



รายงานผลการดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

RAYONG PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2
ANNUAL REPORT 2025



เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๘

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรวมและแสดงผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้สำเร็จคล่องตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๒
๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท	๓
๓. คณะผู้บริหาร	๕
๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๖
๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	๗
๖. ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา	๗
๗. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ.....	๘
๘. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
๙. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์(VISION)	๑๔
๒. ค่านิยมองค์กร(VALUE).....	๑๔
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๔
๔. นโยบาย สพป.ระยอง เขต ๒.....	๑๔
๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
๖. กลยุทธ์หน่วยงาน	๑๕
๗. RAYONG ๒ GETHER Model	๑๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๒๐
๒. ผลการดำเนินโครงการที่สำคัญ.....	๒๑
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๕๔
๓.๑ ด้านโอกาส	๕๔
๓.๒ ด้านคุณภาพ.....	๕๗
๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๖๐

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙
ตารางที่ ๒	จำนวนข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา	๙
ตารางที่ ๓	จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา	๑๐
ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก.....	๑๑
ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ	๑๒
ตารางที่ ๖	ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๔
ตารางที่ ๗	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๔
ตารางที่ ๘	จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม	๕๔
	จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๙	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส	๕๕
	จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๑๐	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๕
ตารางที่ ๑๑	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๖
	ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	
ตารางที่ ๑๒	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕๖
	ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	
ตารางที่ ๑๓	ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส ในปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๖
ตารางที่ ๑๔	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	๕๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
	จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
ตารางที่ ๑๕	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	๕๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
ตารางที่ ๑๖	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน	๕๘
	ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	
	(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ตารางที่ ๑๗	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน	๕๘
	ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	
	(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๑๘	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ๕๙
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
ตารางที่ ๑๙	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๕๙
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
ตารางที่ ๒๐	แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๐
	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความ ต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๓. คณะผู้บริหาร



นายอภิรักษ์เกียรติ ธีราลักษณ์สกุล
ผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวัลลภ กูจอมจิตร
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวรวิษณ์ คำพุ่ม
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2

๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาววัลลภา รักษ์สังข์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวอูมา ศรีชัย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางนิตยา บุญมี
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนिरดา คุ่มคง
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวจันทนา ลำสี
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายสยาม นำเจริญ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ICT



นางสาวพินิตา เอี้ยบงกชไชย
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิตติพงษ์ โทชนะสมบัติ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นายธงชัย เกิดมี
นิติกรชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวอูลิสา คชารัตน์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบราชการ

๕. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒
แบบทำคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. นายสุพรรณ หารจัต	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายศุภกฤต ปิยะสุข	อนุกรรมการ (ผู้แทน กศจ.)
๓. นายอำเภอแก่ง	อนุกรรมการ
๔. นายศกรินทร์ สายันธ์	อนุกรรมการ (ผู้แทน ก.ค.ศ.)
๕. นายสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)
๖. นายประจิม มงคลสุข	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)
๗. นายสาคร เจริญกล้า	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๘. นายบัณฑิต ศรีชูเปี่ยม	อนุกรรมการ (ครู)
๙. นายสุนทร ปกป้อง	อนุกรรมการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
๑๐. นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	อนุกรรมการ (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
๑๑. นายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ (ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๑๒. นายวรวิชัย คำพุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ (รองผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๑๓. นางสาววิลาวรรณ คงกระจ่าง	ผู้ช่วยเลขานุการ (นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ)

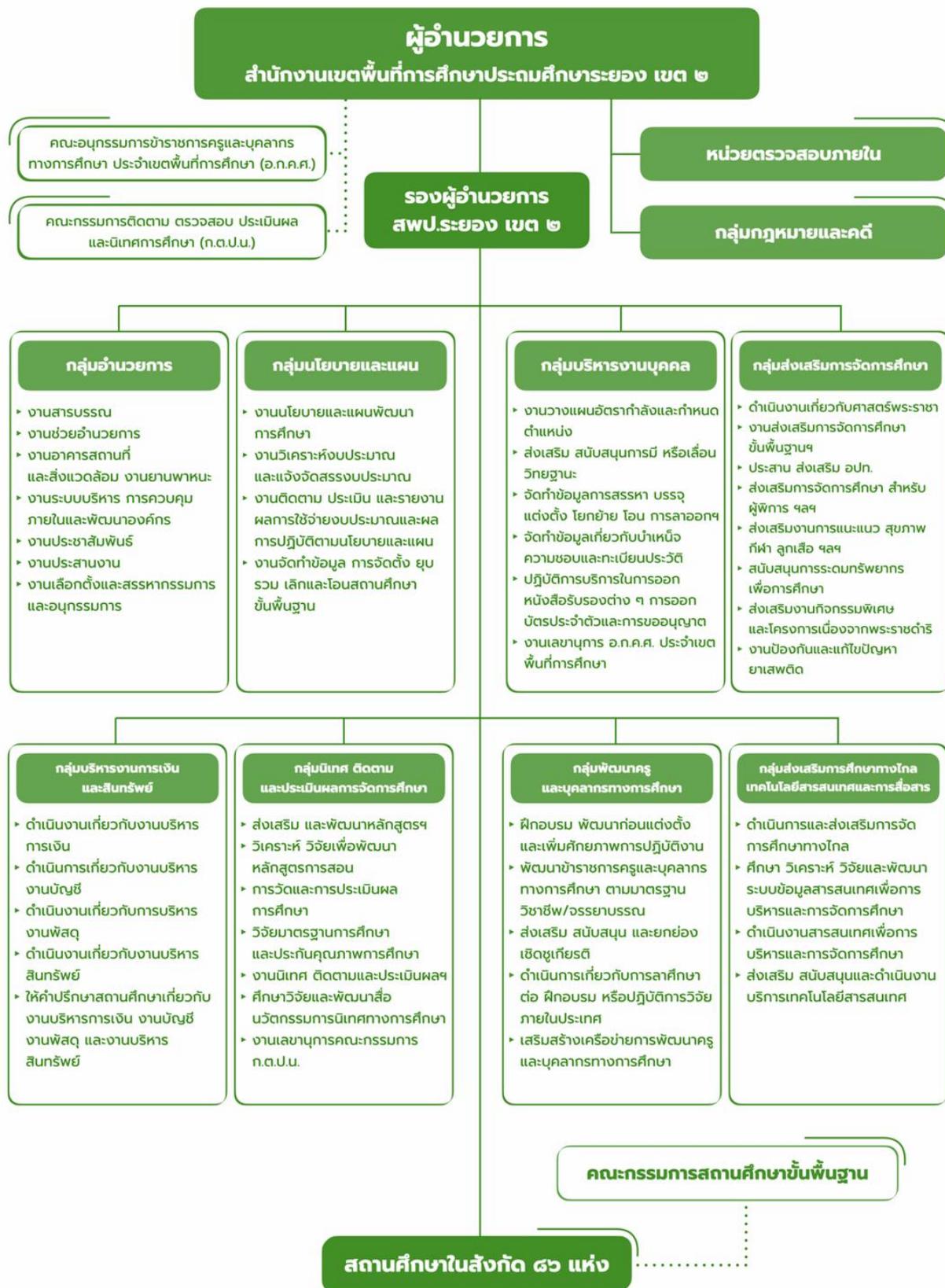
๖. ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล	ประธานกรรมการ (ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๒. นายวัลลภ รองพล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา)
๓. นายอดิศักดิ์ รื่นรมย์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายประณต ยุทธเจริญกิจ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
๕. นางวาริน จำรัส	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม)
๖. นางอัญชลี สารสุวรรณ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และประเมินผล)
๗. นางสาวพัฒน์นรี ช่างเหล็ก	กรรมการ (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ)
๘. นางสาวถวิล แสนกล้า	กรรมการ (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน)
๙. นางสาวฉันทนา สำลี	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพป.ระยอง เขต ๒



๘ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๕
๔	นักจัดการงานทั่วไป	๓
๕	นักประชาสัมพันธ์	๑
๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	๖
๗	นักวิชาการพัสดุ	๑
๘	นักทรัพยากรบุคคล	๖
๙	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-
๑๐	นิติกร	๑
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๕
๑๒	นักวิชาการศึกษา	๔
๑๓	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๒
๑๔	เจ้าพนักงานธุรการ	๒
๑๕	พนักงานราชการ	๓
๑๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
รวม		๖๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๙
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖
๓	ข้าราชการครู	๙๘๔
๔	ลูกจ้างประจำ	๑๘
๕	พนักงานราชการ	๒๔
๖	ครูvikฤต	๙
๗	ครูวิทย์-คณิต	๑
๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ต ๑๕,๐๐๐)	๓๐
๑๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ต ๙,๐๐๐)	๒๕
๑๑	นักการภารโรง	๗๑
รวม		๑,๒๖๓

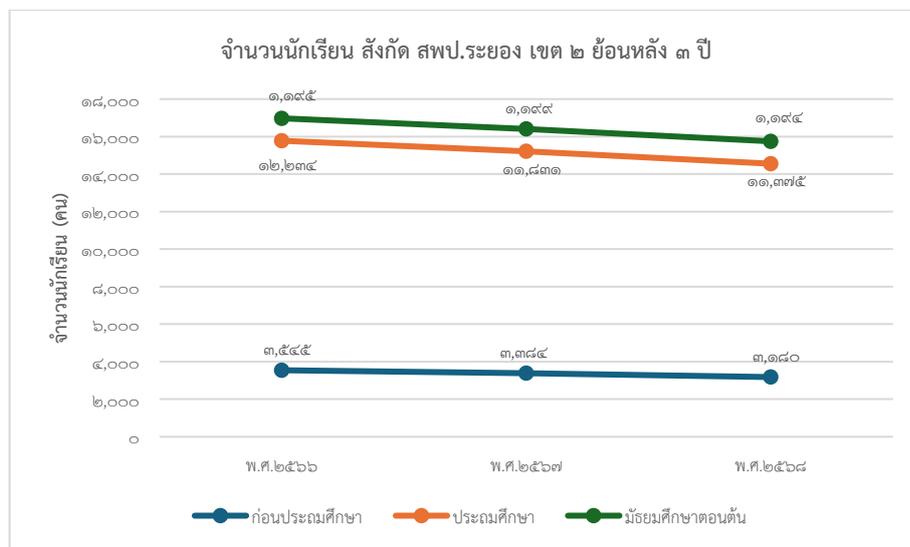
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา

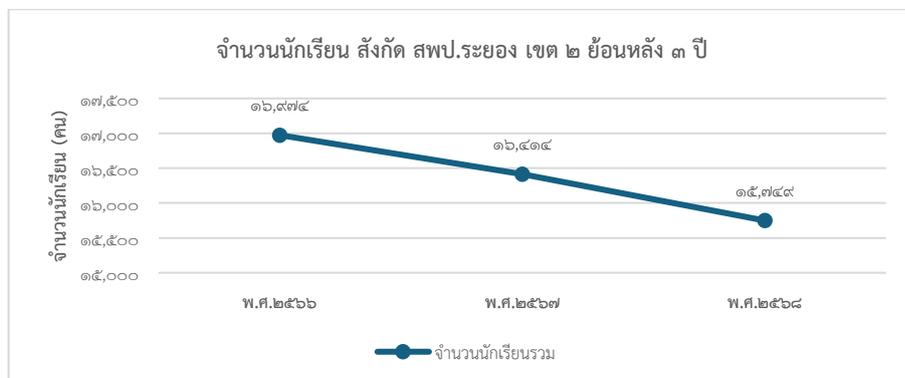
ที่	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน					
				ระดับชั้นที่เปิดสอน (แห่ง)		นักเรียนระดับ (คน)			
				อนุบาล-ประถม	อนุบาล-ม.ต้น	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
๑	แก่ง	อริยมงคล	๑๔	๑๔	๐	๘๖๘	๓,๗๓๑	-	๔,๕๙๙
๒		แก่งบูรพา	๑๔	๑๒	๒	๕๕๒	๑,๕๖๑	๑๔๑	๒,๒๕๔
๓		กรมหลวงชุมพร	๑๕	๑๒	๓	๕๑๐	๑,๕๓๖	๓๖๔	๒,๔๑๐
๔		สุนทรภู่	๑๕	๑๔	๑	๓๒๘	๑,๓๖๕	๔๘๒	๑,๗๘๕
รวม			๕๘	๕๒	๖	๒,๒๕๘	๘,๑๙๓	๕๙๗	๑๑,๐๓๘
๕	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๔	๑๐	๔	๔๓๖	๑,๗๒๙	๒๔๘	๒,๔๑๓
๖	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๔	๗	๗	๔๙๖	๑,๔๕๓	๓๔๙	๒,๒๙๘
รวมทั้งสิ้น			๘๖	๖๙	๘๖	๓,๑๘๐	๑๑,๓๗๕	๑,๑๙๔	๑๕,๗๔๙

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกตามช่วงชั้น



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี รวมทุกช่วงชั้น



ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ - ๑๒๐ คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	บ้านเนินดินแดง	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๔๓
๒	บ้านเขาหินแทน	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๕๔
๓	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	๙๒
๔	บ้านหนองไทร	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๗
๕	บ้านเนินสุขสำรอง	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๘
๖	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๘
๗	บ้านห้วยหิน	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๐
๘	บ้านท่าลำบิด	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๒
๙	วัดบ้านนา	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๖
๑๐	วัดพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๓๔
๑๑	วัดเนินยาง	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๔๒
๑๒	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๔๙
๑๓	วัดกองดิน	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๑
๑๔	วัดเขาสำรอง	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๔
๑๕	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๗๔
๑๖	บ้านชำสมอ	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๐๗
๑๗	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๑๓
๑๘	วัดจำรุง	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๔๑
๑๙	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๔๑
๒๐	วัดสมอโพรง	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๔๖
๒๑	วัดเขากะโดน	ซากโดน	แก่ง	สุนทรภู่	๕๐
๒๒	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๒
๒๓	บ้านมาบเหลาชะโอน	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๖
๒๔	บ้านคลองทุเรียน	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๘
๒๕	วัดเนินทราย	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๘๑
๒๖	วัดถนนกะเพรา	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๘๓
๒๗	วัดคลองซากพง	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๑๐๑
๒๘	บ้านซงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๕๑
๒๙	บ้านเขาตอหิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๖๑
๓๐	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๗๔
๓๑	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๓
๓๒	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๗
๓๓	บ้านเขาตลาด	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๔
๓๔	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๙
๓๕	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๔๙
๓๖	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๕๒
๓๗	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๘๖
๓๘	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๙๒
๓๙	บ้านศรีประชา	ชำซ้อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๑๔
๔๐	บ้านน้ำใส	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๑๔
รวม					๒,๙๓๙

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					
					ร.ค.ประจำอำเภอ	ร.ค.ประจำรัฐ	ร.ค.ภาพตำบล	ร.ค.ภาพอำเภอ	ร.พื้นที่นวัตกรรม	ร. Partnership
๑	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา		๑/๕๙	๑/๖๒			
๒	บ้านคลองป่าไม้	กระแสน	แก่ง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๓	บ้านยางงาม	กระแสน	แก่ง	แก่งบูรพา					๑/๖๕	
๔	บ้านทุ่งเค็ด	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๕	บ้านท่าลำบิด	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา					๑/๖๒	
๖	วัดโพธิ์ทอง	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล					๓/๖๔	
๗	วัดพลซ่างเมือก	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒		๑/๖๓	
๘	วัดหนองกันกรา	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	๑/๔๗			๖๗		
๙	บ้านเนินหย่อง	วังหั่ว	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๑๐	บ้านหนองน้ำขุ่น	วังหั่ว	แก่ง	อริยมงคล					๑/๖๕	
๑๑	วัดคงคาวาราราม	ห้วยยาง	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๑๒	บ้านห้วยยาง	ห้วยยาง	แก่ง	อริยมงคล					๑/๖๕	
๑๓	วัดท่ากก	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ		๒/๖๑				
๑๔	วัดเกาะลอย	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒			
๑๕	วัดสุขไพโรวัน	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๒	
๑๖	บ้านชำสมอ	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๑๗	วัดเขาน้อย	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๑๘	วัดเขาสาร่อง	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๕	
๑๙	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๓	
๒๐	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๒๑	วัดคลองปูน	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๒๒	วัดเนินยาง	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๕	
๒๓	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๓	
๒๔	ชุมชนวัดกลางกร้า	กร้า/แก่ง	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๕	วัดบุณนาค	ชากโดน	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๖	วัดเขาเกาะโดน	ชากโดน	แก่ง	สุนทรภู่					๑/๖๓	
๒๗	วัดพลงไสว	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๘	วัดถนมนะเพรา	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒		๑/๖๒	๑/๖๑
๒๙	วัดเนินทราย	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่					๑/๖๕	
๓๐	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๓/๕๒		๑/๖๒			
๓๑	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่					๒/๖๕	
๓๒	อนุบาลเขาชะเมา	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๒/๖๑				
๓๓	บ้านสิริระมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒		๑/๖๕	
๓๔	บ้านน้ำกร้อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๓/๖๓			๑/๖๒	
๓๕	บ้านมะเตือ	เขาน้อย	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒			
๓๖	บ้านชำซ้อ	ชำซ้อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑/๔๗		๑/๖๒			
๓๗	บ้านสามแยกน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒	๖๗		
๓๘	บ้านมาบข้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา					๑/๖๒	
๓๙	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๒/๕๐		๑/๖๒	๖๗		
๔๐	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๒	๘๖
๔๑	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๓	๘๗
๔๒	บ้านบึงตะกาด	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๕	
๔๓	วัดป่ายุบ	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒		๑/๖๕	
๔๔	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	๓/๕๒				๑/๖๕	
๔๕	บ้านยุบตาแห้ง	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๕	
๔๖	บ้านคลองบางป้อ	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์		๓/๖๓			๑/๖๒	
๔๗	บ้านพลงตาเยี่ยม	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			
๔๘	ชุมชนบ้านวังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดพะเยาในพื้นที่นวัตกรรม เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ตอบสนองและยกระดับคุณภาพการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งหมด ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างนวัตกรรมจัดการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข สืบสานเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น สุวิถีพอเพียง”

๒. ค่านิยมองค์กร (Values)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการทั้งระบบ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่พัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

๔. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
๒. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสุวิถีพอเพียง

๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาศรีราชเขต ๒

จุดเน้นที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นพื้นที่ปลอดภัย และผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในทุกด้าน

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะทางภาษาอังกฤษ

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๔ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรดิจิทัล บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๖ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๖. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗. RAYONG 2 GETHER Model



ภาพที่ ๓ รูปแบบการบริหารงานภายใต้โมเดล RAYONG ๒ GETHER

RAYONG 2 GETHER Model

๗.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)

การนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มาเป็นหลักนำเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการ โดยนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นปัจจัยนำเข้า ซึ่งเป็นปัญหาและความต้องการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะอง เขต ๒ ด้วย **นโยบาย ๑๐ อ** ประกอบด้วย

๑. อนามัยแข็งแรง ปลอดภัย
๒. อาชีพหลากหลาย
๓. โอกาส เท่าเทียม ทั่วถึง
๔. อนุบาลสมวัย
๕. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๖. แอ็คทีฟเลนนิ่ง
๗. อังกฤษสื่อสาร
๘. อากัปกิริยาดี มีคุณธรรม
๙. ไอซีที Anywhere Anytime
๑๐. องค์กรแห่งภูมิพลัง

๗.๒ กระบวนการ (Process)

RAYONG 2 GETHER Model

R	=	Result – Based Management	มุ่งผลสัมฤทธิ์
A	=	Area Based	พื้นที่เป็นฐาน
Y	=	Your Excellency	ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
O	=	Opportunity	โอกาส
N	=	Network	เครือข่าย
G	=	Guide to Best Practice	วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2	=	Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม	
G	=	Growth Mindset	แนวคิดพลังบวก
E	=	Efficiency	ประสิทธิภาพ
T	=	Technology and Innovation	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
H	=	Human Relationship	มนุษย์สัมพันธ์
E	=	Ethic and Moral	คุณธรรม จริยธรรม
R	=	Responsibility	ความรับผิดชอบ

RAYONG 2 GETHER Model เป็นนวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างความตระหนักและบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม สร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพ เสริมสร้างพลังเชิงบวกแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทางตามแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ โดยการนำนวัตกรรมการบริหารไปใช้ในการบริหารงานนั้น จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ๑๒ องค์ประกอบ ดังนี้

R - Result Based Management (มุ่งผลสัมฤทธิ์) เน้นผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายใน 6S

A - Area Based (พื้นที่เป็นฐาน) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ทั้งในมิติด้านสังคมที่มีความแตกต่าง การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความคล่องตัวในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ตามเป้าหมาย บริบท และศักยภาพของสถานศึกษาและพื้นที่

Y - Your Excellency (ยกย่องเชิดชูเกียรติ) พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาครูให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายในการยกย่องให้รางวัลครูที่มีการประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

O - Opportunity (โอกาส) ปัจจัยภายนอกที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โดยวิเคราะห์จากด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการบริหารจัดการที่มีศักยภาพเพื่อทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้

N - Network (เครือข่าย) ประสานสัมพันธ์เครือข่าย กระบวนการสร้างเครือข่ายเชิงบูรณาการ ประสานการทำงานขององค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมดำเนินการเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับองค์กรเป็นสำคัญ

G - Guide to Best Practice (วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และนำมาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินการ

2 - Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม

Leadership (ภาวะผู้นำ) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระตุ้น ชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคล หรือกลุ่มบุคคล มีความเต็มใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ตลอดจนมีความเข้าใจ เข้าถึงได้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

Team work (ทำงานเป็นทีม) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมกันเป็นทีมของครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยะ เขต ๒ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

G - Growth Mindset (แนวคิดพลังบวก) สร้างโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้ที่จะรับมือกับอุปสรรค ปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง ยอมรับและมองความล้มเหลว (Setbacks) และการย้อนกลับ (Feedback) เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะ สร้างพลังบวกให้กับตัวเองและทีมงาน สร้างโอกาสมองหาความท้าทายใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้และเปิดโลกใหม่

E - Efficiency (ประสิทธิภาพ) พัฒนาความสามารถของบุคลากรที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

T - Technology and Innovation (เทคโนโลยีและนวัตกรรม) การนำความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

H - Human Relationship (มนุษย์สัมพันธ์) การสร้างสัมพันธ์อันดี การติดต่อสื่อสารร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

E - Ethic and Moral (คุณธรรม จริยธรรม) ความดีงามจากภายนอกและภายใน การบริหารงานโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ และโปร่งใส

R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใด ๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗.๓ ผลผลิต (Output)

จากกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ **RAYONG 2 GETHER Model** สู่การบรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ในการพัฒนางานแบบ **6S** คือ

๑. **Smart Learner** ผู้เรียนรู้มีทักษะ 3RBC
๒. **Smart Teacher** ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. **Smart Director** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
๔. **Smart School** สถานศึกษาปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. **Smart Office** สำนักงานทันสมัย ใส่ใจให้บริการ
๖. **Smart Innovation** นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ได้รับความอนุมัติวงเงินประจำงวดทั้งสิ้น ๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบสามล้านหกแสนแปดหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยจำแนกแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร	เป็นเงิน	๘,๓๙๕,๔๔๐	บาท
๒. งบดำเนินงาน	เป็นเงิน	๑๔,๔๗๐,๕๘๔	บาท
๓. งบลงทุน	เป็นเงิน	๔,๕๕๗,๓๓๓	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	เป็นเงิน	๗๕,๔๙๓,๐๙๓	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	เป็นเงิน	๒๐,๗๖๗,๔๐๐	บาท
รวม ๕ งบรายจ่าย เป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท
๖. งบประมาณเบิกแทนกัน	เป็นเงิน	๔๘,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณครบตามที่ได้รับอนุมัติเงิน โดยสรุปได้ ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับความอนุมัติเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๘,๓๙๕,๔๔๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๑.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๘,๓๓๕,๐๙๙.๓๖ บาท คิดเป็น ๙๙.๒๘ %

๑.๒ มีเงินเหลือจ่าย ๖๐,๓๔๐.๖๔ บาท คิดเป็น ๐.๗๒ % เหตุที่มีเหลือ เพราะมีการลาออกของพนักงานราชการในแต่ละเดือน

๒. งบดำเนินงาน ได้รับความอนุมัติเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๔,๔๗๐,๕๘๔ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๒.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๒,๑๙๒,๐๖๐.๗๙ บาท คิดเป็น ๘๔.๒๕ %

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๙ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๒.๒ กั้นเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒,๒๗๖,๐๑๕ บาท คิดเป็น ๑๕.๗๓ % เหตุที่มีการกั้นเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี เนื่องจากผู้ขายไม่สามารถส่งของได้ทันในปีงบประมาณ และเป็นรายการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งงานยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

๒.๓ เงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒,๕๐๘.๒๑ บาท คิดเป็น ๐.๐๒ % เหลือจ่ายเนื่องจากเป็นแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ใช้เงินตามวัตถุประสงค์เสร็จสิ้นแล้ว

๓. งบลงทุน ได้รับความอนุมัติเป็นค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔,๕๕๗,๓๓๓ บาท มีการทำ PO ในระบบ New GFMS Thai ครบตามที่ได้ก่อหนี้ผูกพัน มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๓.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๔,๕๕๗,๓๐๙ บาท คิดเป็น ๑๐๐ %

๓.๒ เงินเหลือจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒๔ บาท คิดเป็น ๐.๐๐%

๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับความอนุมัติเป็นเงิน ๗๕,๔๙๓,๐๙๓ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๔.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗๕,๔๖๙,๗๘๕ บาท คิดเป็น ๙๙.๙๗ %

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔.๒ เงินเหลือจ่าย ๒๓,๔๔๔.๘๖ บาท คิดเป็น ๐.๐๓ % เหลือเนื่องจาก โรงเรียนส่งคืนเงินที่ไม่ได้จ่าย

๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๒๐,๗๖๗,๔๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๕.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๒๐,๗๓๘,๙๕๕.๑๔ บาท คิดเป็น ๙๙.๘๖ %

๕.๒ เงินเหลือจ่าย ๒๘,๔๔๔.๘๖ บาท คิดเป็น ๐.๑๔ % เหลือเนื่องจากเป็นงบค่าจ้างเหมาบริการ ซึ่งเบิกจ่ายสิ้นสุดแล้ว

สรุปภาพรวม ๕ งบรายจ่าย เป็นเงิน	๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท
เบิกจ่ายทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑๒๑,๒๙๓,๒๐๙.๒๙	บาท คิดเป็น ๙๘.๐๗ %
กันเงินไว้เบิกเหลือมปี	เป็นเงิน ๒,๒๗๖,๐๑๕.๐๐	บาท คิดเป็น ๑.๘๔ %
เหลือจ่าย	เป็นเงิน ๑๑๔,๖๒๕.๗๑	บาท คิดเป็น ๐.๐๙ %

๖. งบประมาณเบิกแทนกัน ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายครบ คิดเป็น ๑๐๐%

ในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และยังได้วางแผนการใช้งบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลคุ้มค่าในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๒. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ แบ่งการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒ ดังนี้

ด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕,๘๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๓,๔๔๐.....บาท
คงเหลือ	.....๒,๓๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ

On demand

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ออนไลน์ Zoom Meeting

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอบเข้ารับการอบรม การสร้างเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางวัดความฉลาดรู้ PISA ในรูปแบบ On Demand โดยประชุมครูผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๒. เข้ารับการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผล PISA ในรูปแบบ On Demand และสมัครเป็นผู้ตรวจงานการสร้างข้อสอบตามแนว PISA ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำความรู้มาใช้ในการนิเทศ ติดตาม พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้รับการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การนำการประเมินแนว PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๗ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การนำแนวทางการประเมินแนว PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษาและออกแบบเกณฑ์การแข่งขัน ประกาศเกณฑ์การแข่งขัน และรับสมัครผู้เข้าแข่งขันเป็น ๓ ระดับ คือ ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๓-๓) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑. - ม.๓) ประสานโรงเรียนวัดพลงช้างเผือกขอใช้สถานที่ห้องประชุมพระสุนทรธรรมคณีเป็นสถานที่ในการแข่งขัน

๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดการทดสอบนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและคณะทำงานตรวจกระดาษคำตอบ

๓. ดำเนินการทดสอบนักเรียนผู้เข้าแข่งขันทั้ง ๓ ระดับ พร้อมกัน และตรวจกระดาษคำตอบแยกกระดาษตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๔. ประกาศผลการแข่งขันในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๗โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ โรงเรียน นำความรู้ด้านการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๑๗ โรงเรียน มีทักษะการคิด การเชื่อมโยง การให้เหตุผลที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการจัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์หลายกิจกรรม เช่น อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเลขเร็ว เป็นต้น



๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๒๓,๘๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๒๓,๘๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตามนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผลสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ วิเคราะห์ผล สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยคณะผู้รับผิดชอบโครงการฯ และจากการนิเทศ การกำกับติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น

กิจกรรมที่ ๒ "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT,O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม"ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒ โดยมีสถานศึกษาที่สนใจ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๙

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ การดำเนินกิจกรรม "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ในสถานศึกษา โดยคณะผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในสถานศึกษาที่มีความสนใจ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจากการนิเทศ การกำกับติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๔๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๑

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาสู่วิถีใหม่ของการพัฒนาผู้เรียน สู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ถอดบทเรียน ร่วมแบ่งปัน สร้างแนวทางต่อยอด ทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ นำกิจกรรม "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ นำผล RT, NT,O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลฯ นำกิจกรรม "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการบาท

ใช้ไปจำนวนเงินบาท

คงเหลือบาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ (Coding)

๒. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างทั่วถึง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งขาดคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้จำกัด

๒. ระยะเวลาในการนิเทศติดตามค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

๒. สนับสนุนอุปกรณ์พื้นฐาน (Tablet/PC) ผ่านงบประมาณเขต หรือการร่วมมือกับภาคี เครือข่าย

๓. ขยายการนิเทศติดตามแบบ Blended Supervision ใช้ทั้งการลงพื้นที่ และการ นิเทศออนไลน์



๔. โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการบาท

ใช้ไปจำนวนเงินบาท

คงเหลือบาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Online)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Online)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ ON-Demand เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Online)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จัดประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Online)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗ โรงเรียน นำแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

๒. ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๖ โรงเรียน ผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" และสามารถออกข้อสอบตามแนวทางการประเมินของ PISA ได้

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๗ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผลตามแนวทางการประเมินของ PISA

๔. มีการนิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแนวทางการประเมินของ PISA อย่างเป็นระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูมีสมรรถนะในการออกข้อสอบ PISA และใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประเมินและการพัฒนาการสอนแบบต่อเนื่อง

๓. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้จริง

๔. เขตพื้นที่ที่มีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

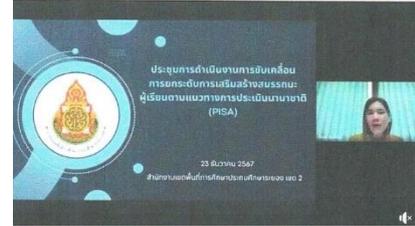
๑. ภาระงานด้านอื่นของครูมีจำนวนมาก ทำให้เวลาในการศึกษาและพัฒนาการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA มีข้อจำกัด

๒. การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่องเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. สร้างเครือข่ายครูต้นแบบด้าน PISA ในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อเป็นแกนนำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือเพื่อนครูในโรงเรียนอื่น ๆ

๒. กำหนดแนวทางการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของนักเรียน และปรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม



ด้านที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน

๕. โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการบาท

ใช้ไปจำนวนเงินบาท

คงเหลือบาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม เพื่อเร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรม

พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ ๑)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘...

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้แจ้งเปิดระบบให้สถานศึกษาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์ ระยะที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ๓๕ มกราคม - วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม เพื่อเร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรม

พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ ๒)

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๖....

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้แจ้งเร่งรัด ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ มิถุนายน - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามและการประเมินการคัดเลือก โรงเรียนและครูดีเด่นด้านการ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก เป็นการลดภาระครูและโรงเรียนเข้าอบรมไม่ครบทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

นักเรียนแบบ Active Learning ร้อยละ ๙๐

๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา แบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ จำนวน ๘๖ โรงเรียน สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning ได้

๒. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา แบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

กิจกรรมของงาน/โครงการ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและการประเมินการคัดเลือก โรงเรียนและครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning และการมอบเกียรติบัตร สาเหตุเพราะ เป็นการลดภาระครูและโรงเรียนเข้าอบรมไม่ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ปรับกิจกรรมให้เข้ากับบริบทของงานในโรงเรียน



ด้านที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่าง เท่าเทียม ทัวถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕,๖๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๕,๖๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๐.....บาท

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศ ฯ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในสังกัดทุกคน ผ่านระบบออนไลน์ Google Form เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมพัฒนาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แก่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่สมัครใจใจเข้าร่วมอบรม ฯ จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมนิเทศสัมพันธ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet เพื่อติดตามและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับแก้แผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน แก่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๒๗ คน

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting แก่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๒๗ คน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์

๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) จำนวน ๓๐ คนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์สู่ผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) มีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ได้
๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์สู่ผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. ใช้เทคนิค Coaching & Mentoring และ Peer Learning เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้จากเพื่อนครู
๒. นิเทศติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง



๗. โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕,๖๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๔,๖๕๐.....บาท
คงเหลือ	.....๙๕๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนา ๑ อำเภอ

๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จาก สพฐ.ผ่านช่องทาง Live OBEC Channel เมื่อ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ชี้แจงแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในโครงการฯ ตามกรอบองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน

๒. เชิญตัวแทนของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๓ โรงเรียนเข้าประชุมรับฟังการชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒) ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ๓) ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

๓. มอบหมายให้โรงเรียนในโครงการทั้ง ๓ โรงเรียน เตรียมความพร้อมในการประเมินตนเองโดยใช้แบบสะท้อนโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ที่ สพฐ.กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ มอบป้ายโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ออกแบบป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และจัดจ้างทำป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ รูปวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗๐ ซม. จำนวน ๓ ป้าย

๒. ดำเนินการมอบป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้กับโรงเรียนที่ได้คะแนนการประเมินจากระบบ School Grading ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป จำนวน ๓ โรงเรียน โดยนายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นประธานมอบป้ายโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเมื่อวันที่ เมษายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น โรงเรียนวัดหนองกันเกรา โรงเรียนบ้าน

ชุมแสง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจกกำหนดการนิเทศให้โรงเรียนทราบ

๒. ดำเนินการนิเทศโดยบูรณาการการนิเทศกับโครงการอื่นๆที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนานวัตกรรมและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (A) ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีแผนพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ สูงขึ้น

๓. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ในการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทั้ง ๓ โรงเรียน มีการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ อย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชนในระดับมาก

๒. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตาม ตามเป้าหมายของโครงการ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานตามโครงการได้ตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ปฏิทินการนิเทศติดตามอยู่ในช่วงไตรมาสที่ ๔ หลายโครงการทำให้โรงเรียนมีภาระในการรับคณะนิเทศติดตามหลายคณะ ควรบูรณาการโครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็น โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ไปนิเทศในคราวเดียวกัน



ด้านที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning คู่ศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๘,๘๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๘,๘๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยผ่านระบบออนไลน์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.พะเยา เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมกับขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านระบบออนไลน์

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมประชุมฯ

๓. ดำเนินการจัดประชุมตามวันเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.พะเยา เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมอบรมฯ

๓. ดำเนินการจัดอบรมตามวันเวลา ที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนนิเทศ ติดตาม

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามตารางที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมฯ แบบออนไลน์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมฯ แบบออนไลน์

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกนำเสนอนวัตกรรมในแต่ละด้าน

๔. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีการต่อยอดพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และต่อยอดอย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้นวัตกรรมที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้าน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. บูรณาการการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับชีวิตจริง และสังคมปัจจุบัน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการสืบค้น แผนที่ประวัติศาสตร์ เกมการศึกษา จำลองสถานการณ์ และโครงงานเน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย



๙. โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๓๖,๖๖๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๘,๐๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑๘,๖๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ "Smart teacher" ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ "Smart teacher" ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙๑ คน ได้รับเกียรติจากนายรัชพงษ์ ศรีมามาตรอง ผอ.โรงเรียนเหล่ากล้าร่วมวงศ์วิทยา เป็นวิทยากรในครั้งนี้ โดยมี นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง ศึกษาพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒

ยกเลิกกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓

ยกเลิกกิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยได้รับการ นิเทศ ติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล AI

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตรงตาม มาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีได้รับการ นิเทศ ติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

กิจกรรมของงาน/โครงการ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันงาน วิชาการวิทยาศาสตร์

สาเหตุ เพราะตารางกิจกรรมของแต่ละตรงเรียนมีกิจกรรมมาก จึงขอเลื่อนเป็นเทอม ๒ ของปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



๑๐. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๙,๖๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๙,๖๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การอบรมสร้างสื่อการสอนด้วย Genially และ Canva for Education เพื่อสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามโครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ สร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๖ โรงเรียน ได้เรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสื่อดิจิทัลและใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



๑๑. โครงการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๒๕,๐๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๘,๐๗๗.....บาท
คงเหลือ	.....๖,๙๒๓.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ จำนวน ๓๗ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ครบถ้วน

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ๓๗ โรงเรียน ใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

๓. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ๓๗ โรงเรียน ได้รับการเรียนรู้ผ่าน DLTV อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสามารถนำ DLTV ไปใช้แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูสามารถใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการจัดการเรียนรู้ ทัดเทียมโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. กล้องรับสัญญาณจากต้นทางมีปัญหาบ่อย

๒. อุปกรณ์ ที่วีซาร์ชุด เสียหาย ใช้งานไม่ได้

๓. อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานทุกระดับชั้น

๔. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร บางครั้งรับชมไม่ได้

๕. กล้องและทีวีเสีย ไม่สามารถ รับชม Real-Time ตามโรงเรียนต้นทางได้

๖. สื่อใบงานที่จัดสรรให้ ไม่เพียงพอกับนักเรียน ต้องถ่ายเอกสารให้

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. การจัดสรรงบประมาณ/จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ และการลงนิเทศ ติดตาม เป็นคนละกลุ่มงานกัน ทำให้การทำงาน ไม่สอดคล้อง ขาดการส่งต่อข้อมูลกันระหว่างกลุ่ม การศึกษาทางไกลฯ และกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ด้านที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการศึกษา

๑๒. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๒๙,๕๓๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๘,๗๙๐.....บาท

คงเหลือ๒๐,๗๔๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เชิญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประชุมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) ถ่ายทอดจากห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คำสั่งที่ ๑๓๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

๒. เชิญคณะกรรมการจัดทำแผนประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูลผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล และ สพฐ. เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และประเด็นการติดตาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. มอบหมายกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ดำเนินการจัดทำเล่มเอกสารแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด ทราบ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น. คำสั่งเลขที่ ๑๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. เชิญประชุมออนไลน์ ผ่าน Zoom Meeting ถ่ายทอด ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธรโร สพ.ระยอง เขต ๒ ซีแจง สร้างความเข้าใจการใช้เครื่องมือการติดตาม กระบวนการดำเนินการติดตาม และนัดหมายการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามเชิงประจักษ์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๖-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ จำนวน ๘๖ แห่ง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจกกำหนดการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ให้ อ.ก.ต.ป.น. และสถานศึกษารับทราบและดำเนินการ
๒. อ.ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๒ คณะ แต่ละคณะประกอบด้วย ๑) ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายการศึกษา ๒) ผอ.กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓)ศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน ๓ คน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนคณะละ ๗-๘ โรงเรียน ติดตามครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ติดตามครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นการบูรณาการการติดตามการบริหารจัดการงาน ๔ ด้านของโรงเรียน (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๕ ประชุม สรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธรโร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เชิญ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการดำเนินงานหลัก ๔ ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตาม พบว่า มีการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ๔ ด้านอย่างครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. การติดตามงานวิชาการควรเพิ่มการติดตามและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การอ่านการเขียน การคิดคำนวณ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



๑๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๓๖,๐๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๒๘,๖๔๐.....บาท

คงเหลือ๗,๓๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมสถานักเรียน
ดำเนินการเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับสถานักเรียน ในหัวข้อ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. แบ่งกลุ่ม/การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ
 - ข้อ ๑ "TSC รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์"
 - ข้อ ๒ "TSC รักโรงเรียน รักเพื่อน รักน้อง"
 - ข้อ ๓ "TSC ZERO DROPOUT ขวนเพื่อนกลับมาเรียน"
๓. ดำเนินการคัดเลือกสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม
๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้อง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกับสถานักเรียนได้

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ประธานสถานักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



๑๔. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๑๔,๑๘๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๕๒๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑๓,๖๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน
ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ทำให้ทราบถึงความเสี่ยงในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมควบคุมเพื่อให้ความเสี่ยงนั้น ๆ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมภายใน

๒. รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ และการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒

๓. จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน

๕. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๖. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และอื่น ๆ
ดำเนินการเมื่อ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๓๐ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	๑๖. โรงเรียนชุมชนวัดกลางกรำ
๒. โรงเรียนบ้านเจริญสุข	๑๗. โรงเรียนบ้านสองสลึง
๓. โรงเรียนวัดคงคาราราม	๑๘. โรงเรียนบ้านชงโค
๔. โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก	๑๙. โรงเรียนบ้านเขาตาอิน
๕. โรงเรียนวัดหนองกันเกรา	๒๐. โรงเรียนบ้านเขาตลาด
๖. โรงเรียนวัดเขาสำโรง	๒๑. โรงเรียนบ้านคลองไผ่
๗. โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด	๒๒. โรงเรียนบ้านหนองม่วง
๘. โรงเรียนวัดเนินยาง	๒๓. โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์
๙. โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์	๒๔. โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน
๑๐. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม	๒๕. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
๑๑. โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน	๒๖. โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น
๑๒. โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย	๒๗. โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย
๑๓. โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง	๒๘. โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ
๑๔. โรงเรียนวัดบุรณาค	๒๙. โรงเรียนบ้านห้วยหิน
๑๕. โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน	๓๐. โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบปัญหาสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงจากการไม่ได้รับการตรวจสอบเกิน ๑ ปี เปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา และเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. จัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรม การตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ และของบประมาณในการดำเนินการตรวจสอบ

๓. จัดทำแผนการตรวจสอบ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยกำหนดเลือกหน่วยรับตรวจตามเป้าหมาย และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ด้านการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีในระบบ (New GKMS Thai) ประกอบด้วย ระบบการเบิกจ่ายเงิน การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคารในงบประมาณ เงินฝากธนาคารนอกงบประมาณ เงินฝากคลัง ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ และลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนราชการ ใบสำคัญและหลักฐานการจ่ายเงิน โดยการตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และสุ่มตรวจเอกสารหลักฐานการจ่ายแบ่งเป็นรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน โดยการสุ่มตรวจเอกสารหลักฐานแต่ละรอบ จำนวน ๒

เดือน รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์ประเมิน ของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ สุ่มตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ แห่ง พร้อมแจ้งปฏิทินการเข้าตรวจแต่ละแห่ง เพื่อเตรียมเอกสารหลักฐานรองรับการตรวจสอบ รวมถึงแจ้งประเด็นที่จะเข้าตรวจสอบ ดังนี้

ประเด็นที่ตรวจสอบ ประกอบด้วย

๑) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) การบริหารจัดการทางการเงินการบัญชี ทุกประเภท

๓) หลักฐานการจ่ายเงิน

๔) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) เงินรายได้สถานศึกษา

๖) เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๗) การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๘) การจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

๖. ดำเนินการตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนด

๗. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๘. การรายงานผลการตรวจสอบ และการติดตามการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

ดำเนินการเมื่อ ทุกสิ้นไตรมาส

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เมื่อสิ้นไตรมาส ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติคณะรัฐมนตรี และตาม นโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ในระบบ e-budget

๒. ติดตามโรงเรียนที่ยังไม่ได้บันทึกข้อมูลและหรือบันทึกข้อมูลในระบบไม่ถูกต้อง ให้ บันทึกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคให้ครบถ้วนถูกต้อง

๓. วิเคราะห์สรุปผลข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ในระบบ e-budget ในภาพรวม ตาม แบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. จัดส่งรายงานสรุปผลค่าสาธารณูปโภค ในระบบ e-budget ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของโรงเรียนในสังกัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง

๑. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม
๒. โรงเรียนวัดคลองปูน
๓. โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน
๔. โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน
๕. โรงเรียนวัดมงคลอุทาวาส
๖. โรงเรียนวัดชุมชนสูง
๗. โรงเรียนบ้านดอนสำราญ
๘. โรงเรียนวัดเขากะโดน
๙. โรงเรียนบ้านเขาช่องลม
๑๐. โรงเรียนบ้านน้ำใส
๑๑. โรงเรียนบ้านเขาชะอางคร่อมคลอง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ในการจัดเตรียมหลักฐานทั้งในรูปแบบเอกสารและ ตัวครุภัณฑ์ เพื่อให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณงบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท สอบทานกระบวนการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหรือไม่

๓. การกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาทตรวจสอบ ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การควบคุม กำกับ ติดตาม เร่งรัดการจัดหาครุภัณฑ์และการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณทั้งในส่วนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. การจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาทตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวงและหนังสือสั่ง การที่เกี่ยวข้อง

๕. ตรวจสอบการเบิกจ่าย งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้อง และได้รับอนุมัติการเบิกจากผู้มีอำนาจ ก่อนวางเบิกเงินในระบบ New GFMS Thai

๖. ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สิน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตรวจสอบการควบคุมครุภัณฑ์ ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างรหัสทรัพย์สินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และแจ้งเลขรหัสสินทรัพย์จากระบบ New GFMS Thai ให้กับโรงเรียนในสังกัดหน่วยงานย่อย เพื่อควบคุมทรัพย์สิน และกำกับที่ตัวครุภัณฑ์ให้ ครบถ้วน

การดำเนินการตรวจสอบระดับโรงเรียน (โรงเรียนหน่วยงานย่อย)

๑. ตรวจสอบกระบวนการขอรับงบประมาณ ขอลงทุน ว่าโรงเรียนมีการดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ตรวจสอบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายขอจัดตั้งงบประมาณขอลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตามความขาดแคลนจำเป็น สอดคล้องกับเป้าหมายตามนโยบาย รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณสอดคล้องกับขนาด และระดับการศึกษาที่เปิดสอน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สิน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท โรงเรียนดำเนินการสร้างรหัสทรัพย์สินถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรมีอยู่จริงครบถ้วน โดยอยู่สภาพพร้อมใช้งาน และสถานที่จัดเก็บเหมาะสม ปลอดภัย และการใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์ตรงตามวัตถุประสงค์

๔. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบ

กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน แก่สถานศึกษาในสังกัด ตามหนังสือคำสั่ง ที่ ๑๖๙/๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ แห่ง

๑. วัดวังหว้า
๒. วัดโพธิ์ทอง
๓. บ้านชุมแสง
๔. ชุมชนบ้านวังจันทร์

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. ตรวจสอบหนังสืออนุมัติการให้เงินอุดหนุนจาก อปท. และวัตถุประสงค์ของการให้เงิน หลักฐานการโอนเงินเข้าบัญชีสถานศึกษา ความถูกต้องของยอดเงินที่รับ เทียบกับบัญชีรายรับ/บัญชีธนาคาร โรงเรียนจัดทำแผนดำเนินโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ โดยมีการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา จัดหาอาหารกลางวันด้วยวิธีใด (เช่น ประกอบอาหารเอง หรือจ้างเหมาบริการ) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามระเบียบพัสดุภาครัฐ หรือระเบียบที่ใช้บังคับ ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (จัดซื้อ, ตรวจสอบอาหาร, ติดตามประเมินผล) รวมถึงเอกสารเบิกจ่าย เช่น ใบสำคัญจ่าย ใบเสร็จรับเงิน รายงานการตรวจรับอาหาร การควบคุมวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบอาหาร (กรณีประกอบอาหารเอง) การเก็บเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อ ความถูกต้องของรายงานเปรียบเทียบกับหลักฐานการเบิกจ่ายจริงและเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๔. หากพบข้อบกพร่อง ให้เสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่หน่วยรับตรวจ

กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบให้คำปรึกษาสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายผู้บริหาร ให้คำปรึกษาแนะนำสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายผู้บริหาร สพ.ระยอง เขต ๒ จากการประชุมสรุปผลการ ประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงผู้อำนวยการสถานศึกษา (Coaching Team)

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

๒. โรงเรียนวัดพลงไสว

๓. โรงเรียนวัดเกาะลอย

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. จัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรม การตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ และของบประมาณในการดำเนินการตรวจสอบ

๓. จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเข้าตรวจสอบในครั้งถัดไป

กิจกรรมที่ ๗ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง ๓ โครงการดังนี้

๑. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการฯ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วน และอ้วน)

๒. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการฯ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย)

๓. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

ดำเนินการเมื่อ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

๒. โรงเรียนวัดขุนนาค

๓. โรงเรียนบ้านมะเดื่อ

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เข้าร่วมประชุมร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๒. เข้าร่วมลงพื้นที่กับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง โดยได้ให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการจัดทำ เอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและเป็นไปตาม คู่มือแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรร งบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งได้ตอบข้อซักถามและให้คำ ชี้แจงแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ ๘ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจ้งให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด นำคู่มือ “แนวการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน” ไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในลักษณะการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment) และให้ทราบว่า การปฏิบัติงานที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ในปัจจุบันครบถ้วน ถูกต้องตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของทางราชการ ตลอดจนนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน ลดความผิดพลาดที่อาจทำให้เกิดความ เสียหายแก่เงินของทางราชการ

๒. นำคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ไปให้ความรู้และชี้แจงทำความเข้าใจ กับสถานศึกษาในสังกัด

๓. สังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด โดยบันทึกผลการประเมินในแบบฟอร์มที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเดือนตุลาคม ของปีงบประมาณถัดไป

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ของผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัด สพป.ระยอง ๒

ดำเนินการเมื่อวันที่ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็น “โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านบริหารงานการเงินและการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด”

กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ดำเนินการเมื่อ ๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โปรดระบุโดยละเอียด)

๑. กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดโครงการ พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน เพื่อเสริมสร้างทักษะของผู้ตรวจสอบภายใน ให้มีความรู้ความเข้าใจใน

แนวทาง กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประเด็นข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะ พร้อมชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงาน รวมถึงการรายงานผลของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดเข้าตรวจสอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เข้าตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบ มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตาม ข้อตกลง หรือการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของรัฐบาล เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีการย้าย สับเปลี่ยนผู้ปฏิบัติอยู่บ่อยๆ
๓. สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร หรือไม่มีผู้บริหารคอยกำกับติดตาม

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
๒. ประสานชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญของงานด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ
๓. จัดทำคู่มือสำหรับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เผยแพร่ทาง Web site เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ หรือผู้ที่สนใจ ได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน
๔. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ รวมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบ ภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้



ด้านที่ ๖ ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๑๕. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๑๐,๐๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๐,๐๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินกิจกรรม "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒ เป็นประธานพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิด เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความกตัญญูตเวทิตาธรรม ด้วยการร่วมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี โดยผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓๐๐๐ คน ณ โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีนายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒ เป็นประธานในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ทรงจัดตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือแรกที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ประเทศไทยจึงนับว่าเป็นประเทศที่ ๓ ของโลก ที่มีกิจการลูกเสือรองลงมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา ลูกเสือจึงเป็นองค์กรสากลมีความสัมพันธ์กันทั่วโลก เป็นสื่อผูกมิตรกันโดยใช้กฎของลูกเสือ ๑๐ ประการผูกสัมพันธ์กันได้ไม่วั้นเชื้อชาติใด ศาสนาใดทั้งสิ้น ถือว่าลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน และเพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ประกอบด้วย

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เป็นกิจกรรมหลักที่แสดงถึงความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย และความจงรักภักดี

การมอบเกียรติบัตร สำหรับลูกเสือ เมตรมารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

วัตถุประสงค์หลัก

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี

๓. เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์และการทำความดีในกิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล
ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒
วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ติดตามการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ผ่านการสังเกตและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม และสมควรจัดกิจกรรมขึ้นในทุก ๆ ปี เพื่อเป็นการน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ พร้อมการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐
๒. ฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความสามารถในการเอาชีวิตรอดและช่วยเหลือผู้อื่นได้
๓. บ่มเพาะลูกเสือ-เนตรนารี ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลและสังคมเพื่อให้ลูกเสือ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีรำลึกถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์และสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. สถานการณ์ปัจจุบัน สื่อ เทคโนโลยี ที่ล้ำสมัย ส่งผลต่อผู้เรียนยุคปัจจุบัน จึงเห็นควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน



๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประมงฯ เขต ๒ มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมาตรฐานได้ ๓ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ด้านโอกาส

ตารางที่ ๖ ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน			ผลการรับนักเรียน		
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๘๔	๑๐๑	๒,๐๑๑	๙๕	๙๔.๐	๑๐๐๓	๔๙.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๑๐๖	๒,๗๕๖	๑๐๒	๙๖.๒	๑,๗๖๒	๖๓.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๒๑	๖๐๒	๑๙	๙๐.๔	๔๑๕	๖๘.๙๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๗ ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนประชากรวัยเรียน ตามพร.๑๔	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัด สพฐ.	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัดอื่น	เข้าเรียน ร้อยละ
อนุบาล	-	๓,๑๘๐	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๕๕	๑,๖๑๔	-	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	๔๖๖	-	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทความพิการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
บกพร่องทางการเห็น	๐	๐	๐	๐	๐
บกพร่องทางการได้ยิน	๑	๒	๐	๓	๐.๙๕
บกพร่องทางสติปัญญา	๑	๑๔	๒	๑๗	๕.๔๐
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	๐	๙	๓	๑๒	๓.๘๑
บกพร่องทางการเรียนรู้	-	๒๒๓	๔๕	๒๖๘	๘๕.๐๘
บกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๐	๒	๐	๒	๐.๖๓
ออทิสติก	๒	๘	๑	๑๑	๓.๕๐
ความพิการซ้ำซ้อน	๐	๒	๐	๒	๐.๖๓
รวมทั้งสิ้น	๔	๒๖๐	๕๑	๓๑๕	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ (จากทุกระดับ)	๑.๒๗	๘๒.๕๔	๑๖.๑๙	๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	-	-	๑	๑	๐.๐๒
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	-	-	-	-	๐
นักเรียนเร่ร่อน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอตส์	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ทำงานรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว	-	-	-	-	๐
นักเรียนยากจน	๗๖๙	๓๕๓๕	๖๓๗	๔๙๔๑	๙๙.๖๐
นักเรียนที่กำพร้า	๑	๒	๐	๓	๐.๐๖
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๑	๑๒	๓	๑๖	๐.๓๒
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	๗๗๑	๓๕๔๙	๖๔๑	๔๙๖๑	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๕.๕๔	๗๑.๕๔	๑๒.๙๒	๑๐๐.๐๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาเหตุ ชั้น	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ นร. ต้นปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐.๐๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐.๐๑๒
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๑๒	๐	๐	๐.๐๑๒	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ป.๖ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๒,๑๔๑	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๒,๑๒๖	๙๙.๒๙
ศึกษาต่อ	๒,๑๒๖	๑๐๐
- โรงเรียนเดิม	๓๕๐	๑๖.๔๖
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๑,๖๖๒	๗๘.๑๘
- โรงเรียนเอกชน	๒๒	๑.๐๓
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒	๐.๐๙
- โรงเรียนสังกัด อปท.	๔	๐.๑๙
- กศน.	๑๕	๐.๗๑
- ศึกษาต่อต่างประเทศ	๗	๐.๓๓
- อื่นๆ	๖๔	๓.๐๑
ติดตามไม่ได้	๐	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ม.๓ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๓๗๙	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๓๕๓	๙๓.๑๓
ศึกษาต่อ	๓๓๒	๙๔.๐๕
- ม.๔	๑๕๕	๔๖.๖๙
- อาชีวศึกษารัฐบาล	๑๐๔	๓๑.๓๒
- อาชีวศึกษาเอกชน	๒๒	๖.๖๓
- สถาบันอื่น ๆ (กศน.)	๕๑	๑๕.๓๖
ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ	๒๐	๕.๖๗
ไม่ศึกษาต่อไม่ประกอบอาชีพ	๑	๐.๒๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน ยากจน	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามความยากจน (คน)		
		ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
๒๕๖๖	๗๓	๗๒๒	๗๓๓	๑,๔๕๕
๒๕๖๗	๗๙	๑,๕๗๗	๗๕๘	๒,๓๓๕
๒๕๖๘	๗๘	๑,๖๙๖	๔๐๒	๒,๐๙๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๕.๔๓	๕๘.๑๑	๕๓.๗๙	๕๒.๘๐	๕๗.๑๓	๕๔.๐๑	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๕๔.๒๐	-๐.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๙.๙๑	๒๖.๙๒	๒๖.๕๒	๒๙.๙๖	๒๘.๔๙	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๒๙.๒๑	-๒.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๒	๔๑.๗๗	๔๒.๙๖	๓๗.๙๐	๔๐.๗๕	๔๓.๘๒	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๔๒.๘๗	+๐.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๓๔	๓๖.๓๐	๓๐.๙๙	๓๓.๕๗	๓๗.๑๒	๓๓.๓๓	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒	๓๓.๔๙	-๒.๕๐
เฉลี่ยรวม	๓๙.๒๖	๔๑.๕๒	๓๘.๖๗	๓๗.๗๐	๔๑.๒๔	๓๙.๘๘	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	-๑.๒๘

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๐๙ แต่ในภาพรวม ยังมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๒๘

ตารางที่ ๑๕ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๒.๕๒	๕๒.๔๘	๔๔.๕๐	๕๓.๙๑	๕๐.๙๑	๔๘.๙๙	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	๔๘.๙๓	-๔.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๕	๒๓.๔๑	๒๒.๓๔	๒๔.๖๖	๒๕.๔๖	๒๖.๕๒	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	๒๖.๕๓	-๓.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๐	๓๐.๔๓	๓๒.๒๔	๓๓.๖๗	๒๙.๙๘	๓๔.๒๒	๓๓.๓๒	๒๙.๙๓	๓๔.๒๒	-๔.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๗	๒๘.๕๓	๒๗.๑๘	๓๑.๗๕	๓๑.๘๑	๓๐.๘๘	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	๓๐.๙๓	-๑.๙๘
เฉลี่ยรวม	๓๓.๓๔	๓๓.๗๑	๓๑.๕๗	๓๖.๐๐	๓๔.๕๔	๓๕.๑๕	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕	๓๕.๑๕	-๓.๕๙

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๕๙

ตารางที่ ๑๖ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)							
	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖							
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ (+/-)	
เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ			
ภาษาไทย	๑๔๕๘	๑๐๒๗	๗๐.๔๔	๑๗๖๗	๑๐๕๑	๗๒.๙๐	+๑.๖๕	
คณิตศาสตร์	๑๔๕๘	๑๖๔	๑๑.๒๕	๑๗๖๗	๑๕๕	๑๐.๖๓	-๐.๖๒	
วิทยาศาสตร์	๑๔๕๗	๔๕๓	๓๑.๐๙	๑๗๖๖	๖๐๓	๔๑.๓๖	+๑๐.๒๗	
ภาษาอังกฤษ	๑๔๕๗	๒๒๒	๑๕.๒๔	๑๗๖๖	๑๘๙	๑๒.๙๖	-๒.๒๗	
คะแนนเฉลี่ยรวม			๓๒.๐๐	คะแนนเฉลี่ยรวม			๓๔.๒๖	+๒.๒๖

จากตารางจะเห็นได้ว่า วิชาภาษาไทย ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑.๖๕ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๒.๒๗ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๐.๖๒ และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๐.๒๗ เฉลี่ยรวม ๔ วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒.๒๖

ตารางที่ ๑๗ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)							
	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี การศึกษา ๒๕๖๖ (+/-)	
เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ			
ภาษาไทย	๑๙๕	๑๑๒	๕๗.๔๔	๓๒๔	๑๑๔	๓๕.๑๙	-๒๒.๒๕	
คณิตศาสตร์	๑๙๕	๖	๓.๐๘	๓๒๔	๐	๐.๐๐	-๓.๐๘	
วิทยาศาสตร์	๑๙๕	๑	๐.๕๑	๓๒๖	๑๓	๓.๙๙	+๓.๔๗	
ภาษาอังกฤษ	๑๙๕	๗	๓.๕๙	๓๒๖	๗	๒.๑๕	-๑.๔๔	
คะแนนเฉลี่ยรวม			๑๖.๑๕	คะแนนเฉลี่ยรวม			๑๐.๓๓	-๕.๘๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็น
ร้อยละ ๕.๘๒

ตารางที่ ๑๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ความสามารถ	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓									
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบ กับระดับ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๗๒	๖๖.๑๙	๖๕.๖๐	๕๕.๓๓	๖๑.๓๘	๖๐.๓๔	๕๕.๘๖	๖๒.๕๘	๖๑.๒๑	+๔.๓๙
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๐.๒๐	๕๔.๑๖	๕๔.๗๖	๔๘.๘๑	๕๑.๙๑	๕๓.๔๕	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗	๕๔.๔๑	+๐.๓๕
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	ไม่มีการจัดสอบ									
เฉลี่ย	๕๐.๕๑	๖๐.๑๘	๖๐.๑๘	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕	๕๖.๙๐	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	+๒.๓๗

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๓๕ ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๙ เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๓๗

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๘๔.๒๗	๗๙.๙๓	+๔.๓๔	๘๖.๘๕	๘๐.๒๘	+๖.๕๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๐	๗๘.๐๖	+๒.๐๔	๘๑.๓๙	๗๗.๑๖	+๔.๒๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๑๘	๗๙.๐๐	+๓.๑๘	๘๔.๑๒	๗๘.๗๒	+๕.๔๐

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐

๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
๑	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	๔.๘๐	ดีเยี่ยม				
๒	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	๓.๔๖	ดีมาก	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	๔.๓๘	ดีเยี่ยม
๓	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	๔	ดีมาก	-	ดีเยี่ยม	-	ดีเยี่ยม
๔	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๙๓.๘๔	A	๙๔.๒๗	ผ่านดี	๙๓.๒๙	ผ่านดี
๕	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)	๔.๒๒๒๕๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	๔.๓๗๕๙๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	อยู่ระหว่างประเมินผล	-

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกระดับ นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอภิสิทธิ์ ธีราลักษณ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. นายณรรฐธนพล ปะจิ้น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๔. นายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

๑. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวนิตดา คุ่มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายอนุสิทธิ์ บุญมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ธัมมะโชโต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวสุพัตร์ วอเพ็ชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม : นางสาวสุพัตร์ วอเพ็ชร

ออกแบบปก : นางสาวสุพัตร์ วอเพ็ชร



บริการประทับใจ รอยยิ้มประทับใจ