



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ระยะเวลา 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570)



โรงเรียนบ้านชำสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ได้จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายอย่างมีระบบ สอดคล้องกับองค์ประกอบต่างๆ และให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) โรงเรียนได้ตระหนักในภารกิจ ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาได้วางแผนร่วมกัน มีส่วนร่วมในการคิด และดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านชำสมอ ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมมือกันจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านชำสมอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ ๑	ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๖
	- ความเป็นมา	
	- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	
	- สภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
	- กิจกรรมที่ดำเนินการ	
	- ผลงานที่ภาคภูมิใจ	
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๒	การศึกษาสถานภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๘
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)	
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)	
	- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๓	แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๑
	- วิสัยทัศน์	
	- พันธกิจ	
	- เป้าประสงค์	
	- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	
	- การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
ส่วนที่ ๔	แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๒
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	
	- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
	- แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
	- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	
	- แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	- โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐	
ส่วนที่ ๕	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๒๘
	- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	
	- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	

- ภาคผนวก
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 ๒. ภาพกิจกรรม
 ๓. คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านชำสมอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘–๒๕๗๐) ขับเคลื่อนโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้ประชุมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก ผลการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระยะเวลา ๓ ปี เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายหลัก ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ให้เทียบเท่าหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Core Competencies) ๓) ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) สร้างโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ๔ ด้าน

๑. ด้านวิชาการ: พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริม Active Learning, Coding, STEM และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๒. ด้านบุคลากร: พัฒนาครูด้านการสอน เทคโนโลยี วิจัยในชั้นเรียน และ PLC พร้อมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๓. ด้านบริหารทั่วไป: ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความปลอดภัย

๔. ด้านงบประมาณ: วางแผนใช้งบประมาณอย่างมีธรรมาภิบาล ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

ประวัติของโรงเรียนบ้านชำสมอโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านชำสมอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ได้เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยมีประชาชนร่วมแรงร่วมใจกันสละเงินสมทบทุน เพื่อซื้ออุปกรณ์ในการก่อสร้าง นายเทียน นางผิว แสงกระจ่าง เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ประมาณ ๖ ไร่ ๑๕ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) คณะกรรมการบริหารงานดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนนี้ได้ ได้แก่นายระนอง ใจดี นายวิโรจน์ นางวารีย์ รัตนคุณ นายดาใจมุง นายเสงี่ยม รัตมีทอง นายบุญเรือน หวานเสนาะ ได้ติดต่อกับกลุ่มอาสาพัฒนา ฯ ซึ่งประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ได้มาทำการก่อสร้างโรงเรียนตามแบบ ป.๑ ก ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความยาว ๒๗ เมตร กว้าง ๙ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน คิดเป็นมูลค่า ๖๒๓๐๔.๑๕ บาท (หกหมื่นสองพันสามร้อยสี่บาทสิบห้าสตางค์)

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๑๗ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองได้มอบแท่งค้ำน้ำ เพื่อเก็บน้ำฝนจำนวน ๒ ใบ พร้อมกับรางร่อนรับน้ำฝนเป็นเงิน ๔,๒๒๕ บาท (สี่พันสองร้อยยี่สิบห้าบาท)

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๑๗ พันตำรวจตรีสุวรรณ อยู่ยืนยงค์ พร้อมกับประชาชนได้สมทบทุนสร้างโรงอาหารให้กับโรงเรียน ๑ หลัง มีความยาว ๑๒ เมตร กว้าง ๙ เมตร โดยยกโครงไม้และมุงหลังคา เป็นเงิน ๑๕,๕๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาท) ต่อมาได้รับเงินบำรุงท้องที่ของปี ๒๕๑๘ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) สร้างถังเก็บน้ำฝนสูง ๓ เมตร จำนวน ๒ ถัง พร้อมรางร่อนน้ำฝนและคณะกรรมการได้จัดสร้างที่ล้างมือและอ่างน้ำเพิ่มเติมเป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท (สี่พันห้าร้อยห้าสิบบาท)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๘ ได้เงินอุดหนุนจากจังหวัดเพื่อเทคอนกรีตพร้อมทั้ง อิฐบล็อกเป็นเงิน ๓,๐๖๐ บาท (สามพันหกสิบบาท) โดยใช้แรงงานจากประชาชน

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๘ ได้เงินส่วนที่เหลือจากการสร้างสะพานในงบประมาณเงินกันมาต่อเติมโรงอาหารและใช้เป็นหอประชุมโดยการนำของผู้ใหญ่วิเศษฐ์ วงศ์กลิ่นกรุด เป็นเงิน ๑๘,๑๗๕.๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสตางค์)

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๘ ได้เงินงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครูหนึ่งหลัง จำนวนเงิน ๓๙,๘๓๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบบาท) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๙

ปีงบประมาณ ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติมอีกสองห้องเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ตามแบบ ป.๑ ก ของกระทรวงศึกษาธิการสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๒๔ นายฤทธิ์ โรจน์อสังการักษ์ และคณะกรรมการไฟฟ้าหมู่บ้านได้บริจาค เงินสร้างห้องธุรการเป็นเงิน ๔,๕๔๙บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้เงินงบประมาณทางราชการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างต่อเติมห้องเรียน ๑ ห้อง และได้ย้ายเสาธงมาไว้กลางตรงกับอาคารเรียนเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๒๖ นายประเสริฐ รัตนมงคลมาศ ได้ยกไม้เนื้อแข็งให้สร้างที่เก็บน้ำฝนโดยมีประชาชนบริจาคสมทบเป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๓๐ ได้งบประมาณการพัฒนาชนบทในโครงการสนับสนุนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของพลโทฉลอม วิสมล ๑๕,๐๐๐ บาท ของนายสมศักดิ์ ชาญด้วยกิจ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมโรงอาหารด้านข้าง เพิ่มข้างละ ๓ เมตร โดยใช้แรงงานจากประชาชนในหมู่บ้าน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ จากทางราชการสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.๑ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๑ ประชาชนหมู่บ้านชำสมอได้บริจาคเงินเพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝน ๑ ถัง สูง ๓ เมตร กว้าง ๑.๒๐ เมตร คิดเป็นเงิน ๕,๐๕๕ บาท และสร้างถังกักน้ำเหล็กคิดเป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ คณะกรรมการศึกษาประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างโรงเก็บรถคิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยท่านเจ้าอาวาสวัดชำสมอได้บริจาคไม้ในการก่อสร้างทั้งหมด คุณวิรัตน์ คุณวารี และคณะครูได้ร่วมกันบริจาคผืนดินหน้าอาคารเรียนคิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) คุณวิรัช รอดสุข และคณะครูได้บริจาคเงินทำโต๊ะอาหารและม้านั่งหินอ่อน เป็นจำนวนเงิน ๖,๗๐๐ บาท (หกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ผู้ใหญ่วิโรจน์ ชาตรีวัฒนกุล ได้บริจาคเงินซื้อเครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพงเป็นจำนวนเงิน ๕,๒๐๐ บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) คณะครูได้หาผู้บริจาคที่ตม้น้ำและแปรงฟันเป็น จำนวนเงิน ๗,๒๒๘ บาท (เจ็ดพันสองร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) ดำเนินการก่อตั้งกองทุนมูลนิธิโรงเรียนบ้านชำสมอมีผู้ร่วมบริจาคคิดเป็นเงิน ๑๑,๕๐๐ บาท และกองทุนของอาจารย์ระนอง ใจดี บริจาคตั้งกองทุนอีก ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ทำการต่อเติมโรงอาหารโดยขอเงินบริจาคเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ สภาตำบลกองดินใต้ให้เงินงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนซึ่งเป็นเงินด้านภัยแล้งจำนวน ๓ ถัง และทางราชการได้ให้งบของ สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียนเป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นระดับอำเภอและรองชนะเลิศระดับจังหวัด นางทองคำ เจริญมี ได้บริจาคเงินสร้างศาลาพักร้อน ๒ หลัง เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยโรงเรียนได้หาเงินบริจาคสมทบ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นระดับอำเภอและรองชนะเลิศระดับจังหวัด ในการบริหารโรงเรียน และได้รับเงินงบประมาณสร้างศาลาพักร้อน จากงบพัฒนาจังหวัดเป็นเงินประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่นระดับจังหวัด และชมเชยในระดับเขต นายวิรัตน์ นางวาริรัตน์ คุณ ได้บริจาคเงินสร้างหอประชุม โดยเทพื้นอาคารเรียน ๒ เป็นเงินประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ จัดทำรั้วด้านถนนและอาคาร ๒ โดยการขอรับบริจาคจากประชาชนในหมู่บ้านเป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) นายประดิษฐ์ นางเยาวลักษณ์ คงประเสริฐ บริจาคเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างห้องน้ำและได้มีผู้บริจาคสร้าง สมทบสร้างห้องน้ำ ๓ ห้องเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาจัดจริยธรรมดีเด่นระดับจังหวัด

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษาขึ้น ได้เงินบริจาคประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ กว่าบาท ได้สร้างห้องสมุดเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ที่เหลือได้นำไปปรับปรุงทาสีอาคารเรียนและปรับปรุงห้องต่าง ๆ

ได้รับงบประมาณจากทางราชการในการปรับปรุงโรงเรียนเป็นเงิน ๗๙,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) เพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและครุภัณฑ์เป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน) และห้องวิทยาศาสตร์เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ เป็นค่าปรับปรุงห้องเรียน ๑๕,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ค่าซ่อมแซมบ้านพักครูเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดระยองให้เป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และได้รับรางวัลโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองดิน จัดทำอุทยานการศึกษาเป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดระยอง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหารงานของ สปช.

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี ระดับดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเหรียญทอง ของ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดระยอง

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คุณวิรัตน์ คุณวารี รัตนคุณ เป็นประธานทอดผ้าป่าการศึกษา ได้รับเงิน จำนวน ๒๒๖,๒๑๓ บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันสองร้อยสิบสามบาทถ้วน) นำไปสร้างเสาธง และสนามเด็กเล่น

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทาสีรั้วโรงเรียน โดยได้รับบริจาคจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทาสีอาคาร ๒ โดยได้รับบริจาค จาก คุณสอึง บุญราศรี และพี่น้อง จำนวน ๓,๐๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ติดตั้งพัฒลมอาคาร ๒ ชั้นล่าง โดยการขอบริจาค จาก คณะครู ชุมชน และกองทุน หมู่บ้านชำสมอ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ปูกระเบื้องห้องพยาบาล โดยได้รับบริจาค จากคุณนรินทร์ สุวรรณโชติ จำนวน ๑,๐๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ซ่อมเตียงพยาบาล และที่นอนห้องพยาบาล โดยได้รับบริจาคจาก คุณวิรัตน์ คุณวารี รัตนคุณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับรางวัลจากการจัดงาน “มหกรรมประกวดนวัตกรรมการศึกษา ภาค ตะวันออกและอีสานตอนล่าง ปี ๒๕๔๙ “ ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีเยี่ยม” ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ บูรณะพระประธานและจัดสร้างฉัตรพระโดยได้รับบริจาค จากร้านวีระศิลป์ ๓,๐๐๐ บาท คุณชูศรี ใจดี ๒,๐๐๐ บาท ผอ.อำพัย พรหมอยู่ ๑,๐๐๐ บาท ครูวันเพ็ญ คณิงคิด ๒,๐๐๐ บาท ครูศศิพัชญ์ ศรีพ่าย ๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๒๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ กรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันบริจาคเงิน สร้างสนาม กีฬาคอนกรีต งบประมาณทั้งสิ้น ๕๑,๓๗๕ บาท แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ กรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อ ปรับปรุงสนามกีฬา โดยปรับระดับพื้นสนาม และเทพื้นสนามคอนกรีต ขนาด ๒๐x๓๐ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๙๔,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากงบประมณัติ จำนวน ๑,๒๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อ ปรับปรุงพื้นสนามคอนกรีต ขนาด ๒๐x๓๐ เมตร โดยการเทพื้นยางสังเคราะห์ ปรับปรุงแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ กรมทรัพยากรน้ำบาดาลได้มาสร้างบ่อบาดาล และอุปกรณ์เป็นจำนวนเงิน ๙๕๓,๐๐๐ บาท (เก้าแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ นางสาวณัฐยาภรณ์ เล็กสิงโต ได้เข้ารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ปรับปรุงห้องน้ำสำหรับอาคารเรียนอนุบาลและห้องน้ำนักเรียนประถมโดยประชาชนและคณะกรรมการร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมแซม จำนวนเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗) ได้รับงบประมาณจากส่วนราชการเพื่อบูรณะเบื่องอาคารเอนกประสงค์ (อนุบาล) ห้องพยาบาล รอบโรงอาหาร เป็นเงิน ๗๓,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณจากส่วนราชการ งบกระตุ้นเศรษฐกิจจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อบูรณะเบื่องอาคาร ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้สร้างหลังคา (ทางเดินหน้าอาคาร ๒) บูรณะเบื่องศาลาหน้าอาคารแบบ ปดก และปรับพื้นที่ทำสวน BBL โดยประชาชนและคณะกรรมการบริจาคเงินเป็นจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.เพื่อซ่อมแซมบ้านพักครู เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ คุณสิทธิศักดิ์ และคุณสมคิด เจริญhirัญ บริจาคเงินสร้างป้ายชื่อโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙) นายกรุง ม่วงนาครอง ได้เข้ารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้งบประมาณจัดซื้อโต๊ะโรงอาหาร จำนวน ๑๖ ชุด มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณติดตั้งเครื่องกรองน้ำ มูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท จากโครงการอาหารกลางวัน สพฐ.

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา เป็นจำนวนเงิน ๔๘,๒๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับบริจาคห้องน้ำ ๖ ที่นั่ง จากมูลนิธิบ้านเพื่อที่อยู่อาศัยในโครงการ ๖๐ ปี SCG ทำดีเพื่อพ่อ กลุ่มบริษัทดาวเคมีคอล ประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิบ้านเพื่อที่อยู่อาศัยเป็นมูลค่า ๗๕๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับประกาศให้เป็นโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นปีที่ ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ทำการปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล อาคารเอนกประสงค์ ติดตั้งเมทัลชีทหน้าอาคารเรียน ด้วยเงินสวัสดิการโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และต่อเติมรั้วกำแพง

โรงเรียน ปรับปรุงเสาชิงช้า เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากการบริจาคของชมรมจักรยานและมอเตอร์ไซค์ จังหวัดระยอง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับสนับสนุนดินและเครื่องจักรปรับปรุงสนามกีฬาและปรับปรุงภูมิทัศน์ จากบริษัท ป.ศิริภัณฑ์ศิลา จำกัด คิดเป็นมูลค่า ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๔/๒๖ (อาคารเรียน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๒,๔๖๓,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยการประสานงานของนายหมอหวด เหล็กเพชร สมาชิกสภาจังหวัดระยอง จำนวน ๒๕ ชุด เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) และทำการเทพื้นและปูกระเบื้องใต้อาคาร สปช. ๑๐๔/๒๖ ด้วยเงินทอดผ้าป่าการศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๑๕๖,๖๑๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาซึ่งร่วมกับมูลนิธิลำปลายมาศพัฒนา เพื่อบริหารและพัฒนาโรงเรียน รุ่นที่ ๒ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก บริษัท ป.ศิริภัณฑ์ศิลา จำกัด เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ในการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อเครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองดินในการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นายกรัง ม่วงนาครอง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม และมีนางอุไร บัวหลวง มาดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองดินในการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำการทอดผ้าป่าเพื่อสมทบทุนก่อสร้างโรงอาหาร ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ป.ศิริภัณฑ์ศิลา จำกัด (สำนักงานใหญ่) จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาท) และได้รับบริจาคเงินสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๖๕๓,๙๘๑ บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (๕ ตุลาคม ๒๕๖๖) นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร ได้เข้ารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านชำสมอ

ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนบ้านชำสมอเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๖๐ โรงเรียนตั้งห่างจากที่ว่าการอำเภอแกลง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดระยอง ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร

สภาพชุมชน

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๑,๒๒๗ คน ร้อยละ ๑๐๐

นับถือศาสนาพุทธ ประชากรในหมู่บ้านชำสมอส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ ทำงานโรงงานและรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรไม่ดี ค่อนข้างยากจนถึงปานกลาง รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้า โทรศัพท์ มีบ่อบาดาลสำหรับใช้ในการอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอ

สภาพโรงเรียน

โรงเรียนบ้านชำสมอเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๘ ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด ๑๑๑ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) เขตบริการของโรงเรียนเป็นเขตบริการในเขตพื้นที่หมู่ ๗ ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง มุ่งเน้นจัดการศึกษาโดยให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน บุคคลที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีลักษณะพิเศษ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การสอนแบบบูรณาการและเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน ด้านกายภาพของโรงเรียนโดยรวมมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นโรงเรียนที่มีการจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น ด้านมลภาวะ มีกลิ่นรบกวนบ้างเป็นบางครั้ง เนื่องจากมีการเลี้ยงสัตว์อยู่ใกล้กับโรงเรียน สำหรับด้านระบบการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ใช้หลักการบริหารจัดการที่ดีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นักเรียนและครูส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีการดูแลด้านสุขภาพอนามัยที่ดี จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนดีแต่ทรัพยากรที่ได้รับไม่เพียงพอที่จะนำไปพัฒนาโรงเรียนได้มากนัก เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน โรงเรียนต้องระดมทรัพยากรจากรัฐ เอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการสนับสนุน

สภาพภูมิประเทศ

พื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยมีประชาชนร่วมแรงร่วมใจระดมเงินสมทบทุนในการก่อสร้าง โดยมี นายเทียน นาง ผิว แสงกระจ่าง เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ประมาณ ๖ ไร่ ๑๓ ตารางวา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านชำสมอ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ตารางแสดงข้อมูลอัตรากำลังครู : นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑	๑๒	๑	
อนุบาล ๒	๑	๘		
อนุบาล ๓	๑	๑๒	๑	
ป.๑	๑	๑๒	๑	
ป.๒	๑	๑๑	๑	
ป.๓	๑	๑๒	๑	
ป.๔	๑	๑๖	๑	
ป.๕	๑	๑๐	๑	
ป.๖	๑	๘	๑	
รวม	๙	๑๐๑	๘	

ในภาพรวมมีอัตรากำลังครู : นักเรียน ที่ ๑ : ๑๕

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแนวโน้มนักเรียนในอนาคต ๓ ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูล จาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน						
ชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๑	๑๐	๖	๑๒	๑๒	๑๕	๒๐
ป.๑	๑๕	๑๑	๑๒	๑๙	๒๐	๒๐

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๑	
๒	ข้าราชการครู	๘	
๓	พนักงานราชการครูผู้สอน	-	
๔	ลูกจ้างประจำ	-	
๕	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	

	๕.๑ งบ สพฐ. (ระบุตำแหน่ง).....	-	
	๕.๒ งบ อบต.กองดิน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	๑	
	๕.๓ งบ อบจ.ระยอง ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	๑	
๖	ลูกจ้างชั่วคราวได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	-	
	๖.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
	๖.๒ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	
	๖.๓ นักการภารโรง	๑	
๗	อื่น ๆ		

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าส่วนใหญ่ ประสบปัญหาค้ำค้ำคลั่งกัน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ

มีครูไม่ตรงตามที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไปและการประเมินโรงเรียนในแต่ละครั้ง ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่มีความหลากหลาย

๒. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

การจัดทำทะเบียน คุณพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ยากต่อการตรวจสอบ ซึ่งอาจทำให้การจัดการทรัพยากรของโรงเรียนเกิดความผิดพลาด เสี่ยงต่อการเกิดการสูญหายหรือเสียหายของพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดทำแผนงบประมาณ ปฏิทินปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี

๓. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

การวางแผนอัตรากำลังการสรรหาบรรจุแต่งตั้งยังมีความไม่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กเพราะเกิดจากระเบียบข้อบังคับที่กำหนดอัตราเด็กต่อจำนวนครูให้สอดคล้องกันทำให้ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยกว่ารายวิชา และครูบางท่านต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ยาก

๔. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

๑.๑ มีการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาที่สูงกว่าความจำเป็น ในช่วงเวลาที่มีการจัดกิจกรรมพิเศษ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นและมีผลกระทบต่อทรัพยากรในระยะยาว

๑.๒ สภาพอาคารและสถานที่อาจมีความเสื่อมโทรม เช่น รอยร้าว รั่วซึม หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ไม่ได้รับการดูแล ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากร

๑.๓ สภาพแวดล้อมที่ไม่ดี เช่น พื้นที่กว้างขวางที่ไม่สะอาด อาจส่งผลต่อสุขอนามัยและสภาพจิตใจของนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพ การศึกษา

๒. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบท ของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๓. สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทาง เว็บไซต์และเฟซบุ๊กโรงเรียน

บ้านชำสมอ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมศิลปหัตถกรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ แข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ระดับภาค

๒. โรงเรียนบ้านชำสมอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีมาก ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ภายใต้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. ได้รับรางวัลระดับดีมาก ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบอินโฟกราฟฟิกส์ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๕. ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีผลงานครูดีเด่น Coding ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา รูปแบบ อินโฟกราฟฟิกส์

๖. นางสาวสุกัญญา บุญเรือง ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ของครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ด้านครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๓.๘๘	๕๕.๗๑	๔๗.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๔๐.๘๕	๒๘.๘๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๙.๒๓	๒๙.๖๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๔๐.๘๐	๒๔.๒๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๗๒	๔๑.๖๔	๓๒.๕๐

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๘.๗๗	๕๔.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๐	๔๐.๐๐	๓๑.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๓๐.๙๙	๓๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๔๒.๒๖	๓๒.๘๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๓.๐๑	๓๘.๔๒

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๔.๒๐	๕๕.๗๙	๔๘.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๓๕.๖๖	๒๔.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๙.๙๘	๒๕.๐๗
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๗	๔๔.๐๘	๓๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๙.๙๔	๔๑.๓๘	๓๓.๗๐

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนเทียบ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างคะแนน (-/+)	ระดับประเทศ	ผลต่างคะแนน (-/+)
๒๕๖๕	๓๒.๕๐	๓๗.๗๐	-๕.๒๐	๓๙.๗๒	-๗.๒๒
๒๕๖๖	๓๘.๔๒	๓๙.๕๖	-๑.๑๔	๔๑.๓๓	-๒.๙๑
๒๕๖๗	๓๓.๗๐	๓๗.๙๐	-๔.๒๐	๓๙.๙๔	-๖.๒๔

๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๓๓.๘๕	๕๐.๕๑	๕๒.๕๐	-๑๘.๖๕
๒๕๖๖	๗๓.๔๒	๖๐.๑๘	๕๗.๗๘	๑๕.๖๔
๒๕๖๗	๔๔.๒๒	๖๐.๑๘	๕๗.๘๑	-๑๓.๕๙

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวมทุกด้านปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ			ผลต่าง (-/+) เทียบกับ ระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
๒๕๖๕	๘๘.๗๑	๘๑.๕๙	๗๗.๒๘	๑๑.๔๓
๒๕๖๖	๘๖.๖๒	๘๒.๑๘	๗๙.๐๐	๗.๖๒
๒๕๖๗	๙๓.๐๐	๘๔.๑๒	๗๘.๗๒	๑๔.๒๘

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพ

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

จุดแข็ง

๑. การบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากการประชุมวางแผนติดตามและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเนื่องจากการมีงานแบ่งงาน ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจนและเป็นระบบสามารถขับเคลื่อนร่วมกันได้เป็นอย่างดี
๔. บุคลากรภายในโรงเรียนมีความเข้มแข็งปรองดองและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
๕. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเนื่องจากการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

๖. มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจากการประชุมวางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการที่กำหนดไว้
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เนื่องจากการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๘. สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมแก่ผู้เรียน
๙. ได้รับการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อน

๑. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลง คุณครูต้องทำงานตอบสนองนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
๒. การดำเนินการบางอย่างสำเร็จล่าช้าเนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความถนัดในสาขานั้นๆ
๓. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้เนื่องจากบางกิจกรรมมีความซ้ำซ้อนกัน
๔. นักเรียนขาดทักษะโอกาสในการปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีจากการปฏิบัติจริง และขาดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการทดลอง อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – ภัยคุกคาม)

โอกาส

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะและสังคม
๒. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากรวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ประมาณ ๗๕ % ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอมีอีเมลแอตแตรส่วนตัว
๖. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ปริมาณเพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอ ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา
 ๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.
 ๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง องค์การบริหารส่วนตำบลกองดินผู้นำชุมชน กองทุนหมู่บ้าน บริษัทห้างร้าน และผู้ปกครอง
 ๑๐. โรงเรียนบ้านชำสมอได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลกองดิน สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดี
 ๑๑. กรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น
 ๑๒. โรงเรียนบ้านชำสมอประสานงานของบจากหน่วยงานต่างๆของรัฐอยู่เสมอทำให้ได้รับความอนุเคราะห์ทางด้านต่างๆเป็นอย่างดี เช่น อบจ.ระยอง ธนาคารออมสิน บริษัทและห้างร้านต่างๆ ภายในละแวกโรงเรียน
- ภัยคุกคาม**
- ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอ มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น กัมพูชา ลาว เนื่องจากผู้ปกครองมาทำงานอาชีพรับจ้าง และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียนในการทบทวนบทเรียน ซึ่งผู้เรียนขาดความเอาใจใส่
 - ๒.ปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงไปมากทำให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่าย นักเรียนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้โซเชียลมีเดียมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป
 - ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านชำสมอร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ที่ไม่แน่นอน ทำให้ ขาดแคลนเสื้อผ้านักเรียน และทุนทรัพย์ในการดูแลนักเรียน
 ๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 ๕. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ล่าช้า เนื่องจากข้อจำกัดของหน่วยงานภายนอก จึงส่งผลให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการ

๓. การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net/NT/RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

วิชาภาษาไทยได้คะแนน ร้อยละ ๕๔.๒๐ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๖.๐๙

วิชาภาษาอังกฤษได้คะแนน ร้อยละ ๓๓.๔๙ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๙.๓๙

วิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนน ร้อยละ ๒๙.๒๙ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๔.๑๔

วิชาวิทยาศาสตร์ได้คะแนน ร้อยละ ๔๒.๘๗ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๕.๓๗

ผลการทดสอบระดับชาติ (NT)

การทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ ๔๘.๙๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๑๒.๒๖

การทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๙.๕๐ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๑๔.๙๑

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

การประเมินการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๘๙.๖๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๙.๓๘

การประเมินการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๙๖.๓๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๑๙.๑๗

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีชุมชนเป็นฐาน ประสานงานองค์กรหลัก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณลักษณะ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๑. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้อื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๑.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดี

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการสอน

๒. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล

๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงาน

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. จัดทำคู่มือ จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุ
๒. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๓. จัดซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ประสานงานกับหน่วยงานราชการในท้องถิ่นในการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๖. ประสานงานกับชุมชนในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๗. ส่งเสริมสุขลักษณะที่ดีของนักเรียนในกิจกรรม สุขชาติ มีความสุข

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ประชุม วางแผน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา (SWOT Analysis) การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ร่วมกับคณะครูกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา ๓ ปี (๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและมี

ประสิทธิภาพ

๖. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
๗. พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

๑. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET
๒. ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Core Competency-Based Curriculum)
๓. พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน
๔. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการสอน
๒. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๕. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล

๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงาน

๘. พัฒนาคุณภาพชีวิตและขวัญกำลังใจครู

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (Community Learning Center)

๒. บริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. ระดมทรัพยากรจากชุมชน เช่น วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และเอกชนในพื้นที่และภาคีเครือข่าย

๒. ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) แบบประหยัดและคุ้มค่า

๓. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ต้องเพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถพัฒนาทางด้านการศึกษาในประเด็นนั้นๆ

๒. โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านชำสมอ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารวิชาการ ๑. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมรักการอ่าน ๔. กิจกรรม English Camp ๕. กิจกรรมพัฒนาวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๖. กิจกรรม STEM ๗. กิจกรรม Coding ๘. กิจกรรมส่งเสริมการสอนแบบ active leaning	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ให้สูงขึ้น ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม English Camp ๕. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ STEM นำมาต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้ ๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใจแนวคิดเชิงคำนวณด้วย Coding อย่างง่าย ๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบ active leaning	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	นางวันเพ็ญ คณิตคิด นางสาวสุกัญญา บุญเรือง นางสาวสุกัญญา บุญเรือง นายวิรัตน์ อารีเอื้อ นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี นางภัณฑิรา วงษ์ชมภู นางภัณฑิรา วงษ์ชมภู นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี

โครงการสนับสนุนด้านการบริหารงานบุคคล ๑. กิจกรรมบ่มเพาะปัญญา/พัฒนาครู ๒. จัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	นายมานะศักดิ์ พูลสนอง
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้จากครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๕	๙๐	นางวันเพ็ญ คณิตกิจ
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารทั่วไป ๑. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๘๐	๘๕	๙๐	นายมานะศักดิ์ พูลสนอง
โครงการสนับสนุนด้านการบริหารงบประมาณ ๑. แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/ประกันคุณภาพภายใน/ควบคุมภายใน/การเงิน-พัสดุ	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการและลงนามให้ความเห็นชอบ	๘๐	๘๕	๙๐	นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ชัดเจน สามารถกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่ผลสำเร็จ
 - ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) และหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
 ๒. ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act)
 ๒. บุคลากรมีศักยภาพและแรงจูงใจสูง
 ๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 ๒. มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่าน PLC, การอบรม Upskill & Reskill และศึกษาดูงาน
 ๓. มีขวัญกำลังใจและความผูกพันกับองค์กร (Engagement)
 ๓. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๑. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM, Coding อย่างเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก
 ๒. ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและชุมชน
 ๑. ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานเอกชน
 ๒. ระดมทรัพยากรและสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
 ๕. สภาพแวดล้อมโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑. มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
 ๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
 ๖. ระบบติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- #### ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ
๑. การวางแผน (Plan)
 ๑. ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis): วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อตั้งเป้าหมายและแนวทางพัฒนาที่เหมาะสม
 ๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์: วางกรอบแนวทางให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของชุมชน
 - จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ (Action Plan): กำหนดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด (KPI) ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
 ๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ (Do)
 ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน: บูรณาการทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอและเหมาะสม
 ๒. เสริมสร้างความร่วมมือ (Collaboration): สร้างการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรเครือข่าย

๓. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ: ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)

๑. กำหนดเครื่องมือและวิธีการติดตาม : การประชุมติดตามรายเดือน, รายงานความก้าวหน้า, การเทศภายใน

๒. ประเมินผลตามตัวชี้วัด (KPI): วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓. สรุปผลการดำเนินงาน: วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จ เพื่อปรับปรุงแนวทาง

๔. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)

นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินมาปรับปรุง: ปรับแผนการดำเนินงานในรอบถัดไปให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านชำสมอ

ที่ ๑๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านชำสมอ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแนวทางทฤษฎีและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๑.นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒.นางนพพรพร ทองเจริญพานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓.นางวันเพ็ญ คณิงคิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔.นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕.นางภัณฑิรา วงษ์ชมภู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖.นายมานะศักดิ์ พูลสนอง	ครู	กรรมการ
๑.๗.นางสาวชุติมา บุญแต่ง	ครู	กรรมการ
๑.๘.นายชิตพล ปฏิสังข์	ครู	กรรมการ
๑.๙.นางสาวสุกัญญา บุญเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๐.นายวิรัตน์ อารีเอื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๑.นางสาวนุชนารถ ศิลาแรง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามสาระต่าง ๆ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระที่
รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามแนวทางทฤษฎีและ
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ทันต่อ
การประกาศใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการจัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านชำสมอ ให้สามารถใช้ได้ทันตามกำหนดเวลาและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้อง
ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง
หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องตามแนวทางทฤษฎีและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้
บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ

ภาพกิจกรรม





นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



การจัดทำแผนปฏิบัติการและ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี

วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนบ้านชำสมอ นำโดย นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 และ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมาย การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ฝ่ายประชาสัมพันธ์



038-016416



www.bcm.ac.th



คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ
๒. นางวันเพ็ญ คณิงคิด	ครู
๓. นางสาวพาขวัญ พันธุ์ทองดี	ครู
๔. นางภัณฑิรา วงษ์ชมภู	ครู
๕. นายมานะศักดิ์ พูลสนอง	ครู
๖. นางสาวชุติมา บุญแต่ง	ครู
๗. นางสาวนุชนารถ ศิลาแรง	ครู
๘. นางสาวสุกัญญา บุญเรือง	ครู
๙. นางสาวเบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ	ครู
๑๐. นายวิรัตน์ อารีเอื้อ	ครู
๑๑. นางสาวกนกพร ศึกษา	ครู



โรงเรียนบ้านชำสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ