



# รายงานผลการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



Annual Report 2021

Rayong Primary Educational Service Area Office 2

เอกสารลำดับที่ ๗/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# รายงานผลการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

Annual Report 2021

Rayong Primary Educational Service Area Office 2

เอกสารลำดับที่ ๗/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ ๑	บริบทองค์กร	๑
	◆ คณะผู้บริหาร	๑
	◆ องค์คณะบุคคล	๔
	◆ โครงสร้างการบริหาร	๕
	◆ สภาพทั่วไป	๗
	◆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
	◆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๑
	◆ วิสัยทัศน์	๒๒
	◆ ค่านิยมองค์กร	๒๒
	◆ พันธกิจ	๒๒
	◆ เป้าหมายการจัดการศึกษา	๒๒
	◆ จุดเน้นการจัดการศึกษา	๒๓
	◆ การนำไปสู่การปฏิบัติ โดยนโยบาย ๑๐ อ	๒๓
	◆ แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณภาพสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	๒๓
	◆ RAYONG ๒ Model	๒๔
	◆ วิธีใหม่ระยอง ๒	๒๕
	◆ เป้าประสงค์	๒๖
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงาน	๒๗
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๘



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔	ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๔๐
	◆ ผลการทดสอบ O-NET	๔๑
	◆ ผลการทดสอบ NT	๔๒
	◆ ผลการทดสอบ RT	๔๓
	◆ ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
	◆ ผลการประเมินการรายงานผลปฏิบัติการตามคำรับรอง การปฏิบัติการ	๔๓
	◆ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๔๔
	◆ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๔๕



# สารบัญตาราง

หน้า

◆ ตารางที่ ๑	จำนวนบุคลากร สพป.ระยอง เขต ๒	๙
◆ ตารางที่ ๒	จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาแยกรายอำเภอ	๑๐
◆ ตารางที่ ๓	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอ	๑๐
◆ ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)	๑๑
◆ ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ	๑๑
◆ ตารางที่ ๖	แสดงข้อมูลโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม	๑๑
◆ ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๒
◆ ตารางที่ ๘	แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ - ๑๒๐ คน)	๑๓
◆ ตารางที่ ๙	แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๑๖
◆ ตารางที่ ๑๐	แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๑๗
◆ ตารางที่ ๑๑	แสดงผลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๑๘
◆ ตารางที่ ๑๒	แสดงผลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๑๘
◆ ตารางที่ ๑๓	แสดงผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ	๑๙
◆ ตารางที่ ๑๔	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่าน รู้เรื่องและด้านรวมของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๒๐



# ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

## คณะผู้บริหาร



**นางอำพัย อุดมพฤษชาติ**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒



**นายจรัญ หวานคำ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



**นายกัมพล เจริญรักษ์**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒



**นายอภิชัย ธิณฑท์**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒



## ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยง เขต ๒

นางจรัส มีลาภ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางปานรดา สิริบุญบันดาล

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวประภา กำเหนิดเพชร  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาววัลลภา รัชสังข์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาวอูมา ศรีชัย

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวพิณิตา เอื้อยบงไชย

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

นางสาวนิรดา คุ่มคง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/รักษาการในตำแหน่ง  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นายธงชัย เกิดมี

นิติกร ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔



## องค์คณะบุคคล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



๑



๒



๓



๔



๕



๖



๗



๘



๙

๑. นายจรูญ หวานคำ

ผอ.สพป.รย. ๒

ประธานกรรมการ

๒. นายโอภาส ชูช่วย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา

กรรมการ

๓. นายศักรินทร์ สายยนต์

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการ

๔. นางสาวสมพร ตันเงิน

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย

กรรมการ

๕. นางวาริน จำรัส

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กรรมการ

๖. นางสาวอิสริย์ ปานงาม

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล

กรรมการ

๗. นางสาวกมลมาลย์ ขาวเนื้อดี

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

กรรมการ

๘. นางอรพิน เจียมวิรุฬห์กิจ

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

กรรมการ

๙. นางจำรัส มีลาภ

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กรรมการและเลขานุการ

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)



## โครงสร้างการบริหาร

การจัดโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วย ๑) กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๕) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๖) กลุ่มนโยบายและแผน ๗) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๙) หน่วยตรวจสอบภายในและ ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี เพื่อสร้างกลไกส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ กำกับ ดูแลสถานศึกษาที่มีสภาพ และบริบทที่แตกต่างกันให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้าง ซิตสมรรถนะการบริหารจัดการให้มีศักยภาพ และสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง กำหนดว่า “การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวง และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง” ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ไว้ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



## สภาพทั่วไป

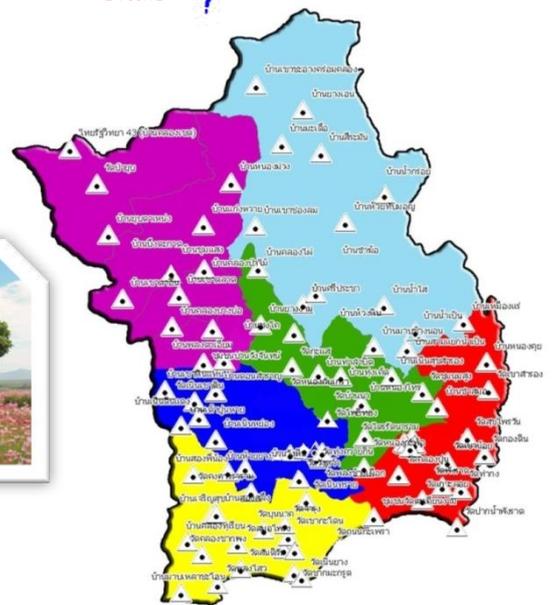
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งอยู่อาคาร  
หลวงปู่คร่ำอุปลัมภ์'๓๗ เลขที่ ๙๙/๑  
หมู่ที่ ๓ ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง  
จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐  
โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๓๘๖๗ ๑๑๘๐  
โทรสาร ๐ ๓๘๖๗ ๒๕๑๖  
เว็บไซต์ <http://www.rayong๒.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน มีเขตบริการในพื้นที่ ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแกลง อำเภอวังจันทร์ และ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

อำเภอแกลงตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังจันทร์และอำเภอเขาชะเมา
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแก่งหางแมวและอำเภอนายายอาม (จังหวัดจันทบุรี)
- ทิศใต้ จรดอ่าวไทย
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองระยอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษา ประมวลและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน แบ่งเป็นเครือข่ายการศึกษา จำนวน ๖ เครือข่าย มีนักเรียน จำนวน ๑๗,๔๓๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๖๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) โดยมีมอบหมาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ทุกคน รับผิดชอบกำกับ ดูแล และประสานการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

### ข้อมูลสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผอ.สพป.รย.๒	๑
๒	รอง ผอ.สพป.รย.๒	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๘
๔	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๒๘
๕	พนักงานราชการ	๑
๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕
รวม		๕๗



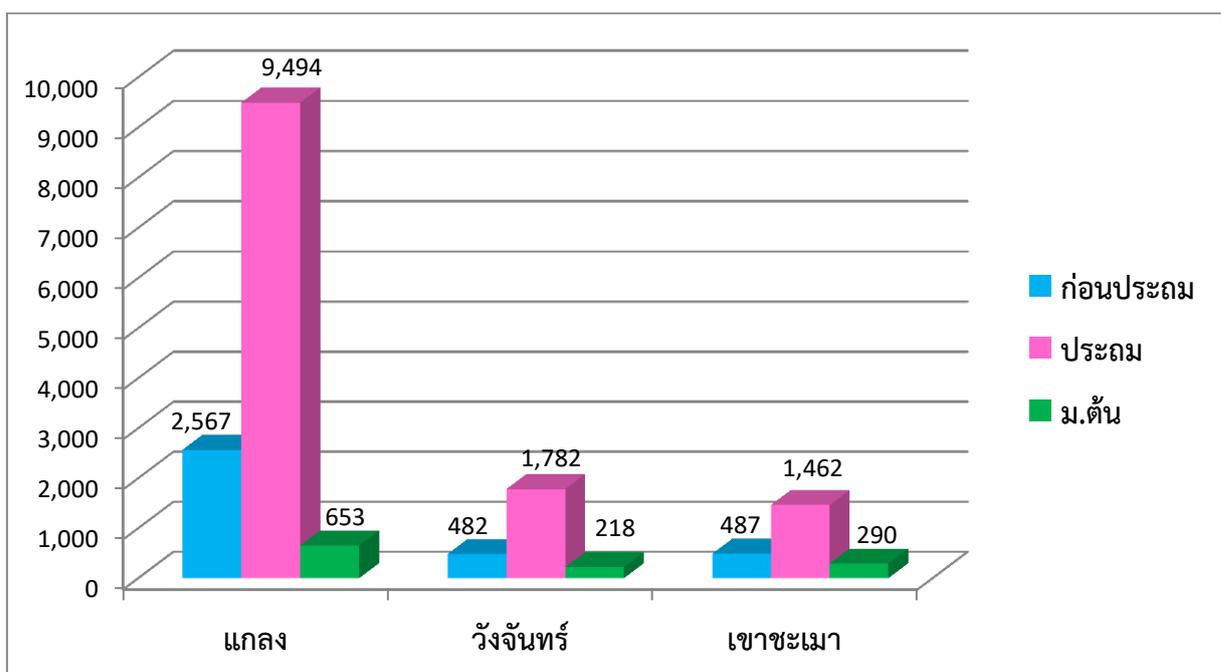
ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาแยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ข้าราชการครู	รวมทั้งหมด
๑	แก่ง	๔๓	๙	๖๐๖	๖๕๘
๒	วังจันทร์	๑๒	๑	๑๓๓	๑๔๖
๓	เขาชะเมา	๑๒	๑	๑๔๖	๑๕๙
รวม		๖๗	๑๑	๘๘๕	๙๖๓

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน			รวม
			ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	
๑	แก่ง	๕๙	๒,๕๖๗	๙,๔๙๔	๖๕๓	๑๒,๗๑๔
๒	วังจันทร์	๑๔	๔๘๒	๑,๗๘๒	๒๑๘	๒,๔๘๒
๓	เขาชะเมา	๑๔	๔๘๗	๑,๔๖๒	๒๙๐	๒,๒๓๙
รวม		๘๗	๓,๕๓๖	๑๒,๗๓๘	๑,๑๖๑	๑๗,๔๓๕

## จำนวนนักเรียน



ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	รุ่น	ปีที่เข้าโครงการ
๑	วัดหนองก้นเกรา	ทางเกวียน	แก่ง	๑	๒๕๔๗
๒	บ้านชำซ้อ	ชำซ้อ	เขาชะเมา	๑	๒๕๔๗
๓	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	๒	๒๕๕๐
๔	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แก่ง	๓	๒๕๕๒
๕	ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)	ป่ายุบใน	วังจันทร์	๓	๒๕๕๒

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	รุ่น	ปีที่เข้าโครงการ
๑	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	๑	๒๕๕๙
๒	วัดท่ากง	พังราด	แก่ง	๒	๒๕๖๑
๓	บ้านห้วยทับมอญ	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	๒	๒๕๖๑
๔	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	๓	๒๕๖๓
๕	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	๓	๒๕๖๓

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	รุ่น	ปีที่เข้าโครงการ
๑	วัดถนนกะเพรา	เนินซ้อ	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๒	วัดสุขไพรวัน	กองดิน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๓	บ้านท่าลำบิต	บ้านนา	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๔	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๕	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๖	บ้านมาบข้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒
๗	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒
๘	วัดพลงข้างเผือก	ทางเกวียน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๙	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๐	วัดเขากะโดน	ซากโดน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๑	บ้านชำสมอ	กองดิน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๒	วัดเขาน้อย	กองดิน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๓	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๔	วัดคลองปูน	คลองปูน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๕	บ้านเนินสมบูรณ	คลองปูน	แก่ง	๒	๒๕๖๓
๑๖	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	แก่ง	๒	๒๕๖๓



ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	รุ่น	ปีที่เข้าโครงการ
๑	บ้านคลองป่าไม้	กระแสน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๒	บ้านทุ่งเค็ด	บ้านนา	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๓	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๔	ชุมชนวัดกลางกร้า	กร้า	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๕	วัดบุญนาค	ซากโดน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๖	วัดพลงไสว	ซากพง	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๗	วัดถนนกะเพรา	เนินซ้อ	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๘	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๙	วัดสุขไพรวัน	กองดิน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๐	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๑	วัดเกาะลอย	พังราด	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๒	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๓	วัดพลงช้างเผือก	ทางเกวียน	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๔	บ้านเนินหย่อง	วังหว่า	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๕	วัดคงคาราราม	ห้วยยาง	แก่ง	๑	๒๕๖๒
๑๖	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๑๗	วัดป่ายุบ	ป่ายุบใน	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๑๘	บ้านพลงตาเอี่ยม	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๑๙	ชุมชนบ้านวังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๑	๒๕๖๒
๒๐	บ้านมะเต๋อ	เขาน้อย	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒
๒๑	บ้านชำซ้อ	ชำซ้อ	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒
๒๒	บ้านสามแยกน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒
๒๓	บ้านสิระมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	๑	๒๕๖๒



ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ - ๑๒๐ คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน
๑	วัดสันติวัน	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๑๘
๒	วัดพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๔๐
๓	วัดจำรุง	เนินฆ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๔๘
๔	วัดเขากะโดน	ชากโดน	แก่ง	สุนทรภู่	๔๙
๕	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๕๒
๖	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๕๔
๗	บ้านเขาหินแท่น	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๕๙
๘	บ้านซงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๕๙
๙	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๖๒
๑๐	วัดกอดิน	กอดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๖
๑๑	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๖
๑๒	บ้านเนินดินแดง	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๖๗
๑๓	วัดเนินยาง	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๘
๑๔	บ้านคลองทุเรียน	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๘
๑๕	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๗๐
๑๖	วัดสมอโพรง	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๗๐
๑๗	บ้านเขาตออิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๗๑
๑๘	วัดเขาสำรอง	กอดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๗๒
๑๙	บ้านมาบเหลาชะโอน	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๗๒
๒๐	บ้านเนินสุขสำรอง	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๘๒
๒๑	บ้านหนองไทร	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๘๒
๒๒	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	๘๗
๒๓	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๘
๒๔	บ้านคลองบางบ่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๘
๒๕	วัดเนินทราย	เนินฆ้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๘๙
๒๖	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๙๑
๒๗	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๙๑
๒๘	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๙๕
๒๙	บ้านเขาดลาด	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๕
๓๐	บ้านห้วงหิน	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๐
๓๑	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๐๑
๓๒	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๐๖
๓๓	บ้านน้ำใส	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๐๙
๓๔	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๑๑
๓๕	วัดชากมะกรูด	กร่ำ	แก่ง	สุนทรภู่	๑๑๖
๓๖	วัดเขาน้อย	กอดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๑๘



## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาศรีราชระยอง เขต ๒ ได้รับการอนุมัติเงินประจำงวดทั้งสิ้น ๑๖๒,๗๙๖,๑๔๔ บาท โดยจำแนกแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

๑) งบบุคลากร	เป็นเงิน	๖,๙๔๓,๘๐๐	บาท
๒) งบดำเนินงาน	เป็นเงิน	๓๐,๕๐๐,๒๒๔	บาท
๓) งบลงทุน	เป็นเงิน	๔๙,๙๘๔,๕๒๖	บาท
๔) งบเงินอุดหนุน	เป็นเงิน	๗๒,๙๖๗,๓๐๙	บาท
๕) งบรายจ่ายอื่น	เป็นเงิน	๒,๔๐๐,๒๘๕	บาท

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณครบตามที่ได้รับอนุมัติเงินโดยสรุปได้ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับอนุมัติเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๖,๙๔๓,๘๐๐ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๖,๙๑๗,๒๗๙.๑๑ บาท คิดเป็น ๙๙.๖๒ % มีเงินเหลือจ่าย ๒๖,๕๒๐.๘๙ บาท คิดเป็น ๐.๓๘ % เหตุที่มีเหลือเพราะมีการลาออกของพนักงานราชการในแต่ละเดือน

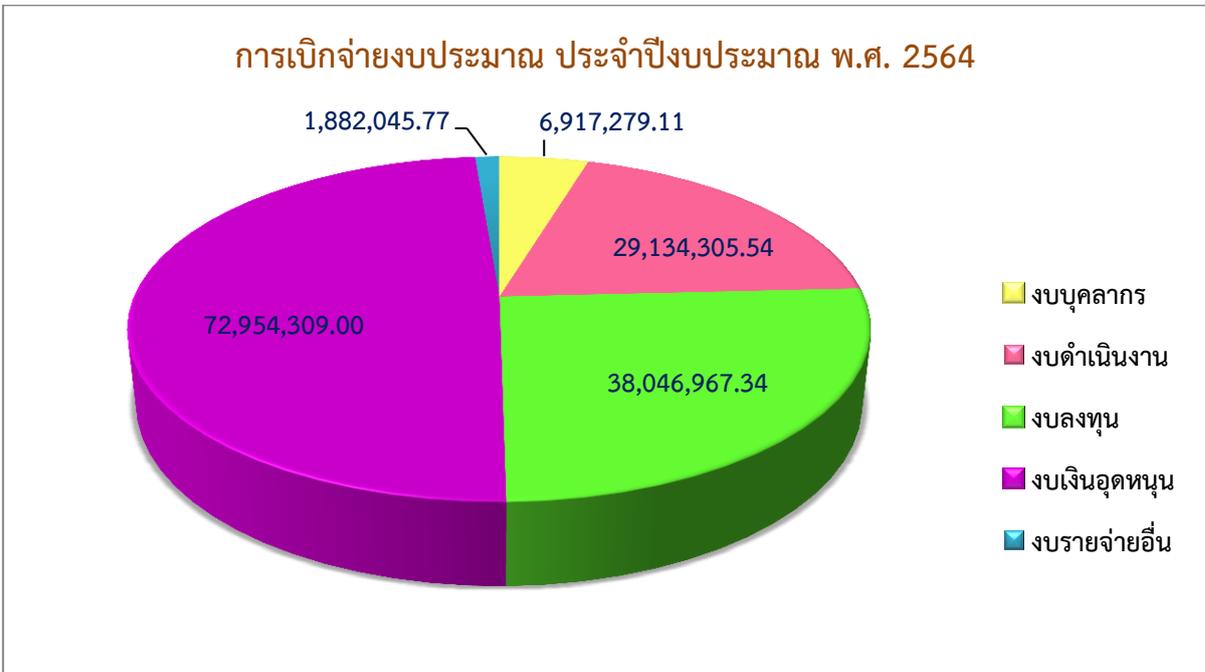
๒. งบดำเนินงาน ได้รับอนุมัติเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๐,๕๐๐,๒๒๔ บาท มีการเบิกจ่ายได้ ๒๙,๑๓๔,๓๐๕.๕๔ บาท คิดเป็น ๙๕.๕๒ % เบิกได้เป็นลำดับที่ ๓๒ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย มีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปีกรณีมีหนี้ผูกพันเป็นเงิน ๑,๑๒๘,๖๙๐ บาท คิดเป็น ๓.๗๐ % เหตุที่กันเหลือมปี เนื่องจากผู้ขายส่งมอบของไม่ทันปีงบประมาณ มีเงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒๓๗,๒๒๘.๔๖ บาท คิดเป็น ๐.๗๘ % เหตุที่มีเงินเหลือจ่ายเนื่องจากเป็นแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เบิกจ่ายในเรื่องของค่าเช่าบ้าน

๓. งบลงทุน ได้รับอนุมัติเป็นค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔๙,๙๘๔,๕๒๖ บาท มีการทำ PO ในระบบ GFMS ครบตามที่ได้ก่อหนี้ผูกพัน โดยเบิกจ่ายได้ทั้งสิ้น ๓๘,๐๔๖,๙๖๗.๓๔ บาท คิดเป็น ๗๖.๑๒ % เบิกได้เป็นลำดับที่ ๔๘ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย มีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปีกรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๙,๒๗๔,๑๒๖ บาท คิดเป็น ๑๘.๕๕ % เหตุที่กันเงินไว้เหลือมปีเนื่องจากเป็นงบก่อสร้างอาคารเรียนรอส่งมอบงานตามงวด และเป็นค่าครุภัณฑ์ที่ผู้ขายยังไม่ส่งมอบ เนื่องจากเป็นรายการที่ขอเปลี่ยนแปลงรายการจากผู้ว่าราชการจังหวัดช่วงปลายปีงบประมาณได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ และที่กันไว้เบิกเหลือมปี กรณีไม่มีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๔.๖๐% เหตุที่มีการกันเงินไว้ เนื่องจากประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว แต่ผู้ขายลงนามในสัญญาไม่ทันภายในปีงบประมาณ เงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๓๖๓,๔๓๒.๖๖ บาท คิดเป็น ๐.๗๓% ได้ดำเนินการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการครบแล้ว

๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๗๒,๙๖๗,๓๐๙ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗๒,๙๕๔,๓๐๙ บาท คิดเป็น ๙๙.๙๘ % มีเงินเหลือ ๑๓,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๐.๐๒ % เหตุที่มีเหลือจ่ายเพราะโรงเรียนส่งคืนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ สพฐ. ไม่ได้ดึงเงินจากระบบ GFMS กลับคืน เบิกได้เป็นลำดับที่ ๒๔ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย



๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๒,๔๐๐,๒๘๕ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑,๘๘๒,๐๔๕.๗๗ บาท คิดเป็น ๗๘.๔๑ % มีเงินเหลือจ่าย ๕๑๘,๒๓๙.๒๓ บาท คิดเป็น ๒๑.๕๙ % เหลือเนื่องจากสิ้นสุดโครงการ เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๔๖ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย



ในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และยังได้วางแผนการใช้งบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลคุ้มค่าในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการรับฟังการมีปฏิสัมพันธ์ สังเกตความต้องการ และความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา โดยนำความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มาปรับผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการให้เหนือความคาดหวังที่สอดคล้อง สมดุล มีความลงตัวและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม



## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับประเทศ ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๙ แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562			ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 กับ 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับ สพป.พ.ย.2	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	ระดับประเทศ	ระดับ สพป.พ.ย.2	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	เปรียบเทียบบริวละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.20	60.17	3.97	49.07	52.58	3.51	7.59	0.46
ภาษาอังกฤษ	43.55	43.92	0.37	34.42	34.90	0.48	9.02	-0.11
คณิตศาสตร์	29.99	29.93	-0.06	32.90	36.30	3.40	-6.37	-3.46
วิทยาศาสตร์	38.78	40.84	2.06	35.55	37.99	2.44	2.85	-0.38
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	42.13	43.72	1.59	37.99	40.44	2.45	3.28	-0.86

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรวมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๑.๕๙



ตารางที่ ๑๐ แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562			ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 กับ 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับสพ.ป.ย.2	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	ระดับประเทศ	ระดับสพ.ป.ย.2	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	เปรียบเทียบร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.29	53.80	-0.49	55.14	54.79	-0.35	-0.99	-0.14
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.75	-5.63	33.25	29.10	-4.15	-0.35	-1.48
คณิตศาสตร์	25.46	22.42	-3.04	26.73	25.30	-1.43	-2.88	-1.61
วิทยาศาสตร์	29.89	28.87	-1.02	30.07	29.82	-0.25	-0.95	-0.77
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	36.01	33.46	-2.55	36.30	34.75	-1.55	-1.29	-1.00

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยรวมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ -๒.๕๕



ตารางที่ ๑๑ แสดงผลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน (คน)						เพิ่ม / -ลด	ร้อยละที่ เพิ่ม / -ลด
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563				
	เข้าสอบ	คะแนน≥50	ร้อยละ	เข้าสอบ	คะแนน≥50	ร้อยละ		
ภาษาไทย	1815	1053	58.02	1528	1138	74.48	16.46	28.37
ภาษาอังกฤษ	1815	273	15.04	1528	490	32.07	17.03	113.20
คณิตศาสตร์	1815	398	21.93	1528	129	8.44	-13.49	-61.50
วิทยาศาสตร์	1815	335	18.46	1528	335	21.92	3.47	18.78

จากตารางจะเห็นได้ว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป โดยรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจาก  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยกเว้นกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

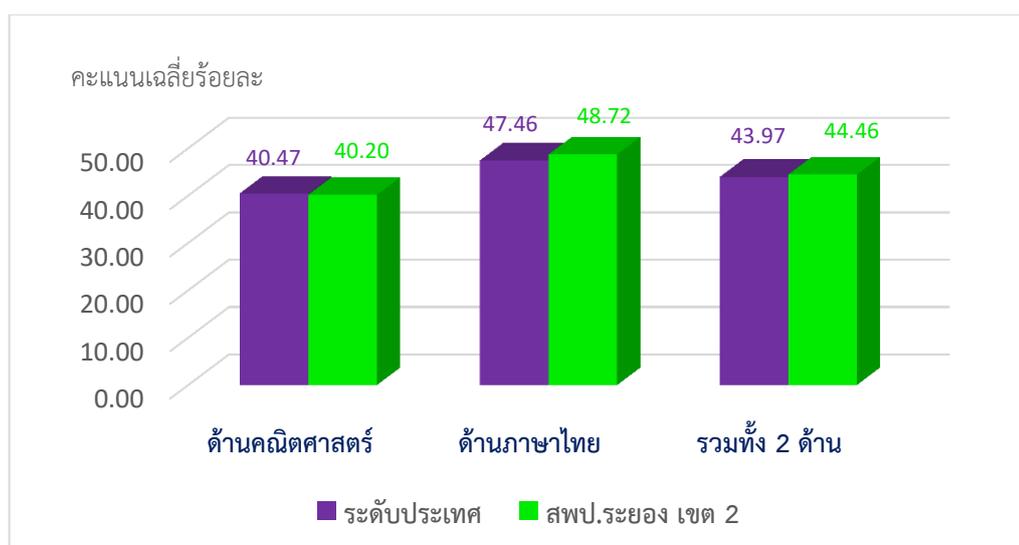
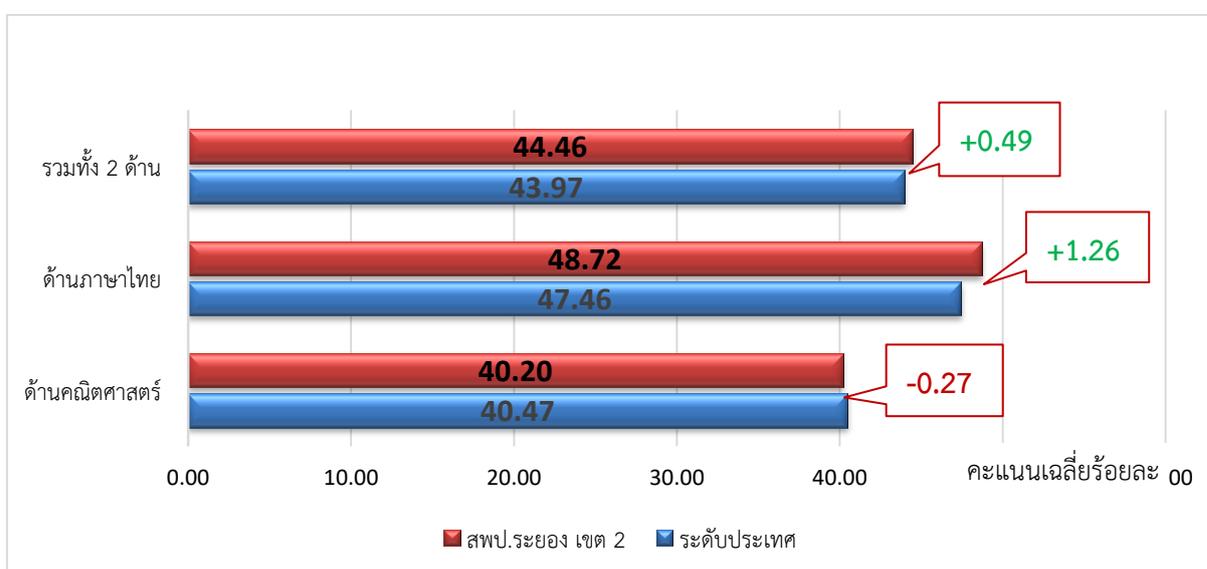
กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน (คน)						เพิ่ม / -ลด	ร้อยละที่ เพิ่ม / -ลด
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563				
	เข้าสอบ	คะแนน≥50	ร้อยละ	เข้าสอบ	คะแนน≥50	ร้อยละ		
ภาษาไทย	276	182	65.94	258	163	63.18	-2.76	-4.19
ภาษาอังกฤษ	276	8	2.90	258	7	2.71	-0.19	-6.40
คณิตศาสตร์	276	2	0.72	258	5	1.94	1.21	167.44
วิทยาศาสตร์	276	5	1.81	258	3	1.16	-0.65	-35.81

จากตารางจะเห็นได้ว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป โดยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ยกเว้นกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์



ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ

ความสามารถ	ระดับประเทศ	สพป.ระยอง เขต 2	สูงกว่า / -ต่ำกว่า	คิดเป็นร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	40.47	40.20	-0.27	-0.67
ด้านภาษาไทย	47.46	48.72	1.26	2.65
รวมทั้ง 2 ด้าน	43.97	44.46	0.49	1.11



จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ ๐.๔๙

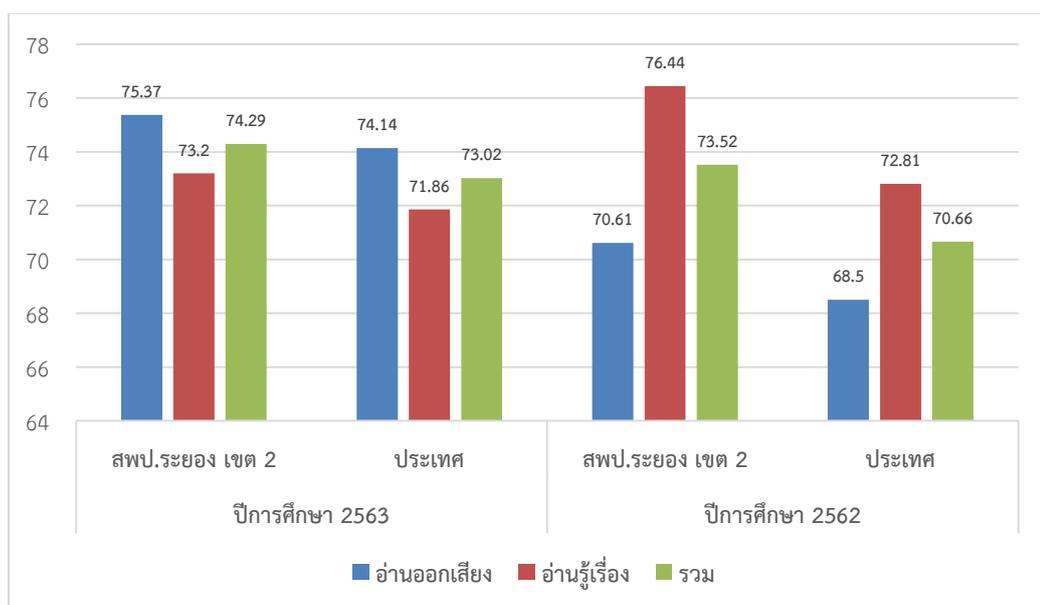


ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และด้านรวมของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ เทียบกับระดับประเทศ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
อ่านออกเสียง	๗๕.๓๗	๗๔.๑๔	๑.๒๓	๗๐.๖๑	๖๘.๕๐	๒.๑๑
อ่านรู้เรื่อง	๗๓.๒๐	๗๑.๘๖	๑.๓๔	๗๖.๔๔	๗๒.๘๑	๓.๖๓
รวม	๗๔.๒๙	๗๓.๐๒	๑.๒๗	๗๓.๕๒	๗๐.๖๖	๒.๘๖

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และด้านรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ เทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ RT ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และด้านรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ เทียบกับระดับประเทศ



# ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

### วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำแห่งนวัตกรรมจัดการศึกษา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง”

### ค่านิยมองค์การ

“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ประสิทธิภาพ”

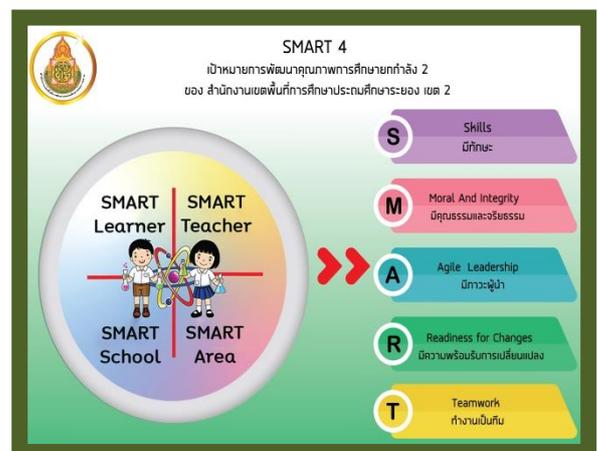
### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับอย่างมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ฟื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

### เป้าหมายการจัดการศึกษา

#### SMART ๔ ประกอบด้วย

๑. Smart Learner ⇨ ผู้เรียนคุณภาพ
๒. Smart Teacher ⇨ ครูคุณภาพ
๓. Smart School ⇨ โรงเรียนคุณภาพ
๔. Smart Area ⇨ เขตพื้นที่คุณภาพ



### จุดเน้นการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาทักษะภาษาที่ ๓ Coding
๒. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๓. พัฒนาการอ่านออก - เขียนได้ คิดเลขเป็น
๔. เสริมสร้างทักษะอาชีพ
๕. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ

### การนำไปสู่การปฏิบัติ โดยนโยบาย ๑๐ อ ประกอบด้วย

๑. อนุบาลโดดเด่น (Smart Kindergarten)
๒. อ่านเก่งเขียนสวย (Literacy)
๓. โอนเน็ตเป็นหนึ่งใน (O-NET)
๔. อาชีพหลากหลาย (Various Occupations)
๕. อังกฤษสื่อสาร (English Communication Skills)
๖. ไอซีทีก้าวไกล (ICT Literacy)
๗. อนามัยแข็งแรง (Wealthy & Healthy Student)
๘. อากัปกรณ์ยัติ (Good Manners)
๙. อีซีซีสร้างสรรค์ (Creative EEC)
๑๐. องค์กรแห่งภูมิพลัง (Cooperative Organization)

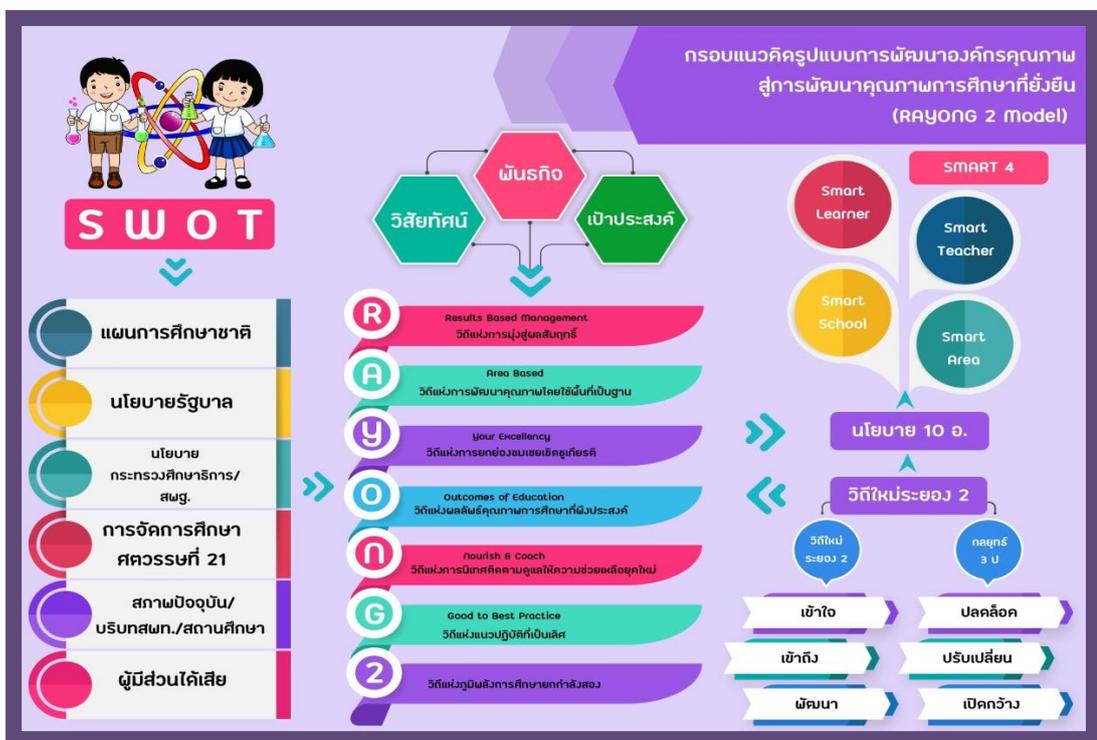


### แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณภาพสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

นายจรูญ หวานคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพของผู้เรียน โดยได้กำหนดเป็นรูปแบบการพัฒนาองค์กรคุณภาพสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน (RAYONG ๒ Model) ดังนี้



**RAYONG ๒ Model** คือ รูปแบบการพัฒนางานองค์กรคุณภาพสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชชา หลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และกลยุทธ์ ๓ ป ของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ซึ่งถือว่าเป็นวิธีใหม่ระยอง ๒ มาประยุกต์ใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ ทั้งยังมีนโยบาย ๑๐ อ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนแบบยกกำลัง ๒ โดยมีเป้าหมายหลัก ๔ ด้าน คือ ผู้เรียนคุณภาพ (SMART Learner) ครูคุณภาพ (SMART Teacher) โรงเรียนคุณภาพ (SMART School) และเขตพื้นที่คุณภาพ (SMART Area)



**R** - Results-Based Management = วิธีแห่งการมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

**A** - Area Based = วิธีแห่งการพัฒนาคุณภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

**Y** - Your Excellence = วิธีแห่งการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ

**O** - Outcome of Education = วิธีแห่งผลลัพธ์คุณภาพการศึกษาที่พึงประสงค์

**N** - Nourish & Coach = วิธีแห่งการนิเทศติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือยุคใหม่

**G** - Good to Best Practice = วิธีแห่งแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**๒** - ๒ วิธีแห่งภูมิพลังการศึกษายกกำลังสอง = วิธีแห่งภูมิพลังการศึกษายกกำลังสอง



## วิถีใหม่ระยอง ๒

วิถีใหม่ระยอง ๒ คือ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งถือว่าเป็นทฤษฎีการพัฒนาสู่ความยั่งยืนที่มีคุณค่ายิ่ง ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี และกลยุทธ์ ๓ ป “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ของนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตาม RAYONG ๒ Model ไปสู่เป้าหมาย ดังนี้



**เข้าใจ** หมายถึง ความเข้าใจแจ่มชัดในประเด็น จุดมุ่งหมาย ทิศทางของงานที่ทำ จนกระทั่งการเข้าใจกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน การถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน เห็นอกเห็นใจกัน การเป็นกัลยาณมิตรที่ดีในการทำงานร่วมกัน

**เข้าถึง** หมายถึง การเข้าถึงปัจจัย เช่น องค์ความรู้ หลักคิดทฤษฎี แนวทาง ทรัพยากรการบริหารต่างๆ ของงานที่กำลังทำ หรือขอขยาย ภาระงาน ความสามารถ ความถนัด หน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้สามารถทำงานได้ตรงกับความสามารถ ความถนัด และหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พัฒนา** หมายถึง การลงมือกระทำ และหาทางต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้ดีขึ้น สิ่งต่อยอดนี้เป็นองค์ความรู้ใหม่ ที่เรียกว่า นวัตกรรม (Innovation) เกิดวิถีคิดใหม่ (Paradigm) ที่เป็นของตน ส่วนนี้ถือว่าเป็นองค์ความรู้ที่จะเปิดทางให้ผู้อื่นได้เรียนรู้และต่อยอดและเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



**ปลดล็อก** หมายถึง ปลดล็อกสิ่งที่เกิดขวางต่อการพัฒนาการศึกษา คือการปลดล็อกสิ่งทีอาจจะทำให้ งานไม่ลื่นไหลหรือการร่วมมือกับทุก ๆ ฝ่ายทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปได้ยาก เพื่อการ ทำงานของบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความคล่องตัว กระชับ ฉับไว ทันทต่อการสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง และทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดเป็นรูปธรรม ได้ง่าย นอกจากนี้การปลดล็อก ยังเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่มี ความสลับซับซ้อน มีขั้นตอนยุ่งยาก หรืองานที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา บริหาร จัดการสถานศึกษาด้วยความยากลำบาก หรือครูผู้สอนต้องออกนอกห้องเรียน เพื่อจะได้ช่วยให้อำนวยการ สถานศึกษาและครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

**ปรับเปลี่ยน** หมายถึง ปรับเปลี่ยนทัศนคติหรือมุมมองความคิด คือการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และ บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถแสดงศักยภาพในการพัฒนางานออกมาได้อย่างเต็มที่ และสามารถทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี รักใคร่ปรองดองกันฉันท์พี่น้อง

**เปิดกว้าง** หมายถึง เปิดกว้างในสิ่งที่ไม่เคยทำและท้าทายต่อการจัดการศึกษา คือการเปิดโอกาสให้ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ หรือภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษา รวมทั้ง เปิดกว้างในการนำองค์ความรู้ รูปแบบการสอน รูปแบบการทำงาน หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาช่วยในการ พัฒนาการศึกษา

### เป้าประสงค์

โอกาส (Opportunity)	⇒	คุณภาพของผู้เรียน
คุณภาพ (Quality)	⇒	คุณภาพบุคลากร
ประสิทธิภาพ (Performance)	⇒	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ความปลอดภัย (Safety)	⇒	คุณภาพจัดสรรปัจจัยและทรัพยากร ทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้



# ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**งบประมาณ** ๖๘,๐๐๐ บาท      **ใช้จริง** ๓๕,๗๔๐ บาท      **คงเหลือ** ๓๒,๒๖๐ บาท

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จัดทำหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๑๒๖/๑๘๓๓ เรื่อง โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อแจ้งโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๘ แห่ง ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๖ แห่ง เพื่อจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม คัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และผลงานการวิจัย หรือผลงานการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนได้จัดส่งครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๓ ราย ประเภทครู จำนวน ๙ ราย และนวัตกรรม จำนวน ๘ เรื่อง

๒. การจัดทำงานวิจัยด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน” ได้ดำเนินการดังนี้

- ศึกษาผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความ นวัตกรรม



- สร้างเครื่องมืองานวิจัย
- ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านเครื่องมืองานวิจัย
- ทดลองเครื่องมือกับผู้บริหาร ครู ในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม
- จัดทำเครื่องมืองานวิจัยด้วย Google Form
- ขอความอนุเคราะห์ครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนผ่านกลุ่มไลน์ จัดทำแบบเก็บข้อมูลงานวิจัย และขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาเลือกแบบเจาะจงผ่านกลุ่มไลน์ ในการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยกับนักเรียน
- รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความสมบูรณ์ วิเคราะห์ ประมวลผล
- จัดทำรูปเล่มงานวิจัย

๓. กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการดังนี้

- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และปฏิบัติตามประกาศจังหวัดระยอง ในการวัดอุณหภูมิ การสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา การเว้นระยะห่าง การล้างมือ ไม่รวมคนเพื่อทำกิจกรรมเกิน ๕ คน
- พุดคุยกับผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ คน คณะจากสำนักงานเขตพื้นที่ ๓ คน รวม ๕ คน โดยหัวข้อการพุดคุย คือ วิธีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาตาอิน โรงเรียนวัดมงคลวุฒาวาส โรงเรียนวัดเขาน้อย และโรงเรียนวัดกระแสด ขอให้รักษาคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางงามและโรงเรียนวัดชุมนุญสูง ขอให้ยื่นใบสมัคร ระดับ ๒ ดาว ต่อไป

๔. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ตระหนักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ให้กับนักเรียนจนเป็นกิจวัตรประจำวัน มีความตระหนักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ มีการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



## ปัญหาและอุปสรรค

ขั้นตอนการดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่ระบุในแผน เนื่องจาก ต้องมีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งยังมีความรุนแรง ทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพราะต้องใช้ระยะเวลาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พร้อมทั้งเป็นการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และดำเนินการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาที่สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น

## ๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำในสถานประกอบการ

**งบประมาณ** ๑๐,๐๐๐ บาท      **ใช้จริง** ๑๐,๐๐๐ บาท      **คงเหลือ** - บาท

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มอบหมายให้เครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำในสถานประกอบการ จากมูลนิธิเพื่อพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (BCL : The Foundation For Business and Community Leadership Development) โดยดำเนินการรับสมัครและสัมภาษณ์ผู้เรียนที่มีความสนใจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. จัดประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ในการศึกษาต่อ และจัดรถส่งผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดในการศึกษาต่อและการมีงานทำที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจในโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ครอบครัวยากจนในการศึกษาต่อในสถานประกอบการ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มทักษะความรู้ในการตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อของผู้เรียนในสังกัด และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มูลนิธิเพื่อพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (BCL : The Foundation For Business and Community Leadership Development) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง



## ปัญหาและอุปสรรค

ขั้นตอนการดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่ระบุในแผน เนื่องจาก งบประมาณมีไม่เพียงพอ และมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งยังมีความรุนแรง ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความลำบาก

## ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม และมีการวางแผนการดำเนินงานที่หลากหลาย ปลอดภัยตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



๓. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ จัดประชุมชี้แจงให้กับโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “๑๒๙ สุดยอด BEST PRACTICES การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย” ส่งเรื่องเล่าผ่านประสบการณ์ทำงาน

๓. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /ถอดบทเรียน/เรื่องเล่า

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓ โรงเรียน และจัดสรรงบประมาณให้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาต่อยอดกิจกรรม

๕. นิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านทางโปรแกรม Zoom Cloud Meeting

๖. โรงเรียนส่งแบบรายงานการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย พร้อมคลิปวิดีโอ

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเกียรติบัตร



### ผลการดำเนินงาน

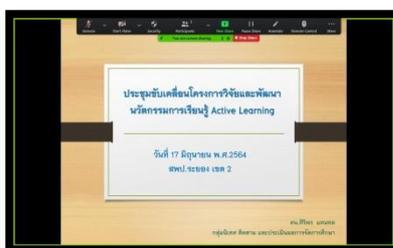
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้ และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. โรงเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

### ปัญหาและอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีความรุนแรง ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความลำบาก

### ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้มีระยะเวลาในการดำเนินงาน



๔. โครงการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**งบประมาณ** ๑๐,๐๐๐ บาท **ใช้จริง** ๘,๒๓๒๐ บาท **คงเหลือ** ๑๗๖๘ บาท

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. วิเคราะห์ผล O-NET รายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้ Zoom Cloud Meeting เกี่ยวกับหลักสูตร อบรมกิจกรรมค่ายโค้ดดิ้ง Unplug สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพร
๓. ดำเนินการจัดการแข่งขันผลิตสื่อวิทยากรคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตร C๔T รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๗ คน
๔. นิเทศ ติดตามครูผู้ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตร C๔T รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๗ คน ในรูปแบบ Online และลงพื้นที่โรงเรียนครบทุกคน
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่ม



## ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยผล การสอบรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๓
๒. มีการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
๔. การประเมินโครงการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้ รูปแบบ CIPPIEST Model โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

## ปัญหาและอุปสรรค

มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความลำบาก

## ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

๑. มีการวางแผนการแก้ปัญหาการดำเนินงานที่หลากหลาย ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๒. อยากให้จัดแบบ On-Site และเพิ่มจำนวนวัน/วิทยาการ เพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด เพื่อรองรับเขตพัฒนา เศรษฐกิจภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**งบประมาณ** ๓๕,๐๐๐ บาท **ใช้จริง** ๘,๗๕๐ บาท **คงเหลือ** ๒๖,๒๕๐ บาท

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำคู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ Game- Based Learning
๓. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อพิจารณาบททวนเนื้อหา และจัดทำคู่มือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



๔. จัดทำรูปเล่มคู่มือการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

๕. อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบ Online ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๖. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน สังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน (Teaching Observation) ของครูที่ผ่านการอบรม และส่งเสริมการใช้คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๗. ประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๘. อบรมพัฒนาครูสร้างสื่อการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Power Point และ Canva ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๙. อบรมพัฒนาครูช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งครูที่เข้ารับการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning และการใช้คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

มีการวางแผนการแก้ปัญหาการดำเนินงานโดยการปรับรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม





## ๖. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**งบประมาณ** ๔,๐๐๐ บาท **ใช้จริง** ๓,๙๙๕ บาท **คงเหลือ** ๕ บาท

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกำหนดแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครูประจำชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ที่ทำหน้าที่จัดประสบการณ์ตามชุดกิจกรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินการประเมิน
๔. คณะกรรมการประเมินพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๕. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกลุ่มตัวอย่างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๖ คน
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งจัดทำรูปเล่ม

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวมระดับพื้นที่การศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



### ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจสำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยในตัวบ่งชี้ที่ผลการประเมินพัฒนาการในระดับ ๓ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**งบประมาณ** ๕,๐๐๐ บาท    **ใช้จริง** ๒,๕๐๐ บาท    **คงเหลือ** ๒,๕๐๐ บาท

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดการการประกวดวาดภาพระบายสีสำหรับเด็กพิเศษ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ “โควิด (COVID-19) ในความคิดของหนู” สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (แอลดี) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ มีเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๒. จัดประกวดเทคนิคการสอนในชั้นเรียนจากการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๓. นิเทศ ติดตาม การบันทึกข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET ตามวันและเวลาที่กำหนด

๔. ตรวจสอบกระบวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๕. นิเทศ ติดตาม รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พร้อมทั้งสอบถามความคิดเห็นการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านการบกพร่องทางการเรียนรู้ (แอลดี) ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทักษะด้านศิลปะ สร้างความเชื่อมั่นแก่ตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ครู/พี่เลี้ยงเด็กพิการที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)



## ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับตามบริบทและตามสถานการณ์ และการได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานค่อนข้างกระชั้นชิด การจัดกิจกรรมต้องเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับการเบิกจ่ายงบประมาณของพื้นที่

## ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณที่มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรม แต่ทั้งนี้ทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้พยายามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครู/พี่เลี้ยงเด็กพิการที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้ได้มากที่สุด

๘. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒๔,๔๘๐ บาท      **ใช้จริง** ๒๐,๙๙๐ บาท      **คงเหลือ** ๓,๔๙๐ บาท

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (งบทุกประเภท) และอื่น ๆ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม “หลวงปู่คร่ำ โสธโร”

๒. ออกติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณ (งบทุกประเภท) /การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด

๓. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินโครงการ/รูปเล่ม/รายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุกประเภท) และจัดทำเอกสารการประชุม/ชี้แจง/ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุกประเภท)

## ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสำนักงานและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับรู้ข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในด้านอาคาร สถานที่ และด้านครุภัณฑ์ของสถานศึกษาในสังกัด



## ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

มีการวางแผนการแก้ปัญหาการดำเนินงานโดยการปรับปรุงแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม



๙. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การรายงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท **ใช้จริง** ๒๖,๒๒๐ บาท **คงเหลือ** ๓,๗๘๐ บาท

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งเผยแพร่ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนี้

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๓.๒ การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์และแผนระดับรอง และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๔. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และเผยแพร่ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการตามภารกิจอย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การดำเนินโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒. ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

### ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย

๒. ควรมีการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน



# ส่วนที่ ๔

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

## ผลงานที่ภาคภูมิใจ

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ บนความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกระดับ ประธานเครือข่ายการศึกษา คณะบุคคล ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ตลอดจน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีผลงานที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

### ผลการทดสอบ O-NET

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๐ อันดับแรก

เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
บ้านท่าลำบิต 60.13	บ้านท่าลำบิต 84.58	บ้านเนินดินแดง 75.00	วัดบ้านนา 42.22	บ้านท่าลำบิต 58.45
บ้านเขาตาอื่น 56.56	บ้านเขาตาอื่น 76.44	บ้านน้ำเป็น 73.33	บ้านเนินดินแดง 40.00	บ้านยางเอน 55.20
บ้านชงโค 56.29	วัดมงคลวุฒาวาส 75.22	บ้านเขาตาอื่น 70.00	บ้านชงโค 38.75	วัดบุญนาค 52.47
วัดบ้านนา 56.13	บ้านเขาดลาด 74.94	บ้านคลองทุเรียน 67.50	วัดบุญนาค 38.64	วัดบ้านนา 51.69
บ้านเขาดลาด 54.49	บ้านชงโค 73.00	บ้านเขาดลาด 66.56	วัดวังหว้า 38.33	บ้านเนินหย่อง 49.53
บ้านเนินดินแดง 52.33	บ้านบึงตะกาด 70.34	บ้านชงโค 65.63	บ้านเนินหย่อง 37.81	วัดจ่ารุง 48.43
บ้านน้ำเป็น 52.19	บ้านชุมแสง 69.87	บ้านท่าลำบิต 64.17	บ้านวังหิน 35.76	บ้านชงโค 47.78
วัดบุญนาค 50.98	วัดบ้านนา 69.50	วัดบ้านนา 61.11	บ้านเขาดลาด 35.63	บ้านหนองไทร 47.48
วัดมงคลวุฒาวาส 50.12	วัดบุญนาค 68.27	วัดพลงไสว 57.50	บ้านเนินสมบูรณ์ 35.63	บ้านเขาตาอื่น 47.31
บ้านชุมแสง 49.35	วัดสมอโพรง 68.19	วัดเขากะโดน 55.63	วัดชุมชนสูง 35.54	บ้านคลองป้าไม้ 46.97



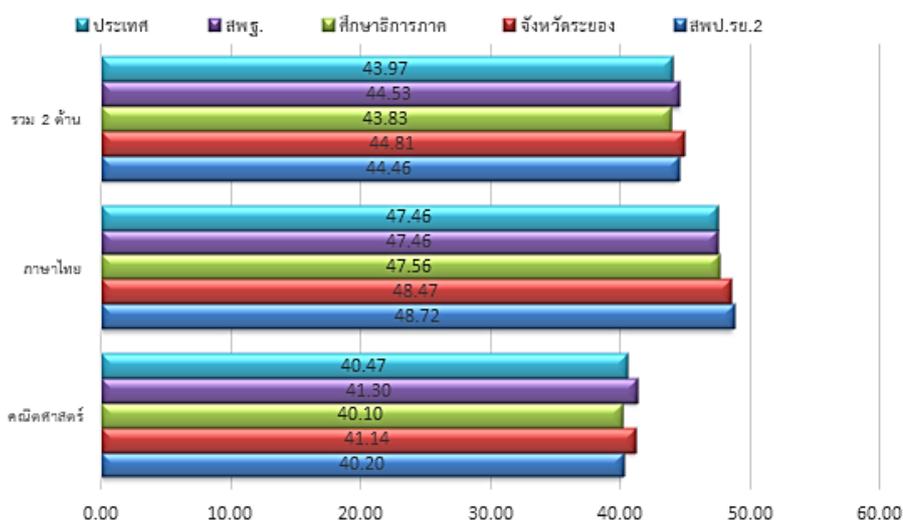
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ อันดับแรก

เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
บ้านมะเดื่อ 39.88	บ้านมะเดื่อ 70.63	วัดเกาะลอย 33.33	วัดสุขไพรวัง 26.80	บ้านมะเดื่อ 33.70
วัดสุขไพรวัง 37.32	บ้านคลองป่าไม้ 67.75	บ้านมะเดื่อ 32.50	บ้านข้า้อ 24.36	ชุมชนบ้านวังจันทร์ 32.48
บ้านคลองป่าไม้ 36.98	วัดเกาะลอย 65.00	ชุมชนวัดตะเคียนงาม 32.24	วัดป่ายุบ 24.00	วัดสุขไพรวัง 31.58
วัดเกาะลอย 35.57	วัดสุขไพรวัง 61.21	บ้านข้า้อ 31.36	บ้านพลงตาเอี่ยม 23.23	บ้านคลองป่าไม้ 30.08
บ้านข้า้อ 34.48	บ้านสองสลึง 55.25	บ้านน้ำใส 31.11	บ้านมะเดื่อ 22.67	บ้านพลงตาเอี่ยม 29.66

### ผลการทดสอบ NT

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
	สพ.ปรย.2	จังหวัดระยอง (2 เขต)	ศึกษาธิการภาค (7 เขต)	สพฐ. (183 เขต)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	40.20	41.14	40.10	41.30	40.47
ด้านภาษาไทย	48.72	48.47	47.56	47.46	47.46
รวมทั้ง 2 ด้าน	44.46	44.81	43.83	44.53	43.97



## ผลการทดสอบ RT

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ RT ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และด้านรวม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชวบียง เขต ๒ เทียบกับระดับประเทศ

รายการ	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2562		
	สพป.ชวบียง เขต 2	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพป.ชวบียง เขต 2	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
อ่านออกเสียง	75.37	74.14	1.23	70.61	68.50	2.11
อ่านรู้เรื่อง	73.20	71.86	1.34	76.44	72.81	3.63
รวม	74.29	73.02	1.27	73.52	70.66	2.86

ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๒
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๘
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยรวม ๖ นโยบาย ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดทุกนโยบาย/ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๑๐๐.๐๐ การแปลผล คือ บรรลุ
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการประเมิน บรรลุ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และที่มีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

## ผลการประเมินการรายงานผลปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑๔๔ อยู่ในอันดับที่ ๑ ของประเทศ และตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ARS (Action Plan Report System) มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๕๘๐๑ อยู่ใน



อันดับที่ ๓๕ ของประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม (KRS + ARS) เท่ากับ ๔.๖๓๘๗๓ อยู่ในอันดับที่ ๘ ของประเทศ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตามมาตรา ๔๔) KRS (KPI Report System) อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม** คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๖๘๗๐ อยู่ในอันดับที่ ๑ ของประเทศ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑, ๒, ๔ สูงกว่าเป้าหมาย

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) อยู่ในระดับ **มาตรฐานขั้นสูง** คะแนนเฉลี่ย ๘๔.๗๑

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) อยู่ในระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม** คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐๔๒๓

### ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๖๖ อยู่ในอันดับที่ ๓๑ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ย ๘๕.๕๕ อยู่ในอันดับที่ ๘๘ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ย ๘๑.๕๓ อยู่ในอันดับที่ ๑๗๖ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนนรวม ๗๘.๐๗ อยู่ในระดับ B (ผลการประเมินไม่ผ่าน) อยู่ในอันดับที่ ๑๘๐ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนนรวม ๙๕.๙๕ อยู่ในระดับ AA (ผลการประเมินผ่าน) อยู่ในอันดับที่ ๕๙ ของประเทศ



## ผลการติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคุณภาพ ๔ คะแนนที่ได้ ๑๖๗ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คะแนนของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ ๔ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ ๔ อยู่ในระดับ ดีมาก



## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  
สถานศึกษา บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัด

### คณะผู้จัดทำ

นายอภิชัย ธิณฑท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
นางสาวนิรดา คุ่มคง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางแสงเดือน วงษ์มณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวอลิสสา คชารัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
นายบุญฤทธิ์ รักษาการ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
นางสาวสุภาพร วงศ์ทิพรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

### รวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบ

นายอภิชัย ธิณฑท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
นางสาวนิรดา คุ่มคง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวอลิสสา คชารัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม : นางสาวอลิสสา คชารัตน์

