



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)



โรงเรียนบ้านสีระมัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 – 2570 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านสิระมัน ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัดที่ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งสอดคล้อง กับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ตามยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอันที่จะพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในให้เข้มแข็งและสนับสนุนปัจจัยทรัพยากร เพิ่มเติมทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 – 2570 ฉบับนี้เนื้อหาประกอบไปด้วย 4 ส่วน ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา ส่วนที่ 3 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และส่วนที่ 4 การบริหาร องค์กรกำลัง

ทั้งนี้ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะบริหารจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2568 – 2570 คณะกรรมการ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2 และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนฯ ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและเป็น แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	2
- ความเป็นมา	2
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	4
- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	5
- กิจกรรมที่ดำเนินการ	6
- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	6
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี 2565 – 2567	8
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	11
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	11
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	12
- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา 2565 ถึงปีการศึกษา 2567	12
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	13
- วิสัยทัศน์	13
- พันธกิจ	13
- เป้าประสงค์	14
- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	14

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4	
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 - 2570	15
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	15
- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	15
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 -2570	15
- แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	18
- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 -2570	18
ส่วนที่ 5	
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	19
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	19
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	19
ภาคผนวก	ค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

บทสรุปผู้บริหาร

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านสิระมัน ปีการศึกษา 2568 - 2570 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนในช่วงปีการศึกษา 2568 - 2570 โดยมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางสำคัญของแผนยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายภายนอกก็เป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 - 2570 ดังกล่าว โรงเรียนบ้านสิระมันคาดว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สู่วินัยและความยั่งยืน

นายสมพงษ์ ศรีมหาไชย

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิระมัน)

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสิระมัน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยอาคารอนุบาล จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 หลัง อาคารธุรการ จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ จำนวน 3 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง โรงเรียนบ้านสิระมัน เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2521 โดยมีคณะผู้เริ่มดำเนินงานได้แก่นายวอน ทวดห้อย, นายสุข สมสิน, นายประดิษฐ์ เทพโกศล, นายผง หาศิริ, นายบุญธรรม รอดมาลัย, นายพราย ทวดห้อย, นายทา ทวดห้อย, นายเสถียร แป้นเหมือน และนายแป้น พัดพ่วง โดยสร้างในพื้นที่ 20 ไร่ ซึ่งได้รับการบริจาคจาก นายประดิษฐ์ เทพโกศล จำนวน 5 ไร่ นายประยูร สังวอ จำนวน 5 ไร่ นายสุธิน เกษมสุข จำนวน 5 ไร่ นายเสถียร แป้นเหมือน จำนวน 3 ไร่ นายไชย ขาวนาล่ม จำนวน 1 ไร่ และนายไพฑูรย์ แป้นเหมือน จำนวน 1 ไร่ คิดค่าก่อสร้างอาคารและที่ดินโดยประมาณ 141,517 บาท โดยมีได้ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. 2522 ทางราชการได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนโดยเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านน้ำใส มีครูสอน 2 คน เปิดสอนชั้น ป.1 มีนักเรียนจำนวน 46 คน นายเชิยม ประกอบกิจ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยทำพิธีเปิดเรียนเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2522

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 หลัง พร้อมกับต่อเติมอาคารชั่วคราว (อาคาร 1) โดยรื้อฝาเดิมซึ่งเป็นไม้ระก้าเปลี่ยนเป็นอิฐตีฝ้าเพดานกันห้องเรียนเป็น 4 ห้องเรียนแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2524

ปี พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 103 เป็นหลังที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2525 แล้วเสร็จเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2526 พร้อมถังซีเมนต์ แบบ ผ.33 เรียบร้อยใช้งานได้เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526

ปี พ.ศ. 2526 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2526 คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดระยองได้ลงมติให้เปิดทำการสอนเป็นเอกเทศให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านสิระมัน (ป.ร.ย.212) เนื่องจากหมู่บ้านสิระมันเป็นหมู่บ้านเปิดใหม่ประชาชนอพยพเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงขอขยายชั้นเรียนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2526 เนื่องจากนักเรียนไม่สามารถไปเรียนต่อที่อื่นได้ ปี พ.ศ. 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 4 หน่วย อาคารเรียนแบบ สปช.105 จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง แล้วเสร็จในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2527 พร้อมส้วม 5 ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ 1 ที่ โรงเรียนได้จัด สร้างเรือนเพาะชำโดยทุนของโรงเรียน แรงงานคณะครู ภารโรง แล้วเสร็จเดือนมีนาคม พ.ศ. 2527

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ปี พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.201 จำนวน 1 หลัง พร้อมส้วม 2 ที่ แล้วเสร็จเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน สปช.105/26 จำนวน 4 ห้องเรียน แล้วเสร็จเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2529

ปี พ.ศ. 2530 โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดการเรียนการสอนเพื่อโครงการอาหารกลางวันดีเด่นระดับอำเภอและระดับจังหวัดในงานวันประถมศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง ระบายน้ำใช้งานได้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2532

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2532 เริ่มทำการก่อสร้างอาคารห้องสมุดโดยผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคแล้วเสร็จใช้งานได้ในปี พ.ศ. 2534

ปีงบประมาณ 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณการติดตั้งไฟฟ้าภายในโรงเรียนและได้รับงบประมาณสร้างส้วม 6 ที่นั่ง (สปช.601) และอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 พร้อมทั้งงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.1 โดยปีการศึกษา 2537-2540 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2540-2545 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง และปีการศึกษา 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ในเขตหมู่ 4 บ้านสีระมัน ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา, ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนคือ จากหมู่ที่ 4 บ้านสีระมัน และหมู่ที่ 5 บ้านปากแพรก ตำบลห้วยทับมอญ และจากนอกเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ 2 บ้านเขาเงาะ ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสีระมันจำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย 67)

ตารางแสดงข้อมูลอัตราากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์)	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	10	1	
อนุบาล 3	1	12		
ป.1	1	13	1	
ป.2	1	10	1	
ป.3	1	12	1	
ป.4	1	14	1	
ป.5	1	13	1	
ป.6	1	14	1	
ม.1	1	7	2	
ม.2	1	2	2	
ม.3	1	9	2	
รวม	11	116	13	

ในภาพรวมมีอัตราากำลังครู : นักเรียน ที่ 1 : 9

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต 3 ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย 67)

ข้อมูลนักเรียน						
ชั้น	2565	2566	2567	2568	2569	2570
อนุบาล 2	9	13	9	10	10	10
ป.1	14	13	12	13	9	10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร	1	
2	ข้าราชการครู	13	
3	พนักงานราชการครูผู้สอน	-	
4	ลูกจ้างประจำ	1	
5	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	
	5.1 งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....	-	
	5.2 งบอื่น ๆ (ระบุตำแหน่ง).....	-	
6	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	1	
	6.1 เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
	6.2 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	
	6.3 นักการภารโรง	-	
7	อื่น ๆ	-	

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของโรงเรียน
- 1.2 การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยการสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในการร่วมใจพัฒนา
- 1.3 ต้องมีการเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

2. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

- 2.1 การจัดสรรงบประมาณของทางราชการไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เช่น งบประมาณ สิ่งปลูกสร้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

3. ปัญหาการบริหารงานบุคคล

3.1 การพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ และการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 ครูสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบการศึกษา

4. ปัญหาการบริหารทั่วไป

4.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

4.2 อาคารสถานที่ ห้องสุขา มีการชำรุด อุปกรณ์ไฟฟ้ามีอายุมากยังไม่มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนใหม่

5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ด้านบุคลากร	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. นายสุวิทย์ อุตทูล	ได้รับรางวัล ผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่43 ประจำปี 2567 ชนะเลิศอันดับ 1
2. นายขวัญพนา ไชยชาญ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ม. 1 -ม.3
3. นางสาวณัฐนิชา จอมเกาะ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน coding bootcamp ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2567 ระดับมัธยมศึกษา
4. นางสาวณัฐนิชา จอมเกาะ	เป็นครูผู้ฝึกสอน "RAYONG 2 Robotic Challenge 2024" ระดับชั้นมัธยม รุ่น Senior

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ด้านบุคลากร	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
5. นางสาวณัฐนิชา จอมเกาะ	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หมวดหมู่คอมพิวเตอร์ soft Power ระดับชั้น ป.4-6 comic strip
6. นางสาวณัฐนิชา จอมเกาะ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน หมวดหมู่คอมพิวเตอร์ soft Power comic ระดับชั้นมัธยม
7.นางสาวมารีสา รอดบรรจบ	เป็นครูผู้ฝึกสอน ช้อมเด็กปฐมวัยให้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมปั้นดินน้ำมันสร้างสรรค์ "เปิดบ้านประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ เพื่ออนุบาลสมัย" ปีการศึกษา 2567
8. นางสาวมารีสา รอดบรรจบ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

ด้านผู้เรียน	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. เด็กหญิงชยาพร	ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม ปั้นดินน้ำมันสร้างสรรค์"เปิดบ้าน ประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ เพื่ออนุบาลสมัย" ปีการศึกษา 2567
2. เด็กชายชลกานีต	ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม ปั้นดินน้ำมันสร้างสรรค์"เปิดบ้าน ประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ เพื่ออนุบาลสมัย" ปีการศึกษา 2567
3. เด็กหญิงนัชชามล ท้าวพรหม	เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย
4. เด็กหญิงรุ่งตะวัน ศรีลาชัย	เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย
5. เด็กหญิงจิตาภา บุบผาพฤกษ์	ได้รับรางวัลระดับ รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ประเภท LINE TARCING ระดับมัธยมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี 2565 – 2567

1. ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

1.1 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	53.89	55.71	48.79
ภาษาอังกฤษ	37.62	40.85	28.65
คณิตศาสตร์	28.06	29.23	18.52
วิทยาศาสตร์	39.34	40.80	34.17
คะแนนเฉลี่ยรวม	35.00	41.64	32.53

1.2 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	57.30	58.77	43.94
ภาษาอังกฤษ	37.32	40.00	28.91
คณิตศาสตร์	29.96	30.99	23.56
วิทยาศาสตร์	40.75	42.26	27.50
คะแนนเฉลี่ยรวม	36.01	43.00	30.97

1.3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	54.20	55.79	41.05
ภาษาอังกฤษ	33.49	35.66	25.67
คณิตศาสตร์	29.21	29.98	20.98
วิทยาศาสตร์	42.87	44.08	43.57
คะแนนเฉลี่ยรวม	35.19	41.37	32.81

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปี การศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
2565	32.53	37.69	-5.16	35.00	-2.47
2566	30.97	39.56	-8.59	36.01	-5.04
2567	32.81	30.13	+2.68	35.19	-2.38

3. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

3.1 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	52.95	56.07	-
ภาษาอังกฤษ	32.05	34.45	-
คณิตศาสตร์	24.39	25.23	-
วิทยาศาสตร์	33.32	34.31	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	29.92	37.51	-

3.2 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	48.93	51.19	37.96
ภาษาอังกฤษ	30.93	32.37	23.44
คณิตศาสตร์	26.53	26.89	25.33
วิทยาศาสตร์	34.22	35.12	30.88
คะแนนเฉลี่ยรวม	30.56	36.39	29.40

4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปี การศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
2565	-	35.84	-	29.92	-
2566	-	-	-	-	-
2567	29.40	35.15	-5.75	30.56	-1.16

5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับประเทศ	ผลต่างการ พัฒนา (-/+) เทียบกับระดับ เขตพื้นที่
2565	36.53	50.51	52.50	-13.98
2566	52.87	60.18	57.78	-7.31
2567	32.90	60.18	57.81	-27.28

6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับประเทศ	ผลต่างการ พัฒนา (-/+) เทียบกับระดับ เขตพื้นที่
2565	60.44	81.59	77.28	-21.15
2566	72.14	82.18	79.00	-10.04
2567	65.81	84.12	78.72	-18.31

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านสิระมัน ประกอบด้วย การประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของที่มีต่อการ ดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทาง ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

การประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านสิระมันที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจบรรลุผล สัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อนของการดำเนินการที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

จุดแข็ง

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เครือข่ายทางการศึกษามีความเข้มแข็ง เข้าใจใน บทบาทหน้าที่
2. มีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจน
3. มีนโยบายในการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการบูรณาการกับหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย

จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, RT, O-NET ของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังขาดประสิทธิภาพและมาตรฐานโดยเฉพาะ ห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ
4. ครูไม่ครบตามจำนวนเอก จึงทำให้สอนไม่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ เนื่องจากเนื้อหาบางรายวิชามีความ เฉพาะเจาะจง

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)

โอกาส

1. สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. ครูและบุคลากรเข้าถึงการพัฒนาศักยภาพด้วยตนเองได้ง่ายขึ้น

ภัยคุกคาม

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อความยุ่งยากในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย
2. การหย่าร้าง และการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/RT ปีการศึกษา 2567

คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลคะแนนรายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.05 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -13.15 ผลคะแนนรายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.67 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -7.82 ผลคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.98 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -8.23 ผลคะแนนรายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.57 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -0.70 ค่าเฉลี่ยทั้ง 4 รายวิชาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.81 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ -2.38

คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลคะแนนรายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.96 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -10.97 ผลคะแนนรายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.44 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -7.49 ผลคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.33 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -1.2 ผลคะแนนรายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.88 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -3.34 ค่าเฉลี่ยทั้ง 4 รายวิชาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.40 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ -1.16

คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ RT อยู่ในระดับดี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.81 ต่ำกว่าระดับประเทศ -16.84

คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับพอใช้ ผลคะแนนรายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.81 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -25.4 ผลคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ -24.41 ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 รายวิชาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.90 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ -24.91

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี

(ปีการศึกษา 2568 – 2570)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสิระมันสานสัมพันธ์ ยึดมั่นในโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม งามอย่างไทย ทนสมัยระบบ ICT ดนตรี กีฬาเด่น บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม
4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
5. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น
6. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน
8. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
9. ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
10. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
8. ส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-net ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
9. ส่งเสริมผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
10. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 4

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 – 2570

1. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1.1 สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

1.2 ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 วิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

1.4 สร้างบรรยากาศให้อื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.5 สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

1.6 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

1.7 อื่น ๆ (ถ้ามี)

2. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

1.1.1 มุ่งเน้นหลักสูตรที่ทันสมัยและการเรียนรู้ Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.2 ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

1.1.4 ทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เสมือนจริง จากคลังข้อสอบย้อนหลัง

1.1.5 ออกข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบ RT ในการทดสอบวัดระดับปลายภาคของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี

1.2.1 มุ่งเน้นหลักสูตรที่ทันสมัยและการเรียนรู้ Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

1.2.3 การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) เสมือนจริง จาก
คลังข้อสอบย้อนหลัง

1.2.4 ออกข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบ NT ในการทดสอบวัดระดับปลายภาคของผู้เรียน

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

1.3.1 มุ่งเน้นหลักสูตรที่ทันสมัยและการเรียนรู้ Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3.2 ทบทวนตัวชี้วัดจาก test blue print

1.3.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

1.3.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เสมือนจริง การฝึกจาก
ข้อสอบเก่า

1.3.5 ออกข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบ O-NET ในการทดสอบวัดระดับปลายภาคของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด

1.4.1 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น จัดกิจกรรมเข้าค่าย-ลูกเสือ เนตรนารี ไหว้
พระสวดมนต์ในวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมประชาธิปไตยการเลือกตั้ง สถานักเรียน
กิจกรรมทักษะชีวิตการทำงานอาชีพ ค่ายคุณธรรม เป็นต้น

1.4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เช่น โครงการรักการอ่านบันทึกการอ่าน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน / กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว / กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสา
ธงทุกเช้า

2) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตาม
บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

2.1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.4 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- 2.5 ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- 3.1 สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 พัฒนาระบบและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.3 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.4 ส่งเสริมสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียน เช่น อย.น้อย, สุขาดี มีความสุข, ติดตั้งกล้อง CCTV, ยาม/รปภ./สารวัตรนักเรียน

4) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

- 4.1 บริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- 4.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 4.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
- 4.4 แสวงหาและระดมทรัพยากรเพิ่มเติม ขอรับการสนับสนุนจาก อบต.อบจ.พะเยา ฟ้าป่าการศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 -2570

โรงเรียนบ้านสีระมันมีแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568 -2570 ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

2. โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 - 2570

โรงเรียนบ้านสีระมันได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความคิด สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมรวมถึงทักษะชีวิต โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

โครงการระดับปฐมวัย

- โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- โครงการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการระดับปฐมวัย

โครงการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพจิตสังคม
- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบ PDCA
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา
- โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 5

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และการตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
2. บุคลากรทุกคน ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่ตามกลยุทธ์
3. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ให้บุคลากรทุกคนด้วยช่องทางหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท หน้าที่ และสร้างแรงจูงใจที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

1. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มบริหารและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะต้องจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสีระมันปีงบประมาณ 2568-2570 กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ
 - ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง
 - การประเมินระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม
 - การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นการประมวลผลโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอด ช่วงเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา
3. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์จุดเน้น การดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหาร ให้หน่วยงาน บุคลากรทุกระดับได้รับรู้ และเข้าใจตรงกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

4. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ โดยการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสิระมัน
ที่ ๑๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนบ้านสิระมัน ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา ให้สามารถยกระดับคุณภาพสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ โรงเรียนบ้านสิระมันจึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

เพื่อให้การดำเนินการ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสมพงษ์	ศรีมหาไชย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุมินตรา	จันทร์ทิมา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายสุวิทย์	อดุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิดา	จอมเกาะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นายขวัญพนา	ไชยชาญ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา วางแผน ติดตาม และประสานงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย

๑. นายสมพงษ์	ศรีมหาไชย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนงนุช	มีบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุมินตรา	จันทร์ทิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวมารีสา	รอดบรรจบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายสุวิทย์	อดุล	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี	ประประโคน	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนริณาย์	วงศ์ชุติมา	ครู	กรรมการ
๘. นายพลช	ทองทา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกวิสรา	จรัสพิ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธิดา	จอมเกาะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมณีนุช	จันทนา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวมนต์สินี	บุญโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

๑๓. นางสาวธัญลักษณ์	ชูชีพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางดาริกา	สามงคุณ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาววิลาวัลย์	รื่นรมย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นายขวัญพนา	ไชยชาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ให้คณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การวัดผลและประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมพงษ์ ศรีมหาไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีระมัน

รูปแสดง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)



รูปแสดง การประชุมผู้บริหาร คณะครู เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี



รูปแสดง การประชุมผู้บริหาร คณะครู เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี



รูปแสดง การประชุมผู้บริหาร คณะครู เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี



รูปแสดง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับปฐมวัย



รูปแสดง ได้รับรางวัลของครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



รูปแสดง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับประถมศึกษาในการแข่งขันหุ่นยนต์



รูปแสดง ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬานักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ปี 2568



โรงเรียนบ้านสิระมัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระทอง เขต 2