



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท	๓
๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพป.ระยอง เขต ๒	๕
๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)	๑๑
๒. ค่านิยมองค์กร (VALUES)	๑๑
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๑
๔. นโยบาย สพป.ระยอง เขต ๒	๑๑
๕. จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
๖. กลยุทธ์หน่วยงาน	๑๒
๖. RAYONG 2 GETHER Model	๑๒

ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๗
๒. รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๒
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๕๑
๓.๑ ด้านโอกาส	๕๑
๓.๒ ด้านคุณภาพ	๕๔
๓.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๕๕

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีหลักการและเหตุผล สภาพทั่วไป โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท และข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 หน่วยงานทางการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐาน มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการการศึกษา จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นระบบ

ด้วยบทบาท ภารกิจ และหน้าที่ตามที่กล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จึงมุ่งมั่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ ทัวถึง และมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีความหลากหลายขององค์ความรู้ การพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนทาง เพื่อดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน และตรงตามเป้าประสงค์ของหน่วยงาน ภายใต้ความสอดคล้อง กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนระดับที่ 2 ต่าง ๆ ทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา อันจะเป็นฐานรากที่สำคัญในการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้ถูกต้อง ตรงประเด็น และมีเอกภาพ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่วางไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ตั้งอยู่ อาคารหลวงปู่ศุรานุรักษ์'37 เลขที่ 99/1 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21110 โทรศัพท์ติดต่อ 0 3867 1180 โทรสาร 0 3867 2516 เว็บไซต์ www.rayong2.go.th สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 86 โรงเรียน ในพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแกลง อำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

อำเภอแกลง ตั้งอยู่ทิศตะวันออกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง คือ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังจันทร์และอำเภอเขาชะเมา

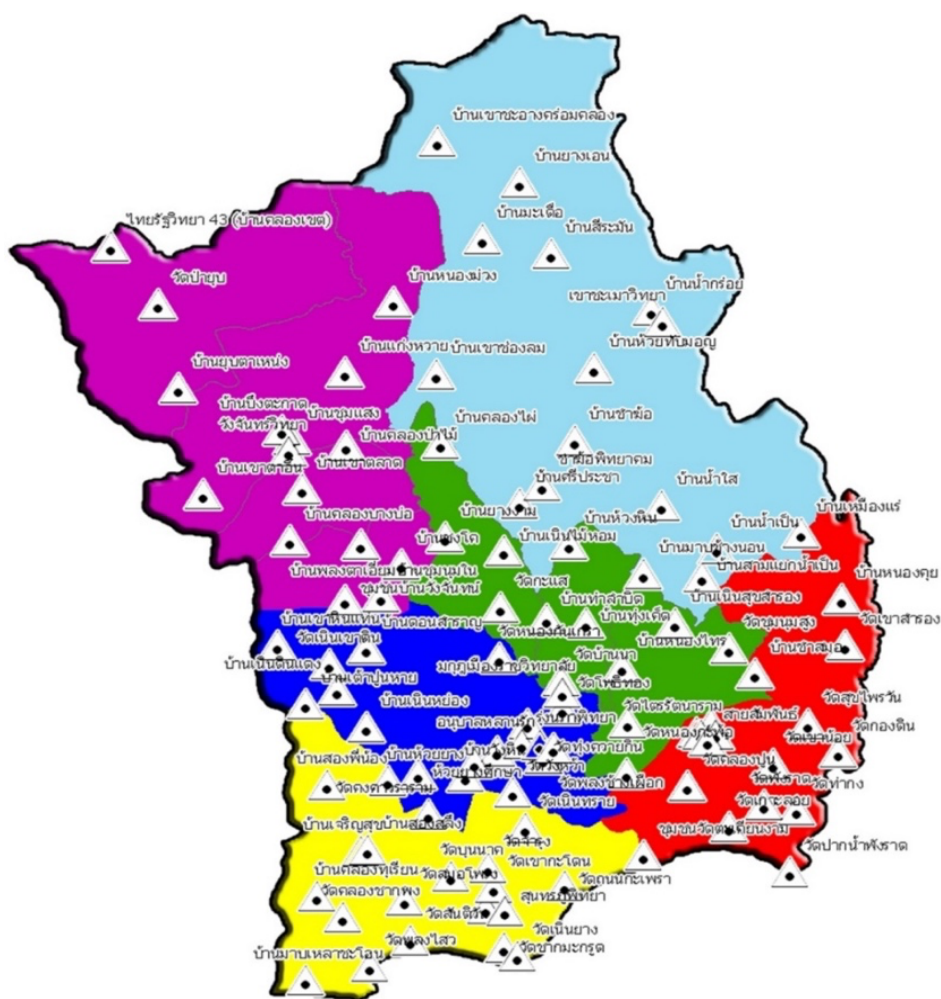
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแก่งหางแมวและอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ทิศใต้ จรดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองระยอง



รูปที่ 1 แผนที่จังหวัดระยอง



ภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

3. อำนาจหน้าที่ ภารกิจ บทบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

มาตรา 37 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ

เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

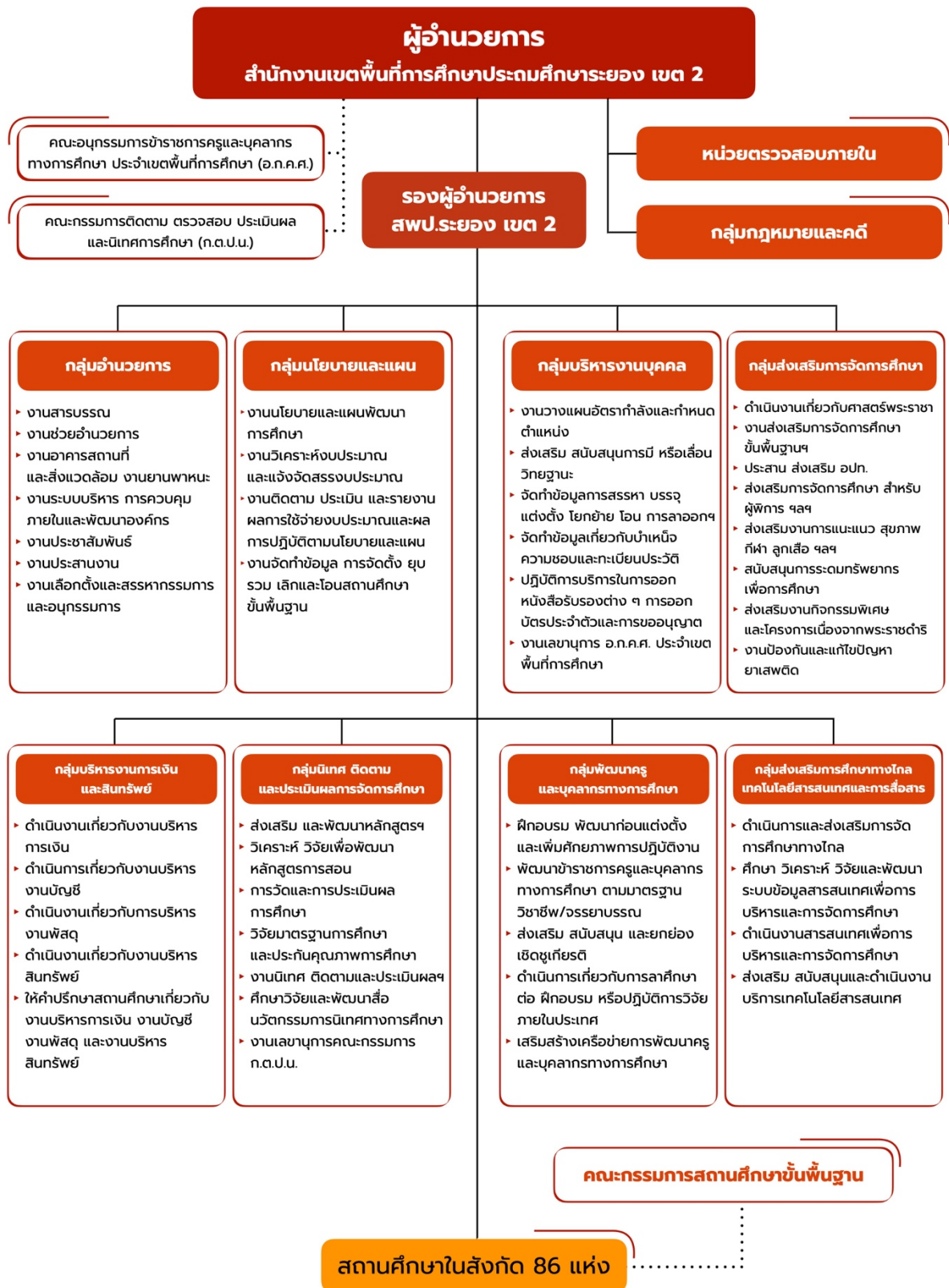
(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

๔. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพป.ระยอง เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้



5. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	ศึกษานิเทศก์	15
4	นักจัดการงานทั่วไป	3
5	นักประชาสัมพันธ์	1
6	นักวิชาการเงินและบัญชี	6
7	นักวิชาการพัสดุ	1
8	นักทรัพยากรบุคคล	6
9	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-
10	นิติกร	1
11	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	5
12	นักวิชาการศึกษา	4
13	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	2
14	เจ้าพนักงานธุรการ	2
15	พนักงานราชการ	3
16	ลูกจ้างประจำ	1
17	ลูกจ้างชั่วคราว	12
รวม		66

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	69
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	16
3	ข้าราชการครู	984
4	ลูกจ้างประจำ	18
5	พนักงานราชการ	24

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
6	ครูวิฤต	9
7	ครูวิทย์-คณิต	1
8	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	16
9	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด 15,000)	30
10	เจ้าหน้าที่ธุรการ (ง/ด 9,000)	25
11	นักการภารโรง	71
รวม		1,263

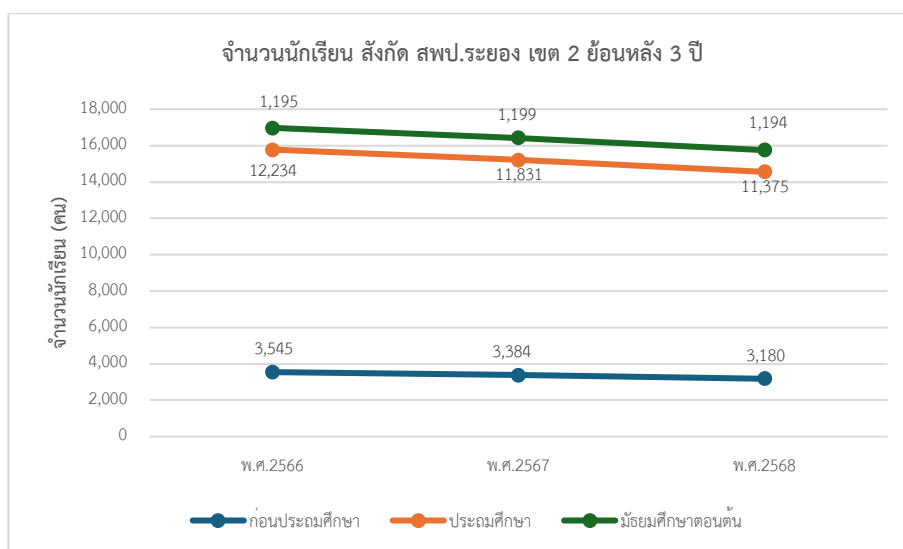
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน แยกตามประเภทและเครือข่ายการศึกษา

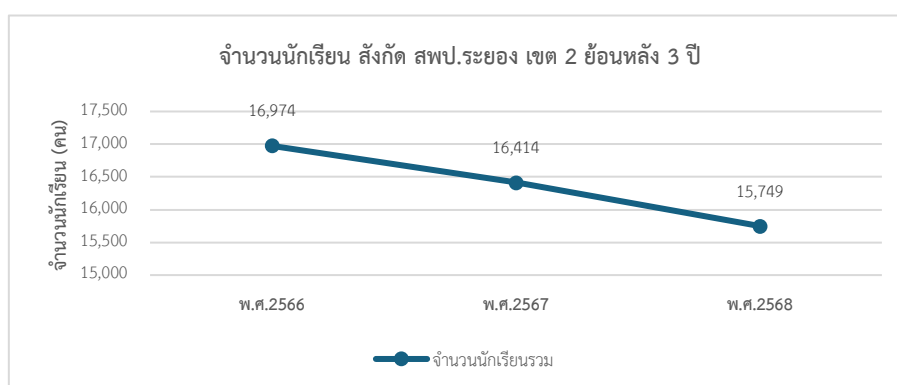
จำนวน									
ที่.	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ระดับชั้นที่เปิดสอน (แห่ง)		นักเรียนระดับ (คน)			
				อนุบาล-ประถม	อนุบาล-ม.ต้น	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
1	แกลง	อริยมงคล	14	14	0	868	3,731	-	4,599
2		แกลงบูรพา	14	12	2	542	1,561	141	2,244
3		กรมหลวงชุมพร	15	12	3	510	1,536	364	2,410
4		สุนทรภู่	15	14	1	328	1,365	482	1,785
รวม			58	52	6	2,248	8,193	597	11,038
5	วังจันทร์	วังจันทร์	14	10	4	436	1,729	248	2,413
6	เขาชะเมา	เขาชะเมา	14	7	7	496	1,453	349	2,298
รวมทั้งสิ้น			86	69	86	3,180	11,375	1,194	15,749

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกตามช่วงชั้น



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี รวมทุกช่วงชั้น



ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน 0 – 120 คน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
1	บ้านเนินดินแดง	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล	43
2	บ้านเขาหินแท่น	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล	54
3	บ้านดอนสำราญ	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล	92
4	บ้านหนองไทร	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	67
5	บ้านเนินสุขสำราญ	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	68
6	วัดทุ่งควายกิน	ทุ่งควายกิน	แกลง	แกลงบูรพา	68
7	บ้านห้วยหิน	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	100

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
8	บ้านท่าลำบิต	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	102
9	วัดบ้านนา	บ้านนา	แกลง	แกลงบูรพา	106
10	วัดพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	34
11	วัดเนินยาง	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	42
12	วัดปากน้ำพังราด	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพร	49
13	วัดกองดิน	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	61
14	วัดเขาสาร่อง	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	64
15	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	74
16	บ้านชำสมอ	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	107
17	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพร	113
18	วัดจำรุง	เนินขมิ้น	แกลง	สุนทรภู่	41
19	บ้านเต่าปูนหาย	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	41
20	วัดสมอโพร่ง	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	46
21	วัดเขากะโดน	ชากโดน	แกลง	สุนทรภู่	50
22	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู่	62
23	บ้านมาบเหลาชะโอน	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	66
24	บ้านคลองทุเรียน	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	68
25	วัดเนินทราย	เนินขมิ้น	แกลง	สุนทรภู่	81
26	วัดถนนกะเพรา	เนินขมิ้น	แกลง	สุนทรภู่	83
27	วัดคลองชากพง	ชากพง	แกลง	สุนทรภู่	101
28	บ้านขงโค	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	51
29	บ้านเขาตาอิน	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	61
30	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	74
31	บ้านคลองไผ่	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	83
32	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	87
33	บ้านเขาตลาด	พลองตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	94
34	บ้านคลองบางบ่อ	พลองตาเอี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์	99
35	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	49
36	บ้านน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	52
37	บ้านเหมืองแร่	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	86
38	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	92

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
39	บ้านศรีประชา	ชำมื่อ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	114
40	บ้านน้ำใส	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา	114
รวม					2,939

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตาราง 5 แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่าย การศึกษา	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					
					ร.ต.ประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)	ร.ร.ประชารัฐ	ร.ร.คุณภาพตำบล	ร.ร.คุณภาพอำเภอ	ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม	ร.ร. Partnership
1	วัดเนินเขาดิน	ทุ่งควายกิน	แกลง	แก่งบูรพา		1/59	1/62			
2	บ้านคลองป่าไม้	กระแสน	แกลง	แก่งบูรพา			1/62			
3	บ้านยางงาม	กระแสน	แกลง	แก่งบูรพา					1/65	
4	บ้านทุ่งเค็ด	บ้านนา	แกลง	แก่งบูรพา			1/62			
5	บ้านท่าลำปัด	บ้านนา	แกลง	แก่งบูรพา					1/62	
6	วัดโพธิ์ทอง	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล					3/64	
7	วัดพลางช้างเผือก	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล			1/62		1/63	
8	วัดหนองกันกรา	ทางเกวียน	แกลง	อริยมงคล	1/47			67		
9	บ้านเนินหย่อง	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล			1/62			
10	บ้านหนองน้ำซุ่น	วังห้ว	แกลง	อริยมงคล					1/65	
11	วัดคงคาราม	ห้วยยาง	แกลง	อริยมงคล			1/62			
12	บ้านห้วยยาง	ห้วยยาง	แกลง	อริยมงคล					1/65	
13	วัดท่ากม	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ		2/61				
14	วัดเกาะลอย	พังราด	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			1/62			
15	วัดสุขไพโรจน์	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			1/62		1/62	
16	บ้านชำสมอ	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/63	
17	วัดเขาน้อย	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/63	
18	วัดเขาสำโรง	กองดิน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/65	
19	บ้านเนินสมบุรณ์	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			1/62		1/63	
20	วัดไตรรัตนาราม	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/63	
21	วัดคลองปูน	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/63	
22	วัดเนินยาง	คลองปูน	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ					1/65	
23	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	ปากน้ำประแสร์	แกลง	กรมหลวงชุมพรฯ			1/62		1/63	
24	ชุมชนวัดกลางกร้า	กร้า/แกลง	แกลง	สุนทรภู			1/62			
25	วัดบุญนาค	ซากโดน	แกลง	สุนทรภู			1/62			
26	วัดเขาเกาะโดน	ซากโดน	แกลง	สุนทรภู					1/63	
27	วัดพลงไสว	ซากทอง	แกลง	สุนทรภู			1/62			
28	วัดถนนกะเพรา	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู			1/62		1/62	1/61
29	วัดเนินทราย	เนินขี้	แกลง	สุนทรภู					1/65	
30	บ้านสองสลึง	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู	3/52		1/62			
31	บ้านสองพี่น้อง	สองสลึง	แกลง	สุนทรภู					2/65	
32	อนุบาลเขาชะเมา	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		2/61				

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รุ่น/ปี พ.ศ.					
					ร.ต.ประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)	ร.ร. ประชารัฐ	ร.ร. คุณภาพตำบล	ร.ร. คุณภาพอำเภอ	ร.ร. พื้นถิ่น วัดธรรม	ร.ร. Partnership
33	บ้านสิริสมัน	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา			1/62		1/65	
34	บ้านน้ำกร่อย	ห้วยทับมอญ	เขาชะเมา	เขาชะเมา		3/63			1/62	
35	บ้านมะเดื่อ	เขาน้อย	เขาชะเมา	เขาชะเมา			1/62			
36	บ้านชำผอ	ชำผอ	เขาชะเมา	เขาชะเมา	1/47		1/62			
37	บ้านสามแยกน้ำเป็น	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา			1/62	67		
38	บ้านมาบช้างนอน	น้ำเป็น	เขาชะเมา	เขาชะเมา					1/62	
39	บ้านชุมแสง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์	2/50		1/62	67		
40	บ้านหนองม่วง	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					1/62	86
41	บ้านแก่งหวาย	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					1/63	87
42	บ้านบึงตะกาด	ชุมแสง	วังจันทร์	วังจันทร์					1/65	
43	วัดป่ายุบ	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์			1/62		1/65	
44	ไทยรัฐวิทยา 43	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์	3/52				1/65	
45	บ้านยุบตาเหนง	ป่ายุบใน	วังจันทร์	วังจันทร์					1/65	
46	บ้านคลองบางบ่อ	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์		3/63			1/62	
47	บ้านพลงตาเยี่ยม	พลงตาเยี่ยม	วังจันทร์	วังจันทร์			1/62			
48	ชุมชนบ้านวังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์	วังจันทร์			1/62			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมาตรฐานได้ 3 ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

6.1 ด้านโอกาส

ตารางที่ 6 ข้อมูลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	โรงเรียนที่		แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน		
	เปิดรับนักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	84	101	2,011	95	94.0	1003	49.87
ประถมศึกษาปีที่ 1	86	106	2,756	102	96.2	1,762	63.93
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	21	602	19	90.4	415	68.93

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 7 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนประชากรวัย	จำนวนประชากรวัย	จำนวนประชากรวัย	เข้าเรียน
------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------

	เรียน ตามทร.14	เรียนเข้าเรียนสังกัด	เรียนเข้าเรียนสังกัดอื่น	(ร้อยละ)
	สพฐ.			
อนุบาล	-	3,180	-	100
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,545	1,614	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	466	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทความพิการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ (จากความพิการทั้งหมด)
บกพร่องทางการเห็น	0	0	0	0	0
บกพร่องทางการได้ยิน	1	2	0	3	0.95
บกพร่องทางสติปัญญา	1	14	2	17	5.40
บกพร่องทางร่างกาย/ สุขภาพ	0	9	3	12	3.81
บกพร่องทางการเรียนรู้	-	223	45	268	85.08
บกพร่องทางการพูดและ ภาษา	0	0	0	0	0.00
บกพร่องทางพฤติกรรม/ อารมณ์	0	2	0	2	0.63
ออทิสติก	2	8	1	11	3.50
ความพิการซ้อน	0	2	0	2	0.63
รวมทั้งสิ้น	4	260	51	315	100.00
ร้อยละ (จากทุกระดับ)	1.27	82.54	16.19	100.00	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	0
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-	-	-	-	0
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	-	-	1	1	0.02
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	-	-	-	-	0
นักเรียนเร่ร่อน	-	-	-	-	0
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	0

ประเภทด้อยโอกาส	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	0
นักเรียนที่ทำงานรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว	-	-	-	-	0
นักเรียนยากจน	769	3535	637	4941	99.60
นักเรียนที่กำพร้า	1	2	0	3	0.06
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	1	12	3	16	0.32
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	771	3549	641	4961	100.00
ร้อยละ	15.54	71.54	12.92	100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุรายชั้น ปีการศึกษา 2568

สาเหตุ ชั้น	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาการ เรียน	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตาม พ่อแม่	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน ต่อ
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.006
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.006
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0.012
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0.012
ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0.012	0	0	0.012	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ป.6 ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	2,141	100
นักเรียนเรียนจบ	2,126	99.29
ศึกษาต่อ	2,126	100
- โรงเรียนเดิม	350	16.46
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	1,662	78.18
- โรงเรียนเอกชน	22	1.03
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	0.09
- โรงเรียนสังกัด อปท.	4	0.19
- กศน.	15	0.71
- ศึกษาต่อต่างประเทศ	7	0.33
- อื่นๆ	64	3.01
ติดตามไม่ได้	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ม.3 ศึกษาต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนสิ้นปี	379	100
นักเรียนเรียนจบ	353	93.13
ศึกษาต่อ	332	94.05
- ม.4	155	46.69
- อาชีวศึกษารัฐบาล	104	31.32
- อาชีวศึกษาเอกชน	22	6.63
- สถาบันอื่น ๆ (กศน.)	51	15.36
ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ	20	5.67
ไม่ศึกษาต่อไม่ประกอบอาชีพ	1	0.28

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 13 ข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน ในปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามความยากจน (คน)
------------	---------------	--

	ที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจน	ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
2566	73	722	733	1,455
2567	79	1,577	758	2,335
2568	78	1,696	402	2,098

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569

6.2 ด้านคุณภาพ

มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตารางที่ 14 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			กับระดับประเทศ
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	55.43	58.11	53.79	52.80	57.13	54.01	53.89	57.30	54.20	-0.41
คณิตศาสตร์	26.93	29.91	26.92	26.52	29.96	28.49	28.06	29.96	29.21	-2.29
วิทยาศาสตร์	39.32	41.77	42.96	37.90	40.75	43.82	39.34	40.75	42.87	+0.09
ภาษาอังกฤษ	35.34	36.30	30.99	33.57	37.12	33.33	37.62	37.32	33.49	-2.50
เฉลี่ยรวม	39.26	41.52	38.67	37.70	41.24	39.84	39.73	41.33	39.94	-1.28

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.09 แต่ในภาพรวม ยังมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.28

ตารางที่ 15 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
ภาษาไทย	52.52	52.48	44.50	53.91	50.91	48.99	52.95	50.73	48.93	-4.43

คณิตศาสตร์	22.75	23.41	22.34	24.66	25.46	26.52	24.39	25.38	26.53	-3.75
วิทยาศาสตร์	31.90	30.43	32.24	33.67	29.98	34.22	33.32	29.93	34.22	-4.19
ภาษาอังกฤษ	26.17	28.53	27.18	31.75	31.81	30.88	32.05	31.76	30.93	-1.98
เฉลี่ยรวม	33.34	33.71	31.57	36.00	34.54	35.15	35.68	34.45	35.15	-3.59

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.59

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)								
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา 2566 (+/-)	
	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ		
ภาษาไทย	1458	1027	70.44	1767	1051	72.90	+1.65	
คณิตศาสตร์	1458	164	11.25	1767	155	10.63	-0.62	
วิทยาศาสตร์	1457	453	31.09	1766	603	41.36	+10.27	
ภาษาอังกฤษ	1457	222	15.24	1766	189	12.96	-2.27	
คะแนนเฉลี่ยรวม			32.00	คะแนนเฉลี่ยรวม			34.26	+2.26

จากตารางจะเห็นว่า วิชาภาษาไทย ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.65 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 2.27 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 0.62 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.27 เฉลี่ยรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.26

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)							
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2566 (+/-)
	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ผลการทดสอบ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	

ภาษาไทย	195	112	57.44	324	114	35.19	-22.25
คณิตศาสตร์	195	6	3.08	324	0	0.00	-3.08
วิทยาศาสตร์	195	1	0.51	326	13	3.99	+3.47
ภาษาอังกฤษ	195	7	3.59	326	7	2.15	-1.44
คะแนนเฉลี่ยรวม			16.15	คะแนนเฉลี่ยรวม		10.33	-5.82

ในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 5.82

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3										
ความสามารถ	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศปีการศึกษา 2567
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
ภาษาไทย (Thai Language)	48.72	66.19	65.60	55.33	61.38	60.34	55.86	62.58	61.21	+4.39
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	40.20	54.16	54.76	48.81	51.91	53.45	49.12	52.97	54.41	+0.35
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	ไม่มีการจัดสอบ									
เฉลี่ย	50.51	60.18	60.18	52.07	56.65	56.90	52.50	57.78	57.81	+2.37

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาระดับพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.35 ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.39 เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.37

ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
-----------------	-----------------

รายการ	สพ.ระยอง เขต 2	ประเทศ	ความต่าง (+/-)	สพ.ระยอง เขต 2	ประเทศ	ความต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	84.27	79.93	+4.34	86.85	80.28	+6.57
การอ่านรู้เรื่อง	80.10	78.06	+2.04	81.39	77.16	+4.23
รวม 2 สมรรถนะ	82.18	79.00	+3.18	84.12	78.72	+5.40

จากตารางจะเห็นว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.40

6.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
1	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	4.80	ดีเยี่ยม				
2	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	3.46	ดีมาก	4.79	ดีเยี่ยม	4.38	ดีเยี่ยม
3	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้น	4	ดีมาก	-	ดีเยี่ยม	-	ดีเยี่ยม

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
		ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	ผลคะแนน (ร้อยละ/เฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
	พื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560						
4	ผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	93.84	A	๙๔.๒๗	ผ่านดี	93.29	ผ่านดี
5	การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)	4.22257	มุ่งสู่ระบบ ราชการ 4.0	4.37597	มุ่งสู่ระบบ ราชการ 4.0	อยู่ระหว่าง ประเมินผล	-

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ทุกระดับ นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ที่เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างนวัตกรรมจัดการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข สืบสานเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง”

2. ค่านิยมองค์กร (Values)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

3. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการทั้งระบบ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข
6. ส่งเสริม สนับสนุน ฟันฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

4. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ตามความถนัดและความสนใจ
5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
6. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
9. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

5. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระยอง สู่อสากล
 - 2.1 ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย
 - 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลข และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 - 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ AI และ Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6
 - 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพและการคิดขั้นสูง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

6. กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

7. RAYONG 2 GETHER Model



N - Network (เครือข่าย) ประสานสัมพันธ์เครือข่าย กระบวนการสร้าง

เครือข่าย

เชิงบูรณาการ ประสานการทำงานขององค์กรภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมดำเนินการเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับองค์กรเป็นสำคัญ

G - Guide to Best Practice (วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และนำมาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินการ

2 - Leadership/ภาวะผู้นำ และ Team work/ทำงานเป็นทีม

Leadership (ภาวะผู้นำ) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระตุ้น ชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคล มีความเต็มใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ตลอดจนมีความเข้าใจ เข้าถึงได้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

Team work (ทำงานเป็นทีม) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมกันเป็นทีมของครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

G - Growth Mindset (แนวคิดพลังบวก) สร้างโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้ที่จะรับผิดชอบ ปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง ยอมรับและมองความล้มเหลว (Setbacks) และการย้อนกลับ (Feedback) เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะ สร้างพลังบวกให้กับตัวเองและทีมงาน สร้างโอกาสมองหาความท้าทายใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้และเปิดโลกใหม่

E - Efficiency (ประสิทธิภาพ) พัฒนาความสามารถของบุคลากรที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

T - Technology and Innovation (เทคโนโลยีและนวัตกรรม) การนำความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

H - Human Relationship (มนุษยสัมพันธ์) การสร้างสัมพันธ์อันดี การติดต่อสื่อสารร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

E - Ethic and Moral (คุณธรรม จริยธรรม) ความดีงามจากภายนอกและภายใน การบริหารงานโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ และโปร่งใส

R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใด ๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.3 ผลผลิต (Output)

จากกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ **RAYONG 2 GATHER Model** สู่การบรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ในการพัฒนางานแบบ 6S คือ

1. **Smart Learner** ผู้เรียนรู้มีทักษะ 3RBC
2. **Smart Teacher** ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. **Smart Director** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
4. **Smart School** สถานศึกษาปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
5. **Smart Office** สำนักงานทันสมัย ใส่ใจให้บริการ
6. **Smart Innovation** นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ส่วนที่ ๓
รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 จำนวนงบประมาณ 2,000,000 (สองล้านบาทถ้วน) ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว46720 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2568
2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 จำนวนงบประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ตามหนังสือ ที่ ด่วนที่สุด ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว2055 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 2,500,000 บาท

สรุปการเบิก-จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000 บาท
- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ครั้งที่ 2 จำนวน 500,000 บาท
 - จัดสรรให้งบประจำ ไตรมาส 1 – 3 (บางส่วน) จำนวน 1,000,000 บาท
 - จัดสรรสำหรับดำเนินโครงการ ที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,223,598 บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้ายนี้)
 - จัดสรรสำหรับโครงการตามนโยบาย/สำรองไว้ กรณีจำเป็นเร่งด่วน 276,402 บาท

แจ้งจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (31 มีนาคม 2569)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนการใช้จ่าย					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
งบสำหรับดำเนินโครงการที่บรรจุในแผนฯ 2569															
โครงการที่เสนอของงบประมาณก่อนประชุมแผนฯ			274,790	15,500	6,000	12,200	308,490	274,790	15,500	290,290	220,885	69,405			
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (My Office)	นายสยาม น้าเจริญ	63,710	-	-	-	63,710	63,710	-	63,710	31,560	32,150	จัดสรรครบ		
2	โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย ภายใต้กรอบ ABCD Model	นางสาวนริสา รอดบำรุง	4,800	7,500	6,000	-	18,300	4,800	7,500	12,300	4,800	7,500	ยกเลิกการใช้งบ สทพ. คืนงบ 7,500.-		
3	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นายณนทชัย ขวณพันธุ์	206,280	8,000	-	12,200	226,480	206,280	8,000	214,280	184,525	29,755			
หน่วยตรวจสอบภายใน			-	480	-	9,520	10,000	-	480	480	960	1,440			
4	โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นายกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ	-	480	-	9,520	10,000	-	480	480	390	90			
กลุ่มอำนวยการ			16,700	13,100	22,850	9,300	61,950	16,700	13,100	29,800	-	29,800			
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	นางสาวมนต์พัทธ์ รื่นรัมย์, นางสาววรรณวิมล ดอกไม้	16,700	6,300	19,850	6,300	49,150	16,700	6,300	23,000	-	23,000	เลื่อนดำเนินการ		
6	โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สทพ.ระยอง เขต 2	นางชลดา หล้าวงศา	-	6,800	3,000	3,000	12,800	-	6,800	6,800	-	6,800	เลื่อนดำเนินการ		
กลุ่มนโยบายและแผน			5,760	37,600	60,200	13,920	117,480	5,760	37,600	43,360	12,190	31,170			
7	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	นางสาวจันทรีเพ็ญ วัฒนใจโต	5,760	-	-	2,720	8,480	5,760	-	5,760	4,190	1,570			
8	เพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายอนุสิทธิ์ บุญมา	-	16,800	11,200	11,200	39,200	-	16,800	16,800	-	16,800	เลื่อนดำเนินการ		
9	ขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	นางสาวสุวิพัชร ว่องเพชร	-	20,800	49,000	-	69,800	-	20,800	20,800	8,000	12,800			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			-	23,080	-	-	23,080	-	23,080	23,080	23,080	-			
10	อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารการเงินการคลังภาครัฐให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินพัสดุของโรงเรียน	นางปริญญญา สิทธิพงษ์	-	23,080	-	-	23,080	-	23,080	23,080	23,080	-			
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			9,510	56,850	70,400	45,030	181,790	9,510	56,850	66,360	52,870	13,490			
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายรัชฎาธิ์ กุลจันทร์	9,510	-	16,800	10,340	36,650	9,510	-	9,510	9,510	-			
12	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองและยกระดับคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาววัลลภา รัชสังข์	-	12,800	-	-	12,800	-	12,800	12,800	-	12,800	เลื่อนดำเนินการ		
13	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายอาทิตย์ พนธิชิตรา	-	43,360	31,200	-	74,560	-	43,360	43,360	43,360	-			
14	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสมานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางสุปราณี ปรมสกล	-	-	-	34,000	34,000	-	-	-	-	-			
15	อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปี 2569	นายสยาม น้าเจริญ	-	-	22,400	-	22,400	-	-	-	-	-			
16	โครงการปันน้ำใจเพื่อนครู ช่วยเพื่อนครู สทพ.ระยอง เขต 2 เพื่อกองทุนสวัสดิการที่พัสดุยั่งยืน	นายรัชฎาธิ์ กุลจันทร์	-	690	-	690	1,380	-	690	690	-	690			
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			-	-	18,800	-	18,800	-	-	-	-	-			
17	การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)	นายสยาม น้าเจริญ	-	-	18,800	-	18,800	-	-	-	-	-			
กลุ่มบริหารงานบุคคล			13,850	98,118	21,810	13,580	147,358	13,850	98,118	111,968	9,510	102,458			
18	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	นางสาววิลาวรรณ คงกะจาง, นางสาวอังคณาสิ์ บุญเรือง, นางสาวพัชรินทร์ สุขขียิ่งสุ	13,850	15,090	21,810	13,580	64,330	13,850	15,090	28,940	9,510	19,430			
19	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (บัตรอิเล็กทรอนิกส์)	นางสาวอังคณาสิ์ บุญเรือง	-	83,028	-	-	83,028	-	83,028	83,028	-	83,028	อยู่ระหว่างเบิกจ่าย		
กลุ่มพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา			4,450	144,050	130,950	32,160	311,610	4,450	34,050	38,500	36,100	2,400			
20	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาวณธชา เขียงเลิศ	2,050	34,050	2,050	32,160	70,310	2,050	34,050	36,100	36,100	-			
21	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	นางสาวอติลา ศรจันทร์	2,400	110,000	128,900	-	241,300	2,400	-	2,400	-	2,400			
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			215,740	338,220	40,470	95,020	689,450	215,740	310,020	525,760	267,818	257,942			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนการใช้จ่าย					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
22	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวอันทนา ลำลี นายสุชน ทุมลี นางสาววันวิสา รอดบำรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
23	พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวอันทนา ลำลี	-	25,040	-	-	25,040	-	25,040	25,040	-	25,040	เลื่อนดำเนินการ
24	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวอันทนา ลำลี	8,800	17,200	750	1,920	28,670	8,800	17,200	26,000	-	26,000	เลื่อนดำเนินการ
25	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายสุชน ทุมลี, นางสาววันวิสา รอดบำรุง	-	19,100	-	17,600	36,700	-	19,100	19,100	-	19,100	เลื่อนดำเนินการ
26	นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายสุชน ทุมลี, นางสาวดวงรัตน์ เม็กบานจิตร	-	46,400	-	-	46,400	-	46,400	46,400	-	46,400	เลื่อนดำเนินการ
27	โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์	-	14,700	-	-	14,700	-	18,300	18,300	18,300	-	อนุมัติเพิ่ม 3,600.- จากเดิม 14,700.-
28	ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย	นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์	-	11,600	-	8,400	20,000	-	11,600	11,600	-	11,600	
29	พัฒนาคุณภาพครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2569	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	-	18,100	-	-	18,100	-	18,100	18,100	17,968	132	
30	ศิลปวัฒนธรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปี 2568	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	190,500	-	-	-	190,500	190,500	-	190,500	163,710	26,790	
31	ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางปัทมา สารุ	6,360	-	-	-	6,360	6,360	-	6,360	-	6,360	เลื่อนดำเนินการ
32	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียนตามช่วงวัย ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569"	นางปัทมา สารุ	-	-	-	31,700	31,700	-	-	-	-	-	
33	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	นางสาวดวงรัตน์ เม็กบานจิตร	7,200	31,800	-	-	39,000	7,200	-	7,200	-	7,200	ยกเลิกการใช้งบ สทพ. คืนงบ 7,200.-
34	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาววันเยาว์ ทองกำเนิด	-	15,600	-	-	15,600	-	15,600	15,600	-	15,600	
35	ส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาววันเยาว์ ทองกำเนิด	2,880	13,760	-	-	16,640	2,880	13,760	16,640	9,760	6,880	
36	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ	-	-	3,200	16,800	20,000	-	-	-	-	-	
37	ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
38	การสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายคมสัน คงเอียด, นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ	-	800	13,200	-	14,000	-	800	800	-	800	
39	การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning: IBL) 5 ชั้น สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)	นางสาวอรรณพร รัตนแสง	-	9,600	-	11,500	21,100	-	9,600	9,600	-	9,600	
40	การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาวจิราภรณ์ ขุนพล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
41	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาวจิราภรณ์ ขุนพล	-	25,540	-	-	25,540	-	25,540	25,540	21,380	4,160	
42	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning ผู้ศตวรรษที่ 21	นางสาวศิริพร แพนท	-	18,480	11,520	-	30,000	-	18,480	18,480	15,680	2,800	เลื่อนดำเนินการ
43	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นางปิณฑิพย์ ปราณี	-	32,700	11,800	-	44,500	-	32,700	32,700	-	32,700	เลื่อนดำเนินการ
44	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นางปิณฑิพย์ ปราณี/	-	18,800	-	7,100	25,900	-	18,800	18,800	5,400	13,400	
45	โครงการขับเคลื่อนโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The YongEntrepreneur Project :YEP) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน	นางสาวมธุรส ป้องความดี	-	19,000	-	-	19,000	-	19,000	19,000	15,620	3,380	
กลุ่มกฎหมายและคดี			-	10,000	23,200	23,200	56,400	-	10,000	10,000	-	10,000	
46	โครงการเสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	นายธงชัย เกิดมี	-	10,000	23,200	23,200	56,400	-	10,000	10,000	-	10,000	เลื่อนดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนการใช้จ่าย					งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	รวมใช้จ่ายงบประมาณ		540,800	736,998	394,680	253,930	1,926,408	540,800	598,798	1,139,598	623,413	516,185	
	โครงการนอกแผนฯ												
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงระบบ		-	84,000	-	-	84,000	-	84,000	84,000	74,440	9,560	จบโครงการ คืนงบ 9,560.-
	งบประมาณที่เสนอขอนอกแผนฯ		-	84,000	-	-	84,000	-	84,000	84,000	74,440	9,560	
	โครงการเครือข่ายการศึกษา 7 โครงการ		-	-	176,680	68,320	245,000			-	-	-	
1	โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (วังจันทร์)	นางจอมภา ศรีจันทร์อินทร์	-	-	35,000	-	35,000	-	-	-	-	-	
2	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (นางงุรพรา)	นางแขนงา สันะพิทย	-	-	-	35,000	35,000	-	-	-	-	-	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับทักษะวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ (สุนทรภู)	นางสาวกัทิพรพร ชนผล	-	-	35,000	-	35,000	-	-	-	-	-	
4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยี (กรมหลวงชุมพร)	นายชยุต พิพัฒน์สุภา	-	-	35,000	-	35,000	-	-	-	-	-	
5	โครงการพัฒนาศูนย์รวมระดับครูด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (เขาชะเมา)	นางสาวศวรรยา อนุศาสน์	-	-	22,440	12,560	35,000	-	-	-	-	-	
6	โครงการพัฒนาศูนย์สอนผู้สูงการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพและผู้ประกอบการ (ภาคบังคับ)	นายธราพงษ์ มูลภักดี	-	-	14,240	20,760	35,000	-	-	-	-	-	
7	พัฒนาศักยภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างมีความหมาย และสร้างสรรค์ของครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (อริยมงคล)		-	-	35,000		35,000	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณที่จัดสรรโครงการทั้งหมด (สำนักงานเขต และเครือข่ายการศึกษา)	54 โครงการ	540,800	820,998	571,360	322,250	2,255,408	540,800	682,798	1,223,598	623,413	600,185	



บริการประทับใจ
รอยยิ้มประทับใจ😊