



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ยินดีต้อนรับ



โรงเรียนบ้านคลองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนบ้านคลองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนด ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่ครอบคลุมทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการ เรียนการสอน และด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตาม ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอันที่จะพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง และสนับสนุน ปัจจัยทรัพยากรเพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงทำให้การดำเนินการจัดทำแผนในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินการตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ดังกล่าว จะส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนให้สูงขึ้นได้ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภูมิ	
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
- ความเป็นมา	๖-๘
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๙
- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
- กิจกรรมที่ดำเนินการ	
- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๖
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	๒๐
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	๒๒
- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๔
- วิสัยทัศน์	
- พันธกิจ	
- เป้าประสงค์	
- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	
- การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
ส่วนที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	
- แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	
- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	

ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๓๐

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๒. ภาพกิจกรรม
๓. คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านคลองไผ่ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็นการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	คุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	คุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะภาษาไทย โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการเปิดบ้านวิชาการ BKP OPEN HOUSE โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการวันสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT O-net

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้จัดทำ โครงการอบรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาสถานศึกษา อาคารสถานที่ โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการขอใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอน โครงการงานประชาสัมพันธ์ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครูจะต้องมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน กลาง เก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการผลิตสื่อ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูได้รับการอบรมพัฒนาและนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านคลองไผ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลชุมแสง อำเภอลำลูกขัน จังหวัดระยอง เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยมีนายเปลี่ยนและนางทองสุข ชุ่มแจ่ม บริจาคที่ดินจำนวน ๒๕ ไร่ ในครั้งแรกทางการใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยมสาขาบ้านคลองไผ่” โดยปัจจุบันมีแผนผังแสดงอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนดังนี้



ตารางแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑. วัดคลองไผ่	๙. สวนบ้านผู้ใหญ่ไพศาล บุตรน้ำเพชร
๒. มุมหนังสือในห้องเรียน	๒. พิพิธภัณฑ์ชุมชนบ้านคลองไผ่	๑๐. โรงเรียนกำเนิดวิทย์
๓. สวนยางพารา	๓. อ่างเก็บน้ำประแสร์	๑๑. แหล่งเพาะเห็ดหมู่ ๓ ต.ชุมแสง
๔. ห้องสมุดโรงเรียน	๔. โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	๑๒. กลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ ๓ บ้านคลองไผ่
๕. แปลงผักสวนครัวในโรงเรียน	๕. โรงพยาบาลวังจันทร์	๑๓. ศูนย์การเรียนรู้ปลูกพืชผสมผสานของ
๖. ห้องจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง	๖. สวนปาล์มวังจันทร์	คุณสมชาย ดังก้อง
	๗. สวนฟ้าประทานพรของคุณบำเหน็จ บุญเรือง	
	๘. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน	

๑.๒ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

- ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรวังจันทร์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและความปลอดภัย
- เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลวังจันทร์ ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ การเอาใจใส่ดูแลสุขภาพ
- เจ้าหน้าที่อนามัยสันติสุข ให้ความรู้เรื่องการจัดหา การจัดลูกน้ำยุงลาย โรคไข้เลือดออก

การดูแลรักษาสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการดูแลบำบัดรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายทันตกรรมโรงพยาบาลวังจันทร์ ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟันและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

- คุณสมนึก ชุ่มแจ่ม ให้ความรู้เรื่องขนมหวาน
- คุณสมชาย ดังก้อง ให้ความรู้เรื่องการปลูกพืชผสมผสาน
- คุณประวิทย์ แม่นหมาย ให้ความรู้วิชาประวัติศาสตร์ในชุมชน
- คุณเจน จันทน์ประทุม ให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้าน (ตักลองยาว)

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองไผ่ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ตารางแสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	-	-	-	
อนุบาล ๒	๑	๓	๑	
อนุบาล ๓	๑	๘	๑	
ป.๑	๑	๑๐	๑	
ป.๒	๑	๑๒	๑	
ป.๓	๑	๗	๑	
ป.๔	๑	๑๖	๑	
ป.๕	๑	๒๐	๑	
ป.๖	๑	๑๒	๑	
ม.๑	-	-	-	
ม.๒	-	-	-	
ม.๓	-	-	-	
รวม	๘	๘๘	๘	

ในภาพรวมมีอัตรากำลังครู : นักเรียน ที่ ๑ : ๒๐

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน						
ชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	๑๒	๑๐	๙	๓	๖

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๑	
๒	ข้าราชการครู	๗	
๓	พนักงานราชการครูผู้สอน	-	
๔	ลูกจ้างประจำ	-	
๕	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๑	
	๕.๑ งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....		
	๕.๒ งบอื่น ๆ (ระบุตำแหน่ง).....		
๖	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.		
	๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
	๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		
	๖.๓ นักการภารโรง	๑	
๗	อื่น ๆ		

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

- ผู้เรียนมีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ
- ผู้เรียนขาดการเอาใจใส่ในการเรียน ขาดการใฝ่รู้และขาดเรียนบ่อย
- ผู้เรียนติดเกมหรือสื่อโซเชียล

๒. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

- ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

- ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัดและครูต้องรับภาระหนัก สอนหลาย ระดับ หลาย

รายวิชา

๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

- เด็กในเขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนอื่น
- โรงเรียนอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากร

เพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ระดับปฐมวัย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
๓. โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๔. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการปฐมวัย
๕. โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
๖. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
๒. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
๔. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๕. โครงการยกระดับการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ
๘. โครงการโรงเรียนสุจริต

๙. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
๑๐. โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
๑๒. โครงการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๑๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร
๑๕. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม วันสำคัญ และความเป็นไทย
๑๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๗. โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๑๙. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ
๒๐. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒๑. โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๑) ผลงานนักเรียน

ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	รางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๖	เด็กหญิงธิดิตกานต์ บุญสม	การแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญเงิน
	เด็กหญิงกฤตธีราภรณ์ อริยสัจ	การแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญเงิน
	เด็กหญิงจันทน เชิง	การแข่งขันเขียนเรียงความ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทองแดง
	เด็กหญิงธิดิตกานต์ บุญสม	กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กชายภูวิศ โสภา เด็กหญิงยุพากร นุ่นทอง หอม	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	ชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑
	เด็กหญิงจันทน เชิง	กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	ชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑
	เด็กหญิงกฤตธีราภรณ์ อริยสัจ เด็กหญิงบัณฑิตา พันทุกษ์	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (presentations) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กชายณัชรธรณ์ ชูอำนาจ	กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ จาก การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กหญิงธัญพิชชา บุญ อากาศ	กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	เครือข่ายวัง จันทร์ สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง

ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	รางวัลที่ได้รับ
	เด็กชายภูวิศ โสภาและ เด็กหญิงยุพากร นุ่นทอง หอม	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กหญิงวนิดา ภิญโญ เด็กหญิงสุชานันท์ บุญสม เด็กหญิงกมลทิพย์ ศรี บริบูรณ์ เด็กหญิงสันต์ฤทัย เล็กใจเชื้อ เด็กหญิงธิดิกานต์ บุญสม เด็กหญิงมาลี สุข เด็กหญิงมาลี พร เด็กหญิงนิน ชุนนี เด็กหญิงธัญชนก ฟุ้งมาก เด็กหญิงพราราวรี ศรีลาเลิศ	การแข่งขันลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ ๒
	เด็กหญิงจันทน เชิง	กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กหญิงชัชชญา รัศมีแก้ว	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง
	เด็กหญิงธันยพร ศรีเพชร เด็กหญิงพะโลน ชัง เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ ตรีกหา กิจ เด็กหญิงพิมลพร สุขเกษม เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ศรีลา เลิศ เด็กหญิงฟ้าคราม เทวะลิต เด็กหญิงสาวัน ผลเกิด เด็กหญิงชลดา เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงสะกีนะห์ บุญมา เด็กหญิงขวัญฤทัย เชิดชู	การแข่งขันลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.ระยอง เขต ๒	เหรียญทอง

๒) ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา	ผลงาน	ระดับ	เจ้าของผลงาน
๒๕๖๖	ผู้สอนนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวณัฐธิดา บัวผุด
	ผู้สอนนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวณัฐธิดา บัวผุด
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวปริวาส เหมะศิวะ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.ระยอง เขต ๒	นายกิตตินันท์ สรรเสริฐ
	รางวัลเหรียญทองแดงประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) สู่การพัฒนาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)	สพป.ระยอง เขต ๒	นายกิตตินันท์ สรรเสริฐ
	รางวัลเหรียญทองแดงประเภท Plugged Coding ระดับประถมศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับทักษะการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) สู่การพัฒนาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ครูผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ครูผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.ระยอง เขต ๒	นางกัลยา เกิดเหมาะ

ปีการศึกษา	ผลงาน	ระดับ	เจ้าของผลงาน
	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สพ.ระยอง เขต ๒	นางกัลญา เกิดเหมาะ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภท PROGRAM LINE TRACING การแข่งขัน AI “RAYONG ๒ ROBOCUP 2023”	สพ.ระยอง เขต ๒	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียน บ้านคลองไผ่	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียน บ้านคลองไผ่	นายกิตตินันท์ สรรเสริญ
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียน บ้านคลองไผ่	นางสาวปริวาส เหมะคิระ
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียน บ้านคลองไผ่	นางสาวณัฐธิดา บัวผุด
	ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมการแข่งขันจัดทำโปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	เครือข่าย การศึกษา วังจันทร์	นายกิตตินันท์ สรรเสริญ
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพ.ระยอง เขต ๒	นางสาวปริวาส เหมะคิระ
	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	เครือข่าย การศึกษา วังจันทร์	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพ.ระยอง เขต ๒	นางสาวปริวาส เหมะคิระ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรม	สพ.ระยอง เขต ๒	นางสาวปริวาส เหมะคิระ

ปีการศึกษา	ผลงาน	ระดับ	เจ้าของผลงาน
	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมการขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ระยอง เขต ๒	นางจินตนา มิ่งมิตร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวณัฐธิดา บัวผุด
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวปัทมา ภูศรีฤทธิ์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ระยอง เขต ๒	นางสาวธมนวรรณ พวงจิตร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ระยอง เขต ๒	นายกิตตินันท์ สรรเสริฐ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่รั้วเหลืองแดง	โรงเรียนแก ลง “วิทย สถาวร”	นางสาวปวิรส เหมะคิระ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนแก ลง “วิทย สถาวร”	นางสาวปวิรส เหมะคิระ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมตอบปัญหาความรู้วิชาสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนแก ลง “วิทย สถาวร”	นางสาวปวิรส เหมะคิระ

๓) ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา	ผลงาน	หน่วยงาน
๒๕๖๖	รางวัลบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
	รางวัลบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
	รางวัลบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
	รางวัลสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำและส่งผลงานดีเด่นด้าน Coding	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
	รางวัลบริหารงานวิชาการจนประสบผลสำเร็จ สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันพัฒนาศักยภาพ AI “RAYONG ๒ ROBOCUP ๒๐๒๓”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒

๔) ผลงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	ผลงาน	หน่วยงาน
๒๕๖๖	สถานศึกษาที่ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการมีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๓.๘๘	๕๕.๗๑	๕๕.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๔๐.๘๕	๓๔.๘๒
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๙.๒๓	๒๖.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๔๐.๘๐	๔๔.๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๗๒	๔๑.๖๔	๔๐.๓๗

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๘.๗๗	๕๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๔๐.๐๐	๓๖.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๓๐.๙๙	๒๔.๖๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๔๒.๒๖	๔๓.๘๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๓.๐๐	๓๙.๑๕

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๔.๒๐	๕๕.๗๙	๕๐.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๓๕.๖๖	๒๔.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๙.๙๘	๑๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๗	๔๔.๐๘	๓๘.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๙๔	๔๑.๓๗	๓๒.๖๘

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	๔๐.๓๗	๓๗.๖๙	- ๒.๖๘	๓๙.๗๒	+ ๐.๖๕
๒๕๖๖	๓๙.๑๕	๓๙.๕๖	+ ๐.๔๑	๔๑.๓๓	- ๒.๑๘
๒๕๖๗	๓๒.๖๘	๓๗.๙๐	+ ๕.๒๒	๓๙.๙๔	- ๗.๒๖

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	-	-	-

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	-	-	-

๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	-	-	-

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปี การศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	-	-	-	-	-
๒๕๖๖	-	-	-	-	-
๒๕๖๗	-	-	-	-	-

๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๘๒.๔๓	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐	+ ๒๙.๙๓
๒๕๖๖	๖๙.๕๕	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘	+ ๑๑.๗๗
๒๕๖๗	๗๙.๒๑	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	+ ๒๑.๔๐

๖. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๙๓.๘๘	๗๘.๗๘	๗๗.๒๘	+ ๑๖.๖๐
๒๕๖๖	๙๐.๔๔	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐	+ ๑๑.๔๔
๒๕๖๗	๙๒.๔๒	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒	+ ๑๓.๗๐

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพ

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

จุดแข็งปฐมวัย

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมวัย มีความสามารถในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีสุนทรียภาพต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีผลส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่มาพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน

ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัดทุกปี

จุดอ่อนปฐมวัย

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมในเรื่องของความกล้าแสดงออก และการพูดแสดงความคิดเห็น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยต่อเด็กมากยิ่งขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

จุดแข็งประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน เข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรงกับเพื่อนในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการ คิด โดยจัดโครงการและกิจกรรมบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การทำกิจกรรมทั้งในด้านความสะอาด ความปลอดภัยและ ความสวยงาม

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้สื่อที่เหมาะสม และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านประกันคุณภาพภายใน

ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพภายในโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและได้รับการประเมิน จากต้นสังกัดได้ตามข้อกำหนดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดอ่อนประถมศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกในบางรายวิชา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-

ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสงเป็นอย่างดีแต่ละหมู่บ้านมีภูมิประเทศ ขนบธรรมเนียมประเพณีและอาชีพที่คล้ายคลึงกันมาก มีการช่วยเหลือให้ความร่วมมือต่อกันเป็นอย่างดี โรงพยาบาลวังจันทร์มาตรวจดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

ภัยคุกคาม

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในระดับเดียวกันมีหลายแห่งที่ตั้งอยู่ใกล้กัน การย้ายถิ่นฐาน รายได้ และอาชีพของผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียน และมีปัญหาอุปสรรคต่อผู้เรียนต้องติดตาม ผู้ปกครอง ทำให้ขาดเรียนบ่อยเป็นระยะเวลานาน ๆ ผู้เรียนจึงเรียนไม่ต่อเนื่อง

๓. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	๔๐.๓๗	๓๗.๖๙	- ๒.๖๘	๓๙.๗๒	+ ๐.๖๕
๒๕๖๖	๓๙.๑๕	๓๙.๕๖	+ ๐.๔๑	๔๑.๓๓	- ๒.๑๘
๒๕๖๗	๓๒.๖๘	๓๗.๙๐	+ ๕.๒๒	๓๙.๙๔	- ๗.๒๖

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๘๒.๔๓	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐	+ ๒๙.๙๓
๒๕๖๖	๖๙.๕๕	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘	+ ๑๑.๗๗
๒๕๖๗	๗๙.๒๑	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	+ ๒๑.๔๐

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๙๓.๘๘	๗๘.๗๘	๗๗.๒๘	+ ๑๖.๖๐
๒๕๖๖	๙๐.๔๔	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐	+ ๑๑.๔๔
๒๕๖๗	๙๒.๔๒	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒	+ ๑๓.๗๐

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นวิชาการ สถานที่ร่มรื่น สุขภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมภาษาที่สาม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติม
๔. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยใน
๕. ส่งเสริมด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือทำอย่างเข้าใจ
๗. ส่งเสริมมุ่งเน้นให้เด็กเข้าใจถึงเทคโนโลยี
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน และเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคลองไผ่ทุกคน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนมีทักษะ ด้านวิชาการ อาชีพ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๑.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๑.๗ อื่น ๆ (ถ้ามี)

๒. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมส่งเสริมการวัดผล RT เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT โดยครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Active Learning มีการนิเทศภายในในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครูและผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์สาระที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ต้องพัฒนา กำหนดกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย กิจกรรมเก่งคณิต คิดเลขเป็น กิจกรรมส่งเสริมการวัดผล NT โดยครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Active Learning มีการนิเทศภายในในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครูและผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ สาระที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ต้องพัฒนา กำหนดกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ กิจกรรมการสอนเสริม กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Active Learning มีการนิเทศภายในในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครูและผู้บริหาร เข้าร่วม กิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

โรงเรียนจัดดำเนินโครงการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม วันสำคัญ และความเป็นไทย มีชั่วโมงการเรียนการสอน คนดี ศรีคลองไผ่ ทุกวันอังคาร จัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตาม บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่างๆ

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- มีการติดกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน ตรวจสอบไฟฟ้าตู้กดน้ำดื่มเป็นประจำ ตรวจสอบ วงจรไฟฟ้า อาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการซ่อมแซมเผชิญเหตุ ครูวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลโดยผ่าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอนอย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐%

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

- มีการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการจัดทำแผนของงบประมาณ จาก องค์การ บริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างอาคารโดม และจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดในรอบปีของสถานศึกษาพบว่า จากผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ใน แต่ละมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางสถานศึกษาจึงมี แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ดังนี้

ระดับปฐมวัย

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒) กำหนดนโยบายและแผนด้านความปลอดภัย มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง
- ๓) ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มสดใส ใฝ่หาความรู้
- ๔) ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการด้วยวิธีที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้าน และให้เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

ระดับประถมศึกษา

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
- ๖) ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๗) ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
- ๘) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง
- ๙) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพ
- ๑๐) พัฒนาให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๑๑) พัฒนาให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนา และส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับสูงขึ้น
- ๑๒) พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. แผนด้านบริหารจัดการสถานศึกษา (ถ้ามี)

โดยให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ โดยดูจากจำนวน นักเรียนที่มาเข้าเรียนชั้นแรกของช่วงชั้นอนุบาล และ ป.๑ มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกัน ๒ ปี การศึกษา หรือ

๒. จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียนใน ๓ ปีการศึกษาถัดไปน้อยกว่า ๑๐ คนต่อปี หรือ

๓. มีผลคะแนน RT อยู่ระดับปรับปรุง / NT อยู่ระดับปรับปรุง / O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ใน ๓ ประเภท หรือทั้ง ๓ ประเภท

*****หากโรงเรียนขนาดเล็ก ของท่านมีสภาพตามข้อ ๑ - ๓ ข้างต้น ให้จัดอยู่ในแผนที่จะนำนักเรียน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ต้องเพิ่มขึ้นในแต่ละปี
เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพของโครงการ/กิจกรรม
ที่สามารถพัฒนาทางการศึกษาในประเด็นนั้นๆ

๓. โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านคลองไผ่

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารวิชาการ ๒๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ๒๒. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ๒๓. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒๔. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๕. โครงการยกระดับการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ๒๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ ๒๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๙. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน ๓๐. โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการข ๓๒. โครงการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ เกิดทักษะในการอ่านและการเขียน - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ เกิดทักษะในการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ - ผู้เรียนมีทักษะที่ดีขึ้นในวิชาต่างๆ - ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๙๐	๙๒	๙๕	ฝ่ายวิชาการ
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารงานบุคคล ๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร	-ครูมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในการสอน - สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีบุคลากรที่มีศักยภาพที่สูงขึ้น	๘๖	๙๐	๙๓	ฝ่ายบุคคล

โครงการสนับสนุนด้านการบริหารทั่วไป ๑. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม วันสำคัญ และความ เป็นไทย ๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓. โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการ จัดการ ๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัด การศึกษา	-ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ได้รับ วัคซีนป้องกันคอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก รวมถึงได้รับการ จัดทำประกันอุบัติเหตุตลอดปีการศึกษา - สามารถให้บริการแก่ผู้มารับบริการที่ห้องพยาบาลได้ โดยมี ทักษะพื้นฐานในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถจัดยาให้ ผู้ป่วยได้ถูกต้องตามอาการ - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและรัก การออกกำลังกาย เห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการ อย่าง เหมาะสมตามวัย - ของผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย	๙๐	๙๒	๙๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารงบประมาณ ๑. โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ - กระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๘๗	๙๐	๙๕	ฝ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

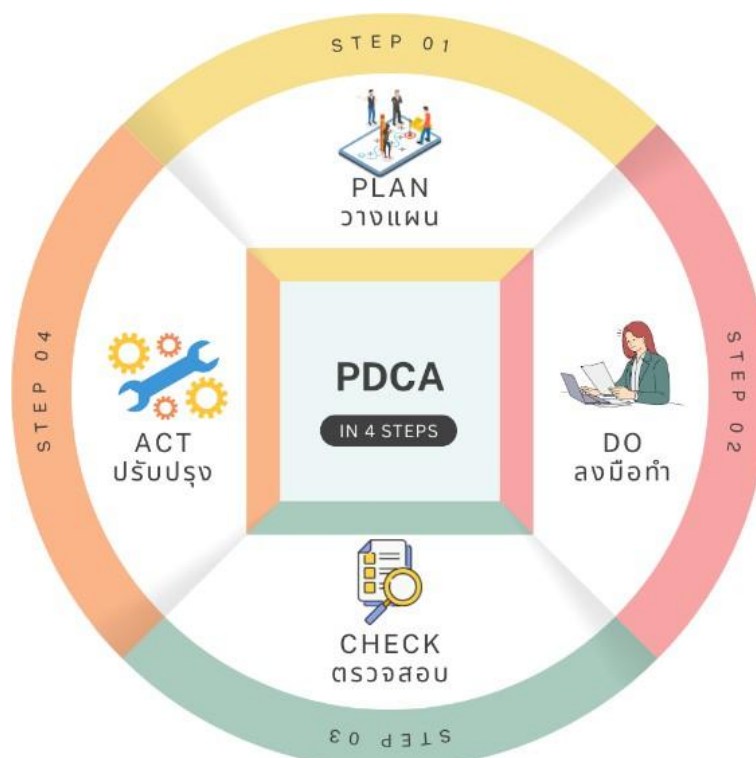
การบริหารงานของโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ได้นำ Klongphai MODEL มาขับเคลื่อนในการ บริหารงานเพื่ มุ่งสู่ความสำเร็จ โดยการรวบรวมความรู้ในตัวบุคคลและศักยภาพที่มีอยู่มาร่วมกันทำงานเป็น ทีม การกระจาย อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ การทำงานด้วยระบบเครือข่าย ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสซึ่งกัน และกัน มีการปรับ ประยุกต์สิ่งที่มีอยู่ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ทำให้สถานที่ทำงานอบอุ่น มีความสุข และมีความเป็นกันเอง

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

การนำกระบวนการ PDCA ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน

๑. Plan คือการวางแผนการทำงานร่วมกัน
๒. Do ลงมือปฏิบัติงานตามแผนงาน
๓. Check การตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์
๔. Action การปรับปรุงการดำเนินงาน

เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement)



ภาคผนวก



คลองไผ่สัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2



วันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวมุกิตา เครือวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่ พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะนิเทศในโครงการ “นิเทศสร้างสรรค์สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ครั้งที่ 2)



092-219-9859



โรงเรียนบ้านคลองไผ่



คลองไผ่สัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 2

การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568



นางสาวมุติดา เครือวัลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่



วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2568 จากนายกิตติพงษ์ โกษะสมบัติ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน จาก สพป.ระยอง เขต 2 ซึ่งเป็นแผนการติดตามตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ การติดตามตรวจสอบประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ ทางโรงเรียนบ้านคลองไผ่ของขอบคุณคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบฯ มา ณ โอกาสนี้



คลองไผ่สัมพันธ์



นางสาวมุกิตา เครือวัลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา



วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวมุกิตา เครือวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะบุคลากรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา มาติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร





คลองไผ่สัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2



นางสาวมุกิตา เครือวัลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่

ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวมุกิตา เครือวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ประธานสนามสอบ พร้อมด้วย คณะกรรมการ ประกอบด้วย นางสาวละอองดาว ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ,นายพิรพล หมันเทศมัน ครูโรงเรียนบ้านชุมแสง และกรรมการกลาง นางสาวปรีวาส เหมะคิระ ครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ดำเนินการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในการประเมินครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย





คลองไผ่สัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจ.ยะลา เขต 2



นางสาวมุกิตา เครือวัลย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 **นางสาวมุกิตา เครือวัลย์** มอบหมายให้ **นางสาวละอองดาว บันทอง** ครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่ เข้ารับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน โดยมี **ศน.กันยารัตน์ ศรีเนตร , ศน.ปัญชลีย์ ปราณี** ศึกษาานิเทศก์ สพ.ระยอง เขต 2 เป็นผู้นิเทศ และคณะศึกษานิเทศก์ได้ทำการทดสอบการอ่านของนักเรียน "กิจกรรม ทำพิสูจน์นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก 100%"





คลองไผ่สัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2



นางสาวมุกิตา เครือวัลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่

1 DAY ENGLISH CAMP



วันที่ 3 มีนาคม 2568 นำโดยนางสาวมุกิตา เครือวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ได้จัดกิจกรรม 1 Day English Camp โดยมีพี่ ๆ จิตอาสาจากโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จำนวน 11 คน มาจัดค่ายอาสาในครั้งนี้ มีการสนทนาการสนุก ๆ มีเกมและกิจกรรมภายในฐานที่ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน และมีการมอบของรางวัล นม ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะนักเรียนจิตอาสา ผู้สนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้มีกิจกรรมดี ๆ ในครั้งนี้

คลองไผ่ลัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคลองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2



นางสาวมุกิตา เครือวัลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน BKP



วันที่ 14 มีนาคม 2568 นำโดยนางสาวมุกิตา เครือวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่ พร้อมด้วย คณะครู และนักเรียน ได้จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน BKP ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น ภายในงานมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น การแสดงความสามารถของนักเรียน โครงการงานนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม และตลาดนัดสร้างอาชีพ การจัดกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ นวัตกรรมชิ้นงาน ได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ การผลิตและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง

