



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)



ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒

ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒



ลำดับ	โรงเรียน	คะแนน	ปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๕.๐๐	๒๕๖๘	
๒	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๔.๐๐	๒๕๖๘	
๓	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๓.๐๐	๒๕๖๘	
๔	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๒.๐๐	๒๕๖๘	
๕	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๑.๐๐	๒๕๖๘	
๖	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๘๐.๐๐	๒๕๖๘	
๗	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๗๙.๐๐	๒๕๖๘	
๘	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๗๘.๐๐	๒๕๖๘	
๙	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๗๗.๐๐	๒๕๖๘	
๑๐	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ	๗๖.๐๐	๒๕๖๘	



โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนและ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ตามยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอันที่จะพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและสนับสนุนปัจจัยทรัพยากร เพิ่มเติมทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้เนื้อหาประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนที่ ๒ การศึกษาสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ทั้งนี้ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและเป็นแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้ตามลำดับ



(นายประสาร บังเกิดลาภ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายโสภณ วงษ์คงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑	ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๑
	- ความเป็นมา	๑
	- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๔
	- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๕
	- กิจกรรมที่ดำเนินการ	๖
	- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๖
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๓
ส่วนที่ ๒	การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๕
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	๑๕
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – อุปสรรค)	๑๖
	- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
ส่วนที่ ๓	แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๘
	- วิสัยทัศน์	๑๘
	- พันธกิจ	๑๘
	- เป้าประสงค์	๑๘
	- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	
	- การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
ส่วนที่ ๔	แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๐
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	
	- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๐
	- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒๐
	- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๒๒
	- แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๓
	- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๒๔
ส่วนที่ ๕	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๓๗
	- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๓๗
	- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	๓๗
		๓๙

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

๓๙

- คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ที่ ๓๓ / ๒๕๖๘

๔๐

ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

- ภาพกิจกรรม

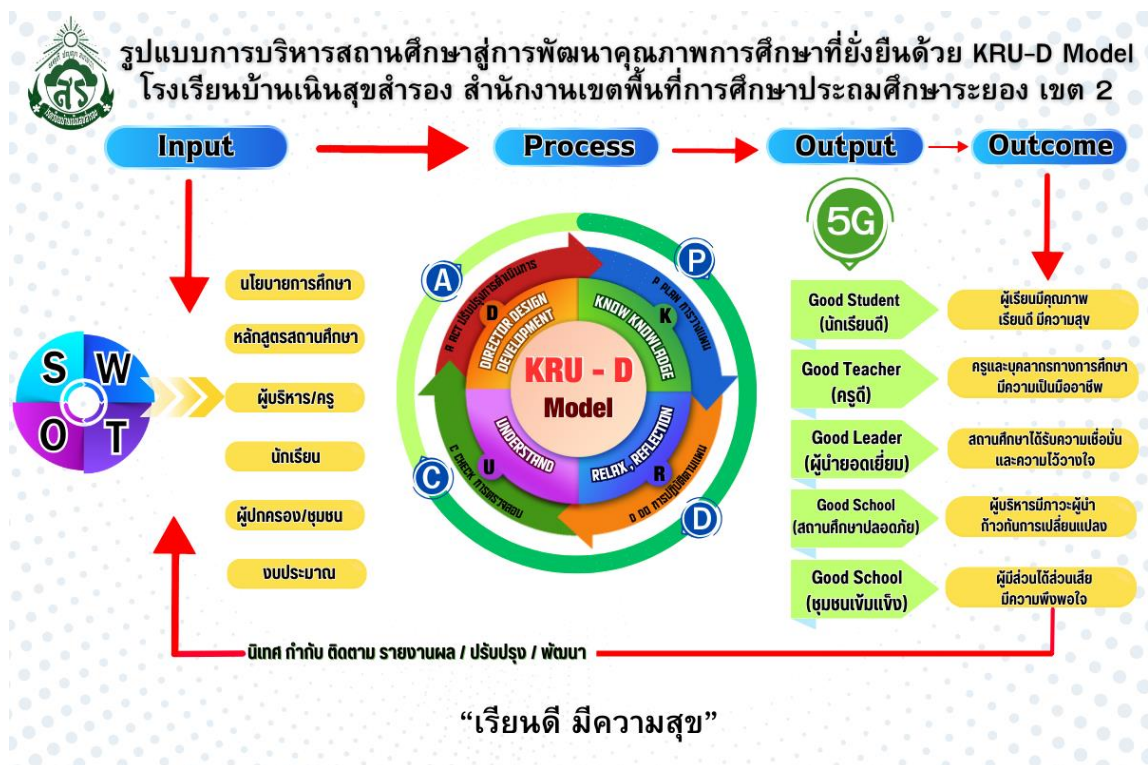
๔๒

- คณะผู้จัดทำ

๔๓

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำตำบลหนองกลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีนักเรียน ๖๕ คน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ห้อง นักเรียนส่วนใหญ่มาจากชุมชนในหมู่บ้าน ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างรายได้ต่ำ ส่วนผู้ปกครองที่มีฐานะรายได้ดีจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวเมือง ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกับโรงเรียนในเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลโลก รู้เท่าเทียมกับการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมรับผิดชอบในการพัฒนานักเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน โดยได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA มีรูปแบบบริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนด้วย KRU – D MODEL



ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑๖ ตารางวา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๐๐ โดยอดีต ส.ต.ท. เล็ก ใจรักษ์ เป็นผู้ริเริ่ม และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อุปการะโรงเรียนตลอดมา มีนาย จ้อย หมายลาภผล เป็นครูใหญ่คนแรก อาคารเรียนเดิมเป็นอาคารกึ่งถาวรแบบ ป.๑ ขนาด ๘ x ๑๖ เมตร ๑ ห้องเรียน พื้นกระดาน ฝากระดาน หลังคามุงสังกะสี สร้างขึ้นโดยเงินสมทบดังนี้ เงินของ ส.ต.ท. เล็ก ๖,๔๓๐ บาท เงินของประชาชนบริจาคสมทบ ๑,๒๒๔ บาท เงินงบประมาณปี ๒๕๐๐ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๑,๖๕๔ บาท ต่อมาพ.ศ. ๒๕๐๗ อาคารหลัง นี้ชำรุด คณะครูและกรรมการจึงได้รื้อถอนมาทำเป็นหอประชุม ขนาด ๘ x ๑๙ เมตร โดยเงินสมทบทุนดังนี้ เงินประชาชนบริจาคสมทบ ๖๙๐ บาท เงินงบประมาณปี ๒๕๐๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ค่าแรงตั้งแต่รื้อถอน ยกมุงเสร็จ ๒,๕๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้างหอประชุมทั้งสิ้น ๖,๑๙๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้รับเงินงบประมาณให้สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อมาคณะครูและกรรมการได้ประชุมตกลงกันจะสร้างโรงเรียนถาวรโดยถือแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด ๙ x ๓๖ เมตร ๔ ห้องเรียน พอดีได้เงินงบประมาณปีนี้เป็นจำนวนน้อยครูและกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การก่อสร้างมาสะสมไว้ เพราะยังขาดอุปกรณ์อีกมาก ทั้งครูและกรรมการจึงพยายามหาเงินสร้างตลอดมา

ถึง พ.ศ. ๒๕๐๖ จึงรวบรวมอุปกรณ์การก่อสร้างมาปรับปรุงยกเป็นโครงมุงหลังคาตามแบบที่กำหนดไว้ ครั้นต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้เงินงบประมาณ จึงจัดการทำเรียบร้อย มีเงินสมทบสร้างโรงเรียนดังนี้

เงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๒	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
ค่าเช่าที่ว่างไม่เก็บ	๑,๑๐๐.๐๐	บาท
ค่าเช่าที่ฉายภาพยนตร์	๗๔๒.๐๐	บาท
การแสดงดนตรี	๑,๑๑๕.๐๐	บาท
นายโต๊ะเกียะ ร้านศรีเจริญ (ศรีราชา)	๕๐๐.๐๐	บาท
นายสังวณ นางสำออย ปลื้มผล	๑,๑๐๐.๐๐	บาท
นายวิชัย นางถวิล เสริมศรี	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินประชาชนบริจาครวม	๑๒,๓๙๙.๖๕	บาท
เงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๘	๔,๐๐๐.๐๐	บาท
แรงงานตั้งแต่เริ่มต้นถึงเสร็จ	๑๗,๐๕๔.๐๐	บาท
รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐.,๖๕	บาท

พ.ศ. ๒๕๐๗ คณะกรรมการและคณะครูจัดสร้างรั้วบริเวณโรงเรียนเสร็จสิ้น เป็นเงิน ๓,๓๒๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๐ คณะกรรมการและคณะครูจัดสร้างส้วมถาวร ๔ ที่ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๓ คณะกรรมการและคณะครูต่อเติมหอประชุมให้ยาวต่อไปอีก ๑๐.๕๐ เมตร สิ้นเงิน ๘,๐๗๓.๘๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๔ คณะครูได้สร้างแท่นเสาธงเหล็ก สิ้นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ราคา ๑๗๘,๐๐๐ บาท ในปีนี้ได้รับอนุญาตให้เปิดชั้นประถมปลาย มีนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ จำนวน ๓๔ คน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางกรมการปกครองได้ส่งพระปรีชา หาญกล้า มาช่วยสอนโดยได้ค่าตอบแทนเดือนละ ๓๐๐ บาท เป็นองค์แรกของกรมการปกครอง ปีนี้คณะกรรมการได้สร้างตู้เก็บเอกสารมอบเป็นสมบัติของโรงเรียน ๑ ใบ หมายเลขทะเบียนพัสดุของโรงเรียนที่ ๑๑๓๗ ราคา ๗๕๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้เงินงบประมาณประเภทภาษีบำรุงท้องที่ ให้เทพูนพื้นหอประชุม ๕,๐๐๐ บาท ทางกรมการปกครองและคณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคซื้อเครื่องโรเนียวและเครื่องพิมพ์ดีด ราคา ๕,๖๐๐ บาท รถตัดหญ้าราคา ๔,๗๐๐ บาท มอบเป็นสมบัติของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับเงินงบประมาณประเภทภาษีบำรุงท้องที่ให้สร้างส้วมขนาด ๔ ที่ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท และได้เงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลังราคา ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลังคา ราคา ๔๐,๕๐๐ บาท และสร้างเรือประพาร่วมกับวัดเนินสุขโดยจัดหาอุปกรณ์และแรงงานร่วมกับนายแสวง ชันดี ไวยาวัจกรในขณะนั้นกับผู้ใหญ่ ประถม วงศ์จันทร์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ปธานราษฎร์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ร่วมกับกรมอนามัยอีก ๒๐,๐๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้าง ๒๖,๓๕๐ บาท ต่อมาคณะครูและกรรมการร่วมกันหาซื้อกลองพาทะราคา ๔,๕๐๐ บาท โดยนายสิน กุมพะ ประธานสภาจังหวัดขณะนั้นบริจาค ๒,๘๐๐ บาท จ.อ. เรืองฤทธิ์ รื่นรมย์ ๑,๐๐๐ บาท คณะครูและกรรมการ ๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ นายแวน วงศ์แววดี ลส.ชบ. รุ่น ๓๓๔/๑ ได้ร่วมกับ ลส.ชบ. รุ่นเดียวกัน บริจาคเงินจำนวน ๗๐๐ บาท และครูอีก ๘๗๐ บาท ซื้อชุดรับแขกไว้ประจำที่โรงเรียนนี้ราคา ๑,๕๗๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ คณะครูร่วมกับผู้ปกครองบริจาคสมทบเดินสายไฟในโรงเรียน เป็นค่าสายไฟและค่าแรงรวมเงิน ๑,๖๓๗ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางโรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ หารายได้ซื้อเครื่องขยายเสียงต่อจากวัดเนินสุขและค่าซ่อมรวมเป็นเงิน ๓๘๐ บาท ซื้อลำโพงเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ไมโครโฟนและขาตั้ง ๔๘๐ บาท

อนึ่ง ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการมีคำสั่งให้นายจ้อย หมายลาภผล ครูใหญ่โรงเรียน ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนวัดเนินเขาหิน และให้นายนพดล กิจรักษา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้บริจาคเงินซื้ออุปกรณ์การสอน รูปภาพต่างๆอัดพลาสติกและบัตรงานคณิตศาสตร์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ซื้อขาตั้ง ธงชาติพร้อมทั้งธงชาติอีกเป็นเงิน ๒๕๐ บาท มอบเป็นสมบัติของโรงเรียนรวมทั้งซื้อต้นสนโศกมาปลูกหน้าโรงเรียน ๑๐ ต้น เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการมคำสั่งให้นายสมบุรณ์ ประกอบกิจ ครูใหญ่โรงเรียน วัดขากขุนวิเศษ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้แทน เนื่องจากนายพนตล กิจรักษาประสบอุบัติเหตุถึงแก่กรรม

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๔ นายสิน กุมพะ มอบเงิน ๓๐๐ บาท และเงินทำบุญอาจารย์พนตล กิจรักษา สมทบอีก ๑,๕๐๐ บาท จัดทำตู้ชั้นหนังสือ ๒ ชั้น ในห้องสมุดกว้าง ๔๖ ซม. ยาว ๑๕๐ ซม. สูง ๑๒๗ ซม. จำนวน ๕ ตู้ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนพงษ์พิพัฒน์ได้ให้ไม้ทำเรือพะงา คิดเป็นเงินประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕ ติดตั้งไฟฟ้า ภายในอาคารเรียน

วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๘ ซ่อมแซมอาคารเรียน ๑ เปลี่ยนโครงหลังคาจากกระเบื้องว่าวเป็น กระเบื้องลอนคู่ จำนวนเงิน ๑๔๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ นายชาญมวงศรีจันทร์ ได้มารายงานตัวรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ตามคำสั่ง สปจ.ระยองที่ ๓๖๔/๒๕๓๙ เนื่องด้วยนายสมบุรณ์ ประกอบกิจ ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยทาสีอาคารเรียนทั้ง ๒ หลัง เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓๐,๘๘๐ บาท โดยรับงบประมาณปรับปรุงโรงเรียน ๗๙,๑๔๐ บาท และเป็นงบสมทบจากการหารายได้ของกรรมการโรงเรียน ๑๓๓,๗๔๐ บาท

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ นายชาญ มวงศรีจันทร์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่วัดพังราด ตามคำสั่ง สปจ.ระยองที่ ๒๘๙/๒๕๔๑

วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ นายมานะชัย วงษ์ธนสุภรณ์ ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชน บ้านวังจันทร์ ได้มารายงานตัวเข้ารับตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ตามคำสั่ง สปจ.ระยองที่ ๓๑๘/๒๕๔๑

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ กระแสลมหนาวได้พัดต้นไม้หักโค่นล้มทับบ้านพักครู ทำให้หลังคากระเบื้องแตกร่วงเสียหายมาก ต้องซ่อมแซมเร่งด่วน

ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ดำเนินการทาสีน้ำมันฝาบ้านพักครูทั้ง ๒ หลัง และทาสีน้ำพลาสติก (สีเขียว) รั้วโรงเรียนทั้งด้านนอก - ใน

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ นายจักรินทร์ สุรินทรานุรักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดระยอง และคณะได้เดินทางมาตรวจสอบต้นไม้หักโค่นล้มทับหลังคาบ้านพักครู ทำให้หลังคาแตกเสียหาย พร้อมทั้งให้โรงเรียนดำเนินการซ่อมแซมบ้านพักครูอีกหลังหนึ่งที่ถูกระแสลมพัดกระเบื้องเสียหายด้วย

วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ สปจ.ระยอง ได้แต่งตั้งให้นายมานะชัย วงษ์ธนสุภรณ์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๑ ตามคำสั่ง สปจ.ระยองที่ ๔๐๘/๒๕๔๑ อันดับที ๙ ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๕๕

วันที่ ๒ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ ได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคากระเบื้องบ้านพักครูทั้ง ๒ หลัง จนเสร็จเรียบร้อยด้วยเงินงบประมาณ ๑๗,๖๐๐ บาท

เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียน กว้าง ๔ เมตร ยาว ๗๗ เมตร งบประมาณมิยาซาวา(หมู่บ้าน) เป็นเงิน ๑๐๐,๑๐๐ บาท โดยได้ร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียน ส่วนเงิน ที่เหลือได้จัดสร้างต่อเติมจนถึงต้นหูกวาง

เดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๓ ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ ๒๔๘,๒๕๐ บาท

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ พระอธิการไพรินทร์ มอบเครื่องขยายเสียง

วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสนามเด็กเล่นเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ หจก. เพชรชนพลคอนสตรัคชั่น ส่งมอบงานก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล งบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.ระยอง เป็นเงิน ๑๑๙,๐๐๐ บาท (พระพุทธรูปยืน)

เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันรื้อถอนบ้านพักครูหลังเก่า (แบบกรมสามัญ) ไม่เก่าที่ได้นำมาดัดแปลงสร้างโต๊ะอาหารนักเรียน

ช่วงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ทำการรื้อถอนเสาธงเก่าซึ่งอยู่ในบริเวณสนามฟุตบอลออก แล้วมาก่อสร้างใหม่ ณ ระหว่างอาคารด้วยเงินบริจาคประมาณ ๗,๕๐๐ บาท (หจก.เจริญแสง บริจาค ๕,๐๐๐ บาท)

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ตารางแสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑	๔	๑	
อนุบาล ๒	๑	๗		
อนุบาล ๓	๑	๑๑		
ป.๑	๑	๙	๑	
ป.๒	๑	๗	๑	
ป.๓	๑	๗	๑	
ป.๔	๑	๕	๑	
ป.๕	๑	๖		
ป.๖	๑	๕		
รวม	๙	๖๔	๗	

ในภาพรวมมีอัตรากำลังครู : นักเรียน ที่๑... :๙.....

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน						
ชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๑	๖	๖	๑๑	๑๐	๑๐	๑๐
ป.๑	๙	๑๑	๙	๑๑	๑๒	๑๓

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๑	
๒	ข้าราชการครู	๖	
๓	พนักงานราชการครูผู้สอน	-	
๔	ลูกจ้างประจำ	-	
๕	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๑	
	๕.๑ งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....	-	
	๕.๒ งบ อบต. ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	๑	
๖	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	๒	
	๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
	๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	
	๖.๓ นักการภารโรง	๑	
๗	อื่น ๆ	-	
		๑๐	

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก และสอนไม่เต็มเวลาเพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ที่ครูจำเป็นต้องปฏิบัติ โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ มีนักเรียนต่างสัญชาติเป็นจำนวนมาก นักเรียนขาดทักษะทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง

๒.ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนงบประมาณ เนื่องจากในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนได้ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลายๆ เกณฑ์

ซึ่งขนาดโรงเรียนก็ใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดสรร ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในด้านสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง

๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

จากการปรับเปลี่ยนเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ส่งผลให้อัตรากำลังในโรงเรียนขนาดเล็กลดลง ขาดแคลนครู ทำให้ผู้ปกครองขาดความมั่นใจและน่านักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า – ประปา ตลอดจนความปลอดภัยของการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สอนควบชั้นและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทอดผ้าป่า

๓. เสนอโครงการจ้างครูจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. เขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานนักเรียน

๑. เด็กหญิงอัญชิษฐา บังเกิดลาภ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. เด็กหญิงธัญพัชร ฤกษ์ดำรง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๓. เด็กหญิงสุณัฐฐา วานิผล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๔. เด็กหญิงหัสติ แก้วประเสริฐ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

- ๑๖.เด็กชายนิรุทธิ์ ราพิงกุล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๑๗.เด็กหญิงสุณัฐา ภัคดิงาม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๑๘.เด็กหญิงสุนิสา เพิ่มพูน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๑๙.เด็กหญิงธัญชนก มงคลฉัตร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๐.เด็กหญิงเอ๋ เมียวอุ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๑.เด็กหญิงรัชนิกร เหมือนทอง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๒.เด็กหญิงภัทราพร ดีการ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๓.เด็กหญิงวารุณี สนธิพงษ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๔.เด็กหญิงอัญชิษฐา บังเกิดลาภ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๕.เด็กหญิงณัฐชญา บรรจงอักษร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา
- ๒๖.เด็กชายเลื่อน โลน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบุรีพา

๒๗. เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญวงศ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๒๘. เด็กหญิงภัทราพร สนธิพงษ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๒๙. เด็กหญิงจอมขวัญ ไวยากรณ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๓๐. เด็กหญิงมินตรา นามพรรณ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๓๑. เด็กชายวิเลิศศักดิ์ เต้าวาน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๓๒. เด็กชายธีรพัฒน์ จัตูรัส ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๓๓. เด็กชายสกาย มณีวรรณ ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา
๓๔. เด็กชายวิเลิศศักดิ์ เต้าวาน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นายกิตติคุณ โชติมงคล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๓. นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๔. นางสาววรรณมา โมราทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๕. นายกิตติคุณ โชติมงคล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ” โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๖. นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ” โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๗. นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ” โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๘. นางสาววรรณมา โมราทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ” โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๙. นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๑๐. นายกิตติคุณ โชติมงคล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๑๑. นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๑๒. นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน
๑๓. นางสาววรรณมา โมราทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งกระจาน

- ๑๔.นางสาววรรณ โมราทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๑๕.นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๑๖.นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๑๗.นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๑๘.นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๑๙.นางสาววรรณ โมราทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๒๐.นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๒๑.นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา
- ๒๒.นายกิตติคุณ โชติมงคล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา

๒๓.นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ เป็นผู้ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายโสภณ วงษ์คงดี เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาและบริหารสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ผลงานสถานศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ ได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ ได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๔. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับดี กิจกรรมการแข่งขันทำพินิจ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก ๑๐๐ %” โครงการ พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกตามช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๕.๗๑	๕๓.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๔๐.๘๕	๓๐.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๙.๒๓	๒๕.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๔๐.๘๐	๔๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๗๓	๔๑.๖๕	๓๗.๓๐

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๘.๗๗	๖๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๔๐.๐๐	๓๕.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๓๐.๙๙	๔๙.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๔๒.๒๖	๔๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๓.๐๑	๔๗.๙๒

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๔.๒๐	๕๕.๗๙	๕๐.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๓๕.๖๖	๓๒.๘๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๙.๙๘	๓๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๗	๔๔.๐๘	๔๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๙๔	๔๑.๓๘	๔๐.๘๗

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	๓๗.๓๐	๓๙.๒๖	-๑.๙๖	๓๙.๗๓	-๒.๔๓
๒๕๖๖	๔๗.๙๒	๔๑.๕๒	+๖.๔	๔๑.๓๓	+๖.๕๙
๒๕๖๗	๔๐.๘๗	๓๘.๖๗	+๒.๒	๓๙.๙๔	+๐.๙๓

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับระดับ ประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๘๖.๐๐	๕๐.๕๑	๕๒.๕๐	+๓๐.๕๐
๒๕๖๖	๘๖.๑๖	๖๐.๑๘	๕๗.๗๘	+๒๘.๓๘
๒๕๖๗	๘๘.๔๕	๖๐.๑๘	๕๗.๘๑	+๓๐.๖๔

๖. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับระดับ ประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๗๒.๔๒	๘๑.๕๙	๗๗.๒๘	-๔.๘๖
๒๕๖๖	๘๖.๓๓	๘๕.๑๘	๗๙.๐๐	+๔.๓๓
๒๕๖๗	๙๑.๓๓	๘๗.๑๒	๗๘.๗๒	+๑๒.๖๑

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพ

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย	
๑. ระบบโครงสร้างภายในสถานศึกษาชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ๒. นโยบายเป้าหมายของโรงเรียนถูกกำหนดโดยบุคลากรทุกฝ่าย ๓. วิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดนำไปสู่การปฏิบัติได้ ๔. โรงเรียนวางกฎระเบียบไว้ชัดเจนมีผลในทางปฏิบัติ	๑. นโยบายของทางราชการมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
ด้านผลผลิตและการบริการ	
๑. มีการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและกำหนดมาตรฐานของผู้เรียน ๔. โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กโรงเรียนงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนจึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการชุมชนได้
ด้านครูและบุคลากร	
๑. ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๑.บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านประสิทธิภาพการเงิน	
๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. สถานศึกษาขาดความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงิน
ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	
๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. โรงเรียนขาดสื่ออุปกรณ์หลายๆ ด้าน ที่สนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ๒. เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๓. ขาดงบประมาณในการดูแลอาคาร สถานที่ ที่ ชำรุด ทรุดโทรม
ด้านการบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ ๒. การบริหารโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า ๓. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ ทำให้งานก้าวหน้า	

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – อุปสรรค)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
๑. ชุมชนมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ๒. ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่ มีคุณภาพ ๓. วัดเป็นศูนย์รวมความดีมีผลต่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียน ๔. ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียนมีความสะดวกในการ คมนาคมนักเรียน ๕. ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ในชุมชนเหมาะสมกับ การดำรงชีวิต ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	๑. ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึง ทำให้ไม่มีเวลากำกับดูแลการศึกษาของบุตรหลาน ๒. ครอบครัวบางครอบครัวเกิดการหย่าร้าง ทำให้ไม่ มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทั้งไว้ให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ๓. ค่านิยมทางวัตถุและการบริโภคนิยมมีผลต่อ พฤติกรรมของนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี	
๑. เทคโนโลยีมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการปรับใช้ทางการศึกษามากขึ้น ๒. เทคโนโลยีใหม่ๆ มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างมาก	๑. ชุมชนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสม เป็นตัวอย่างไม่ดีต่อนักเรียน มีผลต่อพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. ชุมชนขาดแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. นโยบายการกระจายอำนาจทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว ๓. หน่วยงาน องค์กรส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการ วัฒนธรรม ประเพณี ๔. นโยบายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ๕. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ทำให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกทำให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความตื่นตัวในการพัฒนาการเรียนการสอน	๑. นโยบายของโรงเรียนที่สนองนโยบายทางราชการมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

๓. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (สูงกว่าระดับประเทศ ๓.๗๖) วิชาวิทยาศาสตร์ (สูงกว่าระดับประเทศ ๔.๖๓) และคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชา ภาษาไทย (ต่ำกว่าระดับประเทศ ๔.๐๑) วิชาภาษาอังกฤษ (ต่ำกว่าระดับประเทศ ๐.๖๘) รวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๐.๙๓)

ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ คณิตศาสตร์ (สูงกว่าระดับประเทศ ๓๙.๑๙) ภาษาไทย (สูงกว่าระดับประเทศ ๓๐.๐๙)

ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ทุกสมรรถนะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ การอ่านออกเสียง (สูงกว่าระดับประเทศ ๑๑.๗๒) การอ่านรู้เรื่อง (สูงกว่าระดับประเทศ ๑๓.๕) และรวม ๒ สมรรถนะ (สูงกว่าระดับประเทศ ๑๒.๖๑)

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรมนำความรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. เสริมสร้างสัมพันธ์กับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. มีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีและเทคนิควิธีการสอน
๓. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

คำนิยาม

มารยาทดี มีวาจาไพเราะ

ปรัชญา

“นตฺถิ ปญฺญาสมฺมา อารฺยา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คำขวัญ

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน

“เขียว-ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นสำโรง”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกพุดศุภโชค”

ส่วนที่ ๔

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชนและสถาบันศาสนาให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม
ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้อื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๑.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ทบทวนการอ่าน การเขียน พยาฐานะ สระ วรรณยุกต์ และเริ่มต้นการวางพื้นฐานด้านการอ่าน และเขียนทุกคน คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผลการสอบ RT ๓ ปีซ้อนหลัง วิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชี้วัด จัดทำคลังข้อสอบ วิเคราะห์ผลการสอบ สอนซ่อมเสริมพื้นฐานในเรื่องการอ่านสะกดคำ อ่านข้อความ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมคณิตคิดสนุก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตการสอบระดับชาติ รวบรวมข้อสอบNTของสำนักทดสอบการศึกษา ย้อนหลังอย่างน้อย ๕ ปีการศึกษา พร้อมกันใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน ครูประจำวิชา วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่นักเรียนได้คะแนนน้อยในปีที่ผ่านมา ปรับปรุงแก้ไขให้เพิ่มขึ้น ครูประจำวิชาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ลงฝึกทำ พร้อมทำข้อสอบด้วยตนเองในแต่ละวิชา และมีการบันทึกคะแนนที่ได้ในแต่ละครั้ง แต่ละวิชา และจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ และเปรียบเทียบเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมคณิตคิดสนุก กิจกรรมสนุกวิทยุ กิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตการสอบระดับชาติ จัดรวบรวมข้อสอบ(O-NET) ของสำนักทดสอบการศึกษา ย้อนหลังอย่างน้อย ๕ ปีการศึกษา พร้อมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน ครูประจำวิชาวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่นักเรียนได้คะแนนน้อยในปีที่ผ่านมา ปรับปรุงแก้ไขให้เพิ่มขึ้น ครูประจำวิชาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ลงฝึกทำ พร้อมทำข้อสอบด้วยตนเองในแต่ละวิชา และมีการบันทึกคะแนนที่ได้ในแต่ละครั้ง แต่ละวิชา และจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ และเปรียบเทียบเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning

๑.๔

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
จัดทำโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นโครงการเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพโดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ดังนี้

- ๑.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.กิจกรรมค่ายเยาวชนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.กิจกรรมวันสำคัญ
- ๔.กิจกรรมระลึกครบรอบ ๖๘ ปี
- ๕.กิจกรรมส่งศิษย์สู่ฝั่งฝันวันที่ภาคภูมิใจ
- ๖.กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๗.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ๘.กิจกรรมสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬาสีภายในด้านกายาเสพติด สุขอนามัย

สถานศึกษา โภชนาการสถานศึกษา

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

- ๑.จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานอบรม ประชุม สัมมนา
- ๒.สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับครูตามวาระสำคัญ วันเกิด

๕.ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน

๒.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

๓.ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครององค์กรต่างๆ สาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจเชิญร่วมเป็นกรรมการและเครือข่ายในการช่วยเหลือนักเรียน

๔.ศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๕.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดกิจกรรมโฮมรูม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ประชุมผู้ปกครองจดหมายข่าว จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. กิจกรรมจัดทำกำหนดแผนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.กิจกรรมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.กิจกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.กิจกรรมจัดการองค์กรและโครงสร้างระบบการบริหารงานในสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๕.กิจกรรมบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภค

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๗๐

แนวทางที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้นเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นจึงจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการยุบชั้นเรียน ไม่ทิ้งห้องเรียน ซึ่งโรงเรียนสามารถปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แนวทางที่ ๒ : การบูรณาการหลักสูตร โดยการนำความรู้มารวบรวมประมวลไว้ในหน่วยเดียวกัน เนื่องจากโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ให้บังเกิดผลตามที่ต้องการ สำหรับการบูรณาการเนื้อหารายวิชา สามารถดำเนินการได้ โดยศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร จากนั้นนำวัตถุประสงค์ตลอดจนเนื้อหาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม

วิชาที่สอดคล้อง กันมาเชื่อมโยงสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ แล้วนำมากำหนดกิจกรรม เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ครั้งเดียวพร้อมกันในแต่ละช่วงชั้น

แนวทางที่ ๓ : ความร่วมมือจากชุมชน เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการขาดแคลน ครู งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์การท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนด้านบริหารจัดการสถานศึกษา (ถ้ามี)

โดยให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดูจากจำนวนนักเรียนที่มาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และ ป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา หรือ

๒. จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนใน ๓ ปีการศึกษาถัดไปน้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี หรือ

๓. มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

*****หากโรงเรียนขนาดเล็ก ของท่านมีสภาพตามข้อ ๑ – ๓ ข้างต้น

ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนํานักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

.....-.....

๒. โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาววิระยา ทองแปลง
	กิจกรรม กายบริหารตอนเช้าทุกวัน ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ดื่มนมและอาหารดีมีประโยชน์ ร้อยละ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม กีฬาอนุบาล ร้อยละ ของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม หนูน้อยฟันสวย ร้อยละ ของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ธรรมะคดีด้านยาเสพติด ร้อยละ ของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	กิจกรรม ร้อง เล่น เต้น รำ ร้อยละของเด็กรำเรงแจ่มใส และแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำง
	กิจกรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา (เข้าพรรษา) ร้อยละของเด็กรู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม สร้างศิลปะของหนู ร้อยละของเด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม หนูน้อยเล่าข่าว ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่) ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ร้อยละของเด็กรำเรงแจ่มใส และแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม วันเด็ก ร้อยละของเด็กรำเรงแจ่มใส และแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม วันลอยกระทง ร้อยละของชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม	กิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธง ร้อยละของ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาววิระยา ทองแปลง
	กิจกรรม ไปวัดในวันพระ ร้อยละของเด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ออมทรัพย์ ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดด้วยเกมการศึกษา ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้แสวงหาความรู้ได้	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาววีระยา ทองแปลง
	กิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละของสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม การประเมินพัฒนาการ ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	๘๕	๘๖	๘๗	
โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่	กิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา ร้อยละของและระดับคุณภาพของเด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา นอกสถานที่	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาววีระยา ทองแปลง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	กิจกรรมจัดทำแผนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำง
	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ระดับคุณภาพของโรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมจัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำง
	กิจกรรมจัดการองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน จัดทำ โครงสร้างบริหารงาน ๔ ฝ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างระบบการบริหารงานใน โรงเรียน ๔ ฝ่าย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับ ชุมชน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศ -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการข้อมูลสารสนเทศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	กิจกรรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๘๕	๘๖	๘๗	นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำ
	กิจกรรม กิจกรรมจัดมุมส่งเสริมพัฒนาการ - ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม การผลิตสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยี - ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ประเมินพัฒนาการ - ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์	๘๕	๘๖	๘๗	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย - ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้	๗๕	๗๖	๗๗	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมกำเริดนักคิดด้วยคณิต - วิทยาศาสตร์ - ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	๗๕	๗๖	๗๗	
	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม - ร้อยละของผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการศิลปหัตถกรรม	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรม ICT เทคโนโลยีที่นำสมัยเพื่อการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมอ่านเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตการสอบระดับชาติ - ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % - ร้อยละของผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมจัดการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม - ร้อยละของผู้เรียนเด็กพิเศษมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สู้ทักษะอาชีพ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพได้	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และพัฒนาทักษะ ในด้านการปฏิบัติตน ให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้มีคุณธรรม นำความรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมเยาวชนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีตามแนวทางของศาสนาพุทธ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมวันสำคัญ - ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมระลึกกรบรอบ - ร้อยละของผู้เรียนความระลึกรักในสถาบัน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมส่งศิษย์สู่ฝั่งฝันวันที่ภาคภูมิใจ - ร้อยละของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ร้อยละของผู้เรียนได้มีจิตสาธารณะได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ - ร้อยละของผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดี มีสภาวะทางร่างกาย มีสุขอนามัย มีการโภชนาการที่เหมาะสม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -ระดับคุณภาพของโรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมจัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน- -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	กิจกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการจัดทำรายงานและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาวิชาการตาม หลักสูตรสถานศึกษา	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕	๘๖	๘๗	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม -ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภค -ระดับคุณภาพของโรงเรียนบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภคอยู่ในคุณภาพ	๘๕	๘๖	๘๗	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนประสิทธิภาพ	๘๕	๘๖	๘๗	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมบริหารชั้นเรียนเชิงบวก -ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมวัดผลประเมินผล - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๖	๘๗	
	กิจกรรมบูรณาการโดยใช้กระบวนการ PLC - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๖	๘๗	

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการศึกษา
๒. มีเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งเป้าหมายนี้จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร
๓. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ภายในองค์กร
๔. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการการศึกษา เช่น ค้นหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระเบียบและดึงเอาความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสม
๕. ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทุกระดับ ซึ่งครูและบุคลากรต้องตระหนักถึงความสำคัญและเห็นถึงคุณค่าของการจัดการศึกษา
๖. มีการวัดผลของการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้องค์กรทราบถึงสถานะ และความคืบหน้าของการจัดการความรู้ ทำให้สามารถทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
๗. มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับหรือเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้
๘. มีการพัฒนาการจัดการความรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แนวทางในการจะทำให้การทำงานมีคุณภาพงาน ดังนี้

๑. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นแนวคิดเทคนิค วิธีการที่จะทำให้งานขององค์กรบรรลุเป้าหมาย
๒. กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน การดำเนินการใช้ทรัพยากรทางการบริหารอย่างประหยัด คุ่มค่า และการเพิ่มผลผลิต
๔. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน
๕. ปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ของหน่วยงานและการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ตามข้อตกลงหรือคำรับรองในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (MOU)
๖. บริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การสอบ o - Net NT และ RT
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะของหลักสูตร
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ
๕. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. พัฒนาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขอนามัย
๗. พัฒนาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีจิตใจ อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐)

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐) โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากร โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนขนาด เล็กให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑ นายโสภณ วงษ์คงดี	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นายกิตติคุณ โชติมงคล	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓ นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๔ นางสาววรรณ โมราทอง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๕ นางสาววีระยา ทองแปลง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖ นางสาวภัททียา มุ่งปาน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗ นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘ นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการ บริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายโสภณ วงษ์คงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ

ภาพกิจกรรม



คณะผู้จัดทำ

๑. นายโสภณ วงษ์คงดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติคุณ โชติมงคล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวน้ำผึ้ง รสล้ำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววรรณา โมราทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาววีระยา ทองแปลง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวภัททิยา มุ่งปาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวคมคาย ประชุมวงศ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวเพชรรัตน์ สนิทเหลือ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ