาถัดไปน้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี หรือ
๓. มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

*****หากโรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพตามข้อ ๑ - ๓ ข้างต้น ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (เลือกเพียง ๑ คำตอบและกรอกข้อมูลรายละเอียดให้ครบถ้วน)

☐ ๑) อยู่ในแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

- ชื่อโรงเรียนหลัก.....
- รูปแบบ ☐ ทุกชั้นเรียน ☐ บางชั้นเรียน โปรดระบุชั้นเรียน.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก.....
- ปีการศึกษาที่มีแผนจะนำนักเรียนไปเรียนรวม ☐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ☐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
☐ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

☐ ๒) ไม่อยู่ในแผนการเรียนรวม ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

(เลือกเหตุผลที่ไม่อยู่ในแผนการเรียนรวม ๑ คำตอบ จาก ๕ ตัวเลือก ข้อ ๒.๑ - ๒.๕)

☐ ๒.๑ เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลง แต่ไม่สามารถจัดในอยู่แผนการเรียนรวมได้

เนื่องจากเลือก ๑ คำตอบ

☐ ๒.๑.๑ เคยดำเนินการขอรวมสถานศึกษาแล้ว แต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครอง และชุมชนไม่ยินยอม

- ชื่อโรงเรียนหลัก.....
- รูปแบบ ☐ ทุกชั้นเรียน ☐ บางชั้นเรียน ชั้น.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก.....

- ปีการศึกษา...

- ปีการศึกษาที่เคยขอรวมสถานศึกษา.....
- วัน/เดือน/ปี ที่จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น.....
- จำนวนผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น.....คน
- มีมติไม่ยินยอมให้รวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ๒.๑.๒) มีโรงเรียนอื่นอยู่ในรัศมี ๖ กิโลเมตร แต่ไม่สามารถไปเรียนรวมได้

- ชื่อโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก.....
- เส้นทางคมนาคม.....
- ปัญหา/อุปสรรคที่ไม่สามารถไปเรียนรวมได้.....

☐ ๒.๑.๓) ไม่มีโรงเรียนอื่นที่อยู่ในรัศมี ๖ กิโลเมตร

- ชื่อโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด.....
- ระยะห่างจากโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด.....

☐ ๒.๑.๔) เป็นโรงเรียน Stand Alone (โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ และโรงเรียนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ในเขตท้องที่อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสบ้าย้อย)

☐ ๒.๒) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ

มีผล RT, NT อยู่ในระดับดีมาก และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (กลุ่มสีม่วงหรือสีฟ้า)

☒ ๒.๓) เป็นโรงเรียนที่มีผลคะแนน RT อยู่ระดับดีมาก หรือ

NT อยู่ระดับดีมาก หรือ

O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โดยผลคะแนนต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ใน ๓ ประเภท

☐ ๒.๔) เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นจากอัตราการเกิดหรือการขยายตัวของชุมชน (โดยมิใช่เป็นการเพิ่มจำนวนเด็กจากการเคลื่อนย้าย)

☐ ๒.๕) เป็นโรงเรียนที่เพิ่งมีจำนวนนักเรียนลดลงมาต่ำกว่า ๑๒๑ คน ทำให้เปลี่ยนจากขนาดกลางเป็นขนาดเล็ก