



แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก

ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)



โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีมติเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียน และเห็นว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จึงอนุมัติให้ใช้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายดำนัย พงษ์ศิริเวศน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๓ ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) การศึกษาฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

นางสาววรรณิศา ชัยศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร รักษาการในตำแหน่ง

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๑
- ความเป็นมา	๑
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๕
- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๖
- กิจกรรมที่ดำเนินการ	๖
- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๗
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๒๐
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๒
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	๒๒
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	๒๓
- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๗
- วิสัยทัศน์	๒๗
- พันธกิจ	๒๗
- เป้าประสงค์	๒๗
- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๗
- การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
ส่วนที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๙
- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๓๓
- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๓๓
ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๔๓
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๔๓
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	๔๔
ภาคผนวก	๔๕

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดทุ่งควายกินตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๖
ตารางที่ ๒	แสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน	๘
ตารางที่ ๓	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้ม นักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา	๘
ตารางที่ ๔	แสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา	๘
ตารางที่ ๕	ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๐
ตารางที่ ๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๒๓
ตารางที่ ๗	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	๒๖
ตารางที่ ๘	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	๒๗
ตารางที่ ๙	การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๙
ตารางที่ ๑๐	โครงการ/กิจกรรม แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี	๓๓

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O – NET	๒๙
แผนภูมิที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๓๐
แผนภูมิที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๓๐

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ที่ตั้งหมู่ ๓ ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ บ้านทุ่งควายกิน หมู่ ๔ บ้านโนไร่ และหมู่ ๑๓ บ้านท่ากะพัก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน ๖๘ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกิจในการจัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กก็จะประสบปัญหาในด้านบริหารการศึกษา ได้แก่ปัญหาด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร บุคลากรไม่เพียงพอ ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ตรงเอก ไม่มีความถนัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การจัดการศึกษานักเรียนได้ไม่เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนวัดทุ่งควายกินจึงบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งด้านการมีส่วนร่วม ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านคุณภาพ การศึกษาก็จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ นำไปสู่วิสัยทัศน์

เพื่อให้การนำนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนต่อไป

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน (วัฒนาประชาสรรค์) หมู่ ๓ ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๒๑๑๑๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๓ หมู่บ้านทุ่งควายกิน หมู่ ๔ หมู่บ้านโนไร่ หมู่ ๑๓ หมู่บ้านท่ากะพัง

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน (วัฒนาประชาสรรค์) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยพระอธิการยิ้ม และกำนันสอ เจริญมี กำนันตำบลทุ่งควายกิน ตั้งอยู่ในเขตที่ดินของวัด โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔

พ.ศ. ๒๔๙๕ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู และประชาชน ได้จัดซื้อที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๗๐ ตารางวา ติดต่อกับแนววัดด้านทิศตะวันออกเป็นที่ตั้งของโรงเรียนได้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท และประชาชนร่วมบริจาคอีกจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท บริษัท โรงเลื่อยจักรวัฒนาการ ได้บริจาคให้หลังหลังคิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๙,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารแบบ ป.๒ ขนาด ๘ x ๒๘ เมตร และสร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๖ เปิดอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๗

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้งบประมาณจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ พร้อมโต๊ะนักเรียนชนิดคู่จำนวน ๘๐ ชุด กระดานดำติดฝาผนังจำนวน ๔ ชุด โต๊ะครูจำนวน ๔ ตัว สร้างเสร็จเมื่อวันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้รื้ออาคารเรียนแบบ ป.๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมาก ได้นำไม้บางส่วนมาสร้างโรงอาหารโดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้งบประมาณสร้างส้วม ๕ ที่ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณสร้างส้วม ๕ ที่ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้งบประมาณสร้างถังน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้งบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๙/๒๖ ขนาด ๖ ที่ จำนวน ๑ หลังงบประมาณจำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๙ นางปราณี หิริโอดัปะ บริจาคเงินสร้างสนามกีฬาบอล เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณตามโครงการปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาพ และห้องคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงอาคารหอประชุมให้เป็นห้องเรียนจำนวน ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณจากภารกิจแห่งประเทศไทยสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ดังนี้

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. สร้างถนนคอนกรีต | จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. ปูกระเบื้องห้องเรียน | จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด | จำนวน ๕๘,๘๐๐ บาท |

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างสนามฟุตบอลจำนวน ๒,๓๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในชุมชน ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน เป็นจำนวนเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑๒ ชุด เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน ได้เปิดศูนย์เด็กเล็กในโรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงต่อเติมโรงอาหาร ต่อเติมเวทีการแสดงกิจกรรมในอาคารอเนกประสงค์และได้รับมอบเครื่องกรองน้ำจากชุมชนหมู่ ๓ ตำบลทุ่งควายกินมูลค่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ก่อสร้างและจัดซื้อครุภัณฑ์ ดังนี้

๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ๘๐ พรรษา จำนวน ๘๖๒,๘๐๐ บาท

๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด จำนวน ๓๑๖,๕๕๐ บาท

๓. ห้องเรียนศูนย์สารสนเทศแบบ E-learning จำนวน ๑,๙๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู, ประชาชนได้ร่วมกันจัดทำถนนคอนกรีต “ถนนเฉลิมพระเกียรติ ๘๒ พรรษา” โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด ขนาดกว้าง ๔ เมตรยาว ๖๐ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและประชาชน ได้ร่วมกันจัดหาทุนก่อสร้างอาคารเรียนพยาบาล ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๙ เมตร และมุขหน้า ๔ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๕๘๒,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑,๖๘๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สปช.๑๐๓/๒๖ อาคารเรียน ๓ ห้องเรียน (พื้นที่สูง)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดทุ่งควายกินตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	รายนามผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	-	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๖๘ - ๒๕๐๖	
๒	นายสมาน มุกดาสนิท	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๖ - ๒๕๑๘	
๓	นายจำนง ดิษเจริญ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๘ - ๒๕๒๓	
๔	นายกอสอ กรรณิกาน์	ครู	พ.ศ.๒๕๒๓	รักษาการ
๕	นายไสว ใจสะอาด	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๓๐	
๖	นายไพบุลย์ เจริญมี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๐ - ๒๕๓๔	
๗	นายสมชาย ไพรัตน์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๔ - ๒๕๔๐	
๘	นายธวัช ดอกไม้	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๐ - ๑๒ มี.ค. ๒๕๔๓	
๙	นายแสวง ศรีทาพัคตร์	ผู้อำนวยการ	๑๓ มี.ค. ๒๕๔๓ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๔๘	
๑๐	นายสมเจตน์ สาสีตติ	ผู้อำนวยการ	๑ พ.ย. ๒๕๔๘ - ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๐	
๑๑	นายสมบุรณ์ ทองมณี	ผู้อำนวยการ	๑๖ ก.ค. ๒๕๕๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒	
๑๒	นายสิทธิพงษ์ มีมานาน	ครู ศศ.๓	๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๓ มี.ค. ๒๕๖๔	รักษาการ
๑๓	นายมานิช กุลนาแพง	ผอ.วัดเนินเขาดิน	๑ เม.ย. ๒๕๖๔ - ๑๗ มี.ย. ๒๕๖๗	รักษาการ
๑๔	นายโสภณ วงษ์คงดี	ผอ.บ้านเนินสุขสำรอง	๑๘ มี.ย. ๒๕๖๗ - ๑๔ ต.ค. ๒๕๖๗	รักษาการ
๑๕	นายมานพ หาทิฏก	ผอ.วัดเนินเขาดิน	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๗ เมษายน ๒๕๖๗	รักษาการ
๑๖	นางสาววรรณิศา ชัยศรี	ผอ.บ้านหนองไทร	๘ เมษายน ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน	รักษาการ

ตารางที่ ๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดทุ่งควายกินตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งและอาณาเขต

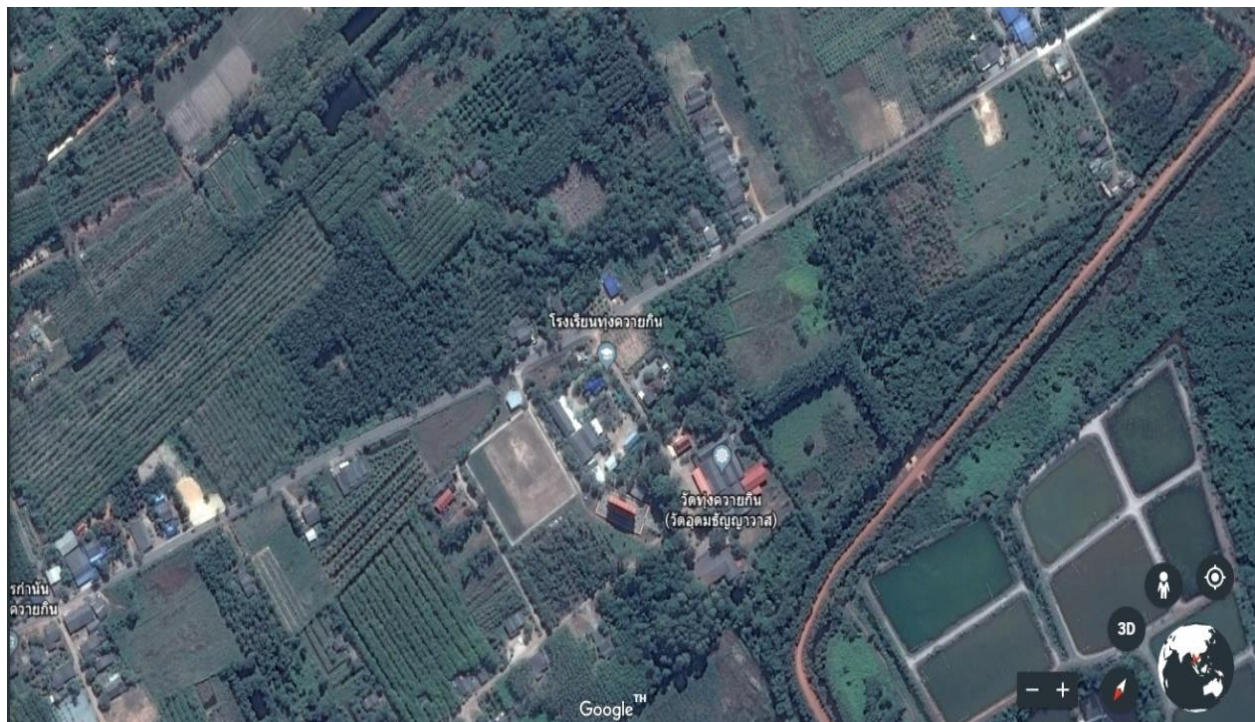
โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน หมู่ ๓ ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ดินทะเบียนราชพัสดุ ๓ ไร่ ๒ งาน มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ พื้นที่ของราษฎร
ทิศใต้	ติดต่อกับ ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนสายเขาดิน - แกลง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ วัดทุ่งควายกิน

ผังโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน



ภาพถ่ายดาวเทียม พื้นที่เขตบริการโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ประกอบด้วย หมู่ ๓,๔,๑๓



สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)
ตารางแสดง ข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๑	
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑	
ป.๑	๑	๕	๑	
ป.๒	๑	๕	๑	
ป.๓	๑	๗	๑	
ป.๔	๑	๑๒	๑	
ป.๕	๑	๖	๑	
ป.๖	๑	๘	๑	
รวม	๘	๖๘	๘	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

ในภาพรวมมีอัตรากำลังครู : นักเรียน ที่ ๑ : ๘

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน						
ชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๒	๗	๑๕	๑๐	๑๑	๑๐	๑๐
ป.๑	๑๐	๗	๕	๑๐	๑๔	๑๑

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	-	
๒	ข้าราชการครู	๖	
๓	พนักงานราชการครูผู้สอน	๑	
๔	ลูกจ้างประจำ	-	
๕	ครูอัตราจ้างชั่วคราว		
	๕.๑ งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....	-	
	๕.๒ งบอื่น ๆ (ครูสอนภาษาอังกฤษ)	๑	งบ อบต.ทุ่งควายกิน
๖	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.		
	๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
	๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	
	๖.๓ นักการภารโรง	๑	
รวม จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา		๑๑	

ตารางที่ ๔ แสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

๑.๑ จำนวนครูไม่ครบชั้น และไม่ครบสาระวิชาตามหลักสูตร โรงเรียนขนาดเล็กได้รับอัตราครูตามสัดส่วนของนักเรียนเท่านั้น การที่มีครูไม่ครบชั้นทำให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง และทำให้ครูสอนในวิชาที่ตนเองไม่มีความถนัด

๑.๒ ปริมาณงานของครูมีมากเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่บุคลากรมีน้อย จึงทำให้ครูต้องรับภาระหลายหน้าที่ ทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง คุณภาพของผู้เรียนก็ลดลงตาม

๑.๓ สถานศึกษาไม่มีความพร้อมด้านสื่อ ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่เพียงพอ

๒. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพราะโรงเรียนจะได้งบประมาณตามจำนวนรายหัวของนักเรียนงบประมาณที่มีจำกัด ทำให้ไม่อาจจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

จำนวนบุคลากรมีน้อยแต่ภาระงานหรืองานพิเศษก็ต้องทำเช่นเดียวกับโรงเรียนใหญ่ ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ เวลาต้องทำงานหรือกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการเรียนการสอนซึ่งมีอยู่ค่อนข้างมากในแต่ละปีการศึกษา

๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารเรียนไม่เพียงพอ จำหน่ายไปแล้วขอสร้างอาคารใหม่ไม่ได้คืน ของบซ่อมแซมก็ไม่ได้เนื่องจากจำหน่ายไปแล้ว

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการจ้างครูอัตราจ้างทำการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้มีครูครบชั้น

กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในด้านการสนับสนุนบุคลากรในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน วิทยากรและผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ จัดการเรียนการสอนโดยจัดตารางเรียนควบคู่ไปกับโรงเรียนต้นแบบ จากการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาหลักที่ขาดแคลนครู ครูโรงเรียนปลายทางจัดทำแผนการสอน แบบฝึก ใบงาน และจัดการเรียนการสอนทบทวน

กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนโดยให้ใช้ Internet ผ่านช่อง youtube ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับที่สอนเพิ่มเติม ทบทวนความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๑) ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
ด.ช.พิพัฒน์ น้ำเย็น	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “ແລ່ງບຸຣພາເກມສ໌” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย “ແລ່ງບຸຣພາເກມສ໌” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.จักรกฤษณ์ มุ่งตอกิจ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “ແລ່ງບຸຣພາເກມສ໌” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.ธนากร สารมะโน	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “ແລ່ງບຸຣພາເກມສ໌” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒	
ด.ช.ชานนท์ เชื้อดี	- รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง	เครือข่ายการศึกษา	

	ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.ระยอง เขต ๒	
ด.ช.บุญญพัฒน์ ทะละกุลดี	- รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒	
ด.ช.พศุทธิ์ จังอินทร์	- รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.ณัฐกฤต รื่นรมย์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบูรพาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	

	งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่าย การศึกษา ครั้งที่ ๗๒		
ด.ช.นิรัช ตระกูลดี	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.กันณภัทร ยางธิสาร	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่าย การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.เทพพิทักษ์ เชื้อพลบ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.วชิรวิทย์ ศรีสำอากค์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลป หัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.เอกวิส บุษรานุกร	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	

	ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒		
ด.ช.เทีย โมลา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.ธนเดช คชนา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.นิวัช ตระกูลดี	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.ธนกฤต คชนา	- รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่าย การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.ณัฐชา น่วมศรี	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.ณิชา นิสัยมัน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น	เครือข่ายการศึกษา	

	ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาค แบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลป หัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.ระยอง เขต ๒	
ด.ญ.กัญญามัก สท้านวัตร	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาค แบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถ กรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒ เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.ชลิตา กิจการเจริญ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้อยเรียงถ้อย ความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม ผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.กัลยรัตน์ วงศ์สวัสดิ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์”ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กรีฑา วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	

ด.ญ.ศุภาวรรณ อินทาว	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง “แกลงบุรพาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒	
ด.ญ.สุชานันท์ มุ่งต่อกิจ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้อยเรียงถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.ทิพย์รัตน์ ราญรอน	- รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.วรัญญา ไสเขียว	- รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ -ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ญ.ปาริฉัตร ฐานวิสัย	- รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
ด.ช.	- รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	

๒) ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
นายสิทธิพงษ์ มีมานาน	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
	- เป็นกรรมการตัดสิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ และ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา	
	- ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	สพฐ.	
	- เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา ประจำปี ๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา	

นางรัตนารณ์ มีมานาน	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล Aksorn On-Learn" สู่กระบวนการออกแบบและสร้างเครื่องมือประกอบการสอนที่หลากหลาย ๘ กลุ่มสาระ ในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา บริษัท อักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) สพฐ. สพป.ระยอง เขต ๒	
---------------------	--	--	--

	ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง ในหัวข้อ จำนวน การนับ การคำนวณ และการสำรวจทางคณิตศาสตร์ โรงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (ป.๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - การอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผล การใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.ระยอง เขต ๒ สพป.ระยอง เขต ๒ \ สพป.ระยอง เขต ๒	
น.ส.ชุตินันท์ มูลจันทิก	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยาง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	

	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภtenักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภtenักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ให้มีทักษะการเรียนการสอนผ่าน ผ่านการจัดค่ายวิทยาศาสตร์	เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒ สพป.ระยอง เขต ๒ สพป.ระยอง เขต ๒ สพป.ระยอง เขต ๒	
น.ส.สุชาดา ชวนฤทัย	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา	

	ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - เป็นกรรมการตัดสิน การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ (ครูผู้ช่วย) - รับรางวัลระดับคุณภาพดี ผลงานครูดีเด่นด้าน Coding ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา รูปแบบอินโฟกราฟิกส์ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒ สพป.ระยอง เขต ๒	
น.ส.รัชฎาพร ทองนาคปาน	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้อยเรียงถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒	

	- ผ่านการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียนและฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนผ่านระบบ Google Meet - ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน "การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้" ในโรงเรียนทั่วไป จัดการเรียนรู้รวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - การอบรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวม - การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล Aksorn On-Learn สู่กระบวนการออกแบบและสร้างเครื่องมือประกอบการสอนที่หลากหลาย ๘ กลุ่มสาระ ในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถผู้เรียน	สพป.ระยอง เขต ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง บริษัท อักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	
นายเจนณรงค์ โมกสุวรรณ	- ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันร้อยเรียงถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ครูผู้สอนผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศัทธิศึกษาและกิจกรรมสุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒	

นางสาวเน่งน้อย บุญเกิด	- เป็นกรรมการตัดสิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำเดิม) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับ เครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ - ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	เครือข่ายการศึกษา สพฐ.	
------------------------	---	-------------------------------	--

๓) ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
นายมานิช กุลนาแพง (รักษาการ)	ได้รับเกียรติบัตร บริหารงานวิชาการที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน รางวัลเหรียญ ทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	สพป.ระยอง เขต 2	๒๕๖๖

๔) ผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
- ได้เป็นภาคีร่วมจัดงาน เทศกาลชุมชน ค่ายรักษ์วัฒนธรรม เรื่อง เก้าที่บ้านเกิดตอน YOUNG สื่อสาร สร้างสรรค์ชุมชน ปีที่ ๒๔	กลุ่มรักษ์เขาชะเมา	๒๕๖๗
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑ กิจกรรม เหรียญเงิน ๒ กิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.ระยอง เขต ๒	๒๕๖๖
- เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	สพฐ.	๒๕๖๖
- ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๖	ปปช	๒๕๖๖
- ได้อันดับที่ ๖ การประกวดกิจกรรมทำพิสุจน์ "นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก ๑๐๐ %"	สพป.ระยอง เขต ๒	๒๕๖๖
- โรงเรียนผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา	สพฐ	๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๕.๗๑	๕๑.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๔๐.๘๕	๓๔.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๙.๒๓	๒๗.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๔๐.๘๐	๓๙.๔๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๗๓	๔๑.๖๕	๓๘.๐๑

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๘.๗๗	๕๓.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๔๐.๐๐	๓๐.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๓๐.๙๙	๓๐.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๔๒.๒๖	๓๖.๒๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๓.๐๑	๓๗.๕๘

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๔.๒๐	๕๕.๗๙	๓๗.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๓๕.๖๖	๒๖.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๙.๙๘	๒๔.๘๓
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๗	๔๔.๐๘	๓๕.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๙๔	๔๑.๓๘	๓๐.๙๕

ตารางที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	๓๘.๐๑	๓๙.๒๖	- ๑.๒๕	๓๙.๗๓	- ๑.๗๒
๒๕๖๖	๓๗.๕๘	๔๑.๕๒	- ๓.๙๔	๔๑.๓๓	- ๓.๗๕
๒๕๖๗	๓๐.๙๕	๓๘.๖๗	-๗.๗๒	๓๙.๙๔	- ๘.๙๙

๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๖๗.๐๐	๘๑.๕๙	๗๗.๒๘	- ๑๐.๒๘
๒๕๖๖	๙๒.๕๐	๘๒.๑๘	๗๙.๐๐	๑๓.๕๐
๒๕๖๗	๙๙.๕๐	๘๔.๑๒	๗๘.๗๒	๒๐.๗๘

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๔๒.๙๐	๕๐.๕๑	๕๒.๕๐	- ๙.๖
๒๕๖๖	๕๙.๓๗	๖๐.๑๘	๕๗.๗๘	๑.๕๙
๒๕๖๗	๖๗.๒๐	๖๐.๑๘	๕๗.๘๑	๙.๓๙

ตารางที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒
การศึกษาสถานภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑) ได้แก่ โครงสร้างนโยบายระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ	- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA สามารถตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	- นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบระดับชาติไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S๒) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองเสมอ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีโอกาสเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปจนจบภาคบังคับ	- ขาดแคลนครูประจำในบางรายวิชา ส่งผลให้ ผลการสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - การบริการด้านสาธารณสุขโรคและสื่อไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ - จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากค่านิยมการเข้าไปเรียนในโรงเรียนในอำเภอ การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง
๓. บุคลากร (Man: M๑) ได้แก่ ความพอเพียงของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย การฝึกอบรมขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสารปฏิสัมพันธ์ ฯลฯ	- บุคลากรในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี มุ่งมั่นและทุ่มเทให้กับการทำงาน - ครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การเปลี่ยนแปลง โยกย้าย ของครูและบุคลากร ทำให้งานไม่มีความต่อเนื่อง และต้องเริ่มเรียนรู้งานใหม่อยู่เสมอ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒) ได้แก่ ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ความสามารถในการระดมทุน ความสามารถในการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ฯลฯ	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินสมทบทุนเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี - มีการวางแผนการใช้งบประมาณและดำเนินการตามโครงการกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๗ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง - จุดอ่อน)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส - ภัยคุกคาม)

ปัจจัยภายนอกด้าน	โอกาส	อุปสรรค
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S) ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ	๑. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงาม มีเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้ ๒. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ผู้ปกครองส่วนมากส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่ใกล้บ้าน เพราะสะดวกในการรับ ส่ง บุตรหลานมาโรงเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนและคนในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ส่งผลให้ไม่สามารถส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่ ทำให้ มีโอกาสน้อยในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ ๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลาน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	๑. หน่วยงานต่าง ๆ มีการส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย บุคลากรได้รับการพัฒนา	๑. การเข้าถึงทางเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ ในชุมชน ยังมีน้อย ทำให้ ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนนักเรียนในด้านการเรียนรู้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างเต็มที่ ๒. ผู้เรียน ใช้ สื่อ โดย ขาด วิจารณ์ ญาณ แบ่งเวลาไม่ถูก ผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำบุตรหลาน

		๓. การใช้เทคโนโลยีบางอย่างของนักเรียนขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เช่น นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน ทำให้ผิดกฎระเบียบของโรงเรียนและเป็นสื่อชักจูงในทางที่ไม่ดี
๓.ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ	๑.องค์กรทั้งทางภาครัฐ เอกชนและชุมชน ร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ในการบริจาคทุนทรัพย์ - รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องด้านการเงิน	๑. เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบเศรษฐกิจแย่งชิงเนื่องจากสินค้ามีราคาแพง ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีภาระหนี้สิน ขาดการส่งเสริมอาชีพในชุมชน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตรนโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ	๑. คุรุมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดี ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณและอื่น ๆ	๑. ผู้ปกครองไม่เข้าใจหลักสูตรการศึกษาที่เปลี่ยนไป ทำให้ไม่สามารถสอนบุตรหลานทบทวนบทเรียนได้ ๒. การยกเลิกการลงโทษนักเรียนโดยการไม่เรีว ทำให้ นักเรียนขาดความตระหนักถึงการปฏิบัติตามระเบียบวินัย และคุณธรรม ๓. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ

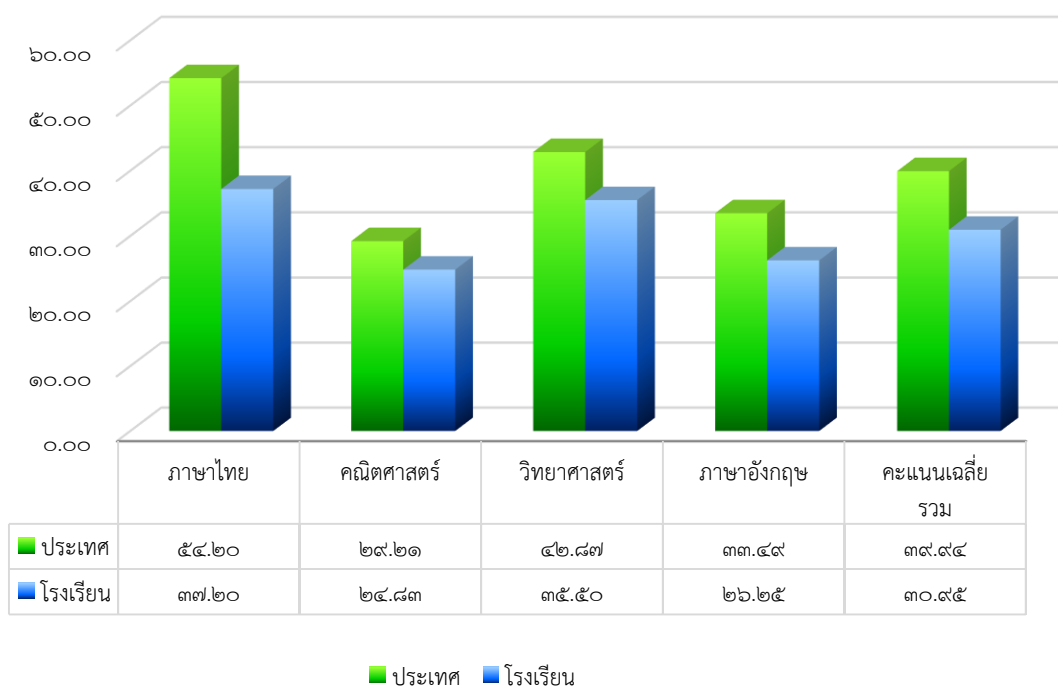
การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		การวิเคราะห์ผลการทดสอบ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๗.๒๐	๕๔.๒๐		✓	- ๑๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๕	๓๓.๔๙		✓	- ๗.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๔.๘๓	๒๙.๒๑		✓	- ๔.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๐	๔๒.๘๗		✓	- ๗.๓๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๐.๙๕	๓๙.๙๔		✓	- ๘.๙๙

ตารางที่ ๙ การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนภูมิแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET

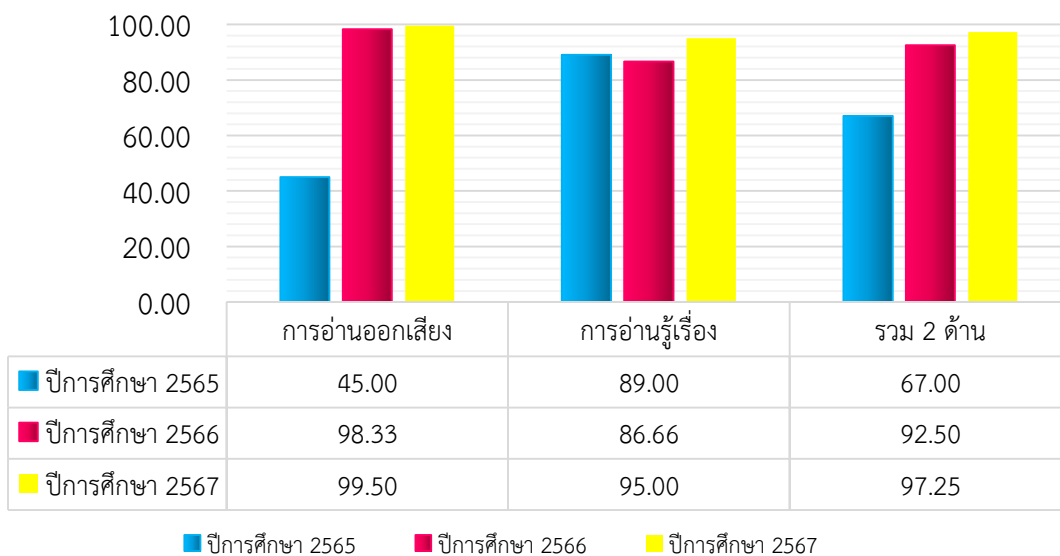
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET

แผนภูมิแสดง การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

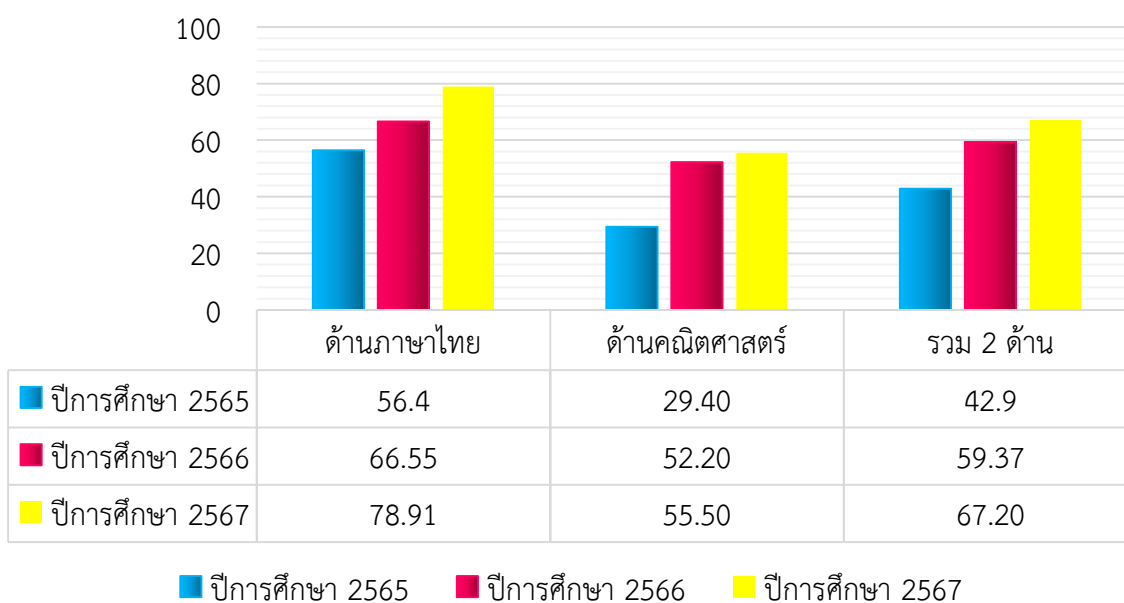
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



แผนภูมิที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

แผนภูมิแสดง การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



แผนภูมิที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดทุ่งควายกินจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเคียงคู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาบุคลากร เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ผู้เรียนมีคุณธรรม สำนึกความเป็นไทย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา RT, NT และ O-NET
๕. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมหลักประกันสุขภาพ
๗. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน
๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน
๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย
๒. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดเลขได้
๓. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ
๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้น
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี
๗. ผู้เรียนทุกคนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. มีรูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
๙. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑๐. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอย่างสมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็นของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยี

- ในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา RT NT และ O-NET
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาหลักประกันสุขภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน
- กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์

“ คุณธรรมนำชีวิต ”

อัตลักษณ์

“ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ”

คำนิยาม

“ ประสานสามัคคี มีสัมมาคารวะ ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ วิชาเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ผู้นำเทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชา ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ สะอาด สามัคคี เรียนดี กีฬาเด่น ”

คติธรรมของโรงเรียน

“ นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี ”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ ท.ก. ”

สีประจำโรงเรียน

“ แดง – เหลืองทอง ”

ส่วนที่ ๔

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๑.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๑.๗ อื่น ๆ (ถ้ามี)

๒. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

๑. การวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนจากผลการทดสอบรายวิชา จัดทำรายงานผลให้กับครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒. การจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายชั้น/รายกลุ่มส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมความรู้ ทดสอบก่อนสอบ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีสื่อดิจิทัล

๔. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล จัดให้มีกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) มีการติดตามและนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕. การติดตามและประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนและกลยุทธ์ตามผลที่ได้รับ

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

๑. การวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนจากผลการทดสอบรายวิชา จัดทำรายงานผลให้กับครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒. การจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายชั้น/รายกลุ่มส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมความรู้ ทิวเข้มก่อนสอบ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมีสื่อดิจิทัล

๔. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล จัดให้มีกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) มีการติดตามและนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕. การติดตามและประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนและกลยุทธ์ตามผลที่ได้รับ

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑. การวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนจากผลการทดสอบ รายวิชาจัดทำรายงานผลให้กับครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒. การจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน รายชั้น/รายกลุ่มส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมความรู้ ทิวเข้มก่อนสอบ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีสื่อดิจิทัล

๔. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล จัดให้มีกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) มีการติดตามและนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕. การติดตามและประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนและกลยุทธ์ตามผลที่ได้รับ

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา

๒. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น ค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า การเคารพธงชาติ การเล่นเกมมีกติกา ไปจนถึงการหักท่าย สวัสดิ์ การทำความเคารพผู้ใหญ่ มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

๑. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. ส่งเสริมครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอน

๔. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นิเทศชั้นเรียน นิเทศการสอน

๕. มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา วางแผนการดำเนินงานเป็นรายปี พร้อมมีการติดตามผล จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนและบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล มีระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง เช่น ปัญหาครอบครัว การเรียน หรือพฤติกรรม

๒. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในจุดเสี่ยงจัดเวรยาม ดูแลความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน ตรวจสอบสภาพแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์ปลอดภัย เช่น ไฟฟ้า ระบบน้ำ และอาคารเรียน จัดให้มีมุมปลอดภัย / พื้นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต มีการแนะแนว และให้คำปรึกษาโดยครูประจำชั้น ฝากระวังและให้ความรู้เรื่องปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พร้อม และการใช้โซเชียลมีเดียอย่างปลอดภัย

๔. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มีแผนเผชิญเหตุ เช่น แผนอัคคีภัย แผนรับมือภัยพิบัติ ซ้อมอพยพนักเรียนประจำปี จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและอบรมครูในเรื่องการช่วยเหลือเบื้องต้น

๕. การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ มีไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ประสานกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล ตำรวจ หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ ใช้เครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และศิษย์เก่าในการดูแลช่วยเหลือ

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน กำหนดโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษา แห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ศึกษาสภาพขององค์กรโดยใช้วิธี SWOT Analysis กำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๔. กำหนดกลยุทธ์ในระดับโรงเรียน ระดับแผนงาน ระดับโครงการและจัดทำ ตัวชี้วัดกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๕. ตรวจสอบปรับปรุงกลยุทธ์และและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระยะ ๔ ปี

๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมตามโครงสร้าง การบริหารงาน โดยวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประมาณการรายรับของสถานศึกษา การประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

๗. การวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลุ่มงานจำแนกเป็นแผนปฏิบัติงาน ประจำปีระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา เป้าหมาย งบประมาณในทุกงาน/ โครงการ/กิจกรรม

๘. นำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความเห็นชอบ

๙. นำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บุคลากรได้รับทราบในการประชุม

๓. โครงการ/กิจกรรม แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอย่างสมดุล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยวัยอนุบาล - กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	- เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ - เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง - เด็กมีการหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	๘๒	๘๓	๘๔	ครูพิมพ์นภัส
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ - กิจกรรมบทบาทสมมติ - กิจกรรมศิลปะดนตรี - กิจกรรมเล่นตามมุม	- เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสมวัย - เด็กมีรู้สึกที่ดีต่อตนเอง - เด็กมีชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ - เด็กเล่นตามความสนใจ และรู้จักเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๘๒	๘๓	๘๔	ครูณัฐนิชา
๓. โครงการพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมหนูน้อยคนดีมีคุณธรรม - กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิ	- เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น - เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๒	๘๓	๘๔	ครูพิมพ์นภัส
๔. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ - กิจกรรมสรุปการเรียนรู้แต่ละหน่วย - กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	- เด็กมีกิจกรรมสรุปการเรียนรู้แต่ละหน่วย - เด็กมีทักษะการดู การฟัง และตอบคำถาม - เด็กมีทักษะความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๘๒	๘๓	๘๔	ครูณัฐนิชา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - อ.๒ กิจกรรมวิทย ๑๐ กิจกรรม - อ.๓ กิจกรรมวิทย ๒๐ กิจกรรม	- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์	๘๒	๘๓	๘๔	ครูพิมพ์นภัส/ ครูณัฐนิชา

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ และ RT - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมหนูน้อยนกล่า - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมการเขียนเรียงความ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูเจนณรงค์
๗. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูสิทธิพงษ์/ ครูชุตินันท์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
- กิจกรรมซูโดกุ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม STEM สู่ห้องเรียน	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	
๘. โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตกของนักเรียนผ่านเทศกาลวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัชฎาพร/ ครูเจนณรงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี - กิจกรรมการส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ Unplugged coding	ร้อยละของผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูสุชาดา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัตนภรณ์/ ครูชุตินันท์
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมค่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูชุตินันท์
๑๒. โครงการเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และแสดงนิทรรศการทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัตนภรณ์
๑๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรม ทัศนศึกษาอนุบาล - กิจกรรม ทัศนศึกษาประถมศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ได้ ประสบการณ์จริง และสนุกสนานความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูชุตินันท์
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาพกายและจิตที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัตนภรณ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา RT NT และ O-NET

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET NT RT) - กิจกรรมวิเคราะห์ตัวชี้วัด - กิจกรรมทบทวนก่อนสอบ - กิจกรรม Pre O-NET RT NT	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET	๘๒ ๖๙ ๓๒	๘๓ ๗๐ ๓๓	๘๔ ๗๑ ๓๔	ครูรัตนภรณ์/ ครูชุติพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและท้องถิ่นไทย - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - ค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนที่ความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนรวมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความรู้ความสามารถ เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี	๘๒	๘๓	๘๔	ครูเจนณรงค์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๗. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีอันดีงาม	ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีอันดีงาม	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัตนภรณ์/ ครูสุชาดา
๑๘. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนได้ปฏิบัติตามวิธีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	๘๒	๘๓	๘๔	ครูเจนณรงค์/ ครูณัฐนิชา
๑๙. โครงการวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา อ. ๓ และ ป.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและรักภูมิเจ้าในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	๘๒	๘๓	๘๔	ครูสิทธิพงษ์/ ครูรัตนภรณ์

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาหลักประกันสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๐. โครงการส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย/เขตพื้นที่ - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านร่างกายนักเรียน - กิจกรรมสุขภาพดีชีวิมีสุข - การดื่มนม	ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูสิทธิพงษ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๑. โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมการพ่นยาป้องกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัชฎาพร

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักในตะกร้า - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในปลอกบ่อ - กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๒	๘๓	๘๔	ครูรัตนารักษ์

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๓. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๓. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์/ครูณัฐนิชา
๒๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูรัตนารักษ์
๒๕. โครงการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานพัสดุ - กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสุชาดา
๒๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ๒. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผู้ปกครองและคณะครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์/ครูรัตนารักษ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๗. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมข้อมูลอัตรากำลัง	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ๒. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์
๒๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูชุตินันท์
๒๙. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ - กิจกรรมการจัดการเทคโนโลยี (ICT)	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มอย่างศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์
๓๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูรัตนารณ
๓๑. โครงการสำรวจสำมะโนประชากร การรับนักเรียน - กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากร การรับนักเรียน	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีอยู่ในเขตบริการหมู่ ๓ หมู่ ๔ และหมู่ที่ ๑๓ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูรัตนารณ
๓๒. โครงการนิเทศการสอน - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน และนิเทศการสอน	สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน และข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์/ครูรัตนารณ

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน - กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูสิทธิพงษ์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓๔. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล ตามสภาพจริง	๑. ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ STEM อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	ครูชุตินันท์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
-กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมชุมนุมแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC	๓. ร้อยละของครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	
	๔. ร้อยละของครูมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	
	๕. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	
	๖. ร้อยละของครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอน และการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘๒	๘๓	๘๔	

ตารางที่ ๑๐ โครงการ/กิจกรรม แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๓ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑.๔ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้ดีและเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๑.๗ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๘ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๙ นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการออกกำลังกาย

๒. ผลที่เกิดกับครู

- ๒.๑ ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- ๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
- ๒.๓ ครูได้พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT, DLTV, DLIT และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๔ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๕ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๖ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

- ๓.๑ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การศึกษาสภาพปัญหา การวางแผน การติดตามประเมินผล ส่งผลให้การบริหารมีประสิทธิภาพ นำมาซึ่งคุณภาพ

๓.๒ ผู้บริหารได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- ๔.๑ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นไป และ ได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
- ๔.๓ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๔.๔ สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๕ สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕. ผลที่เกิดกับผู้รับบริการ

- ๕.๑ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการ และ การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน/ผู้รับบริการ
- ๕.๒ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๕.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา มีบรรยากาศที่ดีในการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจ

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

๑. จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการทำงาน
๒. วางแผนและจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมกับภาระงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามแผนและปฏิทิน
๓. กำหนดแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๔. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียน
๕. การมอบหมายงานการกำกับติดตามงาน และการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. การทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีคุณภาพโดยมีการประสานงานในทีมเป็นระบบทุกขั้นตอนเห็นความสำคัญของทุกบทบาทในการทำงานในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีการทำงานร่วมกัน
๗. การนำกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
๘. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๙. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

ที่ ๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ตามกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนให้เห็นผลเป็นรูปธรรมภายใน ๓ ปีการศึกษา และได้มอบหมายให้สถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจนโดยเน้นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นหลัก ความจำเป็นแล้วนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนวัดทุ่งควายกินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลสำเร็จและเกิด จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมานพ หาที่ถูก	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิทธิพงษ์ มีมานาน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุชาดา ชวนฤทัย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชุตินันท์ มูลจันทิก	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางรัตนารณ์ มีมานาน	ครูชำนาญการ	กรรมและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสิทธิพงษ์ มีมานาน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรัตนารณ์ มีมานาน	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวชุตินันท์ มูลจันทิก	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์นภัส รัตนานุสรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุชาดา ชวนฤทัย	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณัฐธิดา ผุ่ยคำสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัชฎาพร ทองนาคปาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเน่งน้อย บุญเกิด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๙ นายเจนณรงค์ โมกสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวดารณี ปฏิสังข์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล ออกแบบ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด และสรุปรายงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวมของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายมานพ หาทิฎุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

ประชุมวางแผนการทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)



จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)





โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

