

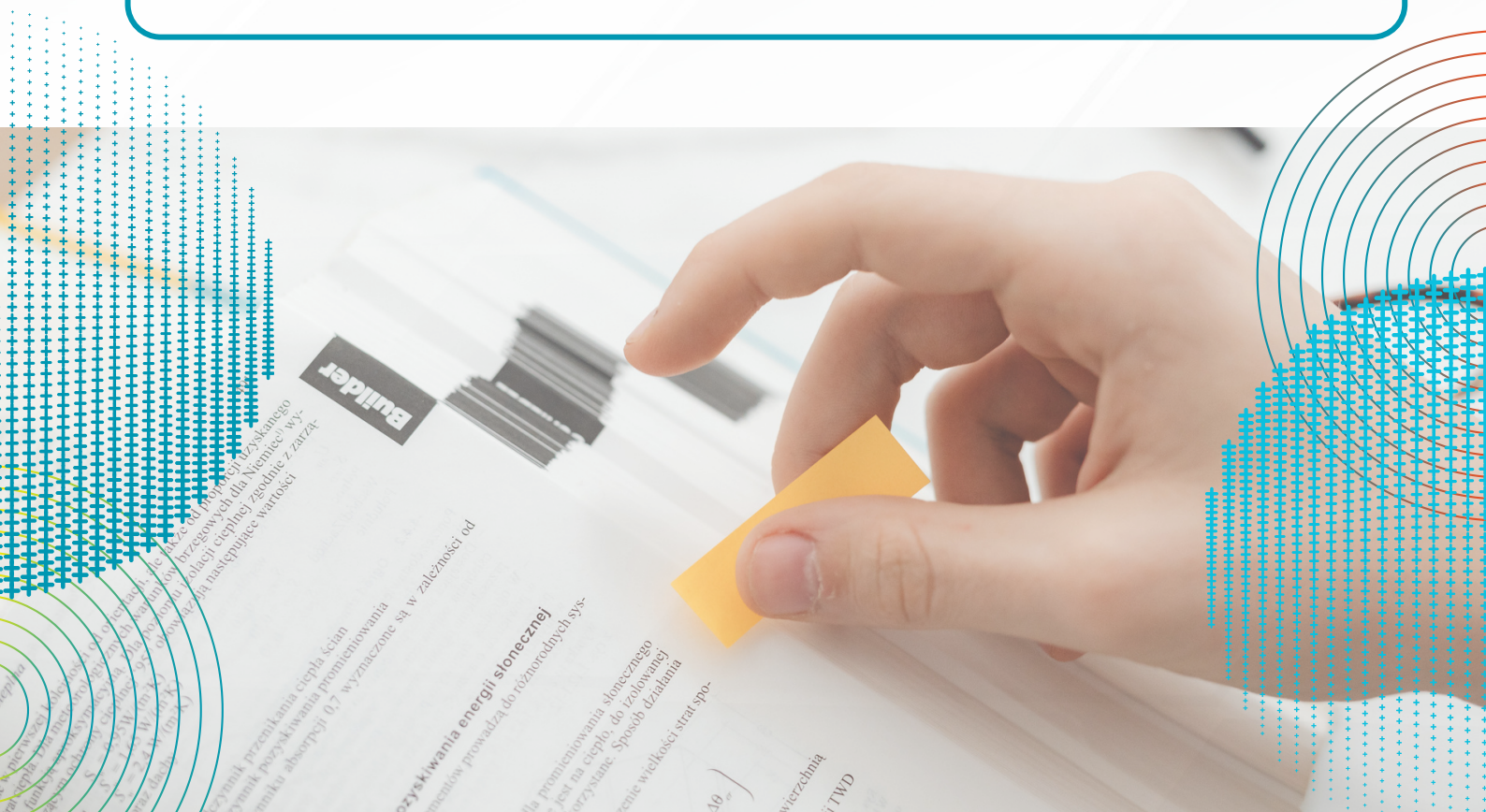


คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

5

งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพ ทำให้การทำงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทั้งยังพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของงานดังกล่าว ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน	
• งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	1



ประเภทเอกสาร
ชื่อเอกสาร

: คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

: งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

1. ชื่องาน

งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารจัดการ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาบังคับให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียม

3. ขอบเขตของงาน

บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียม เน้นพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารจัดการ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

4. คำจำกัดความ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

ทักษะวิชาการ หมายถึง ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยบูรณาการความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการกลุ่ม และการเสริมสร้างเจตคติที่ดีด้วยการคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติ นำเสนอ และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทักษะอาชีพ หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้ ผูกฝนจนเกิดทักษะ สามารถ วางแผนดำเนินงาน เป็นกระบวนการประกอบอาชีพ ที่มีความเหมาะสมเชิงพื้นที่ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ มีการบริหารเวลา อย่างชาญฉลาด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สามารถปรับตัว ยืดหยุ่นในภาวะการแข่งขันสูงในโลกปัจจุบันในทุกสถานการณ์ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการบริหารจัดการตนเอง เพื่อจัดการปัญหา ปรับตัว และ ตัดสินใจดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษานโยบาย รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในปัจจุบันและคาดการณ์อนาคต ทั้งด้านจำนวนนักเรียน เศรษฐกิจ ชุมชน พื้นที่เขตบริการ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม เพื่อวางแผน และกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.3 จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.4 เสนอ (ร่าง) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาต่อผู้มีอำนาจให้ความเห็นชอบ

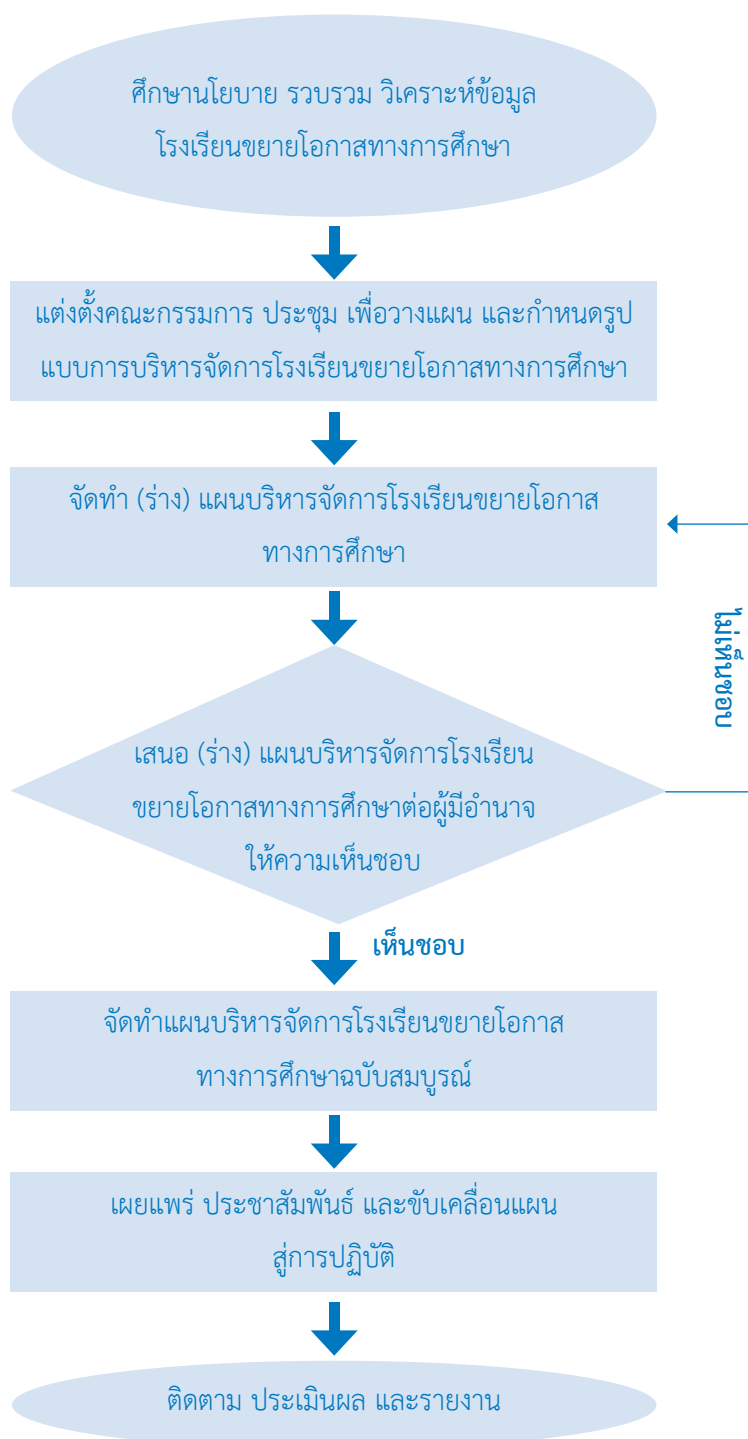
5.5 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาบับสมบูรณ์

5.6 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.7 ติดตาม ประเมินผล และรายงาน



6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 7.2 แบบวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 7.3 รูปแบบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 7.4 แบบติดตาม ประเมิน และรายงานผล

8. ข้อกฎหมาย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 8.3 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553
- 8.4 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550
- 8.5 แนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

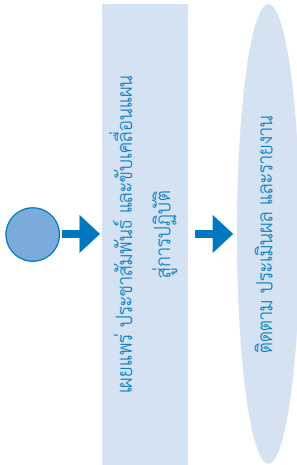




9. รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่อกระบวนการ งานนโยบายและแผน : งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				สพท. : กลุ่มนโยบายและแผน	รหัสเอกสาร :
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ : การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เป็นไปตามรูปแบบและเป้าหมายที่กำหนด					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในปัจจุบัน และคาดการณ์อนาคต ทั้งด้านจำนวนนักเรียน เศรษฐกิจ ชุมชน พื้นที่เขตบริการ	5 วันทำการ	ทราบนโยบาย แนวทาง ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน/คณะทำงาน
2		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม เพื่อวางแผน และกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3 วันทำการ	คณะกรรมการดำเนินงานตามองค์ประกอบของการจัดทำแผนฯ	นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน/คณะทำงาน
3		3. จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	5 วันทำการ	มี (ร่าง) กรอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน/คณะทำงาน
4		4. เสนอ (ร่าง) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาต่อผู้มีอำนาจให้ความเห็นชอบ	5 วันทำการ	ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ	ศึกษาธิการจังหวัด

9. รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน (ต่อ)

ชื่อกระบวนการ งานนโยบายและแผน : งานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				สพท. : กลุ่มนโยบายและแผน	รหัสเอกสาร :
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ : การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เป็นไปตามรูปแบบและเป้าหมายที่กำหนด					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
5		5. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดำเนินการ	5 วันทำการ	มีรูปแบบบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/คณะทำงาน
6			5 วันทำการ	สพท. และสถานศึกษาดำเนินการตามกรอบแนวทางของแผนฯ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/คณะทำงาน
7			10 วันทำการ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/คณะทำงาน

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน

จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ

กิจกรรมหรือการปฏิบัติ

การตัดสินใจ

ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)