



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



โรงเรียนบ้านห้วยหิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ตามภารกิจหน้าที่ในความรับผิดชอบ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เน้นแนวทางการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งที่ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งนี้มีจุดมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายเพชร นามเหลา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหิน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปผู้บริหาร	๕
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
- ความเป็นมา	๖
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๒
- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๓
- กิจกรรมที่ดำเนินการ	๑๔
- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๕
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๘
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	๒๐
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	๒๑
- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
- วิสัยทัศน์	๒๔
- พันธกิจ	๒๔
- เป้าประสงค์	๒๔
- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๔
ส่วนที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๕
- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒๕
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๒๗
- แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๗
- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	๒๗
ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒๘
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	๒๘

ภาคผนวก**๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน**

๓๐

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านห้วยหินได้บริหารจัดการ สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ (PDCA) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งได้กำหนดกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไว้ ๔ ขั้นตอน

๑. การวางแผน โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน วิธีการ และขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในการวางแผนจะต้องทำความเข้าใจกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป้าหมายที่กำหนดเป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กร เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร การวางแผนในบางด้านอาจจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานหรือเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ไปพร้อมกันด้วย ข้อกำหนดที่เป็นมาตรฐานนี้ จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ได้ระบุไว้ในแผนหรือไม่

๒. การนำไปปฏิบัติ โรงเรียนได้กำกับดูแลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยก่อนที่จะปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและเงื่อนไขต่าง ๆ ของสภาพงานที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่เป็นการประจำที่เคยปฏิบัติอาจใช้วิธีการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แต่ถ้าเป็นงานใหม่หรืองานใหญ่ที่ต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมก่อนที่จะปฏิบัติจริง เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. การติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนบ้านห้วยหิน มีการติดตาม ประเมินผลการทำงานตามแผนการปฏิบัติงาน และโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานต่อไป

๔. การปรับปรุง โรงเรียนบ้านห้วยหิน มีการนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในรอบใหม่ จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์และมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยหิน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๑ หมู่ที่ ๓ ตำบล บ้านนา อำเภอก แกลง จังหวัด ระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๘๑-๖๔๖๔ โทรสาร --

e-mail : huanghin๔๗๐๐๕๖@gmail.com website --

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยหิน และหมู่ที่ ๗ บ้านเนินกระทอน

๒. ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านห้วยหิน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยการริเริ่มของ นายบ่าย วิทยานุกรณ์ นายเทื่อน ผ่านด่าน นายถวิล พานทอง และพระณอม โอภาส พร้อมด้วยประชาชน อีกหลายท่านของหมู่บ้านห้วยหิน เมื่อแรกเปิดเรียนอาศัยศาลาวัดห้วยหิน เป็นที่ทำการเรียนการสอน เปิดสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการบริหารนักเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับ และ นักเรียนย้ายมาเรียน มีครูทำการสอน ๒ คน นักเรียน ๑๑๖ คน โดยมีนายมังกร เจริญวงศ์ เป็นครูใหญ่

๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ นายสมาน สุพรรณวงศ์ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท และป่าเล็ก เสียงสังข์ ซื่อที่ดินจากนายสมาน สุพรรณวงศ์ เพื่อบริจาคให้ โรงเรียนจำนวน ๕ ไร่ คิดเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างบ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องนอน งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๑)

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่าง ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านนา สร้างส้วมจำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างบ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องนอน งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างบ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องนอน งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างบ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องนอน งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างโรงฝึกงาน (โรงอาหาร) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดหางบประมาณ สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน ยาว ๙๑ เมตร งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการ ก.พ.ป. สร้างถังเก็บน้ำฝน ๔ ถัง งบประมาณ ๒๕,๑๗๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะชาย งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๓๑ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ เทพื้นคอนกรีต ชั้นล่าง อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๓ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ก่ออิฐกับห้องเรียนชั้นล่าง ติดประตู หน้าต่าง อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (หลังที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ. ๓๐ พิเศษ พร้อมรางน้ำฝนจำนวน ๑ ชุด ๕ ถัง งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (ชุดที่ ๒)

๑๕ กันยายน ๒๕๓๗ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ สร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ สร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณสร้างป้ายชื่อโรงเรียน และประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณสร้างโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ขนาด ๔ x ๓๒ เมตร งบประมาณ ๓๐,๕๙๒ บาท

๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านนา สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม งบประมาณ ๖๕๐,๐๐๐ บาท (สนามที่ ๒)

๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ วัดห้วยหิน ร่วมคณะครู คณะกรรมการโรงเรียน และประชาชน ร่วมกันจัดทอดผ้าป่า เพื่อจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์นักเรียนขาดแคลน ได้เงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท รวมกับเงินในบัญชีเดิมที่มีอยู่ คิดเป็นยอดเงินทั้งหมด ๒๓๐,๐๐๐ บาท

๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ต่อเติมชั้นล่าง อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ ฉาบผนังห้อง สร้างห้องน้ำสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ งบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณสร้างห้องร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน งบประมาณ ๒๑,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เทพื้นคอนกรีต อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่าง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณทาสีอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ สร้างทำนํ้าตกจำลอง หน้าอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ปูกระเบื้องชั้นอนุบาล ๑ และชั้นอนุบาล ๒ พร้อมทาสีภายในห้องเรียน งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ติดตั้งรางน้ำฝน อาคารอเนกประสงค์ ยาว ๑๘ เมตร งบประมาณ ๕,๖๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ซ่อมแซมฝ้าและติดตาข่ายกันนกชั้นบน อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ งบประมาณ ๓,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณจัดซื้อ เครื่อง พรีนเตอร์ชนิดเข็ม ๑ เครื่อง งบประมาณ ๙,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ จัดทำ ท่อระบายน้ำหน้าอาคารเรียน ๑ และ ๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ บริษัท ส. กิจชัย และ พระอธิการสินสมุทร สุนทราจาโร เจ้าอาวาสวัดห้วยหิน คณะครูร่วมบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร ยี่ห้อNashuatee ๗๑๒๕S จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณสร้าง เรือนเพาะชำรวบรวมพืชสมุนไพร ขนาด ๖ x ๑๒ เมตร งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากโครงการฝึกร่วมไทย – อเมริกา คอบร้าโกลด์ ๒๐๐๓ (Cobra Gold ๒๐๐๓) สร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างถนน คอนกรีต หน้าอาคารเรียน ๑ และ ๒ งบประมาณ ๔๔๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จัดหางบประมาณ ต่อเติมโรงอาหาร กั้นห้องครัว ทาสี งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๘ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายสมศักดิ์ ศักดิ์ติมงคล เดินทางมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้าน ห้วยหิน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๘๘๒/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๗ มีนักเรียน ๑๙๖ คน มีครูปฏิบัติหน้าที่การสอน ๑๐ คน นักการภารโรง ๑ คน

๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน จัดหางบประมาณ ปรับปรุงห้องธุรการ จัดหาโต๊ะประชุมครู เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร ตู้เย็น ชั้นวางเอกสารแฟ้มเก็บ เอกสาร งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน จัดหางบประมาณปรับปรุงทาสีป้ายชื่อโรงเรียน ทาสีหอพระประจำโรงเรียน อุปกรณ์สนามเด็กเล่น งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และ ประชาชน จัดหางบประมาณ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ปูพื้นกระเบื้อง ทาสีภายในภายนอก จัดซื้อตู้เก็บ หนังสือ โต๊ะอ่านหนังสือ เก้าอี้ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ อาจารย์สมยศและอาจารย์อนงค์ งามเสียม ได้บริจาคโต๊ะพร้อมพร้อมเก้าอี้จำนวน ๑ ชุด และตู้เก็บหนังสือ จำนวน ๒ หลัง สำหรับห้องสมุดโรงเรียน คิดเป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท

๓ ธันวาคม ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน จัดหางบประมาณ ปรับปรุงศาลาพักร้อนหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน เปลี่ยนกระเบื้อง ทาสี ติ้วไม้ เปลี่ยนไม้ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๗ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน จัดหางบประมาณ เพื่อปรับปรุงห้องพัสดุ ห้องพยาบาล ฉาบผนัง ปูพื้นกระเบื้อง ทาสี ติดพัดลม ผ่ากั้นห้องพยาบาล งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

๒๔ มกราคม ๒๕๔๗ โรงเรียนเริ่มดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ปรับดินถมดิน ก่ออิฐ จัดหาต้นไม้เพื่อประดับ ปลุกต้นพื้กทะเล หน้าอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๖๐ ต้น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

๒๗ มกราคม ๒๕๔๘ การเคหะแห่งชาติ ได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอล ขนาด ๗ คน โดยปรับระดับถมดินอัดบด พร้อมอุปกรณ์เสาประตู ตาข่าย ลูกฟุตบอล งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ คณะครูได้จัดหางบประมาณจากขอบริจาค เพื่อจัดทำป้ายชื่อประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน ๑๕ ป้าย งบประมาณ ๑,๒๐๐ บาท

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ คณะครูได้จัดหางบประมาณจากขอบริจาค เพื่อทาสีอาคารเรียน ๑ ชั้นบน ด้านหน้า งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ คณะครูได้จัดหางบประมาณจากขอบริจาค เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้พืชไม้ดอก ไม้ประดับ สร้างโรงเรือน ปูอิฐบล็อก ก่อกำแพงกัน กันตาข่าย จัดซื้อกระถาง จัดซื้อไม้ดอก ไม้ประดับ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๖ มีนาคม ๒๕๔๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้มอบโต๊ะพร้อมเก้าอี้หินอ่อน จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๑,๓๐๐ บาท

๒๕ มีนาคม ๒๕๔๘ ได้รับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๔๐,๘๐๐ บาท

๗ เมษายน ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากพระครูศรีธรรมสุนทร เจ้าอาวาสวัดห้วยหิน จัดทำแปลงเกษตร ปลุกต้นแก้วมังกร งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๑๑ เมษายน ๒๕๔๘ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ร่วมกันปูอิฐตัวหนอนหน้าอาคารเรียน ๑ หน้าเรือนเพาะชำ จำนวน ๘๐ ตารางเมตร ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากพระครูศรีธรรมสุนทร เจ้าอาวาสวัดห้วยหิน งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒๐ เมษายน ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องส้วม แบบสามัญ ๐๑๒ จำนวน ๑ หลังและ แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ทาสีเปลี่ยนประตูเป็นบานพลาสติก เดินท่อน้ำ ก่ออิฐทางเดิน เททางเดิน เปลี่ยนก๊อกน้ำ จัดซื้อถังน้ำ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากพระครูศรีธรรมสุนทร เจ้าอาวาสวัดห้วยหิน งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒๗ เมษายน ๒๕๔๘ ปรับปรุงโรงอาหาร รื้อผนังกันห้องฝาไม้ ก่ออิฐผนังห้องเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ก่อกำแพงรอบโรงอาหาร ฉาบผนัง ทาสี เททางเดินด้านข้าง เดินระบบไฟฟ้า ทำประตูเหล็กกัน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากพระครูศรีธรรมสุนทร เจ้าอาวาสวัดห้วยหิน คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘ เททางเดินพื้นซีเมนต์ ด้านหน้า และด้านข้าง อาคารอเนกประสงค์หน้าเรือนเพาะชำโดยคณะกรรมการร่วมกันจัดหางบประมาณ คิดเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๘ พฤษภาคม ๒๕๔๘ จัดทำที่นั่งเล่นสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ โดยคณะกรรมการร่วมกันจัดหางบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ สร้างทางเดินคอนกรีตหน้าห้องส้วม โดยของงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา คิดเป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๘ ก่อสร้างที่จอดรถจักรยานและจักรยานยนต์ สำหรับครู นักเรียน โดยใช้งบประมาณจากผู้บริจาค ใช้งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ปลูกหญ้าสนามฟุตบอลได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา งบประมาณ ๙๗,๐๐๐ บาท

๔ สิงหาคม ๒๕๔๘ ได้ตั้งงานดาวเทียมเพื่อใช้ในการบริหารงานและการศึกษา งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๙ กันยายน ๒๕๔๘ สร้างสนามเด็กเล่น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารตำบลบ้านนา งบประมาณ ๑๙๗,๐๐๐ บาท

๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนจำนวน ๑๐ เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์เครื่อง จากเงินทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาคิดเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๒ กันยายน ๒๕๔๘ คุณบุญรอด ไฉนลาด มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒๙ กันยายน ๒๕๔๘ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มอบเงินเพื่อจัดซื้อหนังสือห้องสมุดโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๙ ครู นักการ ร่วมจัดหาเงิน ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์หน้าอาคาร ๒ ชุดสระเทพื้นคอนกรีต ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๙ คณะครู นักการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดหาเงิน ต่อเติมโรงอาหาร สร้างที่ดื่มสำหรับนักเรียน ๑๔ ที่ ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๙ คณะครู นักการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดหาเงิน จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าอาคาร ๑ ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ คณะครู นักการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดหาเงินปูพื้นกระเบื้องห้องส้วม ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๐ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ชุด และถังเคมีดับเพลิง จำนวน ๔ ชุด

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ คณะครู นักการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดหาเงินปูพื้นกระเบื้องห้องส้วม ๒ หลัง งบประมาณ ๒๔,๖๖๖ บาท

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ พระครูศีรีธรรมสุนทร บริษัท ส. กิจชัย คณะครูร่วมกันบริจาคเงินสร้างป้ายชื่อโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๑,๕๑๒ บาท

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๐ คณะครูร่วมกันจัดหาเงินปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน ๒ ชั้นล่าง งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท

๘ มกราคม ๒๕๕๑ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดหางบประมาณปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน ๑ ชั้นล่าง ห้องครัว บ่อเลี้ยงปลาสวยงาม งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างอาคารคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณก่อสร้าง ๙๖๔,๐๐๐ บาท

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๑ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จัดหางบประมาณเปลี่ยนสายเมนไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จัดหางบประมาณต่อเติมห้องธุรการ งบประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ จัดหางบประมาณสร้างหลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคารเรียน งบประมาณ ๙๔,๓๐๕ บาท

๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับชุมชนจัดหางบประมาณสร้างรั้วและทาสีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน งบประมาณ ๗๑๐,๕๗๔ บาท

๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๐๑๗ และบ้านพักครูหลังที่ ๒,๓ เป็นจำนวนเงิน ๗๖๔,๔๐๐ บาท

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านห้วยหิน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ตารางแสดงข้อมูลอัตราากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์)	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑	
อนุบาล ๓	๑	๑๒	๑	
ป.๑	๑	๑๘	๑	
ป.๒	๑	๑๗	๑	
ป.๓	๑	๑๐	๑	
ป.๔	๑	๑๒	๑	
ป.๕	๑	๙	๑	
ป.๖	๑	๑๕	๑	
ม.๑	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-
รวม	๘	๑๐๔	๘	

ในภาพรวมมีอัตราากำลังครู : นักเรียน ที่๑..... :๑๒.....

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ข้อมูลนักเรียน						
ชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๒	๑๐	๑๑	๑๑	๑๒	๑๒	๑๓
ป.๑	๑๐	๒๐	๑๘	๑๐	๑๕	๑๗

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๑	
๒	ข้าราชการครู	๘	
๓	พนักงานราชการครูผู้สอน	-	
๔	ลูกจ้างประจำ	-	
๕	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๒	
	๕.๑ งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....	-	
	๕.๒ งบอื่น ๆ (ระบุตำแหน่ง).....	-	
๖	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	-	
	๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
	๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	
	๖.๓ นักการภารโรง	๑	
๗	อื่น ๆ	-	

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีความยากลำบาก ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงได้ติดตั้งระบบ WiFi เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม เพื่อนำความรู้ และเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนจึงมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน องค์กรเอกชน มาเพื่อพัฒนาโรงเรียน

๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม เพื่อนำความรู้ และเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก เด็กในเขตบริการมีจำนวนน้อย ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้ง และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพครอบครัวที่ยากจน พ่อแม่หย่าร้าง ประชากรมีฐานะยากจน ยากแก่การระดมทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดตั้งงบประมาณ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๑. ด้านนักเรียน

ที่	ชื่อ -สกุล	ชั้น	กิจกรรม	ระดับ	รางวัลที่ได้รับ
๑	ด.ช.พุฒิกัทร โกมลภักตร์	ป.๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๒	ด.ญ.อรอุมา เดือนกระจ่าง	ป.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๓	ด.ญ.กมลทิพย์ เหม กระจ่าง	ป.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๔	ด.ญ.ศศิณภา อินเงิน	ป.๕	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๕	ด.ญ.ศรียุญา สมมั่ง	ป.๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๖	ด.ญ.ชัชฌา เทศสุน	ป.๖	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๗	ด.ญ.วันดี สีอำพร	ป.๖	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๘	ด.ญ.กรชนก แวรว็บ ศรี	ป.๔	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๙	ด.ญ.ณัฏฐา คล้อยมูล	ป.๕	การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๑๐	ด.ญ.กรกนก แหวว็บศรี	ป.๔	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๑๑	ด.ช.กรณพัฒน์ ถนอมมิตร	ป.๔	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๑๒	ด.ญ.สุภัทสร สมคำตึก	ป.๕	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ เงิน
๑๓	ด.ญ.อุรียา อินพุลวงศ์	ป.๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ เงิน
๑๔	ด.ช.ศุภกิจ สัตย์ซื่อ	ป.๖	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ชนะเลิศ
๑๕	ด.ญ.ชัชฌา เทศสุน	ป.๖	การแข่งขันการออกแบบร่าง ระดับชั้น ป. ๔-๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ชนะเลิศ
๑๖	ด.ช.ภูมิพัฒน์ เจริญวงศ์	ป.๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Storytelling) ชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ เงิน
๑๗	ด.ช.ศุภกิจ สัตย์ซื่อ	ป.๖	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง
๑๘	ด.ญ.พิมพาภรณ์ อินพุลวงศ์	ป.๕	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ป.๑-๖ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญ ทอง

ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๒. ด้านรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน รางวัล	ระดับ/หน่วยงาน	รางวัลที่ได้
นายพัลลภ แสงพงษ์พิทยา	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเดี่ยว ระนาดเอก ชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้น ป.๔-๖ เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการ ออกแบบร่าง งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ชนะเลิศ
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ หลิว ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญเงิน
นางสาวศิริภรณ์ ด้ชญาวัตร	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการเล่า นิทาน (Storytelling) ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเหรียญเงิน
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเหรียญเงิน
นายพรรณปกรณ์ รัตนวิจิตร	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเขียนเรื่อง จากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง

ชื่อ-สกุล	ผลงาน รางวัล	ระดับ/หน่วยงาน	รางวัลที่ได้
นางสาวศิริวรรณ ภูตินทราย	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญเงิน
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญเงิน
นางสาวมณูชัชฎาน์ วัชรณเกียรติ์	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
นายชรินทร์ ยอดเพชร	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานอิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
นายศักดิ์ชัย นองสมุทร	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
นายธีรศักดิ์ ยินดีสุข	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานอิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	เครือข่าย การศึกษา	ระดับเหรียญทอง
นางสาวดวงกมล ศรีนาค	กิจกรรมสุด cool กับครูภาษาอังกฤษ ปฐมวัย	สพป.ระยอง เขต ๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	การประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ - ไทย - จีน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ปราชญ์บุรี	ระดับยอดเยี่ยม

ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๓. ด้านผู้บริหารและสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน รางวัล
นายเพชร นามเหลา	โรงเรียนบ้านห้วยหินเป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
	ส่งเสริม พัฒนาและบริหารสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๔๙.๐๗	๔๗.๙๕	๖๒.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๒	๓๐.๘๖	๓๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๐	๓๑.๖๐	๓๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๕	๓๔.๓๐	๔๙.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๗.๙๙	๓๖.๑๘	๔๕.๓๖

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๘.๗๗	๖๑.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๔๐.๐๐	๒๙.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๓๐.๙๙	๓๐.๗๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๔๒.๒๖	๕๑.๐๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๓.๐๐	๔๒.๙๙

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๕.๒๐	๕๕.๗๙	๕๓.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๓๕.๖๖	๒๙.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๙.๙๘	๒๘.๐๘
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๗	๔๔.๐๘	๓๙.๒๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๙๔	๔๑.๓๘	๓๗.๔๗

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับประเทศ	ผลต่างการพัฒนา (-/+)เทียบกับ ระดับเขตพื้นที่
๒๕๖๕	๔๕.๓๖	๓๙.๒๖	๓๗.๙๙	+ ๖.๑๐
๒๕๖๖	๔๒.๙๙	๔๑.๕๒	๔๑.๓๓	+ ๑.๔๗
๒๕๖๗	๓๗.๔๗	๔๑.๓๘	๓๙.๙๔	- ๓.๙๑

๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับประเทศ	ผลต่างการพัฒนา (-/+) เทียบกับ ระดับเขตพื้นที่
๒๕๖๕	๘๐.๓๗	๕๐.๕๑	๕๒.๕๐	+ ๒๙.๘๖
๒๕๖๖	๕๗.๕๔	๖๐.๑๘	๕๗.๗๘	- ๒.๖๔
๒๕๖๗	๓๙.๒๘	๖๐.๑๘	๕๗.๘๑	- ๒๑.๕๓

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับประเทศ	ผลต่างการพัฒนา (-/+) เทียบกับ ระดับเขตพื้นที่
๒๕๖๕	๘๒.๘๕	๘๑.๕๙	๗๗.๒๘	+๑.๒๖
๒๕๖๖	๙๐.๔๒	๘๒.๑๘	๗๙.๗๘	+๘.๒๔
๒๕๖๗	๘๔.๖๐	๘๔.๑๒	๗๙.๐๐	+๐.๔๘

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพ

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษามีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

๑. การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๑.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๒. สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี

๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

จุดอ่อน

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษายังมีไม่หลากหลาย

๒. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร

จุดแข็ง

๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม

๒. ครูมีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดอ่อน

๑. ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่

๒. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา

๑.๔ ปัจจัยด้านการเงิน

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้

จุดอ่อน

๑. มีเงินในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอ

๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน

๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

จุดอ่อน

๑. การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า สถานศึกษามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมมีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบสถานศึกษาจึงสามารถพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)

๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

๑. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

จุดแข็ง

๑. สถานศึกษาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. ชุมชนเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อน

๑. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการซ่อมบำรุงด้านเทคโนโลยี

๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

จุดแข็ง

๑. ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

๑. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

จุดแข็ง

๑. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดี

๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น

จุดอ่อน

๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒.๕ ปัจจัยด้านการปฏิรูปการศึกษา

จุดแข็ง

๑. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดี

๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น

จุดอ่อน

๑. การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนค่อนข้างช้า เนื่องด้วยระบบราชการเป็นอุปสรรคเกิดจากความล่าช้าในการประสานงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สถานศึกษามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี สถานศึกษาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๓. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรายวิชา เท่ากับ ๕๓.๒๕ , ๒๘.๐๘ , ๓๙.๒๙ , ๒๙.๒๔ ตามลำดับ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๓๗.๔๗ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสามารถด้านภาษาและด้านคำนวณ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๖.๒๖ , ๔๑.๙๓ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสามารถในการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๔.๔๐ , ๘๔.๘๐ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยหิน เป็นองค์กรส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น
๓. ส่งเสริมผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net ,NT,RT
๕. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๖. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้เรียน
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านตามวัย
๒. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ การสื่อสารและการคิดเลขเป็น
๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , NT , RT
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้เรียน
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็นของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , RT , NT
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๔

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้อัปเดตการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๑.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้นักเรียนมีความพร้อม ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ดังนี้

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น

๓) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีความพร้อม ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ดังนี้

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น

๓) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงหรือเท่ากับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีความพร้อม ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ดังนี้

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น

๓) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

๔) กิจกรรมจำลองการสอบเสมือนจริงโดยใช้ข้อสอบปีที่ผ่านมา

๕) กิจกรรมประเมินผลและสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่ต้องปรับปรุง

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- ๑) โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒) โครงการคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๔) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๕) โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติของนักเรียน
- ๖) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม/ประชุม อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อให้สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่
 - ตรวจสอบเครื่องเล่นต่างๆภายในโรงเรียน
 - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆในโรงเรียน
 - ติดตั้งกล้องวงจรปิด
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุ ประสานความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียน
- กิจกรรมป้องกัน แก้ปัญหานักเรียน
- การส่งต่อ

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการจัดทำ

แผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ ทั้งในด้านวางแผนงบประมาณ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ให้มีความชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในปีถัดไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

๑. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างวัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. แผนด้านบริหารจัดการสถานศึกษา (ถ้ามี)

โดยให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดูจากจำนวนนักเรียนที่เข้ามาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และ ป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา หรือ

๒. จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนใน ๓ ปีการศึกษาถัดไปน้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี หรือ

๓. มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

*****หากโรงเรียนขนาดเล็ก ของท่านมีสภาพตามข้อ ๑ - ๓ ข้างต้น ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

๓. โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม
๔. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
๕. โครงการคุณธรรม จริยธรรม
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ
๘. โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้เรียน
๙. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- ๑๐.โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่
๑๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ โรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายการศึกษา ครั้งที่ ๗๒ จำนวน ๑๘ รายการ

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านห้วยหิน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ

๒. ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน ได้รับรางวัลครูผู้สอน นักเรียนระดับเหรียญทอง และเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

๓.๑ ผู้บริหารได้รับรางวัลส่งเสริม พัฒนาและบริหารสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๒ ผู้บริหารได้รับรางวัลเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

๔.๑ โรงเรียนบ้านห้วยหินเป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

๕. ผลที่เกิดกับผู้รับบริการ

๕.๑ โรงเรียนบ้านห้วยหิน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลด้านสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สามารถนำความรู้ และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านห้วยหิน จะเป็นกรอบทิศทางการทำงานตามภารกิจในระยะ ๓ ปี เพื่อให้บรรลุตามผลผลิตเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านห้วยหิน ต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนดด้วย

๑. บุคลากรในสังกัดทุกระดับต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงาน ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ อย่างจริงจัง

๒. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. การทำงานแบบมีส่วนร่วม

๔. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ เป็นไปตามทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(๑) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปลี่ยนแปลงกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(๒) การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง ๑ ปีแรกของแผนคือ เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผล แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๗๐ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปี

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่ง โรงเรียนบ้านห้วยหิน

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน

ด้วยทางโรงเรียนบ้านห้วยหิน กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) โดยระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยหิน ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหิน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายเพชร นามเหลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัลลภ แสงพงษ์พิทยา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวดวงกมล ศรีนาค | กรรมการ |
| ๔. นายชรินทร์ ยอดเพชร | กรรมการ |
| ๕. นายพรธน์ปกรณ์ รัตนวิจิตร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการการฝ่ายดำเนินงาน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพรธน์ปกรณ์ รัตนวิจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดวงกมล ศรีนาค | กรรมการ |
| ๓. นายพัลลภ แสงพงษ์พิทยา | กรรมการ |
| ๔. นายชรินทร์ ยอดเพชร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมณีนุชชญา วัชรณเกียรติ | กรรมการ |
| ๖. นายศักดิ์ชัย นองสมุทร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิริภรณ์ ดัชฎยาวัตร | กรรมการ |
| ๘. นางสาวลักขณา สละเพชร | กรรมการ |
| ๙. นายธีรศักดิ์ ยินดีสุข | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจันทรา ดีแก้ว | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวศิริวรรณ ภูตินทราย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทาง วิธีการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน

๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยหิน
ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่
เกี่ยวข้องต่างๆ โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเพชร นามเหล่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหิน