



รายงานผลการดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

RAYONG PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2
ANNUAL REPORT 2025



เอกสารลำดับที่ 2/2569

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรวมและแสดงผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้สำเร็จคล่องตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๒
๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท	๓
๓. คณะผู้บริหาร	๕
๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๖
๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	๗
๖. ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา	๗
๗. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ.....	๘
๘. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
๙. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์(VISION)	๑๔
๒. ค่านิยมองค์กร(VALUE).....	๑๔
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๔
๔. นโยบาย สพป.ระยอง เขต ๒.....	๑๔
๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
๖. กลยุทธ์หน่วยงาน	๑๕
๗. RAYONG ๒ GETHER Model	๑๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๒๐
๒. ผลการดำเนินโครงการที่สำคัญ.....	๒๔
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐๐
๓.๑ ด้านโอกาส	๑๐๐
๓.๒ ด้านคุณภาพ.....	๑๐๓
๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๑๐๖

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒.....	๙
ตารางที่ ๒	จำนวนข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา	๙
ตารางที่ ๓	จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา	๑๐
ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก.....	๑๑
ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ	๑๒
ตารางที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ	๒๔
ตารางที่ ๗	ผลการดำเนินการด้านที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย.....	๒๖
	และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน	
ตารางที่ ๘	ผลการดำเนินการด้านที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษา	๒๖
	อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน	
ตารางที่ ๙	ผลการดำเนินการด้านที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗
	ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	
ตารางที่ ๑๐	ผลการดำเนินการด้านที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาล	๒๘
	ในการบริหารจัดการศึกษา	
ตารางที่ ๑๑	ผลการดำเนินการด้านที่ ๖ ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๓๐
	สู่วิถีพอเพียง	
ตารางที่ ๑๒	ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๐๐
ตารางที่ ๑๓	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๐๐
ตารางที่ ๑๔	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม	๑๐๐
	จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๑๕	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส.....	๑๐๑
	จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๑๖	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๐๑
ตารางที่ ๑๗	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๒
	ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	
ตารางที่ ๑๘	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๐๒
	ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ	
ตารางที่ ๑๙	ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส ในปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๐๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๒๐	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	๑๐๓
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
	จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
ตารางที่ ๒๑	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	๑๐๓
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
ตารางที่ ๒๒	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน	๑๐๔
	ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	
	(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ตารางที่ ๒๓	แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียน	๑๐๔
	ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	
	(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ตารางที่ ๒๔	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	๑๐๕
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	
ตารางที่ ๒๕	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	๑๐๕
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	
ตารางที่ ๒๖	แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๖
	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	

ส่วนที่ ๑
บริบทองค์กร

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๓. คณะผู้บริหาร



นายอภิรักษ์เกียรติ ธีราลักษณ์สกุล
ผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวัลลภ กูจอมจิตร
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2



นายวรวิษณ์ คำพุ่ม
รองผอ.สพป.ระยอง เขต 2

๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางสาววัลลภา รักษ์สังข์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวอูมา ศรีชัย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางนิตยา บุญมี
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนिरดา คุ้มคง
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวจันทนา ลำสี
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายสยาม นำเจริญ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ICT



นางสาวพินิตา เอี้ยบงไชย
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายกิตติพงษ์ โทชนะสมบัติ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นายธงชัย เกิดมี
นิติกรชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวอูลิสา คชรัตน์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบราชการ

๕. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒
แบบทำคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. นายสุพรรณ หารจัต	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายศุภกฤต ปิยะสุข	อนุกรรมการ (ผู้แทน กศจ.)
๓. นายอำเภอแก่ง	อนุกรรมการ
๔. นายศกรินทร์ สายันธ์	อนุกรรมการ (ผู้แทน ก.ค.ศ.)
๕. นายสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)
๖. นายประจิม มงคลสุข	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)
๗. นายสาคร เจริญกล้า	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๘. นายบัณฑิต ศรีชูเปี่ยม	อนุกรรมการ (ครู)
๙. นายสุนทร ปกป้อง	อนุกรรมการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
๑๐. นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	อนุกรรมการ (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
๑๑. นายอภิรักษ์ ธีราลักษณ์สกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ (ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๑๒. นายวรวิชัย คำพุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ (รองผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๑๓. นางสาววิลาวรรณ คงกระจ่าง	ผู้ช่วยเลขานุการ (นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ)

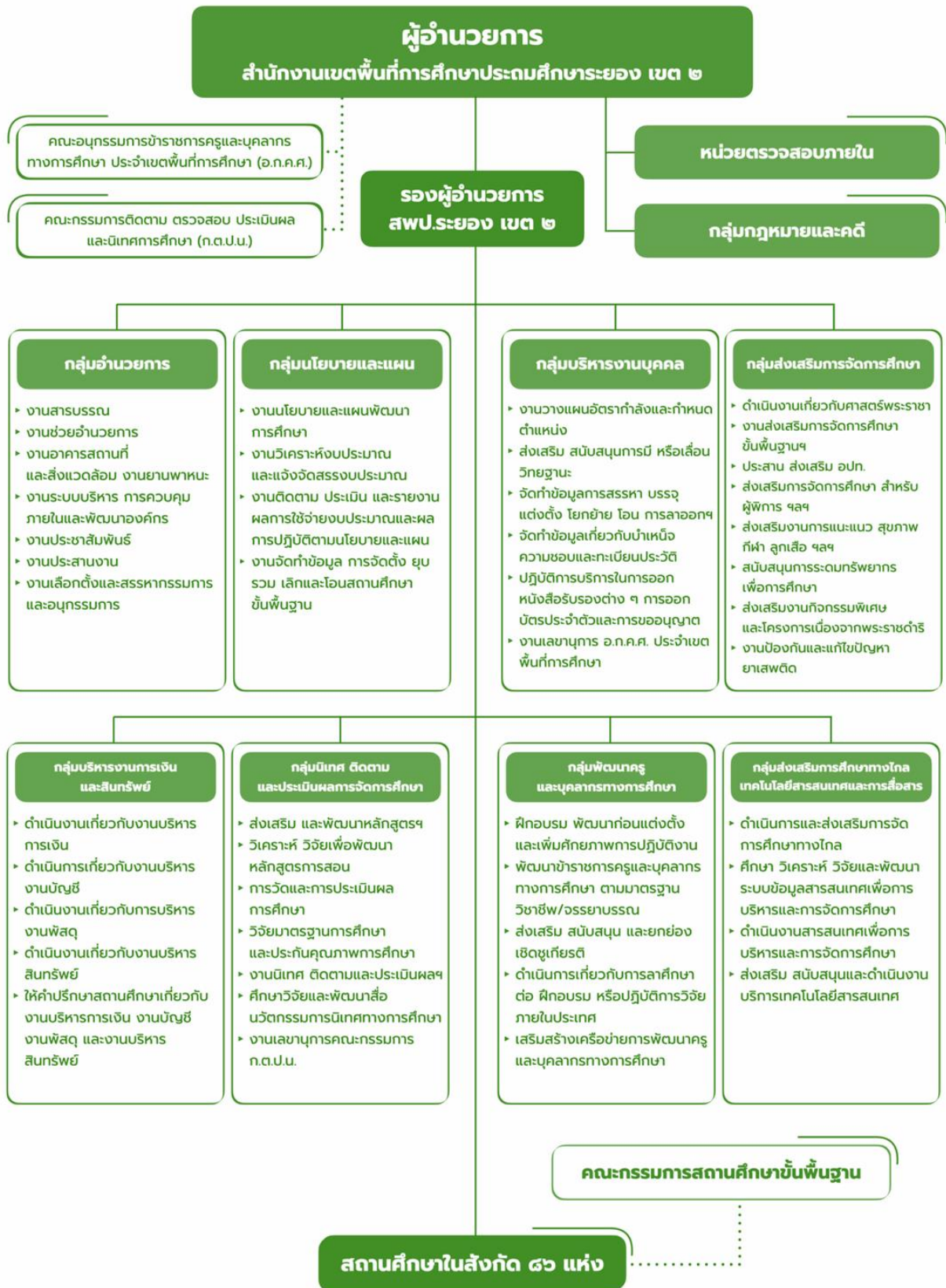
๖. ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายอภิรักษ์ ธีราลักษณ์สกุล	ประธานกรรมการ (ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒)
๒. นายวัลลภ รองพล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา)
๓. นายอดิศักดิ์ รื่นรมย์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายประณต ยุทธเจริญกิจ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
๕. นางวาริน จำรัส	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม)
๖. นางอัญชลี สารสุวรรณ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และประเมินผล)
๗. นางสาวพัฒน์นรี ช่างเหล็ก	กรรมการ (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ)
๘. นางสาวถวิล แสนกล้า	กรรมการ (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน)
๙. นางสาวฉันทนา สำลี	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพป.ระยอง เขต ๒



๘ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๕
๔	นักจัดการงานทั่วไป	๓
๕	นักประชาสัมพันธ์	๑
๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	๖
๗	นักวิชาการพัสดุ	๑
๘	นักทรัพยากรบุคคล	๖
๙	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-
๑๐	นิติกร	๑
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๕
๑๒	นักวิชาการศึกษา	๔
๑๓	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๒
๑๔	เจ้าพนักงานธุรการ	๒
๑๕	พนักงานราชการ	๓
๑๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
รวม		๖๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต ๒

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๙
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖
๓	ข้าราชการครู	๙๘๔
๔	ลูกจ้างประจำ	๑๘
๕	พนักงานราชการ	๒๔
๖	ครูvikฤต	๙
๗	ครูวิทย์-คณิต	๑
๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ต ๑๕,๐๐๐)	๓๐
๑๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ต ๙,๐๐๐)	๒๕
๑๑	นักการภารโรง	๗๑
รวม		๑,๒๖๓

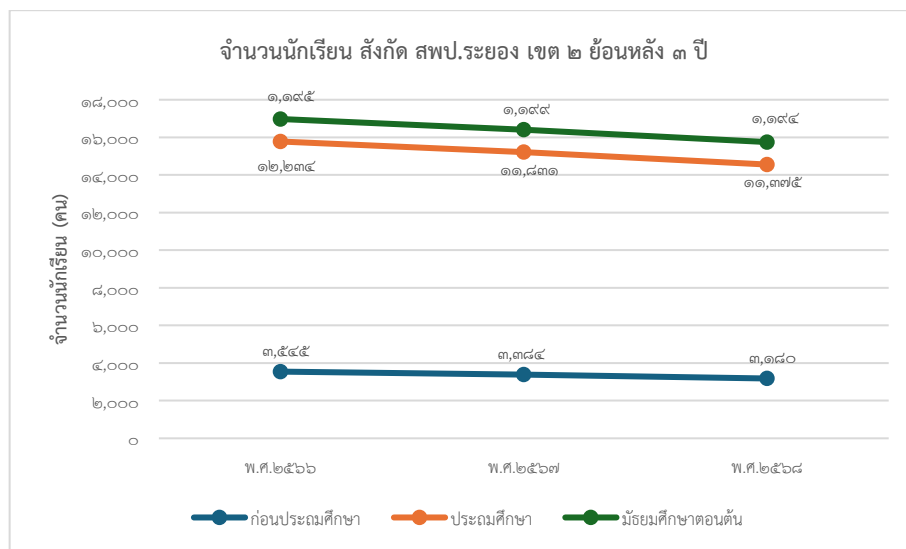
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา

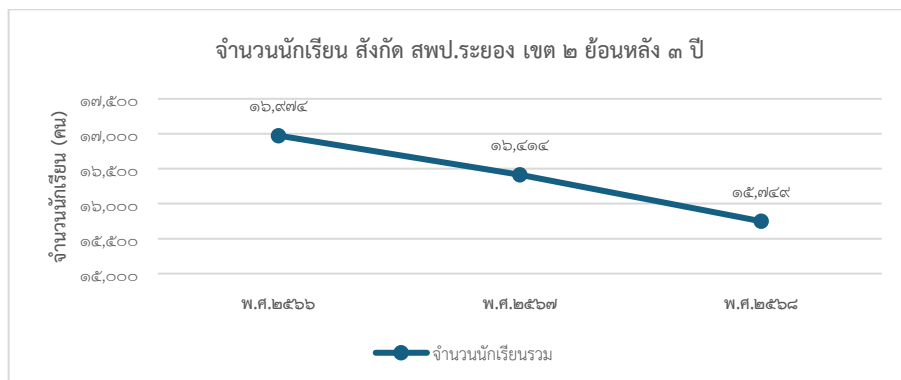
ที่	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน					
				ระดับชั้นที่เปิดสอน (แห่ง)		นักเรียนระดับ (คน)			
				อนุบาล-ประถม	อนุบาล-ม.ต้น	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
๑	แก่ง	อริยมงคล	๑๔	๑๔	๐	๘๖๘	๓,๗๓๑	-	๔,๕๙๙
๒		แก่งบูรพา	๑๔	๑๒	๒	๕๕๒	๑,๕๖๑	๑๔๑	๒,๒๕๔
๓		กรมหลวงชุมพร	๑๕	๑๒	๓	๕๑๐	๑,๕๓๖	๓๖๔	๒,๔๑๐
๔		สุนทรภู่	๑๕	๑๔	๑	๓๒๘	๑,๓๖๕	๔๘๒	๑,๗๘๕
รวม			๕๘	๕๒	๖	๒,๒๕๘	๘,๑๙๓	๕๙๗	๑๑,๐๓๘
๕	วังจันทร์	วังจันทร์	๑๔	๑๐	๔	๔๓๖	๑,๗๒๙	๒๔๘	๒,๔๑๓
๖	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๔	๗	๗	๔๙๖	๑,๔๕๓	๓๔๙	๒,๒๙๘
รวมทั้งสิ้น			๘๖	๖๙	๘๖	๓,๑๘๐	๑๑,๓๗๕	๑,๑๙๔	๑๕,๗๔๙

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกตามช่วงชั้น



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี รวมทุกช่วงชั้น



ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ - ๑๒๐ คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	บ้านเนินดินแดง	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๔๓
๒	บ้านเขาหินแทน	วังห้ว	แก่ง	อริยมงคล	๕๔
๓	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	๙๒
๔	บ้านหนองไทร	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๗
๕	บ้านเนินสุขสำรอง	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๘
๖	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา	๖๘
๗	บ้านห้วยหิน	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๐
๘	บ้านท่าลำบิด	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๒
๙	วัดบ้านนา	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา	๑๐๖
๑๐	วัดพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๓๔
๑๑	วัดเนินยาง	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๔๒
๑๒	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๔๙
๑๓	วัดกองดิน	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๑
๑๔	วัดเขาสำรอง	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๖๔
๑๕	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๗๔
๑๖	บ้านชำสมอ	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๐๗
๑๗	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพร	๑๑๓
๑๘	วัดจำรุง	เนินช้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๔๑
๑๙	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๔๑
๒๐	วัดสมอโพรง	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๔๖
๒๑	วัดเขากะโดน	ซากโดน	แก่ง	สุนทรภู่	๕๐
๒๒	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๒
๒๓	บ้านมาบเหลาชะโอน	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๖
๒๔	บ้านคลองทุเรียน	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๖๘
๒๕	วัดเนินทราย	เนินช้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๘๑
๒๖	วัดถนนกะเพรา	เนินช้อ	แก่ง	สุนทรภู่	๘๓
๒๗	วัดคลองซากพง	ซากพง	แก่ง	สุนทรภู่	๑๐๑
๒๘	บ้านชงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	๕๑
๒๙	บ้านเขาตอหิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๖๑
๓๐	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๗๔
๓๑	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๓
๓๒	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๘๗
๓๓	บ้านเขาตลาด	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๔
๓๔	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	๙๙
๓๕	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๔๙
๓๖	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๕๒
๓๗	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๘๖
๓๘	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๙๒
๓๙	บ้านศรีประชา	ชำช้อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๑๔
๔๐	บ้านน้ำใส	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑๑๔
รวม					๒,๙๓๙

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					
					ร.ค.ประจำอำเภอ	ร.ค.ประจำรัฐ	ร.ค.ภาพตำบล	ร.ค.ภาพอำเภอ	ร.พื้นที่นวัตกรรม	ร. Partnership
๑	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แก่ง	แก่งบูรพา		๑/๕๙	๑/๖๒			
๒	บ้านคลองป่าไม้	กระแสน	แก่ง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๓	บ้านยางงาม	กระแสน	แก่ง	แก่งบูรพา					๑/๖๕	
๔	บ้านทุ่งเค็ด	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา			๑/๖๒			
๕	บ้านท่าลำบิต	บ้านนา	แก่ง	แก่งบูรพา					๑/๖๒	
๖	วัดโพธิ์ทอง	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล					๓/๖๔	
๗	วัดพลซ่างเมือก	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒		๑/๖๓	
๘	วัดหนองกันกรา	ทางเกวียน	แก่ง	อริยมงคล	๑/๕๗			๖๗		
๙	บ้านเนินหย่อง	วังหั่ว	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๑๐	บ้านหนองน้ำขุ่น	วังหั่ว	แก่ง	อริยมงคล					๑/๖๕	
๑๑	วัดคงคาวาราม	ห้วยยาง	แก่ง	อริยมงคล			๑/๖๒			
๑๒	บ้านห้วยยาง	ห้วยยาง	แก่ง	อริยมงคล					๑/๖๕	
๑๓	วัดท่ากก	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ		๒/๖๑				
๑๔	วัดเกาะลอย	พังราด	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒			
๑๕	วัดสุขไพโรวัน	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๒	
๑๖	บ้านชำสมอ	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๑๗	วัดเขาน้อย	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๑๘	วัดเขาส่าง	กองดิน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๕	
๑๙	บ้านเนินสมบูรณ	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๓	
๒๐	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๒๑	วัดคลองปูน	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๓	
๒๒	วัดเนินยาง	คลองปูน	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ					๑/๖๕	
๒๓	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แก่ง	กรมหลวงชุมพรฯ			๑/๖๒		๑/๖๓	
๒๔	ชุมชนวัดกลางกร้า	กร้า/แก่ง	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๕	วัดบุณนาค	ชากโดน	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๖	วัดเขาเกาะโดน	ชากโดน	แก่ง	สุนทรภู่					๑/๖๓	
๒๗	วัดพลงไสว	ชากพง	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒			
๒๘	วัดถนนมะเขือ	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่			๑/๖๒		๑/๖๒	๑/๖๑
๒๙	วัดเนินทราย	เนินซ้อ	แก่ง	สุนทรภู่					๑/๖๕	
๓๐	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่	๓/๕๒		๑/๖๒			
๓๑	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แก่ง	สุนทรภู่					๒/๖๕	
๓๒	อนุบาลเขาชะเมา	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๒/๖๑				
๓๓	บ้านสิริระมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒		๑/๖๕	
๓๔	บ้านน้ำกร้อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		๓/๖๓			๑/๖๒	
๓๕	บ้านมะเดื่อ	เขาน้อย	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒			
๓๖	บ้านชำซ้อ	ชำซ้อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	๑/๕๗		๑/๖๒			
๓๗	บ้านสามแยกน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา			๑/๖๒	๖๗		
๓๘	บ้านมาบข้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา					๑/๖๒	
๓๙	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	๒/๕๐		๑/๖๒	๖๗		
๔๐	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๒	๘๖
๔๑	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๓	๘๗
๔๒	บ้านบึงตะกาด	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๕	
๔๓	วัดป่ายุบ	ป่ายุบโน	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒		๑/๖๕	
๔๔	ไทยรัฐวิทยา ๔๓	ป่ายุบโน	วังจันทร์	วังจันทร์	๓/๕๒				๑/๖๕	
๔๕	บ้านยุบตาแห้ง	ป่ายุบโน	วังจันทร์	วังจันทร์					๑/๖๕	
๔๖	บ้านคลองบางป่อ	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์		๓/๖๓			๑/๖๒	
๔๗	บ้านพลงตาเยี่ยม	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			
๔๘	ชุมชนบ้านวังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์			๑/๖๒			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดพะเยาในพื้นที่นวัตกรรม เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ตอบสนองและยกระดับคุณภาพการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งหมด ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างนวัตกรรมจัดการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข สืบสานเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น สุวิถีพอเพียง”

๒. ค่านิยมองค์กร (Values)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการทั้งระบบ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่พัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

๔. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
๒. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสุวิถีพอเพียง

๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยง เขต ๒

จุดเน้นที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นพื้นที่ปลอดภัย และผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในทุกด้าน

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะทางภาษาอังกฤษ

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๔ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรดิจิทัล บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๖ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

๖. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗. RAYONG 2 GETHER Model



ภาพที่ ๓ รูปแบบการบริหารงานภายใต้โมเดล RAYONG ๒ GETHER

RAYONG 2 GETHER Model

๗.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)

การนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มาเป็นหลักนำเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการ โดยนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นปัจจัยนำเข้า ซึ่งเป็นปัญหาและความต้องการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะอง เขต ๒ ด้วย **นโยบาย ๑๐ อ** ประกอบด้วย

๑. อนามัยแข็งแรง ปลอดภัย
๒. อาชีพหลากหลาย
๓. โอกาส เท่าเทียม ทั่วถึง
๔. อนุบาลสมวัย
๕. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๖. แอ็คทีฟเลนนิ่ง
๗. อังกฤษสื่อสาร
๘. อากัปกิริยาดี มีคุณธรรม
๙. ไอซีที Anywhere Anytime
๑๐. องค์กรแห่งภูมิพลัง

๗.๒ กระบวนการ (Process)

RAYONG 2 GETHER Model

R	=	Result – Based Management	มุ่งผลสัมฤทธิ์
A	=	Area Based	พื้นที่เป็นฐาน
Y	=	Your Excellency	ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
O	=	Opportunity	โอกาส
N	=	Network	เครือข่าย
G	=	Guide to Best Practice	วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2	=	Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม	
G	=	Growth Mindset	แนวคิดพลังบวก
E	=	Efficiency	ประสิทธิภาพ
T	=	Technology and Innovation	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
H	=	Human Relationship	มนุษย์สัมพันธ์
E	=	Ethic and Moral	คุณธรรม จริยธรรม
R	=	Responsibility	ความรับผิดชอบ

RAYONG 2 GETHER Model เป็นนวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างความตระหนักและบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม สร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพ เสริมสร้างพลังเชิงบวกแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทางตามแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ โดยการนำนวัตกรรมการบริหารไปใช้ในการบริหารงานนั้น จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ๑๒ องค์ประกอบ ดังนี้

R - Result Based Management (มุ่งผลสัมฤทธิ์) เน้นผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายใน 6S

A - Area Based (พื้นที่เป็นฐาน) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ทั้งในมิติด้านสังคมที่มีความแตกต่าง การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความคล่องตัวในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ตามเป้าหมาย บริบท และศักยภาพของสถานศึกษาและพื้นที่

Y - Your Excellency (ยกย่องเชิดชูเกียรติ) พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาครูให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายในการยกย่องให้รางวัลครูที่มีการประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

O - Opportunity (โอกาส) ปัจจัยภายนอกที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โดยวิเคราะห์จากด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการบริหารจัดการที่มีศักยภาพเพื่อทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้

N - Network (เครือข่าย) ประสานสัมพันธ์เครือข่าย กระบวนการสร้างเครือข่ายเชิงบูรณาการ ประสานการทำงานขององค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมดำเนินการเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับองค์กรเป็นสำคัญ

G - Guide to Best Practice (วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และนำมาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินการ

2 - Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม

Leadership (ภาวะผู้นำ) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระตุ้น ชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคล หรือกลุ่มบุคคล มีความเต็มใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ตลอดจนมีความเข้าใจ เข้าถึงได้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

Team work (ทำงานเป็นทีม) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมกันเป็นทีมของครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยะ เขต ๒ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

G - Growth Mindset (แนวคิดพลังบวก) สร้างโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้ที่จะรับมือกับอุปสรรค ปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง ยอมรับและมองความล้มเหลว (Setbacks) และการย้อนกลับ (Feedback) เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะ สร้างพลังบวกให้กับตัวเองและทีมงาน สร้างโอกาสมองหาความท้าทายใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้และเปิดโลกใหม่

E - Efficiency (ประสิทธิภาพ) พัฒนาความสามารถของบุคลากรที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

T - Technology and Innovation (เทคโนโลยีและนวัตกรรม) การนำความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

H - Human Relationship (มนุษย์สัมพันธ์) การสร้างสัมพันธ์อันดี การติดต่อสื่อสารร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

E - Ethic and Moral (คุณธรรม จริยธรรม) ความดีงามจากภายนอกและภายใน การบริหารงานโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ และโปร่งใส

R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใด ๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗.๓ ผลผลิต (Output)

จากกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ **RAYONG 2 GETHER Model** สู่การบรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ในการพัฒนางานแบบ **6S** คือ

๑. **Smart Learner** ผู้เรียนรู้มีทักษะ 3RBC
๒. **Smart Teacher** ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. **Smart Director** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
๔. **Smart School** สถานศึกษาปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. **Smart Office** สำนักงานทันสมัย ใส่ใจให้บริการ
๖. **Smart Innovation** นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ ได้รับการอนุมัติวงเงินประจำงวดทั้งสิ้น ๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบสามล้านหกแสนแปดหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยจำแนกแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร	เป็นเงิน	๘,๓๙๕,๔๔๐	บาท
๒. งบดำเนินงาน	เป็นเงิน	๑๔,๔๗๐,๕๘๔	บาท
๓. งบลงทุน	เป็นเงิน	๔,๕๕๗,๓๓๓	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	เป็นเงิน	๗๕,๔๙๓,๐๙๓	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	เป็นเงิน	๒๐,๗๖๗,๔๐๐	บาท
รวม ๕ งบรายจ่าย เป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท
๖. งบประมาณเบิกแทนกัน	เป็นเงิน	๔๘,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณครบตามที่ได้รับอนุมัติเงิน โดยสรุปได้ ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับการอนุมัติเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๘,๓๙๕,๔๔๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๑.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๘,๓๓๕,๐๙๙.๓๖ บาท คิดเป็น ๙๙.๒๘ %

๑.๒ มีเงินเหลือจ่าย ๖๐,๓๔๐.๖๔ บาท คิดเป็น ๐.๗๒ %

เหตุที่มีเหลือ เพราะมีการลาออกของพนักงานราชการในแต่ละเดือน

๒. งบดำเนินงาน ได้รับการอนุมัติเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๔,๔๗๐,๕๘๔ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๒.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๒,๑๙๒,๐๖๐.๗๙ บาท คิดเป็น ๘๔.๒๕ %

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๙ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๒.๒ กั้นเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒,๒๗๖,๐๑๕ บาท คิดเป็น ๑๕.๗๓ % เหตุที่มีกั้นเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปี เนื่องจากผู้ขายไม่สามารถส่งของได้ทันในปีงบประมาณ และเป็นรายการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งงานยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

๒.๓ เงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒,๕๐๘.๒๑ บาท คิดเป็น ๐.๐๒ % เหลือจ่ายเนื่องจากเป็นแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ใช้เงินตามวัตถุประสงค์เสร็จสิ้นแล้ว

๓. งบลงทุน ได้รับการอนุมัติเป็นค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔,๕๕๗,๓๓๓ บาท มีการทำ PO ในระบบ New GFMS Thai ครบตามที่ได้ก่อหนี้ผูกพัน มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๓.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๔,๕๕๗,๓๐๙ บาท คิดเป็น ๑๐๐ %

๓.๒ เงินเหลือจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒๔ บาท คิดเป็น ๐.๐๐%

๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๗๕,๔๙๓,๐๙๓ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๔.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗๕,๔๖๙,๗๘๕ บาท คิดเป็น ๙๙.๙๗ %

๔.๒ เงินเหลือจ่าย ๒๓,๔๔๔.๘๖ บาท คิดเป็น ๐.๐๓ % เหลือเนื่องจาก โรงเรียนส่งคืนเงิน

ที่ไม่ได้จ่าย

๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๒๐,๗๖๗,๔๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๕.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๒๐,๗๓๘,๙๕๕.๑๔ บาท คิดเป็น ๙๙.๘๖ %

๕.๒ เงินเหลือจ่าย ๒๘,๔๔๔.๘๖ บาท คิดเป็น ๐.๑๔ % เหลือเนื่องจากเป็นงบค่าจ้างเหมาบริการ ซึ่งเบิกจ่ายสิ้นสุดแล้ว

สรุปภาพรวม ๕ งบรายจ่าย เป็นเงิน	๑๒๓,๖๘๓,๘๕๐	บาท
เบิกจ่ายทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑๒๑,๒๙๓,๒๐๙.๒๙	บาท คิดเป็น ๙๘.๐๗ %
กันเงินไว้เบิกเหลือมปี	เป็นเงิน ๒,๒๗๖,๐๑๕.๐๐	บาท คิดเป็น ๑.๘๔ %
เหลือจ่าย	เป็นเงิน ๑๑๔,๖๒๕.๗๑	บาท คิดเป็น ๐.๐๙ %

๖. งบประมาณเบิกแทนกัน ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายครบ คิดเป็น ๑๐๐%

ในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และยังได้วางแผนการใช้งบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลคุ้มค่าในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ออกเป็น ๖ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่โดยได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๒,๑๖๐	๒๒,๑๖๐	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๘๐๐	๓,๔๔๐	นางสาวฉันทนา สำลี
๓	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑๑,๘๔๐	๑๑,๗๖๐	นางสาวดวงรัตน์ เป็กพานจิตร
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA	๒๓,๘๐๐	๒๓,๘๐๐	นางปัทมา สาธุ, นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด, นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	ไม่ใช้งบ	-	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน คงเยี่ยม
๖	โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	ไม่ใช้งบ	-	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นางปัทมา สาธุ, นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์

๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖๑,๐๙๐	๖๑,๐๙๐	นายสุธน พรหมลี, นางสาวนริสา รอดบำรุง
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.ปรย.๒ ด้านที่ ๑		๑๒๔,๖๙๐	๑๒๒,๒๕๐	

ด้านที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning	ไม่ใช้งบฯ	-	นางสาวมธุรส ป้องความดี, นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด
๒	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ” ของ นักเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ พานิชอัตรา
๓	การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕,๖๐๐	๙๖๐	นายสิทธิพงษ์ เสน่ห์
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.ปรย.๒ ด้านที่ ๒		๑๐,๖๐๐	๕,๙๖๐	

ด้านที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล
๒	โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๕,๖๐๐	๒,๒๕๐	นางสาวฉันทนา สาลี
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยผ่าน “Unplug Coding”	ไม่ใช้งบฯ	-	นางสาวดวงรัตน์ เปิกบานจิตร
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒,๔๗๐	๑๒,๓๐๐	นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด, นางสาวมธุรส ป้องความดี
๕	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center : DMC)	๑๘,๘๐๐	๑๘,๘๐๐	นายสยาม นำเจริญ
๖	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำ ยกเลิกโครงการ	๖,๐๐๐	๐	นางสุปราณี ปรมสกุล
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.ปรย.๒ ด้านที่ ๓		๔๘,๔๗๐	๓๘,๙๕๐	

ด้านที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	นางสาวศิริพร แทนทด
๒	โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๖,๖๖๐	๑๘,๐๐๐	นายศุภพงศ์ คล้ายคลัง
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน คงเอี่ยม
๔	โครงการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก	ไม่ใช้งบฯ	-	นายคมสัน คงเอี่ยม, นางสาวโอปอ ยังเหลือ

๕	โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๕,๐๖๐	๒๔,๙๘๐	นายสุธน พรหมลี, นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร
๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๒๐๐	๑๕,๒๐๐	นายสุธน พรหมลี
๗	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สพ.ระยอง เขต ๒	๒๒,๐๐๐	๑๒,๓๐๐	นางชลดา หล้าวงศา
๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานการตรวจราชการ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๘,๘๐๐	๒๘,๗๒๐	นายอนุสิทธิ์ บุญมา
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๔,๔๐๐	๖๑,๘๘๐	นางสาวณชชา เสี่ยงเลิศ
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.รย.๒ ด้านที่ ๔		๒๕๐,๕๒๐	๑๗๙,๔๘๐	

ด้านที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙,๕๓๐	๑๖,๑๙๐	นางสาวฉันทนา สาลี
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	๓๖,๐๐๐	๒๘,๖๔๐	นางสุปราณี ปรมสกุล
๓	โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑๒๒,๒๐๒	๑๐๘,๖๓๐	นางสาววิลาวัณย์ คงกระจ่าง นางสาวอังคณา บุญเรือง
๔	โครงการเสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๖,๔๐๐	๔๙,๒๐๐	นายธงชัย เกิดมี, นายสมพงษ์ ปิตขิต
๕	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔,๗๐๐	๕๒๐	นายกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ
๖	โครงการประชุมชี้แจงรับฟังนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สู่การปฏิบัติ	๒๐,๘๐๐	๒๐,๘๐๐	นางอัญชญา ยมทา, นางสาวมนพัทธ์ รื่นรัมย์
๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๕๖,๐๔๐	๔๐,๗๔๐	นางอัญชญา ยมทา, นางสาวมนพัทธ์ รื่นรัมย์
๘	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๑๘๙,๖๘๐	๑๘๖,๘๐๗	นายพนทชัย ขวนพันธุ์
๙	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๔,๘๔๐	๑๓๔,๖๔๐	นางสาวอลิสสา คชารัตน์
๑๐	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๓๒,๙๑๐	๔๔๘,๘๓๕	นางสาวอลิสสา คชารัตน์
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.รย.๒ ด้านที่ ๕		๑,๑๙๓,๑๐๒	๑,๐๓๕,๐๐๒	

ด้านที่ ๖ ส่งเสริมสถานศึกษาให้อุทิศทรัพยากรท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕๒,๑๕๐	๑๔๘,๑๕๐	นายศุภพงศ์ คล้ายคลัง
๒	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย	๒๐,๐๐๐	๑๘,๗๐๐	นายรัชภูมิ กุลจันทร์
รวมงบประมาณจัดสรร นโยบาย สพ.ปรย.๒ ด้านที่ ๖		๑๐,๖๐๐	๕,๘๖๐	

๒. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ แบ่งการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒ ออกเป็น ๖ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่โดยได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเป็น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน
- สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมสถานศึกษาให้อุทิศทรัพยากรท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง

ตารางที่ ๖ ผลการดำเนินงานด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	ร้อยละของผู้บริหาร และครูในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๘๐	๑๐๐
๒	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๘๐	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๓	ร้อยละของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการสร้างแบบทดสอบการคิดและประเมินผลตามแนว ทางการประเมิน PISA สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๙๕	๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการ ประเมิน PISA สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑๐๐
๕	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๐	๗๐
๖	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและ ประเมินผล ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	๘๓	๑๐๐
๗	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๓	๑๐๐
๘	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำกิจกรรม “ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน RT, NT, O-NET และ PISA	๕๘	๑๐๐
๙	ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนใน สังกัด มีการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงแหล่งค้นคว้า และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณได้	๗๕	๗๙
๑๐	ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะตามมาตรฐานการจัดการ เรียนรู้ตรงตามหลักสูตร	๗๕	๑๐๐
๑๑	ร้อยละของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA มาใช้เพื่อ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐
๑๒	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๐๐	๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้วยรูปแบบ on Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	๗๐	๙๒.๐๕

ตารางที่ ๗ ผลการดำเนินการด้านที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินงานการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning	๙๐	๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning	๙๐	๙๐
๓	จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	แห่งละ ๒ คน	โรงเรียนละ ๒ คน ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ในสังกัดทั้งหมด ๘๖ โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ”	๑๐๐	๙๐
๕	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณฯ ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐	๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามกรอบเงินที่ได้รับจัดสรร สามารถจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๗	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	๑๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๘ ผลการดำเนินการด้านที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	จำนวนของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์	๓๐ คน	๓๐ คน
๒	ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ที่เข้ารับการอบรม ที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ที่มีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของครูและบุคลากรในสังกัด มีการรับรู้และมีความเข้าใจต่อการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพและปรับกระบวนการ	๘๐	๘๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลพึงประสงค์ ๒๕๖๘/ร้อยละ
	เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑		
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมายมีหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นสูงงานอาชีพเชิงบูรณาการ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมาย มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	๘๐	๘๐
๗	ร้อยละของผู้บริหาร และครูแนะแนว ที่ได้รับฟังการแนะแนว มีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้	๑๐๐	ยกเลิกโครงการ
๘	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับฟังการแนะแนว มีความรู้เพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงาน	๑๐๐	ยกเลิกโครงการ

ตารางที่ ๙ ผลการดำเนินการด้านที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลพึงประสงค์ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของเขต ๒ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	๗๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของเขตสองได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	๘๐	๑๐๐
๕	จำนวนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ที่สามารถสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	อย่างน้อย ๖๐ คน	๖๐ คน
๖	ร้อยละของนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอน เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๗	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๓๗ แห่ง ที่นำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก	๙๐	๙๕
๘	ร้อยละของครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก ๓๗ แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๙๐	๙๕
๙	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๙๐	๙๕
๑๐	จำนวนของเอกสารงานพิมพ์, VTR ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ, บุคลากรในสังกัดและประชาชนภายนอกที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง	งานพิมพ์ ๑๐ ชิ้น VTR ๑ ชิ้น	งานพิมพ์ ๖ ชิ้น VTR ๒ ชิ้น
๑๑	ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒ ได้รับรู้ รับทราบ นโยบายของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๘
๑๒	ร้อยละของการรายงานติดตามตัวชี้วัด และการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐
๑๓	ร้อยละของการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณถัดไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐
๑๔	ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒ ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างได้ ที่ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ คุณค่าและความศรัทธา ในวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑๐ ผลการดำเนินการด้านที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาการดำเนินงานหลัก ๔ ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ระยอง เขต ๒ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
๒	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาให้กับสถานักเรียนในการจัดกิจกรรม จนนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๑๐๐	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลป็นงบประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๓	ร้อยละของสภานักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมสภานักเรียน และสามารถพัฒนา และขับเคลื่อนกิจกรรมให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของงานด้านบุคคล ที่สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแนวทางและแนวปฏิบัติในระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๕	ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายตามกำหนดการตรวจสอบ ได้เข้ารับการตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐๐	๑๐๐
๖	ร้อยละของโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตรงตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนด	๙๐	๘๗.๖๙ (เนื่องจากมีบางโครงการได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.ทำให้ยกเลิกการใช้งบประมาณของ สพท.ไป)
๗	ร้อยละของโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สามารถบรรลุตามตัวชี้วัดของค่าเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด	๗๕	๑๐๐
๘	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๘๐	๑๐๐
๙	ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ มีการรับรู้และมีความเข้าใจ ต่อนโยบายและจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๒
๑๐	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปต่อยอดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้	๙๕	๙๗
๑๑	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ มีการสร้างภาคีเครือข่าย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	๑๐๐	๑๐๐
๑๒	ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สพ.ระยอง เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑๑ ผลการดำเนินการด้านที่ ๖ ส่งเสริมสถานศึกษาให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถี
พอเพียง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๘	ผลป้บประมาณ ๒๕๖๘/ร้อยละ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	๘๐	๑๐๐
๒	ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีขึ้น ไป	ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ ระดับดี
๓	ร้อยละของผู้บริหาร ครู ลูกเสือ เนตรนารี ที่ร่วมกิจกรรมลูกเสือ	๑๐๐	๑๐๐

ด้านที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ



๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๒๒,๑๖๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๒๑,๖๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๕๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗, ๑๐ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๗ คน ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป. ระยอง เขต ๒

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แก่ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕๕ คน ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แก่ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๗ คน ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์มาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓ โรงเรียน รวม ๖๙ คน ในรูปแบบการเสวนา โดยมีตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ได้รับการประเมินภายนอกเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ท่าน ร่วมเสวนาถ่ายทอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามฯ

ดำเนินการเมื่อ ๑๙ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) รูปแบบสถานการณ์จำลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แก่สถานศึกษาในสังกัดที่ครบกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๒๓ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓.๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนิเทศ ติดตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสถานศึกษาที่ทำการสอนรูปแบบปกติ (ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม ฯ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๓ นิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการเร่งด่วนเพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก แก่สถานศึกษาที่มีรายชื่อรับการประเมินภายนอกตามประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓.๔ นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) รูปแบบสถานการณ์จำลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมจากสถานการณ์เสมือนจริง และให้ความช่วยเหลือ แนะนำแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัดที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันของสถานศึกษา (ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม ฯ) มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ครบถ้วนถูกต้อง และจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานประกัน จำนวน ๓๔ โรงเรียน ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก และแนวทางการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด (ยกเว้นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม ฯ) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษามีคุณภาพ

สะท้อนบริบท จุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางการประกันคุณภาพไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้จริง

๒. สถานศึกษามีความพร้อมและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกทุกมาตรฐาน เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นลงมือปฏิบัติจริง (Workshop) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มากยิ่งขึ้น

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นลงมือปฏิบัติจริง (Workshop) เพื่อให้ครูสามารถจัดทำ SAR และวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วางระบบติดตามผลลัพธ์ระยะยาวหลังการประเมิน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงและยกระดับคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง



๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๕,๘๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๓,๔๔๐.....บาท

คงเหลือ๒,๓๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ

On demand

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ออนไลน์ Zoom Meeting

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอบเข้ารับการอบรม การสร้างเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางวัดความฉลาดรู้ PISA ในรูปแบบ On Demand โดยประชุมครูผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๒. เข้ารับการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผล PISA ในรูปแบบ On Demand และสมัครเป็นผู้ตรวจงานการสร้างข้อสอบตามแนว PISA ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำความรู้มาใช้ในการนิเทศ ติดตาม พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้รับการนิเทศ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การนำการประเมินแนว PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผล

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๗ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การนำแนวทางการประเมินแนว PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลใน

ชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษาและออกแบบเกณฑ์การแข่งขัน ประกาศเกณฑ์การแข่งขัน และรับสมัครผู้เข้าแข่งขันเป็น ๓ ระดับ คือ ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๓-๓) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑. - ม.๓) ประสานโรงเรียนวัดพลงช้างเผือกขอใช้สถานที่ห้องประชุมพระสุนทรธรรมคณีเป็นสถานที่ในการแข่งขัน

๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดการทดสอบนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและคณะทำงานตรวจกระดาษคำตอบ

๓. ดำเนินการทดสอบนักเรียนผู้เข้าแข่งขันทั้ง ๓ ระดับ พร้อมกัน และตรวจกระดาษคำตอบแยกระดับตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๔. ประกาศผลการแข่งขันในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๓

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการพัฒนารับการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจด้านการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑โดยผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ on Demand ระดับดีขึ้น

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนาศิลปะสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในระดับดีขึ้น

๓. โรงเรียนในสังกัดที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันระดับมากขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการจัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์หลายกิจกรรม เช่น อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการงานคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเลขเร็ว เป็นต้น



๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๒๓,๘๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๒๓,๘๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตามนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผลสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ วิเคราะห์ผล สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยคณะผู้รับผิดชอบโครงการฯ และจากการนิเทศ การกำกับติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น

กิจกรรมที่ ๒ "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม"ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒ โดยมีสถานศึกษาที่สนใจ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๙

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ การดำเนินกิจกรรม "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ในสถานศึกษา โดยคณะผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในสถานศึกษาที่มีความสนใจ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจากการนิเทศ การกำกับติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๔๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๑

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาสู่วิถีใหม่ของการพัฒนาผู้เรียน สู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ถอดบทเรียน ร่วมแบ่งปัน สร้างแนวทางต่อยอด ทางการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษานำผล RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทางการศึกษา นำกิจกรรม"ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลฯ ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร

๒. บุคลากรทางการศึกษานำผล RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรทางการศึกษานำกิจกรรม "ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ-.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน-.....บาท

คงเหลือ-.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการวัดและประเมินผล ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงแนวทาง การส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

กิจกรรมที่ ๓ สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

วิทยาการคำนวณ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๙ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding) และเข้าถึงแหล่งค้นคว้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณได้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) และมีทักษะตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) สามารถออกแบบแผนการสอน และใช้สื่อ/กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งขาดคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้จำกัด

๒. ระยะเวลาในการนิเทศติดตามค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

๒. สนับสนุนอุปกรณ์พื้นฐาน (Tablet/PC) ผ่านงบประมาณเขต หรือการร่วมมือกับภาคี

เครือข่าย

๓. ขยายการนิเทศติดตามแบบ Blended Supervision ใช้ทั้งการลงพื้นที่ และการ

นิเทศออนไลน์



๕. โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการบาท

ใช้ไปจำนวนเงินบาท

คงเหลือบาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Online)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Online)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ ON-Demand เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Online)

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จัดประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Online)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ On Demand

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗ โรงเรียน มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๗ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผลตามแนวทางการประเมินของ PISA

๓. ร้อยละ ๙๒.๐๕% ของครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยรูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗โรงเรียน มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ในสังกัดมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

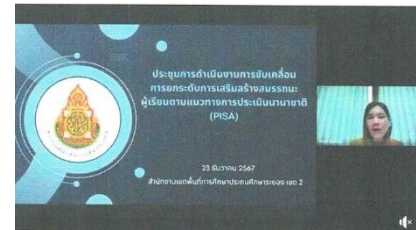
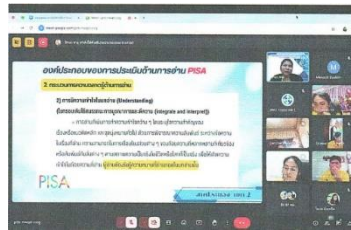
๓. ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ได้รับความรู้จากการอบรม และสามารถออกข้อสอบตามแนวทางการประเมินของ PISA ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. ภาระงานด้านอื่นของครูมีจำนวนมาก ทำให้เวลาในการศึกษาและพัฒนาการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA มีข้อจำกัด
๒. การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่องเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. สร้างเครือข่ายครูต้นแบบด้าน PISA ในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อเป็นแกนนำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือเพื่อนครูในโรงเรียนอื่น ๆ
๒. กำหนดแนวทางการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของนักเรียน และปรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม



ด้านที่ ๒

ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และสร้าง
ภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในทุกด้าน



๖. โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....บาท
คงเหลือ	.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม เพื่อเร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรม พัฒนาคูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ ๑)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘...

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้แจ้งเปิดระบบให้สถานศึกษาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาคูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ระยะที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ๓๕ มกราคม - วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม เพื่อเร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรม พัฒนาคูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ ๒)

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๖....

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้แจ้งเร่งรัด ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาคูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ มิถุนายน - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามและการประเมินการคัดเลือก โรงเรียนและครูดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก เป็นการลดภาระครูและโรงเรียนเข้าอบรมไม่ครบทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/ครูผู้สอนที่สนใจดำเนินงานการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

๓. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/ครูผู้สอนที่สนใจ จำนวน ๘๖ โรงเรียน สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning ได้

๒. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning

๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

กิจกรรมของงาน/โครงการ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามและการประเมินการคัดเลือก โรงเรียนและครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning และการมอบเกียรติบัตร สาเหตุเพราะ เป็นการลดภาระครูและโรงเรียนเข้าอบรมไม่ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป ปรับกิจกรรมให้เข้ากับบริบทของงานในโรงเรียน



๗. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ” ของนักเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๕,๐๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ ภัย ๔ กลุ่มภัย

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : Ice Breaking กิจกรรมละลายพฤติกรรมที่จัดขึ้นเพื่อทำลายกำแพงความเขินอาย สร้างความคุ้นเคย และความไว้วางใจ ช่วยให้คนที่เพิ่งเจอกันครั้งแรกผ่อนคลาย กล้าเปิดใจสื่อสาร และพร้อมสำหรับการเรียน หรือการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กิจกรรมได้ออก การจับคู่แนะนำตัว และเกมขยับมือ “กลม และ เหลี่ยม”

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การให้ความรู้เกี่ยวกับ ๔ กลุ่มภัย

- ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ
- ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ภัย ๔ กลุ่มภัยตามนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกอบด้วย

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น การทะเลาะวิวาท การล่อลวง ลักพาตัว การทำร้ายร่างกาย และการล่วงละเมิดทางเพศ

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น ภัยจากยานพาหนะ อุบัติเหตุในโรงเรียน ภัยจากอาคารสถานที่/สิ่งก่อสร้าง และภัยธรรมชาติ

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น การถูกทอดทิ้ง การไม่ได้รับความเป็นธรรม และการถูกกดขี่ข่มเหง

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น การติดเกม ปัญหายาเสพติด ภาวะเครียด/ซึมเศร้า และโรคระบาด

กิจกรรมที่ ๒ : การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางเพศ และยาเสพติด

การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางเพศ เริ่มต้นจากการตระหนักรู้ถึงสิทธิในร่างกาย การสังเกตสภาพแวดล้อมเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง และการฝึกปฏิเสธอย่างเด็ดขาด สามารถรับมือได้ทันทีด้วยแนวทางปฏิบัติที่แข็งแรงป้องกันและแก้ไข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับความเสี่ยง และการถูกคุกคามทางเพศ เรื่อง หลุด (THE LEAKED และพูดคุยอภิปรายร่วมกัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : เล่นเกมบิงโกบุหรี่ไฟฟ้า Bingo No Smoking เป็นสื่อการเรียนรู้เรื่องบุหรี่ ประเภทบิงโก เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในปัจจุบัน สื่อการสอนเรื่องบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้รู้ข้อมูลความจริงและเข้าใจถึงอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า

กิจกรรมที่ ๓ ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ

การป้องกันภัยแบ่งออกเป็นหลายรูปแบบตามบริบทของความเสี่ยง หลักๆ คือการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สิ่งสำคัญคือการเตรียมความพร้อม การประเมินสถานการณ์ และรู้วิธีเอาตัวรอดขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา การฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ คือกระบวนการจำลองสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ รู้จักวิธีเอาตัวรอด และสามารถตอบสนองต่อภัยพิบัติหรือเหตุร้ายได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยลดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินได้อย่างชัดเจน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม สรุป และรายงานผล

การดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ติดตามการดำเนินกิจกรรมโดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุ และปรับปรุงแผนเผชิญเหตุทุกเทอมการศึกษา รวมถึงการซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับนักเรียนในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานกลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ซึ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษาครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ในสังกัดทั้งหมด ๘๖ โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่างๆ” ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เรื่อง ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้
๓. ลดความเสี่ยงที่เกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป
การจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม



๘. การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕,๖๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๙๖๐.....บาท
คงเหลือ	.....๔,๖๔๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นประธานกรรมการ, รองผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับผิดชอบ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม และแจ้งให้คณะกรรมการทุกท่านทราบ พร้อมทั้งแนบคู่มือและรายละเอียดการขอจัดตั้งงบประมาณฯ

๒. แจ้งคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยทราบ โดยให้กรอกแบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ตามความต้องการ/ขาดแคลน ส่งให้เลขานุการ (กลุ่มนโยบายและแผน) ภายในเวลาที่กำหนด

๓. รวบรวมและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ของทุกกลุ่ม/หน่วย และจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมพร้อมทั้งหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม

๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองถึงความขาดแคลน จำเป็นและเหมาะสม โดยเรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ ตามกรอบวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้ง

๕. จัดทำสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามขั้นตอนและวิธีการในคู่มือฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ) โดยประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นประธานกรรมการ, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน, ประธานเครือข่ายการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖ เครือข่ายเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับผิดชอบ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม และแจ้งให้คณะกรรมการทุกท่านทราบ พร้อมทั้งแนบคู่มือและรายละเอียดการขอจัดตั้งงบประมาณฯ

๒. แจ้งคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียนในสังกัดทราบ โดยให้กรอกแบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามจำเป็นขาดแคลน พร้อมด้วยเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง โดยจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละประเภท ส่งให้เลขานุการ (กลุ่มนโยบายและแผน) ภายในเวลาที่กำหนด

๓. รวบรวมและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ของทุกโรงเรียนที่ได้จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ และจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมพร้อมทั้งหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม

๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ) เพื่อพิจารณากลับกรองถึงความขาดแคลน จำเป็นและเหมาะสม โดยเรียงลำดับความสำคัญของรายการในแต่ละประเภทตามกรอบเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้ง

๕. จัดทำสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ) พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามขั้นตอนและวิธีการในคู่มือฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘ - ๙, ๑๓, ๒๗ และ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน, โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น, โรงเรียนบ้านน้ำเป็น, โรงเรียนบ้านน้ำใส, โรงเรียนบ้านเขาช่องลม, โรงเรียนวัดพลงไสว, โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน, โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า, โรงเรียนวัดเนินทราย, โรงเรียนวัดกองดิน, โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม, โรงเรียนบ้านหนองไทร, โรงเรียนบ้านเขาตลาด, โรงเรียนบ้านคลองไผ่, โรงเรียนวัดคลองซากพง, โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน, โรงเรียนบ้านดอนสำราญ, โรงเรียนวัดหนองกันเกรา และโรงเรียนบ้านชุมแสง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ระยอง เขต ๒ ที่ดูแลกลุ่มนโยบายและแผน เป็นประธานกรรมการ, ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน, ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี, ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ พร้อมทั้งกำหนดวันที่และเวลาในการลงพื้นที่กำกับ ติดตามฯ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม และแจ้งให้คณะกรรมการทุกท่านทราบ พร้อมแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ตามกำหนดการ โดยตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างและปรับปรุงซ่อมแซมและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และครบถ้วนตามปริมาณงานที่ระบุไว้ในสัญญาซื้อจ้าง โดยเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ การลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนในสังกัด กรณีจำเป็นเร่งด่วน และกรณีได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ดำเนินการเมื่อ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความเสียหายกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอผู้บังคับบัญชาลงนามและแจ้งให้คณะกรรมการทุกท่านทราบ พร้อมแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

๒. เมื่อโรงเรียนในสังกัดเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ ทราบ โดยเลขานุการ (กลุ่มนโยบายและแผน) แจ้งต่อคณะกรรมการฯ ทราบ เพื่อกำหนดวัน เวลา ในการลงพื้นที่เข้าตรวจสอบโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติ โดยแจ้งให้โรงเรียนทราบถึงวันที่จะเข้าไปตรวจสอบ

๓. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ และให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ และป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ หากโรงเรียนในสังกัดไม่มีงบประมาณที่จะดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมความเสียหายที่เกิดขึ้น ให้ดำเนินการจัดทำเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กรณีสำหรับโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ (กลุ่มนโยบายและแผน) เพื่อรวบรวมจัดทำเอกสารรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพความเป็นจริง และความเสียหายที่เกิดขึ้นพร้อมให้ความเห็นเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ ทราบ

๕. หากโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีหนังสือแจ้งความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ (กลุ่มนโยบายและแผน) รวบรวมจัดทำเอกสารรายงานและกรอกข้อมูลในระบบขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ของสถานศึกษา กรณีประสบภัยพิบัติ ทางเว็บไซต์ <https://disaster.jobobec.in.th/> พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารคำขอ (ฉบับจริง) ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่ม ที่จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ จัดส่งคำขอฯ ได้ตามกำหนด และได้รับการพิจารณาถ้อยแถลงการจัดตั้งงบประมาณฯ จากคณะกรรมการฯ ทุกกลุ่มงานและทุกรายการที่เสนอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๖ โรงเรียน (โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๕๓ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน) ที่จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถจัดส่งคำขอฯ ได้ตามกำหนด และได้รับการพิจารณาถ้อยแถลงการจัดตั้งงบประมาณฯ จากคณะกรรมการถ้อยแถลงฯ ทุกโรงเรียนและทุกรายการที่เสนอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๖ โรงเรียน (โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๕๓ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน) ที่จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถส่งคำขอฯ ได้ตามกำหนด และได้รับการพิจารณาถ้อยแถลงการจัดตั้งงบประมาณฯ จากคณะกรรมการถ้อยแถลงฯ ทุกโรงเรียนและทุกรายการที่เสนอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ดำเนินการจัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทุกรายการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละยอง เขต ๒ ที่ได้รับการพิจารณาตามมติของคณะกรรมการถ้อยแถลงฯ จำนวน ๘ กลุ่ม (๑๓ รายการ) ได้ทันตามกำหนดเวลา และตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ดำเนินการจัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทุกรายการของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการพิจารณาตามมติของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ จำนวน ๔๑ โรงเรียน (๕๙ รายการ) โดยเป็นโรงเรียนทั่วไป ๓๘ โรงเรียน (๕๐ รายการ) และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน (๙ รายการ) ได้ทันตามกำหนดเวลา และตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ดำเนินการจัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทุกรายการของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการพิจารณาตามมติของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ จำนวน ๓๖ โรงเรียน (๔๐ รายการ) โดยเป็นโรงเรียนทั่วไป ๓๓ โรงเรียน (๓๓ รายการ) และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน (๗ รายการ) ได้ทันตามกำหนดเวลา และตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑๙ โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ และทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ได้จัดส่งคำขอรับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถจัดทำคำขอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทาง รวมทั้งแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง โดยมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำคำขอฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการฯ เพื่อให้การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครอบคลุมปัญหาและความต้องการสูงสุด ทั้งในระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙ โรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน
๒. โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น
๓. โรงเรียนบ้านน้ำเป็น
๔. โรงเรียนบ้านน้ำใส
๕. โรงเรียนบ้านเขาช่องลม
๖. โรงเรียนวัดพลงไสว
๗. โรงเรียนบ้านมาบเหมาชะโอน
๘. โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า
๙. โรงเรียนวัดเนินทราย
๑๐. โรงเรียนวัดกองดิน
๑๑. โรงเรียนวัดไทรรัตนาราม
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองไทร
๑๓. โรงเรียนบ้านเขาตลาด
๑๔. โรงเรียนบ้านคลองไผ่
๑๕. โรงเรียนวัดคลองซากพง

- ๑๖. โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน
- ๑๗. โรงเรียนบ้านดอนสำราญ
- ๑๘. โรงเรียนวัดหนองกันเกรา
- ๑๙. โรงเรียนบ้านชุมแสง

โดยทุกโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง ให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-



ด้านที่ ๓

สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่าง เท่าเทียม ทัวถึง
และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ของผู้เรียน



๙. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรค่านวม เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง
เชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕,๖๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๕,๖๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิทยากรค่านวมเพื่อส่งเสริม
กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์**

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศฯ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวม ครูผู้สอนวิทยากรค่านวม
ในสังกัดทุกคน ผ่านระบบออนไลน์ Google Form เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินการส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพ
ครูผู้สอนวิทยากรค่านวมเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมพัฒนาภายใต้
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรค่านวมเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิง
สร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิทยากรค่านวมเพื่อส่งเสริมกระบวนการ
จัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แก่ครูผู้สอนวิทยากรค่านวมที่
สมัครใจใจเข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมนิเทศสัมพันธ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์
ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet เพื่อติดตามและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับแก้
แผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน แก่ครูผู้สอนวิทยากรค่านวม จำนวน ๒๗ คน

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป. ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ
นำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting แก่ครูผู้สอนวิทยากรค่านวม จำนวน ๒๗ คน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์

๒. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมอบรมทั้งหมด สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) มีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ได้

๒. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์สู่ผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. ใช้เทคนิค Coaching & Mentoring และ Peer Learning เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้จากเพื่อนครู

๒. นิเทศติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง



๑๐. โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๕,๖๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๔,๖๕๐.....บาท

คงเหลือ๙๕๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จาก สพฐ.ผ่านช่องทาง Live OBEC Channel เมื่อ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ชี้แจงแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในโครงการฯ ตามกรอบองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน

๒. เชิญตัวแทนของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๓ โรงเรียนเข้าประชุมรับฟังการชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒) ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ๓) ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ เป็นประธานการประชุม

๓. มอบหมายให้โรงเรียนในโครงการทั้ง ๓ โรงเรียน เตรียมความพร้อมในการประเมินตนเองโดยใช้แบบสะท้อนโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ที่ สพฐ.กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ มอบป้ายโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ออกแบบป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และจัดจ้างทำป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ รูปวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗๐ ซม. จำนวน ๓ ป้าย

๒. ดำเนินการมอบป้าย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้กับโรงเรียนที่ได้คะแนนการประเมินจากระบบ School Grading ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จำนวน ๓ โรงเรียน โดยนายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ เป็นประธานมอบป้ายโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเมื่อวันที่ เมษายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น โรงเรียนวัดหนองกันเกรา โรงเรียนบ้านชุมแสง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจกกำหนดการนิเทศให้โรงเรียนทราบ

๒. ดำเนินการนิเทศโดยบูรณาการการนิเทศกับโครงการอื่นๆที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนานวัตกรรมและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตามพบว่ามีการดำเนินงานตามแนวทางและแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีแผนพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ สูงขึ้น

๔. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ในการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตาม พบว่ามีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามแนวทางการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพครบทั้ง ๕ ด้าน บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ผ่านการประเมินจากระบบ School Grading ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทั้ง ๓ โรงเรียน มีการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ อย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน ในระดับมาก

๓. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตาม ตามเป้าหมายของโครงการ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานตามโครงการได้ตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ปฏิทินการนิเทศติดตามอยู่ในช่วงไตรมาสที่ ๔ หลายโครงการทำให้โรงเรียนมีภาระ ในการรับคณะนิเทศติดตามหลายคณะ ควรบูรณาการโครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็น โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ไปนิเทศในคราวเดียวกัน



๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	..... ๑๒,๔๗๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	..... ๑๒,๓๐๐.....บาท
คงเหลือ	..... ๑๗๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ สนับสนุนสถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงบูรณาการท้องถิ่นสู่งานอาชีพ ให้เกิดเป็นรูปธรรมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม

บูรณาการร่วมกับกิจกรรมโครงการอื่นๆ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา เชิงบูรณาการท้องถิ่น งานอาชีพ ตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น สู่งานอาชีพ เชิงบูรณาการที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเขตพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการปรับกระบวนการเรียนรู้จัดทำหน่วยบูรณาการท้องถิ่นสู่งานอาชีพ

๒. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. บูรณาการการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับชีวิตจริง และสังคมปัจจุบัน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการสืบค้น แผนที่ประวัติศาสตร์ เกมการศึกษา จำลองสถานการณ์ และโครงงานเน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย



๑๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำ

- ยกเลิกโครงการ

ด้านที่ ๔

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้



๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๘,๘๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๘,๘๐๐.....บาท

คงเหลือ๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยผ่านระบบออนไลน์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านระบบออนไลน์

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมประชุมฯ

๓. ดำเนินการจัดประชุมตามวันเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมอบรมฯ

๓. ดำเนินการจัดอบรมตามวันเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนนิเทศ ติดตาม

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามตารางที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อวัตกรรมการฯ แบบออนไลน์

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินฯ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อวัตกรรมการฯ แบบออนไลน์

๒. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกนำเสนอวัตกรรมการฯ ในแต่ละด้าน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒
วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๒. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย สามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีการต่อยอดพัฒนาการเรียนรู้อันศตวรรษที่ ๒๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. บูรณาการการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับชีวิตจริง และสังคมปัจจุบัน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการสืบค้น แผนที่ประวัติศาสตร์ เกมการศึกษา จำลองสถานการณ์ และโครงงานเน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย



๑๔. โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๓๖,๖๖๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๘,๐๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑๘,๖๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ “Smart teacher” ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ "Smart teacher" ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙๑ คน ได้รับเกียรติจากนายรัชพงษ์ ศรีมามาศ รอง ผอ.โรงเรียนเหล่ากลางร่วมวงศรัทธา เป็นวิทยากรในครั้งนี้ โดยมีนายศุภพงศ์ คล้ายคลึง ศึกษาพิเศษ เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒

ยกเลิกกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓

ยกเลิกกิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ ความ เข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดอย่าง มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถออกแบบการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ เผยแพร่รูปแบบการสอนในรูปแบบต่างๆ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

กิจกรรมของงาน/โครงการ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันงานวิชาการวิทยาศาสตร์ สาเหตุ เพราะตารางกิจกรรมของแต่ละตรงเรียนมีกิจกรรมมาก จึงขอเลื่อนเป็นเทอม ๒ ของปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป



๑๕. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๙,๖๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๙,๖๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การอบรมสร้างสื่อการสอนด้วย Genially และ Canva for Education เพื่อสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามโครงการส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการเรีบบรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนจำนวน ๖๐ คน สามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้จริง
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด ๘๖ โรงเรียนได้เรียนรู้จากคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการอบรม ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๓ เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป



๑๖. โครงการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๒๕,๐๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๘,๐๗๗.....บาท
คงเหลือ	.....๖,๙๒๓.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียน

ขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ จำนวน ๓๗ โรงเรียน

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพป.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหารสถานศึกษานำระบบ DLTV มาช่วยในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูผู้สอนใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการเรียนรู้ด้วย DLTV

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสามารถวางแผนและจัดระบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจและสนใจการเรียนมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. กล้องรับสัญญาณจากต้นทางมีปัญหาบ่อย

๒. อุปกรณ์ ที่วีซาร์ชุด เสียหาย ใช้งานไม่ได้

๓. อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานทุกระดับชั้น

๔. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร บางครั้งรับชมไม่ได้

๕. กล้องและทีวีเสีย ไม่สามารถ รับชม Real-Time ตามโรงเรียนต้นทางได้

๖. สื่อใบงานที่จัดสรรให้ ไม่เพียงพอกับนักเรียน ต้องถ่ายเอกสารให้

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. การจัดสรรงบประมาณ/จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ และการลงนิเทศ ติดตาม เป็นคนละกลุ่มงานกัน ทำให้การทำงาน ไม่สอดคล้อง ขาดการส่งต่อข้อมูลกันระหว่างกลุ่ม การศึกษาทางไกลฯ และกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



๑๗. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สพป.ระยอง เขต ๒

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๒๒,๐๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๑๒,๓๐๐.....บาท

คงเหลือ๙,๗๐๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗, วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธ์สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จำนวนของเอกสารงานพิมพ์, VTR ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ, บุคลากรในสังกัดและประชาชนภายนอกที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง มีเอกสารงานพิมพ์ จำนวน ๖ ป้าย คิดเป็นร้อยละ ๖๐ มี VTR ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวน ๒ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒ ได้รับรู้ รับทราบแนวนโยบายของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้อมูลข่าวสารถูกต้องตามความเป็นจริง

๒. บุคลากรสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒ ได้รับรู้ รับทราบแนวนโยบายของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-
ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป
-

๑๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานการตรวจราชการ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๓๙,๒๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๒๕,๓๖๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑๓,๘๔๐ .....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ยกเลิกกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การประชุม

ดำเนินการเมื่อ

รอบที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินการติดตามฯ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

รอบที่ ๒ ประชุมกลั่นกรองฯ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

รอบที่ ๓ การประชุมทางไกลเพื่อสะท้อนผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการติดตาม ดำเนินการเมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รอบที่ ๔ การประชุมกลั่นกรองการรายงานการติดตาม ประเมินผล ฯ รอบ ๑๒ เดือน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธรโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต จึงขอเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเข้าร่วมประชุม ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM หรือสามารถรับชมการถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง <http://www.youtube.com/obectvonline>

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาระยอง เขต ๒ ได้กำหนดจัดประชุมกลั่นกรองการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-MES ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระยะที่ ๑ (รอบ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๖ เดือน) ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพป. ระยอง เขต ๒

๔. ผู้รับผิดชอบการรายงานผ่านระบบ e-MES นำข้อมูลประเด็นการติดตามเข้าประชุม คณะกรรมการการติดตามฯ ที่ได้ผ่านความเห็นชอบการกลั่นกรองข้อมูล ประเด็นการติดตามฯ ทุกประเด็น รายงานข้อมูลผ่านระบบ e-MES นำในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งผลการติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน

๖. กลุ่มนโยบายและแผน ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน สำหรับ ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนางาน เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๗. กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งผู้รับผิดชอบการรายงานผลแบบติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งแบบรายงานการติดตาม ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งผลการติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๙ เดือน

๙. กลุ่มนโยบายและแผน ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๙ เดือน สำหรับ ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนางาน เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามเพื่อพัฒนาการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการติดตามเชิงประจักษ์ควบคู่กับการติดตามแบบออนไลน์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๒ เขต และ ๒) โรงเรียน ในสังกัดสำนักบริหารงานการพิเศษ จำนวน ๓ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๕ แห่ง จึงขอเชิญผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเข้าร่วมการประชุมทางไกลเพื่อสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการติดตามเพื่อ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น.

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้กำหนดจัด ประชุมกลั่นกรองการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-MES ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑๒. กลุ่มนโยบายและแผน รายงานข้อมูลการกลั่นกรองการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ทราบ

๑๓. ผู้รับผิดชอบการรายงานผ่านระบบ e-MES นำข้อมูลประเด็นการติดตาม ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงานติดตามตัวชี้วัด และการประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีการรายงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น และการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-

๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ๗๔,๔๐๐.....บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน๖,๑๘๘๐.....บาท

คงเหลือ๑,๒๕๒๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานวันครู

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการพิธียกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการพื้ชย่อกย่องเขตชูเกียรติแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ ทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ คุณค่าและความศรัทธาในวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป



ด้านที่ ๕

ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำมีธรรมาภิบาล
ในการบริหารจัดการศึกษา



๒๐. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๒๙,๕๓๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๘,๗๙๐.....บาท
คงเหลือ	.....๒๐,๗๔๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เชิญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประชุมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) ถ่ายทอดจากห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คำสั่งที่ ๑๓๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

๒. เชิญคณะกรรมการจัดทำแผนประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูลผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล และ สพฐ. เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และประเด็นการติดตาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. มอบหมายกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ดำเนินการจัดทำเล่มเอกสารแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น. คำสั่งเลขที่ ๑๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. เชิญประชุมออนไลน์ ผ่าน Zoom Meeting ถ่ายทอด ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ โยโสธร สพ.ระยอง เขต ๒ ชี้แจง สร้างความเข้าใจการใช้เครื่องมือการติดตาม กระบวนการดำเนินการติดตาม และนัดหมายการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามเชิงประจักษ์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๖-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ จำนวน ๘๖ แห่ง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจกกำหนดการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ให้ อ.ก.ต.ป.น. และสถานศึกษารับทราบและดำเนินการ

๒. อ.ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๒ คน แต่ละคนประกอบด้วย ๑) ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายการศึกษา ๒) ผอ.กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓)ศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน ๓ คน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนคณะละ ๗-๘ โรงเรียน ติดตามครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ติดตามครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นการบูรณาการการติดตามการบริหารจัดการงาน ๔ ด้านของโรงเรียน (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๕ ประชุม สรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธโร สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เชิญ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการดำเนินงานหลัก ๔ ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามจำนวน ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด และมีสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน ๔ ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) อยู่ในระดับดีมาก

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. การติดตามงานวิชาการควรเพิ่มการติดตามและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การอ่านการเขียน การคิดคำนวณ



๒๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๓๖,๐๐๐.....	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๒๘,๖๔๐.....	บาท
คงเหลือ	.....๗,๓๖๐.....	บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมสถานักเรียน

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับสถานักเรียน ในหัวข้อ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. แบ่งกลุ่ม/การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ
 - ข้อ ๑ "TSC รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์"
 - ข้อ ๒ "TSC รักโรงเรียน รักเพื่อน รักน้อง"
 - ข้อ ๓ "TSC ZERO DROPOUT ขวนเพื่อนกลับมาเรียน"
๓. ดำเนินการคัดเลือกสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม
๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ที่ปรึกษาให้กับสถานักเรียนในการจัดกิจกรรม จนนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน สามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมให้มีความเข้มแข็งได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ที่ปรึกษาให้กับสถานักเรียนได้
๒. สถานักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป



๒๒. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	..... ๑๒๒,๒๐๒.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	..... ๑๐๘,๖๖๐.....บาท
คงเหลือ	..... ๑๓,๕๔๒ .....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน

ดำเนินการเมื่อ มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘
๒. การประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘
๓. การประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘
๔. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาสรรหาครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘
๕. การประชุมคณะกรรมการสัมภาษณ์และสาธิตการสอนครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘
๖. การประชุมพิจารณารายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘
๗. การประชุมจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประสงค์ขอย้าย ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๘. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ดำเนินการเมื่อ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. การประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ในระดับสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘
๓. การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘
๔. การประชุมคณะกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕. การประชุมคณะกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๖. การประชุมคณะกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
๗. การประชุมคณะกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและขึ้นค่าจ้าง ประจำปี ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ดำเนินการเมื่อ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๑) การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๒) การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓) การประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๔) การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๕) การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘
- ๖) การประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่ ๔ : การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)**

ดำเนินการเมื่อ สิงหาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑) การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒) การประชุมกรรมการบริหารการเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

๓) การประชุมกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อประกอบการโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

ดำเนินการเมื่อ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑) การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒) การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓) แจกกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. ๑๖ เป็นเงิน ๒๖,๘๙๔ บาท เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔) แจกกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. ๑๖ เป็นเงิน ๗,๗๕๐ บาท เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕) แจกกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. ๑๖ เป็นเงิน ๑๓,๖๔๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘

**กิจกรรมที่ ๖ การประชุมสัมมนาอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒**

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑) การประชุมสัมมนาอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๗ ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑) ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๕ – ๗ เมษายน ๒๕๖๘

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓) แจกกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อป้ายไว้นิลในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขนาด ๒.๔ x ๑.๒ เมตร เป็นเงิน ๔๕๐ บาท เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔) ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๑๐ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๓,๑๒๐ บาท เมื่อวันที่ ๑๐ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖) การประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๘ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

ดำเนินการเมื่อ สิงหาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑) การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒) การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแนวทางและแนวปฏิบัติในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานได้สำเร็จตามตามแนวทาง/แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมาย
๒. สามารถดำเนินงานเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ การดำเนินการบ้างกิจกรรมขึ้นอยู่กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และปรับเปลี่ยนตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-

๒๓. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๑๔,๑๘๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๕๒๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑๓,๖๖๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน
ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ สพ.พะเยา เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ทำให้ทราบถึงความเสี่ยงในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมควบคุมเพื่อให้ความเสี่ยงนั้น ๆ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมภายใน

๒. รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๓. จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน

๕. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๖. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และอื่น ๆ
ดำเนินการเมื่อ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระยอง เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒
จำนวน ๓๐ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น
๒. โรงเรียนบ้านเจริญสุข
๓. โรงเรียนวัดคงคาราราม
๔. โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
๕. โรงเรียนวัดหนองกันเกรา
๖. โรงเรียนวัดเขาสำรอง
๗. โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด
๘. โรงเรียนวัดเนินยาง
๙. โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๑๐. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม
๑๑. โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน
๑๒. โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย
๑๓. โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง
๑๔. โรงเรียนวัดบุญนาค
๑๕. โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน
๑๖. โรงเรียนชุมชนวัดกลางกรำ
๑๗. โรงเรียนบ้านสองสลึง
๑๘. โรงเรียนบ้านชงโค
๑๙. โรงเรียนบ้านเขาตาอิน
๒๐. โรงเรียนบ้านเขาตลาด
๒๑. โรงเรียนบ้านคลองไผ่
๒๒. โรงเรียนบ้านหนองม่วง
๒๓. โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์
๒๔. โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน
๒๕. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
๒๖. โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น
๒๗. โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย
๒๘. โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ
๒๙. โรงเรียนบ้านห้วงหิน
๓๐. โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของ
หน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบปัญหาสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงจากการไม่ได้รับการ

ตรวจสอบเกิน ๑ ปี เปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา และเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. จัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรม การตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ และของบประมาณในการดำเนินการตรวจสอบ

๓. จัดทำแผนการตรวจสอบ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยกำหนดเลือกหน่วยรับตรวจตามเป้าหมาย และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ด้านการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีในระบบ (New GKMS Thai) ประกอบด้วย ระบบการเบิกจ่ายเงิน การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคารในงบประมาณ เงินฝากธนาคารนอกงบประมาณ เงินฝากคลัง ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ และลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนราชการ ใบสำคัญและหลักฐานการจ่ายเงิน โดยการตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และสุ่มตรวจเอกสารหลักฐานการจ่ายแบ่งเป็นรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน โดยการสุ่มตรวจเอกสารหลักฐานแต่ละรอบ จำนวน ๒ เดือน รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ สุ่มตรวจสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ แห่ง พร้อมแจ้งปฏิทินการเข้าตรวจแต่ละแห่ง เพื่อเตรียมเอกสารหลักฐานรองรับการตรวจสอบ รวมถึงแจ้งประเด็นที่จะเข้าตรวจสอบ ดังนี้

ประเด็นที่ตรวจสอบ ประกอบด้วย

๑) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) การบริหารจัดการทางการเงินการบัญชี ทุกประเภท

๓) หลักฐานการจ่ายเงิน

๔) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) เงินรายได้สถานศึกษา

๖) เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๗) การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๘) การจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

๖. ดำเนินการตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนด

๗. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๘. การรายงานผลการตรวจสอบ และการติดตามการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

ดำเนินการเมื่อ ทุกสิ้นไตรมาส

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. เมื่อสิ้นไตรมาส ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ในระบบ e-budget

๒. ติดตามโรงเรียนที่ยังไม่ได้บันทึกข้อมูลและหรือบันทึกข้อมูลในระบบไม่ถูกต้อง ให้บันทึกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคให้ครบถ้วนถูกต้อง

๓. วิเคราะห์สรุปผลข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ในระบบ e-budget ในภาพรวม ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. จัดส่งรายงานสรุปผลค่าสาธารณูปโภค ในระบบ e-budget ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง

๑. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม
๒. โรงเรียนวัดคลองปูน
๓. โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน
๔. โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน
๕. โรงเรียนวัดมงคลอุทมาวาส
๖. โรงเรียนวัดชุมชนสูง
๗. โรงเรียนบ้านดอนสำราญ
๘. โรงเรียนวัดเขากะโดน
๙. โรงเรียนบ้านเขาช่องลม
๑๐. โรงเรียนบ้านน้ำใส
๑๑. โรงเรียนบ้านเขาชะอวงคร่อมคลอง

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ในการจัดเตรียมหลักฐานทั้งในรูปแบบเอกสารและ ตัวครุภัณฑ์ เพื่อให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณงบลงทุน รายการ ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท สอบทานกระบวนการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหรือไม่

๓. การกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาทตรวจสอบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การควบคุม กำกับ ติดตาม เร่งรัดการจัดหาครุภัณฑ์และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทั้งในส่วนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. การจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาทตรวจสอบหลักฐานการดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระเบียบ

กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวงและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๕. ตรวจสอบการเบิกจ่าย งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้อง และได้รับอนุมัติการเบิกจากผู้มีอำนาจก่อนวางเบิกเงินในระบบ New GFMS Thai

๖. ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สิน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตรวจสอบการควบคุมครุภัณฑ์ ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างรหัสทรัพย์สินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และแจ้งเลขรหัสสินทรัพย์จากระบบ New GFMS Thai ให้กับโรงเรียนในสังกัดหน่วยงานย่อย เพื่อควบคุมทรัพย์สิน และกำกับที่ตัวครุภัณฑ์ให้ครบถ้วน

การดำเนินการตรวจสอบระดับโรงเรียน (โรงเรียนหน่วยงานย่อย)

๑. ตรวจสอบกระบวนการขอรับงบประมาณ งบลงทุน ว่าโรงเรียนมีการดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ตรวจสอบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตามความขาดแคลนจำเป็น สอดคล้องกับเป้าหมายตามนโยบาย รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณสอดคล้องกับขนาด และระดับการศึกษาที่เปิดสอน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบถ้วน ถูกต้องตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สิน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท โรงเรียนดำเนินการสร้างรหัสทรัพย์สินถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรมีอยู่จริงครบถ้วน โดยอยู่สภาพพร้อมใช้งาน และสถานที่จัดเก็บเหมาะสม ปลอดภัย และการใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์ตรงตามวัตถุประสงค์

๔. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบ

กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน แก่สถานศึกษาในสังกัด ตามหนังสือคำสั่ง ที่ ๑๖๙/๒๕๖๘

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ แห่ง

๑. วัดวังหว้า
๒. วัดโพธิ์ทอง
๓. บ้านชุมแสง
๔. ชุมชนบ้านวังจันทร์

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. ตรวจสอบหนังสืออนุมัติการให้เงินอุดหนุนจาก อปท. และวัตถุประสงค์ของการให้เงิน หลักฐานการโอนเงินเข้าบัญชีสถานศึกษา ความถูกต้องของยอดเงินที่รับ เทียบกับบัญชีรายรับ/บัญชีธนาคาร โรงเรียนจัดทำแผนดำเนินโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ โดยมีการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา จัดหา

อาหารกลางวันด้วยวิธีใด (เช่น ประกอบอาหารเอง หรือจ้างเหมาบริการ) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามระเบียบพัสดุภาครัฐ หรือระเบียบที่ใช้บังคับ ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (จัดซื้อ, ตรวจรับอาหาร, ติดตามประเมินผล) รวมถึงเอกสารเบิกจ่าย เช่น ใบสำคัญจ่าย ใบเสร็จรับเงิน รายงานการตรวจรับอาหาร การควบคุมวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบอาหาร (กรณีประกอบอาหารเอง) การเก็บเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อ ความถูกต้องของรายงานเปรียบเทียบกับหลักฐานการเบิกจ่ายจริงและเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบ

๔. หากพบข้อบกพร่อง ให้เสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้คำปรึกษาและแนะแนวการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่หน่วยรับตรวจ

กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบให้คำปรึกษาสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายผู้บริหาร ให้คำปรึกษาแนะนำสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายผู้บริหาร สพ.ระยอง เขต ๒ จากการประชุมสรุปผลการประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยงผู้อำนวยการสถานศึกษา (Coaching Team)

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

๒. โรงเรียนวัดพลองไสว

๓. โรงเรียนวัดเกาะลอย

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จากการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. จัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรม การตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ และของบประมาณในการดำเนินการตรวจสอบ

๓. จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเข้าตรวจสอบในครั้งถัดไป

กิจกรรมที่ ๗ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง ๓ โครงการดังนี้

๑. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการฯ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วน และอ้วน)

๒. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการฯ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย)

๓. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

ดำเนินการเมื่อ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดพลองข้างเผือก
๒. โรงเรียนวัดขุนนาค
๓. โรงเรียนบ้านมะเดื่อ

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. เข้าร่วมร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๒. เข้าร่วมลงพื้นที่กับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง โดยได้ให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและเป็นไปตาม คู่มือแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งได้ตอบข้อซักถามและให้คำชี้แจงแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ ๘ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการเมื่อ ไตรมาส ๔

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. แจ้งให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด นำคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในลักษณะการประเมินตนเอง (Self-Assessment) และให้ทราบว่า การปฏิบัติงานที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ในปัจจุบันครบถ้วนถูกต้องตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของทางราชการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน ลดความผิดพลาดที่อาจทำให้เกิดความเสียหายแก่เงินของทางราชการ

๒. นำคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ไปให้ความรู้และชี้แจงทำความเข้าใจกับสถานศึกษาในสังกัด

๓. สังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด โดยบันทึกผลการประเมินในแบบฟอร์มที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเดือนตุลาคมของปีงบประมาณถัดไป

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสพ.ระยอง ๒

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็น “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านบริหารงานการเงินและการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด”

กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการเมื่อ ๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน เพื่อเสริมสร้างทักษะของผู้ตรวจสอบภายใน ให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประเด็นข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะ พร้อมชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงาน รวมถึงการรายงานผลของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดเข้าตรวจสอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เข้าตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบ มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามข้อตกลง หรือการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของรัฐบาล เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีการย้ายสับเปลี่ยนผู้ปฏิบัติอยู่บ่อยๆ
๓. สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร หรือไม่มีผู้บริหารคอยกำกับติดตาม

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
๒. ประสานชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญของงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๓. จัดทำคู่มือสำหรับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เผยแพร่ทาง Web site เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัก หรือผู้ที่สนใจ ได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
๔. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ รวมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒๔. โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	..... ๑๘๙,๖๘๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	..... ๑๘๖,๘๐๗.....บาท
คงเหลือ	..... ๒,๘๗๓.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพ.พะเยา เขต ๒ ณ จังหวัดจันทบุรี

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ จันทน์จ้าวหลาว บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่

การดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา การทบทวนภารกิจและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ตลอดจนการร่วมกันพิจารณารายละเอียดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ทุกกลุ่ม/หน่วยมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดมข้อเสนอแนะ และร่วมกันพิจารณาความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความครบถ้วน ถูกต้อง สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมจากทุกกลุ่มและหน่วย ตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของตัวชี้วัด เป้าหมาย และงบประมาณ ก่อนจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่และใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้ง การจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจากทุกกลุ่ม/หน่วย วิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตลอดจนจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการติดตาม ประเมินผล และใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ในปีงบประมาณต่อไป

ผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้สำเร็จ มีความครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 2 การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต 2

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินกิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานของทุกกลุ่ม/หน่วย เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน และการรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันพุธที่ 22 ม.ค. 68

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากทุกกลุ่ม/หน่วย รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการในการปรับปรุงข้อมูลและบันทึกผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานข้อมูลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินกิจกรรม ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างเป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สถานศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 7-8 พ.ค.2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สพป.ระยอง เขต 2

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สังกัด สพป.ระยอง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น ในวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ (ห้องประชุม ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ โดยเชิญผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายในการอบรมเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มที่ 1 วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2568 ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่จากโรงเรียนในเครือข่ายการศึกษาริมวงศ, กรมหลวงชุมพรฯ และสุนทรภู่
2. กลุ่มที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2568 ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่จากโรงเรียนในเครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา, วังจันทร์ และเขาชะเมา

กิจกรรมที่ 4

ยกเลิกกิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตรงตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๙ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีบางโครงการที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ทำให้ยกเลิกการใช้งบประมาณของ สพท.ไป
๒. โครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีการรับรู้และมีความเข้าใจต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และสามารถนำไปต่อยอดในการจัดทำแผนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้สำเร็จ โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลรวมทั้งรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

-

๒๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	..... ๑๓๔,๘๔๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	..... ๑๓๔,๘๔๐.....บาท
คงเหลือ	.....๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาฯ รายละเอียดตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๔๖๓/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาหนองคาย เขต ๑ และโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มสมรรถนะและทักษะในการบริหารจัดการ การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อเพิ่มทักษะในการบริหารจัดการศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและการมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน รวมถึง เป็นการสร้างภาคีเครือข่ายที่ดี

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาฯ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเพิ่ม ทักษะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาฯ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. สถานการณ์ปัจจุบัน สื่อ เทคโนโลยี ที่ล้ำสมัย ส่งผลต่อผู้เรียนยุคปัจจุบัน จึงเห็นควร พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน



๒๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๕๓๒,๙๑๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๔๒๙,๔๓๕.....บาท
คงเหลือ	.....๑๐๓,๔๗๕.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา
อื่น ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างเหมาบริการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน

กิจกรรมที่ ๒

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย) จำนวน
ทั้งสิ้น ๒๙๖ คน

กิจกรรมที่ ๓

ดำเนินการเมื่อ

กิจกรรมที่ ๓.๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓.๒ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓.๓ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓.๑ ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ ยโสธโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓.๒ ณ โรงเรียนบ้านเกาะปันหยี ตำบลเกาะปันหยี อำเภอเมืองพังงา จังหวัด
พังงา

กิจกรรมที่ ๓.๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มทักษะในการบริหารจัดการศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เสริมสร้างความสามัคคีและการมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๓ คน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. ปรับระยะเวลาในการดำเนินงานให้เหมาะสม...เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปหนักที่ระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง..ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวด้วยจำนวนของบุคลากรภายในกลุ่มที่มีน้อย



ด้านที่ ๖

ส่งเสริมสถานศึกษา

ให้นุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง



๒๗. โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	..... ๒๕๓,๒๕๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	..... ๒๐๘,๔๔๐.....บาท
คงเหลือ	.....๔๔,๘๑๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำวาระการประชุม

๓. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเรียนเชิญคณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการทำความเข้าใจในการกรอกข้อมูลเข้าเวปไซต์ให้กับ

ครูธุรการ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ห้องหลวงปู่คร่ำ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำวาระการประชุม

๓. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเรียนเชิญคณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมการแข่งขัน

๔. ดำเนินการประชุมตามกำหนดการประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำวาระการประชุม

๓. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเรียนเชิญคณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมการแข่งขัน

๔. ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ

กิจกรรมที่ ๔ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในเครือข่ายการศึกษาแต่ละเครือข่าย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเครือข่ายการศึกษา
๒. เจ้าหน้าที่ธุรการลงข้อมูลในระบบ เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด (๘๖ โรงเรียน) ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
๒. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙ อยู่ในระดับ ดี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน ได้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีทักษะและความสามารถทางวิชาการในการ เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป



๒๘. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	.....๒๐,๐๐๐.....บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	.....๑๘,๗๐๐.....บาท
คงเหลือ	.....๑,๓๐๐.....บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินกิจกรรม "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายอภิรักษ์ ณ ชีราลักษณ์สกุล ผอ.สปพ.ระยอง เขต ๒ เป็นประธานพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิด เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความกตัญญูทเวทิตาธรรม ด้วยการร่วมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี โดยผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓๐๐๐ คน ณ โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีนายอภิรักษ์ ณ ชีราลักษณ์สกุล ผอ.สปพ.ระยอง เขต ๒ เป็นประธานในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ทรงจัดตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือแรกที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ประเทศไทยจึงนับว่าเป็นประเทศที่ ๓ ของโลก ที่มีกิจการลูกเสือรองลงมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา ลูกเสือจึงเป็นองค์กรสากลมีความสัมพันธ์กันทั่วโลก เป็นสื่อผูกมิตรกันโดยใช้กฎของลูกเสือ ๑๐ ประการผูกสัมพันธ์กันได้ไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใดทั้งสิ้น ถือว่าลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน และเพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ประกอบด้วย

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เป็นกิจกรรมหลักที่แสดงถึงความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย และความจงรักภักดี

การมอบเกียรติบัตร สำหรับลูกเสือ เมตรมารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

วัตถุประสงค์หลัก

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี

๓. เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์และการทำความดีในกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล

ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สพ.ระยอง เขต ๒

วิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. การดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ติดตามการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ผ่านการสังเกตและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม และสมควรจัดกิจกรรมขึ้นในทุก ๆ ปี เพื่อเป็นการน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ พร้อมการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเพื่อให้ลูกเสือเป็นผลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวน

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อความสามัคคีในหมู่คณะคำปฏิญาณ

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

๑. สถานการณ์ปัจจุบัน สื่อ เทคโนโลยี ที่ล้ำสมัย ส่งผลต่อผู้เรียนยุคปัจจุบัน จึงเห็นควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน



๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมาตรฐานได้ ๓ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ด้านโอกาส

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๘๔	๑๐๑	๒,๐๑๑	๙๕	๙๔.๐	๑๐๐๓	๔๙.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๑๐๖	๒,๗๕๖	๑๐๒	๙๖.๒	๑,๗๖๒	๖๓.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๒๑	๖๐๒	๑๙	๙๐.๔	๔๑๕	๖๘.๙๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๓ ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนประชากรวัยเรียน ตามพร.๑๔	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัด สพฐ.	จำนวนประชากรวัยเรียนเข้าเรียน สังกัดอื่น	เข้าเรียน ร้อยละ
อนุบาล	-	๓,๑๘๐	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๔๕	๑,๖๑๔	-	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	๔๖๖	-	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๔ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทความพิการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
บกพร่องทางการเห็น	๐	๐	๐	๐	๐
บกพร่องทางการได้ยิน	๑	๒	๐	๓	๐.๙๕
บกพร่องทางสติปัญญา	๑	๑๔	๒	๑๗	๕.๔๐
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	๐	๙	๓	๑๒	๓.๘๑
บกพร่องทางการเรียนรู้	-	๒๒๓	๔๕	๒๖๘	๘๕.๐๘
บกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๐	๒	๐	๒	๐.๖๓
ออทิสติก	๒	๘	๑	๑๑	๓.๕๐
ความพิการซ้ำซ้อน	๐	๒	๐	๒	๐.๖๓
รวมทั้งสิ้น	๔	๒๖๐	๕๑	๓๑๕	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ (จากทุกระดับ)	๑.๒๗	๘๒.๕๔	๑๖.๑๙	๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	-	-	๑	๑	๐.๐๒
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	-	-	-	-	๐
นักเรียนเร่ร่อน	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอตส์	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	๐
นักเรียนที่ทำงานรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว	-	-	-	-	๐
นักเรียนยากจน	๗๖๙	๓๕๓๕	๖๓๗	๔๙๔๑	๙๙.๖๐
นักเรียนที่กำพร้า	๑	๒	๐	๓	๐.๐๖
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๑	๑๒	๓	๑๖	๐.๓๒
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	๗๗๑	๓๕๔๙	๖๔๑	๔๙๖๑	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๕.๕๔	๗๑.๕๔	๑๒.๙๒	๑๐๐.๐๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาเหตุ ชั้น	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ นร. ต้นปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๐๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมประถมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐.๐๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐.๐๑๒
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๑๒	๐	๐	๐.๐๑๒	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๗ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ป.๖ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๒,๑๔๑	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๒,๑๒๖	๙๙.๒๙
ศึกษาต่อ	๒,๑๒๖	๑๐๐
- โรงเรียนเดิม	๓๕๐	๑๖.๔๖
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๑,๖๖๒	๗๘.๑๘
- โรงเรียนเอกชน	๒๒	๑.๐๓
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒	๐.๐๙
- โรงเรียนสังกัด อปท.	๔	๐.๑๙
- กศน.	๑๕	๐.๗๑
- ศึกษาต่อต่างประเทศ	๗	๐.๓๓
- อื่นๆ	๖๔	๓.๐๑
ติดตามไม่ได้	๐	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๘ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ม.๓ ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	๓๗๙	๑๐๐
นักเรียนเรียนจบ	๓๕๓	๙๓.๑๓
ศึกษาต่อ	๓๓๒	๙๔.๐๕
- ม.๔	๑๕๕	๔๖.๖๙
- อาชีวศึกษารัฐบาล	๑๐๔	๓๑.๓๒
- อาชีวศึกษาเอกชน	๒๒	๖.๖๓
- สถาบันอื่น ๆ (กศน.)	๕๑	๑๕.๓๖
ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ	๒๐	๕.๖๗
ไม่ศึกษาต่อไม่ประกอบอาชีพ	๑	๐.๒๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน ยากจน	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามความยากจน (คน)		
		ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
๒๕๖๖	๗๓	๗๒๒	๗๓๓	๑,๔๕๕
๒๕๖๗	๗๙	๑,๕๗๗	๗๕๘	๒,๓๓๕
๒๕๖๘	๗๘	๑,๖๙๖	๔๐๒	๒,๐๙๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๒๐ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๕.๔๓	๕๘.๑๑	๕๓.๗๙	๕๒.๘๐	๕๗.๑๓	๕๔.๐๑	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๕๔.๒๐	-๐.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๙.๙๑	๒๖.๙๒	๒๖.๕๒	๒๙.๙๖	๒๘.๔๙	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๒๙.๒๑	-๒.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๒	๔๑.๗๗	๔๒.๙๖	๓๗.๙๐	๔๐.๗๕	๔๓.๘๒	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๔๒.๘๗	+๐.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๓๔	๓๖.๓๐	๓๐.๙๙	๓๓.๕๗	๓๗.๑๒	๓๓.๓๓	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒	๓๓.๔๙	-๒.๕๐
เฉลี่ยรวม	๓๙.๒๖	๔๑.๕๒	๓๘.๖๗	๓๗.๗๐	๔๑.๒๔	๓๙.๘๘	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	-๑.๒๘

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๐๙ แต่ในภาพรวม ยังมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๒๘

ตารางที่ ๒๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๒.๕๒	๕๒.๔๘	๔๔.๕๐	๕๓.๙๑	๕๐.๙๑	๔๘.๙๙	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	๔๘.๙๓	-๔.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๕	๒๓.๔๑	๒๒.๓๔	๒๔.๖๖	๒๕.๔๖	๒๖.๕๒	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	๒๖.๕๓	-๓.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๐	๓๐.๔๓	๓๒.๒๔	๓๓.๖๗	๒๙.๙๘	๓๔.๒๒	๓๓.๓๒	๒๙.๙๓	๓๔.๒๒	-๔.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๗	๒๘.๕๓	๒๗.๑๘	๓๑.๗๕	๓๑.๘๑	๓๐.๘๘	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	๓๐.๙๓	-๑.๙๘
เฉลี่ยรวม	๓๓.๓๔	๓๓.๗๑	๓๑.๕๗	๓๖.๐๐	๓๔.๕๔	๓๕.๑๕	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕	๓๕.๑๕	-๓.๕๙

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๕๙

ตารางที่ ๒๒ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ (+/-)
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗			
เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ		
ภาษาไทย	๑๔๕๘	๑๐๒๗	๗๐.๔๔	๑๗๖๗	๑๐๕๑	๗๒.๙๐	+๑.๖๕
คณิตศาสตร์	๑๔๕๘	๑๖๔	๑๑.๒๕	๑๗๖๗	๑๕๕	๑๐.๖๓	-๐.๖๒
วิทยาศาสตร์	๑๔๕๗	๔๕๓	๓๑.๐๙	๑๗๖๖	๖๐๓	๔๑.๓๖	+๑๐.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๑๔๕๗	๒๒๒	๑๕.๒๔	๑๗๖๖	๑๘๙	๑๒.๙๖	-๒.๒๗
คะแนนเฉลี่ยรวม		๓๒.๐๐		คะแนนเฉลี่ยรวม		๓๔.๒๖	+๒.๒๖

จากตารางจะเห็นได้ว่า วิชาภาษาไทย ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑.๖๕ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๒.๒๗ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๐.๖๒ และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๐.๒๗ เฉลี่ยรวม ๔ วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒.๒๖

ตารางที่ ๒๓ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ (+/-)
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗			
เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ		
ภาษาไทย	๑๙๕	๑๑๒	๕๗.๔๔	๓๒๔	๑๑๔	๓๕.๑๙	-๒๒.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๙๕	๖	๓.๐๘	๓๒๔	๐	๐.๐๐	-๓.๐๘
วิทยาศาสตร์	๑๙๕	๑	๐.๕๑	๓๒๖	๑๓	๓.๙๙	+๓.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๑๙๕	๗	๓.๕๙	๓๒๖	๗	๒.๑๕	-๑.๔๔
คะแนนเฉลี่ยรวม		๑๖.๑๕		คะแนนเฉลี่ยรวม		๑๐.๓๓	-๕.๘๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๒

ตารางที่ ๒๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ความสามารถ	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓									
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบ กับระดับ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๗๒	๖๖.๑๙	๖๕.๖๐	๕๕.๓๓	๖๑.๓๘	๖๐.๓๔	๕๕.๘๖	๖๒.๕๘	๖๑.๒๑	+๔.๓๙
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๐.๒๐	๕๔.๑๖	๕๔.๗๖	๔๘.๘๑	๕๑.๙๑	๕๓.๔๕	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗	๕๔.๔๑	+๐.๓๕
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	ไม่มีการจัดสอบ									
เฉลี่ย	๕๐.๕๑	๖๐.๑๘	๖๐.๑๘	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕	๕๖.๙๐	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	+๒.๓๗

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๓๕ ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๙ เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๓๗

ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพ.ระยอง เขต ๒	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๘๔.๒๗	๗๙.๙๓	+๔.๓๔	๘๖.๘๕	๘๐.๒๘	+๖.๕๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๐	๗๘.๐๖	+๒.๐๔	๘๑.๓๙	๗๗.๑๖	+๔.๒๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๑๘	๗๙.๐๐	+๓.๑๘	๘๔.๑๒	๗๘.๗๒	+๕.๔๐

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐

๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒๖ แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
๑	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	๔.๕๗	ดีเยี่ยม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	๔.๗๙	ดีเยี่ยม
๒	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	-	-	๓.๔๖	ดีมาก		
๓	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	๕	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก	-	ดีเยี่ยม
๔	ผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System)	๘๗.๑๕	มาตรฐาน ขั้นสูง	-	-	-	-
๕	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๙๒.๙๓	A	๙๓.๘๔	A	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๖	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)	๓.๔๔๕๐๐	-	๔.๒๒๒๕๗	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐	อยู่ระหว่าง ประเมินผล	-

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกระดับ นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอภิสิทธิ์ ธีราลักษณ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. นายณรรฐธนพล ปะจัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๔. นายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

๑. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวนิตดา คุ่มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายอนุสิทธิ์ บุญมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ธัมมะโชโต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวสุพัชร วอเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม : นางสาวสุพัชร วอเพชร

ออกแบบปก : นางสาวสุพัชร วอเพชร



บริการประทับใจ รอยยิ้มประทับใจ