



# แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐



**โรงเรียนบ้านเขตลาด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านเขาลาดจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๓ ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนบ้านเขาลาด เป็นสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ ม.๑ ต.พลงตาเอี่ยม อ.วังจันทร์ จ.พะเยา มีเขตพื้นที่บริการคือ ม.๑ ม.๒ และ ม.๖ ต.พลงตาเอี่ยม อ.วังจันทร์ จ.พะเยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

เพื่อให้การนำนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านเขาลาด จึงได้จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาลาด

ปีการศึกษา ๒๕๖๘





## สารบัญ

|                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                             | ๑    |
| ส่วนที่ ๑ <b>ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก</b>                          |      |
| - ความเป็นมา                                                                | ๒    |
| - สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก                                           | ๒    |
| - สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก                                              | ๓    |
| - กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                       | ๕    |
| - ผลงานที่ภาคภูมิใจ                                                         | ๖    |
| - ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗                                | ๑๒   |
| ส่วนที่ ๒ <b>การศึกษาสถานภาพ</b>                                            |      |
| - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)                          | ๑๔   |
| - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)                         | ๑๖   |
| - การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗        | ๑๘   |
| ส่วนที่ ๓ <b>ทิศทางการพัฒนา</b>                                             |      |
| - วิสัยทัศน์                                                                | ๒๑   |
| - พันธกิจ                                                                   | ๒๑   |
| - เป้าประสงค์                                                               | ๒๒   |
| - กลยุทธ์                                                                   | ๒๓   |
| ส่วนที่ ๔ <b>แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๘๐</b> |      |
| - แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                     | ๒๔   |
| - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๘๐                       | ๒๔   |
| - โครงการ/กิจกรรมแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๘๐        | ๒๗   |
| ส่วนที่ ๕ <b>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ</b>                                        |      |
| - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                                                      | ๓๑   |
| - ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ                                          | ๓๒   |
| ภาคผนวก                                                                     | ๓๕   |



## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านเขาลาดเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทุกด้านในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพซึ่งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียน จำนวน ๙๓ คน จำนวนเปิดสอน ๘ ห้องเรียน มีผู้บริหาร ๑ คน มี ๙ คน บุคลากรสนับสนุน ๒ คน ชุมชนที่เข้มแข็งและการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านวัด โรงเรียน ในกิจกรรมทำบุญทุกวันพระ และเขตบริการของโรงเรียนที่มีทั้งหมด ๓ หมู่บ้านในเขตตำบลพลองตาเอี่ยม และสภาพที่เอื้อให้โรงเรียนเข้มแข็งคือโรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลชุมแสง

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านเขาลาดสรุปได้ดังนี้

### ด้านผู้เรียน

แนวโน้มในการสำรวจจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ พบว่ามีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ คน และในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๖ คน และจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานพบว่ามีผลการทดสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

### ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

โรงเรียนมีการวิเคราะห์อุปสรรคและโอกาสพบว่า โรงเรียนบ้านเขาลาดมีครูที่ครบชั้นและมีการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

### ด้านชุมชนและภาคีความร่วมมือ

จากมติในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติให้สถานศึกษาไม่เห็นด้วยกับการยุบควบรวมสถานศึกษากับโรงเรียนอื่นเนื่องจากการเดินทางที่ไม่สะดวกของผู้ปกครอง และสภาพความพร้อมในด้านเศรษฐกิจ



## ส่วนที่ ๑

### ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

#### ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเขาลาด ปัจจุบันตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยความคิดริเริ่มของ นายสมพงษ์ รอดเพ็ชรภัย นายผัน รอดเพ็ชรภัย นายเจิม จันทร์ทรัพย์ นายแจ้ง สุขแก้ว นายน้อย เหลืองอ่อน นายยุ้ย บุญเหลือ และชาวบ้าน ร่วมก่อสร้างอาคารชั่วคราว หลังคามุงจากบนที่ดินของสำนักสงฆ์เขาลาด ประมาณ ๒ ไร่ จำนวน ๒ ห้องเรียน ซึ่งทางราชการมอบหมายให้ นายณรงค์ศักดิ์ ลักษณะ ครูโรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม มาทำการสอนชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สร้างอาคารแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท และทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๑๙ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ และมี นายเอกชัย สรรเสริญ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ มารักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ เปิดสอน ป.๑ - ป.๔ และได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ ในเวลาต่อมา

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาลาดเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจจัดการศึกษาดังนี้

๑.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา

๑.๒ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

#### สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านเขาลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนทั้งสิ้น ๘ ห้องเรียน มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการได้แก่ หมู่ ๑ หมู่ ๒ และหมู่ ๖ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเขาลาดจำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๗)

ตารางแสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน<br>(ตามเกณฑ์) | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | หมายเหตุ |
|-----------|------------------------------|---------------|----------|----------|
| อนุบาล ๒  | ๑                            | ๖             | ๑        |          |
| อนุบาล ๓  | ๑                            | ๑๓            | ๑        |          |
| ป.๑       | ๑                            | ๑๔            | ๑        |          |
| ป.๒       | ๑                            | ๑๒            | ๑        |          |
| ป.๓       | ๑                            | ๑๔            | ๑        |          |
| ป.๔       | ๑                            | ๑๐            | ๑        |          |
| ป.๕       | ๑                            | ๑๔            | ๑        |          |
| ป.๖       | ๑                            | ๑๑            | ๑        |          |
| รวม       | ๘                            | ๙๓            | ๘        |          |



ในภาพรวมมีอัตราากำลังครู : นักเรียน ๑ : ๑๓

และมีสภาพอัตราากำลังครู ขาด/เกิน +๒

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ประเภท                                 | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------|-------|----------|
| ๑   | ผู้บริหาร                              | ๑     |          |
| ๒   | ข้าราชการครู                           | ๘     |          |
| ๓   | พนักงานราชการครูผู้สอน                 | -     |          |
| ๔   | ลูกจ้างประจำ                           | -     |          |
| ๕   | ครูอัตราจ้างชั่วคราว                   |       |          |
|     | ๕.๑ งบ อบจ.จังหวัดพะเยา                | ๑     |          |
|     | ๕.๒ งบอื่น ๆ (ระบุตำแหน่ง).....        | -     |          |
| ๖   | ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.    |       |          |
|     | ๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ                  | -     |          |
|     | ๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ              | -     |          |
|     | ๖.๓ นักการภารโรง                       | ๑     |          |
| ๗   | ลูกจ้างชั่วคราวงบประมาณรายได้สถานศึกษา | -     |          |
|     | ๗.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ                  | ๑     |          |

### สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านเขาลาดพบว่า ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

#### ๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

ปัญหาด้านการเรียนการสอน โรงเรียนมีครูไม่ครบตามรายวิชาเอก ครูย้ายบ่อย ขาดขวัญและกำลังใจ ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในสภาพที่ครูไม่ครบชั้น และมีจำนวนนักเรียนน้อยในแต่ละชั้น ครูสอนไม่เต็มเวลา เต็มความสามารถเพราะครูมีภารกิจอื่น นอกเหนือจากงานสอน หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีจำนวนจำกัด และไม่ค่อยมีคุณภาพ และโรงเรียนบ้านเขาลาดอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน เศรษฐกิจมีผลต่อผู้ปกครองที่หาเช้ากินค่ำ ทำให้เกิดปัญหาหยุดเรียนและขาดเรียนบ่อย เกิดความไม่ต่อเนื่อง รวมถึงการย้ายออกกลางคันของนักเรียน

ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ใน ๔ กลุ่มสาระหลักต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### ๒. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหารจัดการมีความยุ่งยาก เกณฑ์การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีจำกัดตามจำนวนนักเรียน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนมุ่งแสวงหาทรัพยากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามหลักสูตร และผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนุนทรัพยากรได้ ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนลดลง ผู้เรียนไม่ได้รับโอกาสพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดทำให้ครูที่เป็นบุคลากรหลักด้านการสอน ไม่ได้สอนนักเรียนตามกรอบเวลาในแผนการจัดการเรียนรู้ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยเฉพาะในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

### ๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียนและการสร้างเครือข่าย ขาดการบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่เนื่องจากมีอาคารใช้งานเพียง ๑ อาคาร ทำให้ไม่มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เพียงพอสำหรับนักเรียน วัสดุอุปกรณ์บางส่วนชำรุด ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี พัดลม ปลั๊กไฟ หลอดไฟ กระดาน

มีโรงเรียนเอกชนที่สามารถให้บริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทำให้นักเรียนย้ายไปเรียนที่อื่น

๕. การดำเนินการเตรียมความพร้อม ด้านจำนวนครูของโรงเรียน ที่มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะทาง

๕.๑ ครูอัตราจ้าง ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ องค์กรอื่น ๆ

๕.๒ ครูจิตอาสา

๕.๓ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือครูจากสถานประกอบการ

๕.๔ DLTV

๕.๕ YouTube



## กิจกรรมที่ดำเนินการ

### ด้านการบริหารวิชาการ

๑. มีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและดำเนินการได้ตามบริบทของโรงเรียน
๒. มีการจัดทำกลุ่ม PLC ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ๔ วิชาที่ใช้ในการทดสอบ O-NET ทั้งกลุ่มภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. จัดนิเทศการสอนจากวิทยากรภายนอกด้านการอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนทั้งหมด
๔. จัดนิเทศการสอนทุกกลุ่มสาระใน ๑๐๐% ในรอบ ๑ ปีการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง
๕. เข้าร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net)
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น active learning
๗. เข้าร่วมกับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET และ NT
๘. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ก็เป็นส่วนที่ส่งเสริมการทำงานของครู นอกจากนี้ผู้บริหาร และคณะครูก็มี ความมุ่งมั่นการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ใช้สื่อ นวัตกรรม พุฒเทรกาย แรงใจ ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. การจัดทำนวัตกรรมสื่อการสอนด้านการอ่านออก-เขียนได้
๑๐. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมเข้าค่าย-ลูกเสือ เนตรนารี ทำบุญทุกวันพระ กิจกรรมโฮมรูม ประชุมสวดสัปดาห์ กิจกรรมประชาธิปไตยการเลือกตั้ง สถานักเรียน กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ค่ายคุณธรรม

### ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
๓. ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน สนับสนุนคอมพิวเตอร์ครบชุด ๑๐ เครื่อง
๔. ได้รับสนับสนุนจากมูลนิธิร่วมกตัญญู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณนมอาหารเสริม และอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลชุมแสง
๖. ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทที เอ็น ซี คอนสตรัคชั่น แอนด์ เซอร์วิส สนับสนุนทุนกิจกรรมสำหรับนักเรียน
๗. บริษัทโออีจี สตีตตี้ อะบรอด จำกัด สนับสนุนกางเกงวอร์มนักเรียน จำนวน ๘,๗๕๒ บาท
๘. บริษัท เส้นดี๙๙ สนับสนุน ๒๐,๐๐๐ บาท
๙. บริษัทโออีจี เวิร์ค เอ็กซ์เชนจ์ จำกัด สนับสนุนกระเป๋านักเรียน จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

### ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม PLC ให้ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๑๐๐%
๒. ส่งครูเข้าอบรมเกี่ยวกับเทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ
๓. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ วางแผนการทำงานให้รอบคอบเพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน
๔. สนับสนุนให้ครูมีผลการประเมินวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๕. สนับสนุนการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี



### ด้านการบริหารทั่วไป

๑. พัฒนาระบบและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ติดตั้งกล้อง CCTV
๒. โรงเรียนเปิดรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งการประชุมผู้ปกครอง การสื่อสารผ่านไลน์กลุ่ม เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์
๓. สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๕. โครงการสุชาติ มีความสุข

### ผลงานที่ภาคภูมิใจ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน

ความสำเร็จในการจัดการศึกษาในด้านอื่น

โรงเรียนได้รับรางวัลและประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. ได้รับรางวัลระบบช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๘ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
๓. รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗
๔. ได้รับรางวัลระบบช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภท สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๕. ได้สำเร็จการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาการสอนเพศวิถีศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E- learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๒ ชั่วโมง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพมูลนิธิแพथทูเฮลท์ ๑ กันยายน ๒๕๖๖
๖. ได้ผ่านการฝึกหัดทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามหลักสูตรวิชาแผนที่และเข็มทิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖
๗. นางธนตพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป. ๑ - ป. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านชุมแสง เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๘. นางธนตพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านชุมแสง เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๙. นางธนตพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ป. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ เครือข่ายการศึกษาวัง

แผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐



๒๑. นางพรทิพย์ ซื่อได้ เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการการแข่งขันเล่านิทาน ( story telling ) ระดับชั้น ม. ๑ - ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๒. นางพรทิพย์ ซื่อได้ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ( crossword) ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๓. นางพรทิพย์ ซื่อได้ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ ( Impromptu Speech) ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
- ๒๔.นางพรทิพย์ ซื่อได้ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน ( story telling ) ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๕. นางธนพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๖. นายสุวรรณ หามูลได้ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยคำการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป. ๑ - ป. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๗. นางธนพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ป. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๘. นางธนพร สมคิด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๙. นางสาวฉันทิกา เจริญศรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อเตรียมความ พร้อมทักษะพื้นฐานด้านการอ่านสู่การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ด้านภาษาด้วยรูปแบบ Active learning ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
๓๐. นายสุวรรณ หามูลได้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกโดยใช้ ชุดฝึกอบรมพัฒนาทักษะการอ่านที่เน้นกระบวนการทางภาษาไทยสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกตามช่วงวัยเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๓๑. นางพรทิพย์ ซื่อได้ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีศรีระยองประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทครู เนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๘ พุทธศักราช ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗



๓๒. นายสุวรรณ หามูลใต้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยใช้สื่อดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
๓๓. นายจตุพล ศรีนเรือง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองคุณธรรมจริยธรรม ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗
๓๔. นางสาวนิรมล เหลาสีหิ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓๕. นายจตุพล ศรีนเรือง ผ่านการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนผ่านระบบ Google Meet สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓๖. นายจตุพล ศรีนเรือง ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้มีทักษะการเรียนการสอนผ่านการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สาขาโรงเรียนวัดสมมติเทพฐาปนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓๗. นางสาวนิรมล เหลาสีหิ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๓๘. นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๓๙. นางสาวฉันทิกา เจริญศรี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๔๐. นางพรทิพย์ ซื่อไ้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การออกแบบร่าง (SKETCH DESING) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๔๑. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๔๒. นางพรทิพย์ ซื่อไ้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๔๓. นางสาวสุธิมา วงจันทร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

๔๔. นางสาวนิรมล เหลาสีหิ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๔๕. รางวัลครูชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ระดับเขตตรวจราชการที่ ๘ ประจำปี บพประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔๖. Participated in the Using Picture Books to Meet the Ministry of Education's KPLs for Grades ๑-๓ Students บริษัทอินเตอร์ไทยมิดิเย จำกัด ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
๔๗. นายจตุพล ศรีนเรือง เป็นผู้ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
๔๘. นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ เป็นผู้ส่งเสริม พัฒนาและบริหารสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสมควร ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
๔๙. นายสุวรรณ หามูลใต้ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน จำนวน ๑๘ ชั่วโมง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕๐. นายสุวรรณ หามูลใต้ เป็นผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แข่งขันกิจกรรมทำพิสุจน์ "นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑" อ่านออก ๑๐๐% ได้รางวัล ระดับ พอใช้ โครงการ พัฒนาส่งเสริมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกตามช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕๑. นางพรทิพย์ ชือไธวั สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมด้านครูชน คน คุณธรรม ประเภทครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗
๕๒. นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗
๕๓. นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง เป็นผู้ฝึกซ้อมเด็กปฐมวัย ให้ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน สร้างสรรค์ "เปิดบ้านประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเพื่ออนุบาลสมัย" ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕๔. นางสาวฉันทิกา เจริญศรี เป็นผู้ฝึกซ้อมเด็กปฐมวัย ให้ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย เปิดบ้านประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเพื่ออนุบาลสมัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕๕. นางสาวนิรมล เหลาสีหิ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดี ผลงานครูดีเด่น CODING Achievement Awards ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา การประกวดและนำเสนอผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕๖. นายจตุพล ศรีนเรือง ได้รับรางวัล ผลงานคุณภาพ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาเซียน หน้าที่พลเมือง คุณธรรม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕๗. นางสาวฉันทิกา เจริญศรี ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการใช้งานสื่อดิจิทัลเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ร่วมกับ บริษัท เพนเทล(ประเทศไทย) จำกัด ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๕๘. นายสุวรรณ หามูลได้ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาและกิจกรรมโรงเรียนสุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕๙. นางพรทิพย์ ซื่อได้ ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖๐. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๖๑. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๖๒. นางพรทิพย์ ซื่อได้ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๖๓. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๖๔. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
๖๕. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘



## ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

## ๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

## ๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| รายวิชา        | คะแนนเฉลี่ย O-NET |                 |               |
|----------------|-------------------|-----------------|---------------|
|                | ระดับประเทศ       | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน |
| ภาษาไทย        | ๕๓.๘๙             | ๕๕.๔๓           | ๕๘.๙๘         |
| ภาษาอังกฤษ     | ๓๗.๖๒             | ๓๕.๓๔           | ๔๒.๑๙         |
| คณิตศาสตร์     | ๒๘.๐๖             | ๒๖.๙๓           | ๓๐.๔๔         |
| วิทยาศาสตร์    | ๓๙.๓๔             | ๓๙.๓๒           | ๔๐.๘๓         |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๔๑.๐๖             | ๓๖.๗๘           | ๔๓.๑๑         |

## ๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา        | คะแนนเฉลี่ย O-NET |                 |               |
|----------------|-------------------|-----------------|---------------|
|                | ระดับประเทศ       | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน |
| ภาษาไทย        | ๕๗.๓๐             | ๕๘.๑๑           | ๕๐.๑๐         |
| ภาษาอังกฤษ     | ๓๗.๓๒             | ๓๖.๓๐           | ๓๗.๒๔         |
| คณิตศาสตร์     | ๒๙.๙๖             | ๒๙.๙๑           | ๒๗.๖๘         |
| วิทยาศาสตร์    | ๔๐.๗๕             | ๔๑.๗๗           | ๓๐.๔๒         |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๔๑.๓๓             | ๔๑.๗๒           | ๓๑.๓๖         |

## ๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รายวิชา        | คะแนนเฉลี่ย O-NET |                 |               |
|----------------|-------------------|-----------------|---------------|
|                | ระดับประเทศ       | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน |
| ภาษาไทย        | ๕๔.๒๐             | ๕๓.๗๓           | ๖๐.๘๘         |
| ภาษาอังกฤษ     | ๓๓.๔๙             | ๓๐.๙๙           | ๓๒.๒๙         |
| คณิตศาสตร์     | ๒๙.๒๑             | ๒๖.๙๒           | ๒๕.๒๓         |
| วิทยาศาสตร์    | ๔๒.๘๗             | ๔๒.๙๖           | ๔๗.๐๘         |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๓๙.๙๔             | ๓๘.๖๕           | ๔๑.๓๗         |





## ๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

| ปี<br>การศึกษา | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ |                 |                      | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ |                      |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                | ระดับโรงเรียน       | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่างคะแนน<br>(-/+) | ระดับประเทศ                           | ผลต่างคะแนน<br>(-/+) |
| ๒๕๖๕           | ๔๓.๑๑               | ๓๖.๗๘           | +๖.๓๓                | ๔๑.๐๖                                 | -๒.๐๕                |
| ๒๕๖๖           | ๓๑.๓๖               | ๔๑.๗๒           | -๑๐.๓๖               | ๔๑.๓๓                                 | -๙.๙๗                |
| ๒๕๖๗           | ๔๑.๓๗               | ๓๘.๖๕           | +๒.๗๒                | ๓๙.๙๔                                 | +๑.๔๓                |

## ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

| ปีการศึกษา | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ |                 |             | ผลต่าง (-/+)<br>เทียบกับ<br>ระดับประเทศ |
|------------|---------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------|
|            | ระดับโรงเรียน       | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |                                         |
| ๒๕๖๕       | ๓๙.๑๐               | ๕๐.๕๑           | ๕๒.๕๐       | -๑๓.๔                                   |
| ๒๕๖๖       | ๓๘.๓๑               | ๖๐.๑๘           | ๕๗.๗๘       | -๑๙.๔๔                                  |
| ๒๕๖๗       | ๖๔.๖๓               | ๖๐.๑๘           | ๕๗.๘๑       | +๖.๘๒                                   |

## ๖. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

| ปีการศึกษา | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ |                 |             | ผลต่าง (-/+)<br>เทียบกับ<br>ระดับประเทศ |
|------------|---------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------|
|            | ระดับโรงเรียน       | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |                                         |
| ๒๕๖๕       | ๗๖.๘๓               | ๘๑.๕๙           | ๗๗.๒๘       | -๐.๔๕                                   |
| ๒๕๖๖       | ๘๒.๙๐               | ๘๒.๑๘           | ๗๙.๐๐       | +๓.๙๐                                   |
| ๒๕๖๗       | ๘๙.๐๗               | ๘๔.๑๒           | ๗๘.๗๒       | +๑๐.๓๕                                  |



## ส่วนที่ ๒

### การศึกษาสถานภาพ

ในการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า

#### ๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

| ด้าน                        | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังคมและวัฒนธรรม<br><br>(S) | ๑. สภาพโรงเรียนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน<br>๒. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาล, อบต, อบจ, โรงพยาบาล, สถานีตำรวจ<br>๓. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง<br>๔. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ<br>๕. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, ศูนย์ป๋าวังจันทร์, กลุ่มทุเรียน, กลุ่มยางพารา | ๑. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และทำสวนยางพาราไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้<br>๒. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก<br>๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน |

| ด้าน                                | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เทคโนโลยี<br>(T)                    | <p>๑.ความก้าวหน้าทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>๒.ช่องทางสื่อสารในการติดต่อกันระหว่างโรงเรียนชุมชนสะดวกรวดเร็วทันสมัย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก</p> <p>๓.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> | <p>๑. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p> <p>๒. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน</p> |
| เศรษฐกิจ<br>(E)                     | <p>๑.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. และเทศบาล</p> <p>๒.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน</p> <p>๓.ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมนชน และผู้ปกครอง</p>                                                                                                                                                       | <p>๑.ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน</p> <p>๒.ส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง และทำสวนซึ่งมีผลกระทบต่อรายได้</p>                                                |
| การเมือง<br>กฎหมาย<br>นโยบาย<br>(P) | <p>๑.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>๓.สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้</p> <p>๔.นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน</p>                                                                                                                            | <p>๑.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย</p> <p>๒.คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมาย และการเมืองน้อย</p>                                                                                     |

## ๒. สภาพแวดล้อมภายใน

| ด้าน                              | โอกาส                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงสร้างและนโยบาย<br>(s๑)        | ๑.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้<br><br>๒.มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ                                             | ๑.การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net                                         |
| ด้านผลผลิตและการบริการ<br>(s๒)    | ๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร<br><br>๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์<br><br>๓.นักเรียนที่จบจากโรงเรียนบ้านเขาลาดเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม                                           | ๑.ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ                                                            |
| ด้านบุคลากร<br>(m๑)               | ๑.มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน<br><br>๒.บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก<br><br>๓.บุคลากรส่วนใหญ่เฝ้าหาความรู้และพัฒนาตนเองด้าน ICT อยู่เสมอ<br><br>๔.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน | ๑.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT<br><br>๒.บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง     |
| ด้านประสิทธิภาพและการเงิน<br>(m๒) | ๑.ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน<br><br>๒.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ<br><br>๓.ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า                                                                      | ๑.งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป<br><br>๒.อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน |



| ด้าน                     | โอกาส                                                                                                                                                                   | อุปสรรค                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ๔.ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน                                         |                                                                                                                                                           |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์<br>(ม๓) | ๑.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี<br>๒.มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน และพร้อมใช้งาน                             | ๑.วัสดุอุปกรณ์บางส่วนชำรุด ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี พัดลม ปลั๊กไฟ หลอดไฟ กระดาน<br>๒.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ |
| ด้านบริหารจัดการ<br>(ม๔) | ๑.ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ | ๑.ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงานน้อย ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจที่ถูกต้องรวดเร็ว เนื่องจากต้องพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบ                                 |

สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษา สถานศึกษามีจุดแข็งทั้งภายในและภายนอก และมีจุดอ่อนที่สมควรได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. เรียงลำดับดังนี้

- จุดเน้นที่ ๑. เร่งรัดและพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- จุดเน้นที่ ๒. ส่งเสริม พัฒนา ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- จุดเน้นที่ ๓. เสริมสร้างการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่น เต็มใจทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- จุดเน้นที่ ๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
- จุดเน้นที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม





### ๓. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยเทียบกับหน่วยงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนบ้านเขาลาดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศจำนวน ๒ วิชาคือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพของมาตรฐานการเรียนรู้เทียบกับประเทศ ผลการทดสอบ ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเขาลาด

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

##### คุณภาพระดับมาตรฐาน

###### การอ่าน

- ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

###### การเขียน

- เขียนข้อความสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและเขียนเรื่องตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

###### การฟัง การดู และการพูด

- มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีทักษะในการพูดใน โอกาสต่าง ๆ ได้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

###### วรรณคดีและวรรณกรรม

- มีหลักการในการประเมินค่า วิจารณ์ วรรณกรรมและวรรณคดีได้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

##### คุณภาพระดับปรับปรุง

###### หลักการใช้ภาษาไทย

- การวิเคราะห์ชนิด หน้าที่ของคำในประโยค ความหมายของคำ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สำนวนและความหมายภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

##### คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

##### คุณภาพระดับปรับปรุง

###### ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้ประโยค ข้อความที่มีความสัมพันธ์กับภาพ สัญลักษณ์ ตาราง หรือ เครื่องหมาย บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าต่าง ๆ
- การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ สนทนาโต้ตอบ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การแสดงความคิดเห็น และการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ

###### ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเขียนประโยค ข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำ

###### ภาษากับความสัมพันธ์





- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### คุณภาพระดับมาตรฐาน

จำนวนและพีชคณิต

- เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

- ทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจลักษณะของรูปเรขาคณิต สามารถหาความยาวรอบรูป พื้นที่ ปริมาตร และความจุของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### คุณภาพระดับมาตรฐาน

นิเวศวิทยา

- เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

แรงและการเคลื่อนที่

- เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุ และความดันได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

ระบบโลก

- เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

วิทยาการคำนวณ

- แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรม ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

#### คุณภาพระดับปรับปรุง

การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- โครงสร้าง ลักษณะเฉพาะการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช การทำงานของระบบย่อยอาหารของมนุษย์

พันธุศาสตร์

- กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- สมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะและการเปลี่ยนสถานะของสาร และการแยกสารอย่างง่าย

พลังงานและคลื่น

- การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียงและแสง

อวกาศ

- องค์ประกอบของระบบสุริยะ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๓ วิชา คะแนนเฉลี่ยรายสาระ วิชามาตรฐานการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๓ วิชา นักเรียนได้คะแนน ๕๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐ อย่างน้อย ๒ วิชา และไม่มีนักเรียนได้ ๐ คะแนน

แนวทางการพัฒนา ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการสอบของนักเรียนเพื่อหาค้นพบจุดเด่นจุดด้อยและสาเหตุของปัญหา ร่วมกันวางแผนและหาแนวทางในการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และบูรณาการในวิชาต่าง ๆ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน วัดผลประเมินผลเป็นระยะ ๆ ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และนำแนวข้อสอบของปีที่ผ่านมาให้นักเรียนทดลองทำ เพื่อเป็นการทบทวนและตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน มีการนิเทศติดตามโดยใช้กระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ



### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

#### กรอบกลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนบ้านเขาลาดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดทำโครงการ และกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาลาด เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

#### อัตลักษณ์

มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

#### เอกลักษณ์

นักเรียนมีความฉลาดอย่างสง่างาม (SMART)

- S – Scholarly เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา
- M – Moral เป็นผู้มีความดี จริยธรรม
- A – Appearance เป็นผู้มีความสง่า
- R – Relationship เป็นผู้มีความสัมพันธ์
- T – Technology เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร





### เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และความพอเพียง
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรและนักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีหรือได้รับรางวัลต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้
๖. เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๘. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๙. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
๑๐. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่านเขียน
๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และความพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือได้รับรางวัลต่าง ๆ
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือได้รับรางวัลต่าง ๆ
๖. งบประมาณร้อยละ ๑๐๐ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้
๗. ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือชุมชนและโรงเรียนได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา
๘. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๙. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย ๖ หลัก ดังนี้  
หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
๑๐. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๕ ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๑๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม
๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยโรงเรียนจัดกิจกรรมเน้นในเรื่องของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และ การศึกษาต่อของนักเรียน
๑๓. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน



### กลยุทธ์

๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม มีความรู้ ใช้สื่อนวัตกรรมและใช้การวิจัยในการพัฒนาผู้เรียน
๔. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายการพัฒนา



## ส่วนที่ ๔

### แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

#### ๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนได้ดำเนินการ

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ทำไปแล้วในปัจจุบัน ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑ :** จัดทำรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการจัดการศึกษา HAPPINESS โมเดล ซึ่งเป็นโมเดลการบริหารงานที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานได้ และดำเนินการด้านการออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

**กิจกรรมที่ ๒ :** การบูรณาการหลักสูตร เป็นการนำตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชามาจัดทำเป็นกำหนดการสอน สามารถดำเนินการได้โดยศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร จากนั้นนำตัวชี้วัดตลอดจนเนื้อหาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกันมาเชื่อมโยง สู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ แล้วนำมากำหนดกิจกรรม เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ active learning ได้

**กิจกรรมที่ ๓ :** ความร่วมมือจากชุมชน เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมที่ ๔ :** การใช้ ICT ในการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาสื่อการสอนด้วย AI และส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยการจัดห้องเรียน DLTV เป็นต้น

**กิจกรรมที่ ๕ :** รูปแบบโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ เป็นการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนเครือข่ายในการวางแผนการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเขาลาดได้มีการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่ต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่อื่น ๆ แต่ปัจจัยที่เปลี่ยนแปลงคือการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชุมชน และสร้างเด็กในท้องถิ่นให้เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมรวมถึงการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่ได้อาศัยอยู่ และโรงเรียนก็เป็นสถานที่ ที่มีคุณค่าของคนในสังคม

#### ๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ได้ผล ดังนี้

**แนวทางที่ ๑ :** การพัฒนาสถานศึกษาตามโมเดลการจัดการศึกษา HAPPINESS โมเดล โรงเรียนบ้านเขาลาดเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชานั้น โรงเรียนบ้านเขาลาดจึงได้จัดทำโมเดลของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศของสถานศึกษาให้สูงขึ้น



ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

### HAPPINESS MODEL

H (Handle the good plan) การวางแผนการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

A (Agreement) สร้างภาคีเครือข่าย ให้มีความคิดเห็นในทางเดียวกัน

P (People) การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพให้มีศักยภาพพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑

P (Participation) การมีส่วนร่วมทุกภาคีเครือข่าย

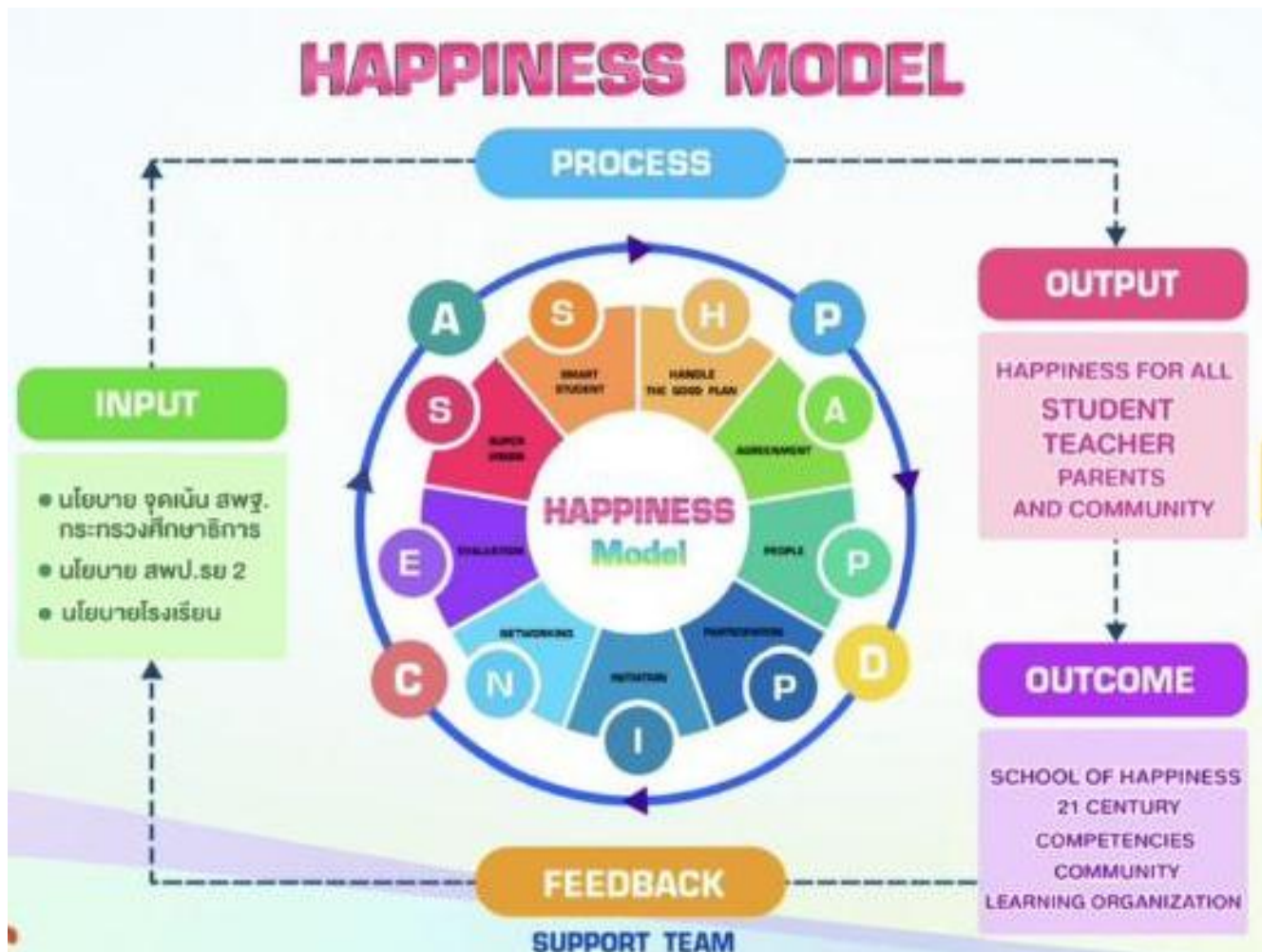
I (Initiation) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหา

N (Networking) การทำงานด้วยระบบเครือข่าย และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอน

E (Evaluation) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

S (Super vision) การนิเทศติดตาม วิธีการเสริมสร้างกำลังใจ

S (Smart student) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



**แนวทางที่ ๒ :** ดำเนินการความร่วมมือจากชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการขาดแคลนครู งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางที่ ๓ :** การใช้ ICT ในการพัฒนาคุณภาพ โดย นโยบายผู้บริหารได้ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนทำให้ครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เพื่อให้บริการผู้เรียนเรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

**แนวทางที่ ๔ :** รูปแบบโรงเรียนเครือข่าย เป็นการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนเครือข่ายในการวางแผนการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารและครูได้รับ การพัฒนาจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางที่ ๕ :** การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นรูปแบบที่มีผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นประชาธิปไตยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตลอดจนมุ่งมั่นสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

### โรงเรียนบ้านเขาลาด

| เป้าประสงค์/<br>เป้าหมาย<br>(มาตรฐาน<br>ภายใน)                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี<br>๒๕๖๘              | ปี<br>๒๕๖๙ | ปี<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑. เพื่อพัฒนา<br>ความสามารถใน<br>การอ่านเขียนและ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชา<br>ภาษาไทย | - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการ<br>เรียนระดับ ๓ ขึ้นไป<br><br>- ผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>- ๓ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถ<br>ในการอ่านเขียน                                                                                                                                        | ๘๕                      | ๘๘         | ๙๐         | ๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการ<br>อ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br><br>๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการ<br>อ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์<br><br>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                    |
| ๒. เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>เฉลี่ย ๔ กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้         | - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางวิชาการของผู้เรียน ในกลุ่ม<br>สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ<br>ภาษาต่างประเทศ มีผลการเรียน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป และเกรด O –<br>Net ระดับ ๒<br><br>- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ใน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่ม<br>สาระ | ๗๐                      | ๗๓         | ๗๕         | ๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการ<br>อ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br><br>๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการ<br>อ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์<br><br>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br><br>๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการสอนของผู้สอน |



| เป้าประสงค์/<br>เป้าหมาย<br>(มาตรฐาน<br>ภายใน)                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | ปี<br>๒๕๖๘              | ปี<br>๒๕๖๙ | ปี<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๓. เพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียนมีทักษะใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑ มี<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>ความพอเพียง                             | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม<br>จริยธรรม และความพอเพียง                                                                                                                                   | ๙๐                      | ๙๓         | ๙๕         | -โครงการค่ายคุณธรรมเด็กและเยาวชนยุค<br>ใหม่<br>-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ<br>เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการบริหาร<br>-โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้าง<br>อาชีพ<br>-โครงการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์<br>ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ                                                    |
| ๔. เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนครู<br>บุคลากรและ<br>นักเรียนให้เป็น<br>แบบอย่างที่ดีหรือ<br>ได้รับรางวัลต่าง ๆ                 | - ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐<br>สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือ<br>ได้รับรางวัลต่าง ๆ<br>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม<br>กิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงาน<br>ต่าง ๆ จัดขึ้น สามารถเป็น<br>แบบอย่างที่ดีหรือได้รับรางวัลต่าง<br>ๆ | ๘๐                      | ๘๕         | ๙๐         | โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ<br>โครงการการบริหารจัดการตามหลักธรร<br>มาภิบาล<br>โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู และสถาน<br>ศึกษาให้ผลงานเป็นแบบอย่างและได้รับ<br>การยกย่องชมเชย<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัด<br>ประสบการณ์และคุณภาพของเด็กปฐมวัย |
| ๕. เพื่อส่งเสริม<br>การใช้<br>งบประมาณให้<br>เกิดประโยชน์<br>อย่างคุ้มค่า<br>ถูกต้องตาม<br>ระเบียบ โปร่งใส<br>และตรวจสอบได้ | - งบประมาณร้อยละ ๑๐๐<br>นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง<br>คุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบ<br>โปร่งใสและตรวจสอบได้                                                                                                             | ๑๐๐                     | ๑๐๐        | ๑๐๐        | โครงการการบริหารจัดการตามหลักธรร<br>มาภิบาล<br>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ<br>เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการบริหาร<br>โครงการบริหารงบประมาณและการระดม<br>ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และแผนงาน                                                                                                 |





| เป้าประสงค์/<br>เป้าหมาย<br>(มาตรฐาน<br>ภายใน)                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | ปี<br>๒๕๖๘              | ปี<br>๒๕๖๙ | ปี<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                  |
| ๖. เพื่อระดม<br>ทรัพยากรและ<br>การลงทุนจาก<br>ภาคีเครือข่ายหรือ<br>ชุมชนมาใช้ให้เกิด<br>ประโยชน์ทาง<br>การศึกษา | - ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือใน<br>การระดมทรัพยากรและการ<br>ลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือ<br>ชุมชนและโรงเรียนได้นำมาใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ทางการศึกษา                                                      | ๗๕                      | ๘๐         | ๘๑         | โครงการบริหารงบประมาณและการระดม<br>ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และแผนงาน<br>โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่                                                        |
| ๗. เพื่อส่งเสริมให้<br>ครูและและ<br>บุคลากรได้รับการ<br>พัฒนาทางวิชาชีพ                                         | -ครูและและบุคลากรร้อยละ<br>๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทาง<br>วิชาชีพ                                                                                                                                         | ๑๐๐                     | ๑๐๐        | ๑๐๐        | โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ                                                                                           |
| ๘. เพื่อพัฒนาและ<br>ส่งเสริมการ<br>บริหารจัดการตาม<br>หลักธรรมาภิบาล                                            | - ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล<br>ในการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ประกอบด้วย ๖ หลัก ดังนี้<br>หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม<br>หลักความโปร่งใส หลักการมี<br>ส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ<br>และหลักความคุ้มค่า | ๑๐๐                     | ๑๐๐        | ๑๐๐        | โครงการการบริหารจัดการตามหลักธรร<br>มาภิบาล                                                                                                                      |
| ๙. เพื่อส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>สถานศึกษา<br>ผู้ปกครองและ<br>ชุมชน                                      | - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ<br>๘๐ ให้ความร่วมมือและมีส่วน<br>ร่วมกับการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                                                                                    | ๘๐                      | ๘๒         | ๘๕         | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และ<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน<br>โครงการบริหารงบประมาณและการระดม<br>ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และแผนงาน |





| เป้าประสงค์/<br>เป้าหมาย<br>(มาตรฐาน<br>ภายใน)                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | ปี<br>๒๕๖๘              | ปี<br>๒๕๖๙ | ปี<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑๐. เพื่อส่งเสริม<br>การดำเนินงาน<br>ตามนโยบายของ<br>กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน                                          | - โรงเรียนดำเนินงานตาม<br>นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ<br>และสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกิจกรรม<br>ตามความเหมาะสม                                                                              | ๑๐๐                     | ๑๐๐        | ๑๐๐        | โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ<br>โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>โครงการทูปีนัมเบอร์วัน<br>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัด<br>ประสบการณ์และคุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการสอนของผู้สอน            |
| ๑๑. เพื่อเพิ่ม<br>โอกาสทาง<br>การศึกษาให้แก่<br>ประชากรวัยเรียน<br>ลดอัตราการออก<br>กลางคันและ<br>สนับสนุนให้<br>ผู้เรียนได้เรียนต่อ<br>ในชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๑ | - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ<br>โอกาสทางการศึกษาโดยโรงเรียน<br>จัดกิจกรรมเน้นในเรื่องของการ<br>เกณฑ์เด็กเข้าเรียน และ<br>การศึกษาต่อของนักเรียน                                                                | ๑๐๐                     | ๑๐๐        | ๑๐๐        | โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑๒. เพื่อพัฒนา<br>สถานศึกษาให้<br>เป็นแหล่งเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต                                                                                                    | - ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีความพึง<br>พอใจในการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา<br>สื่อการเรียนการสอนและแหล่ง<br>เรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอก ให้เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อ<br>ความต้องการของผู้เรียน | ๘๐                      | ๘๒         | ๘๕         | โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัด<br>ประสบการณ์และคุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการ<br>เรียนรู้ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน และ<br>แหล่งเรียนรู้<br>โครงการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการสอนของผู้สอน |





## ส่วนที่ ๕

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันการศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ที่ชัดเจนในการเพิ่มคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. มุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active learning

๔. วิจัยและพัฒนาโมเดลการบริหารจัดการศึกษา HAPPINESS MODEL พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๖. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๗. พัฒนารูปแบบนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การอ่านออก-เขียนได้ การทดสอบ O-NET NT RT

๘. ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการพัฒนา

๙. สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๐. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา

๑๑. แสวงหาและระดมทรัพยากรเพิ่มเติม ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด อบต.อบจ. ระยอง ฝ่าป่าการศึกษา หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ



## ขั้นตอนบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

### ❖ ด้านที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. นักเรียนชั้น ป.๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๒. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน
๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล
๗. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๘. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๙. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๑๐. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถ เผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล
๑๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน
๑๒. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้าน ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
๑๓. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๔. นักเรียนมีความสุขอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิตสังคม
๑๕. นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพ
๑๖. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๗. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง
๑๘. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นมีจำนวนลดลง
๑๙. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน
๒๐. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### ❖ ด้านที่ ๒ การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีการรายงานการวิจัยการศึกษาของโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นและ ได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
๔. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๖. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง





๗. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๓ ปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
๘. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความ ถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
๙. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

#### ❖ ด้านที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๑. นักเรียน/ผู้รับบริการห้อง ICT มีความพึงพอใจในการใช้ห้อง
๒. นักเรียน/ผู้รับบริการห้องให้บริการสืบค้นซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน
๓. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
๔. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการ และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
๗. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
๘. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๙. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

#### ❖ ด้านที่ ๔ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. ครูมีการบูรณาการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๒. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
๔. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัด และประเมินผล รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเชิงบวก ผ่าน กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
๕. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๗. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด





#### ❖ ด้านที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

๑. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและ สังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

#### ❖ ด้านที่ ๖ การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยอย่างถ่องแท้
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของชาติ , ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และศิลปกรรม
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน
๘. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ
๙. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา/ งานรัฐพิธี / ราชพิธี
๑๐. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๑๑. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ





## ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาลาด

ที่ ๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|                         |                  |                   |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| ๑.๑ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ | ผู้อำนวยการ      | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นางพรทิพย์ ชือได้   | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ           |
| ๑.๓ นายจตุพล ศรีนเรือง  | ครูชำนาญการ      | กรรมการ           |
| ๑.๔ นางธนพร สมคิด       | ครู              | กรรมการ           |
| ๑.๕ นายสุวรรณ หามูลใต้  | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ/เลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและตรวจสอบติดตามให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้ลุล่วงไปด้วยดี

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผน**

|                              |                  |                   |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางพรทิพย์ ชือได้        | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ     |
| ๒.๒ นายจตุพล ศรีนเรือง       | ครูชำนาญการ      | กรรมการ           |
| ๒.๓ นางธนพร สมคิด            | ครู              | กรรมการ           |
| ๒.๔ นายสุวรรณ หามูลใต้       | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๒.๕ นางสาวฉันทิกา เจริญศรี   | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๒.๖ นางสาวนิรมล เหลาสีทิ     | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๒.๗ นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๒.๘ นางสาวสุธิมา วงจันทร์    | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ/เลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ให้เสร็จทันกรอบเวลาที่กำหนด

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด





## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาลาด

ผู้มาประชุม จำนวน ๙ คน

|                               |                   |                         |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ๑. นายเอกชัย ขาวสะอาด         | ประธานคณะกรรมการฯ | เอกชัย ขาวสะอาด         |
| ๒. พระสมศักดิ์สุทธจิตโต       | กรรมการ           | พระสมศักดิ์สุทธจิตโต    |
| ๓. นายสุชีพ เหมือนจันทร์เชย   | กรรมการ           | สุชีพ เหมือนจันทร์เชย   |
| ๔. นายเชิดชาย เหมือนจันทร์เชย | กรรมการ           | เชิดชาย เหมือนจันทร์เชย |
| ๕. นายวีรชัย เหมือนจันทร์เชย  | กรรมการ           | วีรชัย เหมือนจันทร์เชย  |
| ๖. นายอิทธิย์ เสี่ยงวงศ์      | กรรมการ           | อิทธิย์ เสี่ยงวงศ์      |
| ๗. นางสาวชลิตา นนทง           | กรรมการ           | ชลิตา นนทง              |
| ๘. นางพรทิพย์ ชือไต้          | กรรมการ           | พรทิพย์ ชือไต้          |
| ๙. นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ        | กรรมการ/เลขานุการ | ทวีวัฒน์ เบญจมาศ        |

ผู้ไม่มาประชุม -

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

**ประธานในที่ประชุม** นายเอกชัย ขาวสะอาด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาลาด กล่าวเปิดการประชุม โดยมอบหมายให้นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด แจ้งรายละเอียดวาระการประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

**๑.๑ การนำลูกเสือเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเยาวชนคุณธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ณ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง**

โรงเรียนบ้านเขาลาด นำนักเรียนจำนวน ๙ คน และคุณครู จำนวน ๑ คน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเยาวชนคุณธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ จัดโดยโดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดระยองร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน โดยมีครูจตุพล ศรีนเรือง เป็นผู้ควบคุม การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงด้วยดี

**๑.๒ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคุณธรรมเยาวชนคนรุ่นใหม่ ณ วัดบึงตากาด ตำบลปายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง**

โรงเรียนบ้านเขาลาด นำนักเรียนจำนวน ๙๑ คน และคุณครู จำนวน ๙ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคุณธรรมเยาวชนคนรุ่นใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๓ วัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลชุมแสง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยท่านนายกเอกชัย ขาวสะอาด การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงด้วยดี





### ๑.๓ การนำนักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาที่จังหวัดชลบุรี

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาลาดทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา และ สวนสัตว์เปิด เขาเขียว จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน ความประทับใจ และเดินทางกลับถึงโรงเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัยกันทุกคน การดำเนินกิจกรรม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

### ๑.๔ แนะนำบุคลากร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๒ คน

๑.๔.๑ นางสาวนิรมล เหลาสีห์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก คอมพิวเตอร์

๑.๔.๒ นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก ปฐมวัย

### ๑.๕ โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้รับการบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ อัตรา

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเขาลาดได้รับการอนุมัติบรรจุตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๑ อัตรา แทนครูจุฬารักษ์ เอี่ยมทอง ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑.๖ โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้รับงบประมาณจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา

โรงเรียนบ้านเขาลาดได้รับการอนุมัติจ้างตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอกพลศึกษาจำนวน ๑ อัตรา งบประมาณ ๒๕๖๘ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยเริ่มสัญญาจ้างตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑.๗ โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน

โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๒๕๖๘ งบปรับปรุง ซ่อมแซม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยจะทำการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนชายและหญิง

### ๑.๘ บริษัท เจเทคโตะ คอลัมน์ ซิสเต็มส์ (ไทยแลนด์) จำกัด ร่วมกิจกรรมและบริจาคสิ่งของ

ได้สนับสนุนแอร์ DAIKIN ขนาด ๑๒,๓๐๐ BTU (INVERTER) จำนวน ๕ เครื่อง โต๊ะเทเบิลเทนนิส พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๒ ตัว ให้กับโรงเรียนบ้านเขาลาด เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

### ๑.๙ มูลนิธิร่วมกตัญญู สำนักงานใหญ่บางพลี ร่วมสนับสนุนและบริจาคสิ่งของ

ได้สนับสนุนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก DELL INSPIRON ๓๕๓๐ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ HP smart Tank ๗๕๐ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องเสียงห้องประชุม จำนวน ๑ ชุด แก้วพลาสติก จำนวน ๑๐๐ ตัว แก้วสำนักงาน จำนวน ๑๖ ตัว เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

๑.๑๐ โรงเรียนวัดไม้เสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา





ผู้บริหาร คุณครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดไม้เลี้ยว เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

#### ๑.๑๑ โรงเรียนบ้านเขตลาดดได้รับรางวัลต่างๆ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- รางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน **ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๓** ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตตรวจราชการที่ ๘
- รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD **ระดับยอดเยี่ยม** ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และ**ระดับดีเด่น** ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับชาติ
- รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา **ระดับดี** ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
- รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
- รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน นางพรทิพย์ ชื้อไต้ว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

#### มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

##### ๔.๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร

สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านเขตลาดดได้รับเงินบริจาค จากคุณณัฐวรา แสงวารินทร์ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนนำมาเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารที่เริ่มรั่วซึม และชำรุด จึงขอความเห็นชอบใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

#### มติที่ประชุม เห็นชอบ





#### ๔.๒ ขอความเห็นชอบซ่อมแซมถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน

สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาลาดได้รับเงินบริจาคจากมูลนิธิน้ำอำเภวังจันทร์ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนนำมาปรับปรุง ซ่อมแซมถนนคอนกรีตหน้าอาคารที่ชำรุด จึงขอความเห็นชอบใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๓ โรงเรียนบ้านเขาลาดมีความประสงค์ที่จะจัดทำโครงการสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โดม) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณปี ๒๕๖๙

โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และงบสนับสนุน (โรงเรียนสมทบ) จำนวน ๓๗๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๔ การจัดทำโครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาเป็นงบประมาณสมทบในการสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โดม) และพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเขาลาด ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๕ การคัดเลือก สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึงหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๒๖/๓๓๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการคัดเลือก สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ หากครบวาระแล้วให้โรงเรียนขอเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔

มติที่ประชุม เห็นชอบในการดำรงตำแหน่งต่อไปทุกตำแหน่ง

#### ๔.๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -

๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านเขาลาดจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๓ ปี ทั้งนี้ เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาลาด เป็นสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ ม.๑ ต.พลองตาเอี่ยม อ.วังจันทร์ จ.ระยอง มีเขตพื้นที่บริการคือ ม.๑ ม.๒ และ ม.๖ ต.พลองตาเอี่ยม อ.วังจันทร์ จ.ระยอง มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อให้การนำนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านเขาลาด จึงได้จัดทำแผนพัฒนา



คุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

การรวบรวมสถานศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญ of นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ เล็งเห็นถึงผลที่ตามมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่บริเวณใกล้เคียง รอบข้างโรงเรียน มีความสะดวกในการรับส่งนักเรียน สังคมชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในสถานศึกษา ครูบุคลากรครบชั้น มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน คะแนนสอบ RT, NT และ O – Net อยู่ในระดับที่ดี การรวบรวมอาจจะมีผลกระทบหลายด้าน จึงไม่ควรรวบรวมสถานศึกษา

### มติที่ประชุม เห็นชอบ

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

#### ๕.๑ โรงเรียนบ้านเขาลาดได้ดำเนินการของงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมต่อเติมหลังคาและเทพื้นปูนหน้าอาคารเรียน (รอพิจารณา)

โดยได้เขียนของงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๒๓๔,๘๐๐ บาท โดยจะทำต่อเติมหลังคาและเทพื้นปูนหน้าอาคารเรียนเพื่อป้องกันน้ำฝนที่สาดเข้ามาเวลาฝนตกหนักๆ จนนักเรียนไม่สามารถเดินผ่านไปมาได้ รวมถึงเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและเป็นที่นั่งพักผ่อนของนักเรียนได้

### มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา .....๑๔.๔๐... น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางพรทิพย์ ชือไธวั)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด ปฏิบัติหน้าที่

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย ขาวสะอาด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาลาด






# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

### กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

#### เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์

วันที่ ๑๙ - ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ อยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกล ณ ค่ายพักแรมลูกเสือชั่วคราววัดหนองจร๊ะไข่ ต.บ้านนา อ.แก่งกระจาน จ.ระยอง เพื่อฝึกความอดทน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการฝึกความเป็นระเบียบ ฝึกทักษะการเอาตัวรอดต่างๆ








### The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

โรงเรียนบ้านเขาดลาด





## โรงเรียนบ้านเขาดลาด

# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด




### กิจกรรมทำพิสุจน์ นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก ๑๐๐%

วันจันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดลาด ยินดีต้อนรับนางกัญญารัตน์ ศรีเนตร ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ และนางปิยชลีย์ ปรานี ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ เข้าเฝ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมทำพิสุจน์นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก ๑๐๐% เป็นไปด้วยความเรียบร้อย










## บ้านเขาดลาด

### The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

โรงเรียนบ้านเขาดลาด





**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

นายกวีวัฒน์ เบลญมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตลาด

วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาลาด นำโดย นายทวีวัฒน์ เภงจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม  
นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนวัดหนองกนกกรดา  
โดยโรงเรียนบ้านเขาลาด เข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๒ กิจกรรม



 The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด





จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาสาด สพป. ะยอง เขต ๒



## READING TEST: RT

ทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวีวัฒน์ เบลูจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสาด มอบหมายให้นางสาวสุริมา วงจันทร์ เป็นคณะกรรมการคุมสอบที่โรงเรียนบ้านชุมแสง และนายสุวรรณ หามูลใต้ เป็นคณะกรรมการคุมสอบที่โรงเรียนบ้านเขาสาด ในการสอบ RT ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการจัดการสอบเพื่อวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านเข้าใจ และผลการสอบ RT จะเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงและวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

◀ นายทวีวัฒน์ เบลูจมาศ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสาด)

The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาสาด







# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ วันมาฆบูชา

## โรงเรียนบ้านเขาสลัด



**นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ**  
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด)

วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **วันมาฆบูชา** โดยมีการเวียนเทียนรอบโบสถ์ ตามกิจกรรมของพุทธศาสนิกชนที่พึงปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนน้อมรำลึกถึงคุณพระศรีรัตนตรัย และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ณ วัดเขาสลัดสิงห์เสมี












**The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข**



**โรงเรียนบ้านเขาสลัด**



## การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



วันอังคารที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาลาดพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จาก นายกิตติพงษ์ โกษณะสมบัติ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และคณะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ซึ่งเป็นแผนการติดตามตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการการติดตามตรวจสอบประจำปีของทางสำนักงานเขตพื้นที่ การโรงเรียนจวบคุณ คำแนะนำ ข้อเสนอเพิ่มเติมในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบฯ มา ณ โอกาสนี้

◀ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด)



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาสลัด

# โครงการสถานศึกษาสีขาว

นำเสนอสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2567



วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด มอบหมายให้นายสุวรรณ หามูลใต้ ไปนำเสนอผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อันเป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

◀ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด)



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาสลัด





## • ยินดีต้อนรับ โรงเรียนวัดไม้เสียว •



วันศุกร์ ที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคีรี พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ยินดีต้อนรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดไม้เสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ที่เข้ามาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคีรี



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาคีรี



# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาลาด



นายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



## ทัศนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันพุธ ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาลาดได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์และธรรมชาติต่างๆ



The School of Happiness  
โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





โรงเรียนบ้านเขาลาด

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



# มาตรการการป้องกันแก้ไขปัญห ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5



นายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้จัดกิจกรรมมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ระหว่างวันที่ 18 - 24 เดือน กันยายน 2567 นำโดยนายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนประชุมเพื่อรับทราบและร่วมกันหาแนวทางการปฏิบัติมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 โดยการติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาด ห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ สวมหน้ากากอนามัย รณรงค์ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว โดยใช้แนวทาง "ทางเดินเท้าไปด้วยกัน" ประชุมจัดทำแผน ปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่โรงเรียนเพื่อช่วยลดมลพิษ เก็บขยะ คัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้ง



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

f โรงเรียนบ้านเขาลาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านเขาดลาด

### มุทิตาจิต เกษียณอายุราชการ



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

วันจันทร์ที่ ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๗ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดงานมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ คือ **นางจุฬารักษ์ เอี่ยมทอง** ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ เพื่อร่วมแสดงความยินดีที่ได้เกษียณอายุราชการอย่างมีความสุข



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด





โรงเรียนบ้านเขาสลัด

## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

วันพุธที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.บ. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาระงานหลัก ๔ ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ จบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป) และติดตามผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



**นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาสลัด






## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



**นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

### กิจกรรมลอยกระทงประจำปี ๒๕๖๗

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลอยกระทง เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำกระทงและรู้ถึงความเป็นมาของการทำกระทงซึ่งเป็นการอนุรักษ์ประเพณีของไทย









The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข





โรงเรียนบ้านเขาดลาด





นายทวิวัฒน์ เบนจมาศ  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด



## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ บ้านเขาสัตตาด

### อันประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันศุกร์ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕:๐๐ น. นายทวิวัฒน์ เบนจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด เป็นประธานเปิดการประชุมผู้ปกครอง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางจัดการเรียนรู้งของโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด พร้อมทั้งหัวหน้างาน ๔ กลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนและพัฒนานักเรียนด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ป. ๖ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง รวมถึงมีการคัดเลือกผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนต่อไป



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านเขาลาด



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



## เข้าร่วมโครงการสนับสนุน เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ชุด KIT) ให้กับโรงเรียน ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ปี ๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้  
นายจตุพล ศรีนนเรือง ครูโรงเรียนบ้านเขาลาด  
พานักเรียนเข้าร่วมโครงการสนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์  
(ชุด KIT) ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ปี ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





โรงเรียนบ้านเขาดลาด

# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

## วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

วันจันทร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด มอบหมายให้ นางพรทิพย์ ชื้อได้ว์ นำผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องด้วยในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เพื่อน้อมรำลึกถึงดวงพระวิญญาณของพระองค์ท่าน ที่ได้พระราชทานกำเนิดกิจกรรมลูกเสือขึ้นในประเทศไทย

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านเขาดลาด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์



โรงเรียนบ้านเขาดลาด



The School of Happiness

โรงเรียนแห่งความสุข





# จดหมายข่าว

## ข่าวประชาสัมพันธ์

### ขอขอบคุณ ผู้ใหญ่ใจดีที่มอบผ้าห่ม



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

วันอังคาร ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู  
บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดลาด  
**ขอขอบคุณ** คุณปลิว และ สายเกษม ตรีวิศเวทย์  
คุณประสพชัย และ มาลินี เกษมสันต์ ที่มอบผ้าห่ม จำนวน ๕๐ ผืน  
ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดลาด



The School of Happiness  
โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด







**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนบ้านเขาลาด

**วันชาติวันพ่อแห่งชาติ**





นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

**วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ**

วันพุธ ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมพิธีเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและรู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมส่วนร่วม

#### ภาพรวมกิจกรรม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

**The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข**



โรงเรียนบ้านเขาลาด





วันพุธที่ 25 เดือน ธันวาคม 2567 ได้รับเกียรติจาก นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมวันปีใหม่ CHRISTMAS & HAPPY NEW YEAR 2025 พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ซึ่งกิจกรรมประกอบไปด้วย การแสดงของเด็กๆ และการตอบคำถาม CHRISTMAS และจับฉลากของขวัญรางวัล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสากลและไทย



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์

### การแข่งขันกีฬาภายใน

### เขาลาดเกมส์





นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด











วันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมด้วยคณะครู  
บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง  
ได้ร่วมจัดกีฬาภายใน "เขาลาดเกมส์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี  
นายเอกชัย ขาวสะอาด นายกเทศมนตรีตำบลชุมแสงเป็นประธานในพิธี  
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา  
รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย และเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย



 โรงเรียนบ้านเขาลาด

The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด




## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาลาด

วันอังคารที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้ นางพรทิพย์ ชือโด้ว  
ให้การต้อนรับ **นายอภิรักษ์ นิธิรักษ์กุล**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระยอง เขต ๒ ลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมโรงเรียน  
ในเขตพื้นที่เครือข่ายการศึกษาจังหวัดทาง  
โรงเรียนบ้านเขาลาด ขอขอบพระคุณในคำแนะนำ  
และข้อคิดที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น  
รูปธรรม เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



**ยินดีต้อนรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒**





**นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข  โรงเรียนบ้านเขาลาด





# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์





โรงเรียนบ้านเขาดลาด

นายกวีวัฒน์ เบลูจุมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

### กิจกรรม

#### ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟัน ประจำปี ๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายกวีวัฒน์ เบลูจุมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ ช่องปากและฟัน ตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุขตรวจฟันประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมทั้งได้ คำแนะนำการปฏิบัติตนให้ลูกสุขลักษณะจากเจ้าหน้าที่ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลวังจันทร์












The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

f

โรงเรียนบ้านเขาดลาด





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนบ้านเขาดลาด



**นายทวิวัฒน์ เบนจุมาศ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

# วันเด็กแห่งชาติ

# 2568

**"ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้  
พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง"**

วันศุกร์ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 นายทวิวัฒน์ เบนจุมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ภายในงานมีกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลต่าง ๆ มีการแสดงและมอบของรางวัล นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านเขาดลาดขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน ที่ได้ร่วมสนับสนุนของขวัญ ทางโรงเรียนบ้านเขาดลาด ขอให้ทุกท่านมีแต่ความสุข สุขภาพร่างกายแข็งแรง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง











The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

 โรงเรียนบ้านเขาดลาด



โรงเรียนบ้านเขาสลัด

## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

นายทวีวัฒน์ เบลูจมาก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด



วันจันทร์ที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายทวีวัฒน์ เบลูจมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด ยินดีต้อนรับ นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน รอง ผอ.สพป. ระยอง เขต ๒ พร้อมด้วยคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาสลัด ขอขอบพระคุณในคำแนะนำ และข้อคิดที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข  โรงเรียนบ้านเขาสลัด





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาลาด



วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาลาด นำโดยนายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดหนองก้นเกรา โดยมีกิจกรรม ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และการรับมอบเกียรติบัตร โดยนายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเขาลาดได้รับคัดเลือกเป็น "ครูดีศรีระยอง"

◀ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด)









The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





## การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

วันอังคารที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาลาด นำโดย นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายการศึกษาจังหวัด สพป. ระยอง เขต ๒ ณ โรงเรียนชุมแสง โดยโรงเรียนบ้านเขาลาด เข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๗ กิจกรรม



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด



โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด

# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์



นายกวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด

## ขอบคุณ มูลนิธิร่วมกตัญญู

วันอาทิตย์ ที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด **ขอขอบคุณ** มูลนิธิร่วมกตัญญู ที่มอบคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ เครื่องขยายเสียงและครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด



โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด

The School of Happiness  
โรงเรียนแห่งความสุข



## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาดลาด

### "CODING Achievement Awards"

วันศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด มอบหมายให้นางสาวนิรมล เหล่าสิทธิ์ ครูโรงเรียนบ้านเขาดลาดได้เข้าร่วมการคัดเลือกผลงาน ดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวัตกรรมหรือรูปแบบการบริหารสถานศึกษา



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด





โรงเรียนบ้านเขาลาด

# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์



นายกวีวัฒน์ เบนจามา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2567

วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเขาลาดได้ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และกิจกรรม ตัวชี้วัดต่างๆ ให้สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน โดยข้าราชการครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๔ ท่านได้แก่

๑. นางจุฬารักษ์ เอี่ยมทอง ตำแหน่ง วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางพรทิพย์ ซื่อไฉ่ ตำแหน่ง วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายจตุพล ศรีนเรือง ตำแหน่ง วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔. นางรณพร สมคิด ตำแหน่ง วิทยฐานะ ครู



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด






## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

# ประเมิณบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้นางสาวฉันทิกา เจริญศรี และนางสาวพรณภัสสร เทียบทอง โดยโรงเรียนบ้านเขาลาดได้เข้าร่วมการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ ๓ และเข้ารับการประเมินทุกๆ ๓ ปีเพื่อรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”













**The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข**

 โรงเรียนบ้านเขาลาด





นายทวีวัฒน์ เบนจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด



วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบนจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด มอบหมายให้นางสาวฉันทิกา เจริญศรี และ  
นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง ครูโรงเรียนบ้านเขาดลาด นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด  
แข่งขันกิจกรรมเปิดบ้านประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการ เพื่อพัฒนาอนุบาลให้สมัย  
“ทักษะ EF สร้างเด็กจ้าว สู้เด็กแจ๋ว” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้นายจตุพล ศรีนเรือง ครูโรงเรียนบ้านเขาลาด เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายคุณธรรมเยาวชนรุ่นใหม่ โรงเรียนวัดเขาลาด

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



วันที่ ๑๔-๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเขาลาด จัดโครงการ  
อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคุณธรรมเยาวชนรุ่นใหม่ นำโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ พร้อมด้วยข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษา  
และนักเรียน ณ วัดบึงตากาด ต.ป่ายุบใน อ.วังจันทร์ จ.ระยอง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
และจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาจิตและ ปลูกฝังจริยธรรม  
คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติที่ดี  
เพื่อให้นักเรียนนำคำสั่งสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





นายกรวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด



วันศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นายกรวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา  
และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดลาด ขอขอบคุณ บริษัท เจเทคโตะ คอลัมน์  
ซิสเต็มส์ (ไทยแลนด์) จำกัด ที่สนับสนุนแอร์ DAIKIN จำนวน 5 เครื่อง  
โตะป้องกัน Dragonfly 2 โตะ พร้อมอุปกรณ์ ให้กับโรงเรียนบ้านเขาดลาด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ

โรงเรียนบ้านเขาดลาด





นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด



วันศุกร์ ที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด พร้อมด้วยข้าราชการครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในปีที่พระองค์มีพระชนมพรรษาครบ ๙๒ พรรษา โดยมีกิจกรรมมอบทุนการศึกษา มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น และร่วมชมการแสดงความสามารถจากนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดลาด









The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาดลาด



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเขาลาด

## การฝึกอบรมเยาวชนคุณธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ

โครงการฝึกอบรมเยาวชนคุณธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ในวันที่ 2-3 สิงหาคม 2567 ณ โครงการศูนย์บริการการกีฬาพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยการไปครั้งนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน ที่ค่ายลูกเสือชั่วคราวโครงการศูนย์บริการการกีฬาพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



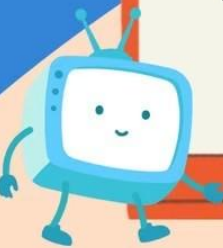
The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด







## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

# การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### โรงเรียนบ้านเขาดลาด

วันจันทร์ ที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด มอบหมายให้ นางจุฬารัตน์ เอี่ยมทอง และนายจตุพล ศรีนเรือง ให้การต้อนรับและรับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างมี ประสิทธิภาพ



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด











The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข

 โรงเรียนบ้านเขาดลาด









วันอังคาร ที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม "วันภาษาไทยแห่งชาติ" เพื่อสร้างความตระหนักในการใช้ภาษา และอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาลาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยได้รับทั้งความรู้และความสนุกสนานในการจัดกิจกรรมครั้งนี้



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

### THE LIGHT OF WISDOM IN THE REMOTE FIELD PROJECT

" แสงสว่างแห่งปัญญาในทุกุณโกล "

โรงเรียนบ้านเขาลาด



วันศุกร์ ที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับมอบแผงโซลาร์เซลล์ส่องสว่างจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีกักเก็บพลังงาน  
(Centre of Excellence for Energy Storage Technology, CEST)สถาบันวิทยสิริเมธี  
และบริษัท ปตท.จำกัด พร้อมทั้งการติดตั้ง ตามโครงการแสงสว่างแห่งปัญญาในทุกุณโกล  
ทางโรงเรียนเขาลาดขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด







## ข่าวประชาสัมพันธ์

### ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



**นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ ผอ.สพป.ระยอง เขต 2 เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยโรงเรียนในสังกัด นำเสนอผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านเขาลาด ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดย นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด เป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาลาดประจำปีการศึกษา 2564 - 2566










The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข
 โรงเรียนบ้านเขาลาด



จดหมายข่าว  
ประชาสัมพันธ์



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด

วันเฉลิมพระชนมพรรษา  
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี  
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันศุกร์ ที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสลัด มอบหมายให้ นางจุฬารัตน์ เอี่ยมทอง  
นำข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมพิธี  
เฉลิมพระเกียรติ ถวายพระพรชัยมงคล เพื่อแสดงความจงรักภักดี  
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ  
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว







## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

# วันเข้าพรรษา

วันศุกร์ ที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด มอบหมายให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาลาดได้ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วัดเขาลาดสิงห์เสนี เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และปลูกฝังสร้างจิตสำนึกถึงความสำคัญของพุทธศาสนา และมีโอกาสร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด










The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข





โรงเรียนบ้านเขาลาด



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

# ประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขตลาด



วันอังคารที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 นายทวิวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขตลาด นายเอกชัย ขาวสะอาด ประธานกรรมการสถานศึกษา นางจุฬารัตน์ เอี่ยมทอง และนายจตุพล ศรีนเรือง ครูโรงเรียนบ้านเขตลาด ได้ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 3 ราย

- นายสุวรรณ หามูลใต้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประเมินครั้งที่ 2
- นางสาวนิรมล เหลาสักดิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประเมินครั้งที่ 1
- นางสาวฉันทิกา เจริญศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประเมินครั้งที่ 1



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขตลาด





นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

วันศุกร์ที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด คณะครู และนักเรียน ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่จากกลุ่มงานบริการด้านปฐมภูมิและองค์รวม โรงพยาบาลวังจันทร์ที่ให้ความอนุเคราะห์ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบและบาดทะยัก (dT) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน



The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข



โรงเรียนบ้านเขาลาด







# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์

### การแข่งขันฟุตบอลการกุศล

### โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด




นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด







**การแข่งขันฟุตบอลการกุศล**  
**KTL X M SEVEN CHARITY 2024**  
**โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด**






นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัตตาดและคณะครู  
บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลการกุศล ในวันที่  
15 - 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ สนามกีฬาเทศบาลชุมแสง ต.ชุมแสง  
อ.วังจันทร์ จ.ระยอง เพื่อหางบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาสัตตาด





โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด

The School of Happiness โรงเรียนแห่งความสุข





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนแห่งความสุข : The school of happiness

ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๗



นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน  
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)



### วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด  
พร้อมด้วยคณะครู ร่วมต้อนรับนายกานตพงศ์ สุทธิประภา  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระยอง เขต ๒ นายสมพร ชูก้อนทอง ประธานเครือข่ายการศึกษา  
กรมหลวงชุมพร นายดิเรก หนูน้อย ประธานเครือข่ายการศึกษา  
วังจันทร์ และนางสาวพัชรินทร์ หนาแน่น เลขานุการ ได้ลงพื้นที่  
ตรวจเยี่ยมผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา  
เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)



โรงเรียนบ้านเขาลาด



๐๘-๔๘๖๓-๘๙๓๘



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๗



โรงเรียนแห่งความสุข :The school of happiness

นายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

### การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



### วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗

นายทวีวัฒน์ เบนจุมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับ นายประณต ยุทธเจริญกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิ นายดิเรก หนูน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลองตาเอี่ยม นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ ได้เข้าตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาลาด ทั้ง ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และประเมินอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



โรงเรียนบ้านเขาลาด



๐๘-๔๘๖๓-๘๙๓๘





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนแห่งความสุข : The school of happiness



นายวิวัฒน์ เบนจามาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลาด

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

## กิจกรรมทำพินิจ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก ๑๐๐%”

นางกัญญารัตน์ ศรีเนตร ตำแหน่งศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ และ นางปัญชลีย์ ปราณี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ได้ลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนบ้านเขาลาด ในการประกวดกิจกรรมทำพินิจ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก ๑๐๐%” ตามโครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกตามช่วงวัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเขาลาด



๐๘๔ - ๘๖๓๘๗๓๘





## คณะกรรมการ



### ที่ปรึกษา

นายเอกชัย ขาวสะอาด  
นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด

### คณะกรรมการ

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นางพรทิพย์ ซื่อโด้ว           | ครูชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นายจตุพล ศรีนเรือง            | ครูชำนาญการ       |
| ๓. นางธนตพร สมคิด                | ครู               |
| ๔. นายสุวรรณ หามูลไต้            | ครูผู้ช่วย        |
| ๕. นางสาวฉันทิกา เจริญศรี        | ครูผู้ช่วย        |
| ๖. นางสาวนิรมล เหลาสีทิ          | ครูผู้ช่วย        |
| ๗. นางสาวพรรณภัสสร เทียบทอง      | ครูผู้ช่วย        |
| ๘. นางสาวสุธิมา วงจันทร์         | ครูผู้ช่วย        |
| ๙. นายขจรพัฒน์ เกตุพลอย          | ครูอัตราจ้าง      |
| ๑๐. นางสาวณัฐปริยาภา บุญก่อเกื้อ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |





โรงเรียนบ้านเขาคาตลาด