



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

2

การปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด
ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองนอกจากนี้ ยังใช้เป็น เครื่องมือในการประกันคุณภาพ ทำให้การทำงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทั้งยังพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ ผู้ปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของงานดังกล่าว ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน	
● ปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา.....	1



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : ปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด ศึกษาธิการ
จังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ
และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูล
สารสนเทศทางการศึกษา

1. ชื่องาน

ปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

3. ขอบเขตของงาน

ศึกษา กำหนดแนวทาง รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. คำจำกัดความ

ข้อมูล (Data) หมายถึง สิ่งต่าง ๆ หรือข้อเท็จจริง ที่ได้รับจากประสาทสัมผัส หรือสื่อต่าง ๆ ที่ยังไม่ผ่านการวิเคราะห์ หรือการประมวลผล โดยข้อมูลอาจเป็นตัวเลข สัญลักษณ์ ตัวอักษร เสียง ภาพ ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึกที่น่าไปใช้ได้จริง ซึ่งรวมถึงเครื่องมือเทคโนโลยี และกระบวนการมากมายที่ใช้ในการหาแนวโน้มและแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลช่วยกำหนดกระบวนการบริหาร และการตัดสินใจ

สารสนเทศ (Information) หมายถึง สิ่งที่ได้จากการประมวลผลของข้อมูลเพื่อให้นำมาใช้ประโยชน์ในด้านการวางแผน การพัฒนา การควบคุม และการตัดสินใจ

ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจ เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย ร่วมคิด วางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล มีความเสมอภาคและเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย จังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อประกอบการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

5.2 กำหนดแนวทาง รูปแบบในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

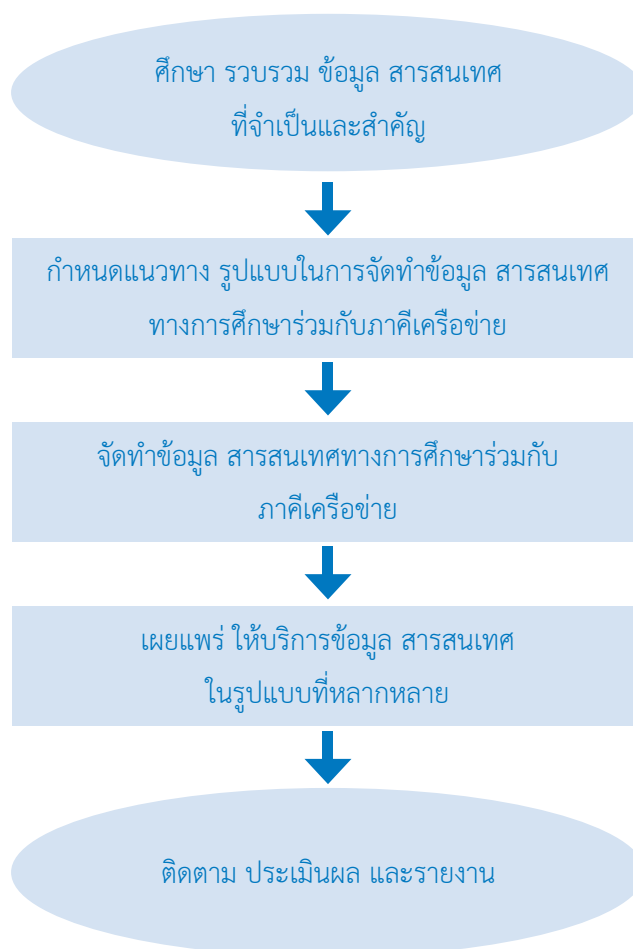
5.3 จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

5.4 เผยแพร่ ให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ในรูปแบบที่หลากหลาย

5.5 ติดตาม ประเมินผล และรายงาน



6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
- 7.2 แบบเก็บข้อมูลตามโปรแกรม
- 7.3 แบบรายงานผลการจัดทำข้อมูลเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ขอกฎหมาย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560
- 8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ. 2540
- 8.3 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 โปรแกรมฐานข้อมูล และคู่มือการใช้งาน



9. รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่อกระบวนการ งานนโยบายและแผน : ปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค เขตตรวจราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พัฒนาศักยภาพจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา					สพท. : กลุ่มนโยบายและแผน	รหัสเอกสาร :
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ : มีข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
1	ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศ ที่จำเป็นและสำคัญ ↓ กำหนดแนวทาง รูปแบบในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ↓ จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ↓ เผยแพร่ ให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ในรูปแบบที่หลากหลาย ↓ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อประกอบการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	5 วันทำการ	มีข้อมูล สารสนเทศในการประสานการดำเนินงาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ คณะทำงาน	
2		2. กำหนดแนวทาง รูปแบบในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	3 วันทำการ	มีแนวทาง รูปแบบการจัดทำข้อมูล สารสนเทศร่วมกับภาคีเครือข่าย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ คณะทำงาน	
3		3. จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	10 วันทำการ	มีข้อมูล สารสนเทศที่เกิดจากความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ คณะทำงาน	
4		4. เผยแพร่ ให้บริการข้อมูล สารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย	10 วันทำการ	สพท. ภาคีเครือข่าย และสาธารณชนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ คณะทำงาน	
5		5. ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	ตลอดปี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ คณะทำงาน	

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน

จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ

กิจกรรมหรือการปฏิบัติ

การตัดสินใจ



ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)