



การเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการรับนักเรียนในครั้งนี้ ได้ดำเนินการผ่านการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาชน ในการร่วมรับฟังความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม และร่วมสังเกตการณ์กระบวนการรับนักเรียน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชน รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการรับนักเรียน ตลอดจนสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคมต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สารบัญ

หลักเกณฑ์	๑
ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๑
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๒
ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม	๔
ภาพกิจกรรม	๖
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๑๒

๑. หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียนและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และโปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของภาครัฐอย่างยั่งยืน โดยเปิดโอกาสให้องค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน ดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ

๒. สำรวจแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนในระดับชั้นอนุบาลชั้นแรกที่เปิดรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๑๐ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ มีนโยบายในการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้กำหนดให้องค์ประกอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสถานศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู และครูผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้บูรณาการการทำงานร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทั้ง ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอแก่ง อำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา โดยประชุมหารือ วางแผน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเพิ่ม

โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กวัยเรียนทุกคน และวางแผนติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ รวมถึงการดูแลเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคัน

๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ เรื่องนโยบายและ
แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่
การศึกษา เพื่อดำเนินงานและดูแลการรับนักเรียนของเขตพื้นที่จังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดระยอง
ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวัลลภ ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีประชา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหลานรัก	กรรมการ
๗. นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเมืองแกลง	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	กรรมการ และเลขานุการ
๑๐. นางสาววิภาวดี เชิดชูพุ่มตระกูล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) พิจารณานโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อเสนอคณะกรรมการ
การศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

/๒) พิจารณา...

-๒-

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔) กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๖) กำหนดมาตรการป้องกัน บ่อนทำลาย กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗) ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดพะเยา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘) ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้ได้ข้อยุติ

ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภาสกร บุญญลักษม์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

จดหมายข่าว สพป.ระยอง เขต ๒
RAYONG PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

บริการประทับใจ
รอยยิ้มประทับใจ

นายอรรถพร ฤกษ์พิบูลย์
นายก อบจ. ระยอง เขต ๒
นายวิมล ภูจอมจิตร
รอง ผอ. สพป. ระยอง เขต ๒
นายวิมล ภูจอมจิตร
รอง ผอ. สพป. ระยอง เขต ๒

ประชุมคณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
นายอรรถพร ฤกษ์พิบูลย์ ผู้อำนวยการ สพป.ระยอง เขต ๒
นายวิมล ภูจอมจิตร รอง ผอ. สพป.ระยอง เขต ๒
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้
การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ณ ห้องประชุมหลวงปู่คร่ำ
ยโสธโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๒

ประธานาธิบดี

นางสาวประสาธน์ พันธุ์กุล อำนวยการ สพป.ระยอง เขต ๒
www.rayong2.go.th f สพป.ระย.๒

๓. ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และแผนการรับนักเรียน
สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด

ที่ ศธ ๐๔๑๒๖/๗๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๒ ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง
จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน
๓. แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ และปฏิทินการรับนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบแล้ว
นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุม
คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
มติที่ประชุม เห็นชอบ เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน และแผนการรับนักเรียน จำนวน
ห้องเรียนของโรงเรียน ในสังกัด ยกเว้น แผนการรับนักเรียน ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และมติที่ประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เห็นชอบ เรื่อง ประกาศแนวปฏิบัติการ
รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และแผนการรับนักเรียน
อนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จึงขอแจ้งมายังสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขอให้สถานศึกษาได้
มอบหมายบุคลากรตามคำสั่งดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

/จึงเรียนมา...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

-๒-

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิรักษ์ณ ชีราลักษณ์สกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐-๓๘๖๗-๑๑๘๐ ต่อ ๔

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๑๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๔. ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายละเอียดการติดต่อศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ดังนี้

<u>สถานที่ตั้ง</u>	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๙๙/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐
<u>โทรศัพท์/โทรสาร</u>	๐ ๓๘๖๗ ๑๑๘๐/๐ ๓๘๖๗ ๒๕๑๖
<u>เว็บไซต์</u>	http://ita.rayong2.go.th/home/

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิรักษ์ ณ ธีราลักษณ์สกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
ที่ พส.๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ความแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุดุติประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๑.๑ นายอภิสิทธิ์ ธีรลักษณ์สกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวัลลภ ภูจอมจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาววัลลภา รักษ์สังข์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการรับนักเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| ๒.๑ นายวัลลภ ภูจอมจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาววัลลภา รักษ์สังข์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุปราณี ปรมสกุล | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายรัชภูมิ กุลจันทร์ | นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายอาทิตย์ พานิชอัครา | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท. | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวลักขณา คล้ายคลึง | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาววิภาวดี เชิดชูพุ่มตระกูล | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรายงานผลการรับนักเรียนเป็นรายวัน และสรุปผลภาพรวมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ รวมถึงป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

-๒-

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอภิรักษ์ ณ ชีรลักษณ์สกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นกระบวนการสำคัญในการยกระดับความโปร่งใส ความเท่าเทียม และประสิทธิภาพในการจัดสรรที่เรียน ให้แก่เด็กทุกคนในพื้นที่ โดยผลลัพธ์และข้อเสนอแนะจากการระดมความคิดเห็นและการประสานงานร่วมกัน ถูกนำไปขับเคลื่อนและปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบดังนี้

๑. การปรับปรุงนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน

- การกำหนดหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ : นำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การรับนักเรียน การกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสถานะประชากรและการเคลื่อนย้ายของประชากรในจังหวัดระยอง

- การสร้างหลักธรรมาภิบาล : ใช้เสียงสะท้อนจากทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยอุดช่องว่าง ป้องกันปัญหาการใช้สิทธิซ้ำซ้อนหรือความไม่โปร่งใส เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกเป็นไปอย่างยุติธรรมที่สุด

๒. การพัฒนาการจัดสรรโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ

- การติดตามเด็กตกหล่น : คณะกรรมการฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นช่วยชี้เป้าและแชร์ข้อมูลเด็กในวัยเรียน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถดำเนินการ เชิงรุกเพื่อติดตามและจัดสรรที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐% เต็มตามเป้าหมาย

- การบริหารจัดการโรงเรียนยอดนิยมและโรงเรียนคู่พัฒนา: นำสถิติจำนวนผู้สมัครและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการมาใช้วางแผนกระจายนักเรียนจากโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงไปยังโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อเฉลี่ยโอกาสและช่วยพัฒนาโรงเรียนอื่น ๆ ให้มีศักยภาพรองรับนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารประชาสัมพันธ์

- การพัฒนาระบบรับสมัครออนไลน์: ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เสถียรและใช้งานง่ายขึ้น ลดขั้นตอนที่ซับซ้อนตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง

- การเพิ่มช่องทางสื่อสารเชิงรุก: ปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ ทั้งปฏิทินการรับนักเรียนและเงื่อนไขต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ สฟ.ระยอง เขต ๒ และเครือข่ายชุมชน เพื่อลดความสับสนและข้อร้องเรียน

๔. การบูรณาการการทำงานและสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง: กระบวนการมีส่วนร่วมช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน นำไปสู่การสนับสนุนทรัพยากรด้านอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

